



Declaração de impacto de equidade: Reconfiguração dos Serviços de Segurança

Título: Reconfiguração do Departamento de Serviços de Segurança da BPS

Data: 12/01/2022

A [Ferramenta de planejamento de equidade racial](#) foi usada? Sim Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e o link do REPT preenchido aqui: _____

Um membro da Divisão de Equidade, Estratégia e Eliminação de Lacunas de Oportunidades analisou esta declaração?

Sim Não

Seções da Ferramenta de planejamento de equidade racial das BPS	Resumo/justificativa
<p>1. Proposta/apresentação e impacto <i>Quais são os resultados pretendidos da proposta/esforço, incluindo a eliminação de desigualdades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias das BPS (grupos principais incluem indivíduos que são negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e têm experiência com Educação Especial)?</i></p>	<p>A principal função dos Especialistas em segurança das Escolas Públicas de Boston (BPS) é servir como um recurso claro, uniformizado e conhecido para cultivar um ambiente de aprendizado seguro nas escolas. O Departamento de Serviços de Segurança transformou o trabalho dos quarenta (40) especialistas em segurança do distrito desde a aprovação da Lei de Reforma de Massachusetts S. 2963 em dezembro de 2020. Essa reforma está centrada em nossos valores fundamentais: fornecer um ambiente de aprendizado seguro em todas as escolas e salas de aula, trabalhar lado a lado com a equipe da escola para promover relacionamentos positivos com os jovens, resolver conflitos por meio da justiça restaurativa e proteger todos os alunos. A equipe de Serviços de Segurança faz parceria com administradores escolares, equipes de segurança designadas e todos os funcionários da escola para fornecer um ambiente seguro e acolhedor para a comunidade escolar. Os Especialistas em segurança servem como um elo proativo entre os alunos e outros funcionários de apoio da escola, agem como modelos e exercem os procedimentos de segurança e proteção apropriados conforme necessário.</p> <p>Os Especialistas em segurança não usam mais uniformes da polícia; em vez disso, eles usam um novo uniforme mais acessível, composto por calças cargo e camisa polo com que recebeu feedback muito positivo dos alunos e funcionários. Da mesma forma, nossos veículos foram renomeados para focar na segurança e não no policiamento,</p> <p>Os Serviços de Segurança visam eliminar barreiras de forma intencional e diligente, construindo relacionamentos e facilitando a comunicação entre alunos, funcionários e partes interessadas da comunidade, incluindo organizações parceiras, o Departamento de Polícia de Boston (BPD) e a Agência de Envolvimento da Comunidade. Por meio de nosso serviço, iniciativas e novos programas de desenvolvimento profissional, mitigamos, desconstruímos e revertemos qualquer desconexão estrutural e cultural em nosso departamento e ajudamos a eliminar lacunas de oportunidades.</p>
<p>2. Alinhamento com o Plano Estratégico <i>Como a proposta/esforço se alinha ao Plano Estratégico do distrito?</i></p>	<p>O Plano Estratégico de Reconfiguração dos Serviços de Segurança está alinhado com cada compromisso do Plano Estratégico do distrito, especificamente Amplificar todas as vozes. A contribuição de várias partes interessadas reunidas em mais de cem reuniões, fóruns e sessões de escuta resultaram em tomadas de decisão transparentes e transformaram os resultados desejados.</p> <p>Os Especialistas em segurança continuarão a envolver totalmente os professores, outros funcionários da escola, famílias e alunos para garantir a representação de suas vozes nas decisões da escola sobre nossas funções, prioridades diárias e distribuição de funcionários.</p> <p>Durante várias sessões de informação, foi recebido feedback escrito adicional por meio de</p>

	<p>uma plataforma na qual listas de perguntas foram geradas e respondidas.</p>
<p>3. Análise dos dados <i>Os dados foram analisados? Foram segmentados por raça e outros grupos principais? O que isso revelou em relação às desigualdades?</i></p>	<p>Os dados históricos sobre boletins de ocorrência e prisões pela Polícia Escolar das BPS e BPD foram avaliados e desagregados por raça e gênero. Os dados mostraram um maior número de prisões de alunos negros por delitos menores. O compartilhamento de informações dos alunos com agências policiais locais e federais resultou na exposição dos alunos ao sistema de justiça criminal por delitos menores.</p>
<p>4. Envolvimento das partes interessadas <i>Quem foi envolvido (quantidade, grupos principais e funções) e como e o que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados por esta proposta/esforço disseram?</i></p>	<p>Para reconfigurar os Serviços de Segurança, buscamos informações e feedback das seguintes partes interessadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mesa redonda de equidade da comunidade ● Famílias das BPS (Conselho Municipal de Pais, Conselho Distrital de Aprendizizes de Inglês e Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial) ● Conselho Consultivo Estudantil de Boston ● Superintendentes escolares, Líderes operacionais e Diretores ● Grupo Consultivo Baseado na Comunidade de Serviços de Segurança ● Boston School Police Patrolmens' Association e Boston Police Superior Federation ● BPD e Conselho de Treinamento da Polícia de Massachusetts ● Organizações parceiras como 3Point Foundation, Girls L.E.A.P. e Big Sisters <p>Alunos, famílias e funcionários expressaram suas necessidades por mudanças e expressaram preocupações válidas em relação às políticas e práticas dos Serviços de Segurança. Os Serviços de Segurança assumiram a responsabilidade de ouvir e incorporar essas preocupações e necessidades à medida que reconfiguramos nosso serviço.</p>
<p>5. Estratégias de equidade racial <i>Como esta proposta/esforço mitiga as desigualdades e aumenta a equidade racial e outras? Quais são as possíveis consequências não intencionais? Quais estratégias adicionais promoverão ainda mais a equidade?</i></p>	<p>Os Serviços de Segurança incorporaram o que ouvimos para reconfigurar nosso trabalho, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criação de um grupo consultivo da Superintendente para atualizar as políticas de compartilhamento de informações e registro de relatórios; ● Modificar os poderes de execução dos Especialistas e os poderes dos protocolos de interação consistentes com o Projeto de Lei de Reforma Policial; e ● Remodelamento de uniformes e veículos. <p>Uma consequência não intencional das mudanças foi o desafio atual do Departamento de Serviços de Segurança de ter funcionários suficientes para atender às solicitações de pessoal dos Especialistas em segurança das escolas. Como resultado da Reforma Policial promulgada recentemente Lei S.2963 191st (2019 - 2020) e perda subsequente de poderes policiais licenciados pela BPD sob a Norma 400A, vários funcionários optaram por se demitir, deixando a equipe com metade da capacidade original do departamento.</p> <p>À medida que implementamos todas essas mudanças, monitoraremos continuamente os impactos e consideraremos estratégias adicionais para avançar ainda mais na equidade racial.</p>
<p>6. Orçamento e implementação <i>Quais serão os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, especialmente os relacionados à equidade,</i></p>	<p>O orçamento designado para Serviços de Segurança não mudou nos últimos dois anos (Anos letivos 2020-21, 2021-22).</p> <p>A Diretora de Serviços de Segurança/Diretora Interina de Apoio Estudantil, Neva Coakley Grice (afro-americana), assim como toda a equipe de Serviços de Segurança, está liderando a implementação do novo plano.</p> <p>Atualmente, os Especialistas em segurança são 53% negros, 27% latinos, 20% brancos, 72%</p>

<i>sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e elas trarão uma lente de equidade?</i>	homens e 28% mulheres. 90% são residentes de Boston e a maioria são graduados das BPS. Novas contratações recentes aumentarão em breve a porcentagem de Especialistas em segurança do sexo feminino e continuaremos os esforços para aumentar a representação de especialistas de cor, principalmente asiáticos-americanos.
7. Prestação de contas e comunicação <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será responsável?</i>	Compartilharemos publicamente o progresso por meio de sessões informativas programadas regularmente e reuniões de partes interessadas, visitas a escolas, comunicação com Líderes operacionais e relatórios anuais ao Comitê Escolar de Boston e ao público.