

MEMORANDO

PARA: Comitê Escolar

DE: Brenda Cassellius, Supervisora

CC: Andrea Zayas, diretora acadêmica
Monica Hogan, diretora executiva sênior, dados e responsabilidade
Lindsa McIntyre, H.S. Superintendente escolar
Elia Bruggeman, H.S. Superintendente escolar
Mary Dillman, Chefe de Gabinete
Megan Costello, Conselheira Sênior

DATA: 24 de março de 201

RE: Apresentação do comitê escolar CCLR

A apresentação desta noite enfoca muitas áreas que impactam a eficácia das BPS em garantir que nossos alunos estejam na faculdade, carreira e pronto para a vida (CCLR) quando deixarem as BPS. Começaremos com uma revisão dos dados recentes sobre taxas de graduação e evasão para alunos que frequentam as BPS. Como você pode ver, os dados indicam que temos um percentual menor de evasão escolar, enquanto vemos um aumento no índice de concluintes. Esses dados são algo para comemorar. No entanto, as informações sobre assiduidade, GPA, acesso a cursos rigorosos e aprendizagem a qualquer hora e em qualquer lugar indicam que apenas 43% dos recém-formados estão preparados para a vida após a formatura. Quando separamos esses dados por raça, vemos evidências de uma lacuna de oportunidade em expansão para nossos alunos historicamente marginalizados.

Uma maneira de melhorar o CCLR para os alunos das BPS é definir o curso de estudo do MassCore como o requisito de graduação das BPS. Ao definir o MassCore como a barra para a graduação, forneceremos transparência para os requisitos de graduação em todas as escolas de segundo grau das BPS. O MassCore oferece a oportunidade de garantir que todos os alunos tenham acesso a cursos rigorosos em todo o Distrito. A política também fechará as lacunas de oportunidade em relação à conclusão do MassCore que são persistentes para nossos alunos historicamente marginalizados.



Durante o processo de engajamento, recebemos feedback de nossos líderes escolares sobre a adoção do MassCore e suas implicações no financiamento, alunos que estão com idade demais e com crédito insuficiente, alunos de inglês e alunos com deficiência. Em resposta a este feedback, compartilharemos nossos planos iniciais de apoiar nossos alunos e garantir que o MassCore não seja um mandato sem financiamento.

Além do MassCore, a equipe do H.S. apresentará dados sobre cursos avançados, notas do curso, o impacto do panorama e MyCap e prontidão pós-secundária.

Além disso, levaremos algum tempo para comemorar a maior taxa de graduação que nosso distrito já experimentou, de 75,4%. Esse aumento inclui o crescimento em vários grupos de alunos, incluindo alunos negros e latinos. Pretendemos discutir as diversas estratégias e iniciativas que têm apoiado o trabalho nesta área, pois sabemos que não existe uma solução milagrosa.

Por último, abordaremos as oportunidades futuras para continuar nosso progresso, enquanto permanecemos abertos para enfrentar quaisquer desafios que persistem e permanecem desde a pandemia. As opções incluirão uma articulação clara de nossa visão, missão e valores delineados em nosso Plano estratégico e nossa Estrutura de retorno, recuperação e reimaginação.

Continuaremos a nos envolver em um processo que amplifica todas as vozes para alcançar crescimento e progresso contínuos em nossa taxa de graduação. Isso será feito cuidando de como as pessoas interagem e trabalham coletivamente, destacando relacionamentos positivos, confiança, empatia e ouvindo as vozes ampliadas.

