



## Declaração de impacto sobre a equidade: Emenda à Carta da Academia Kennedy

**Título:** Kennedy Academy Horace Mann Charter Renewal Application

**Data:** 6/21/2022

Foi utilizada a [Ferramenta de Planeamento da Equidade Racial](#)?  Sim X Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões da REPT e estabeleça o vínculo com a REPT concluída aqui:

Esta declaração foi analisada por um membro da Divisão de Equidade, Estratégia ou Lacunas de Oportunidades? X Sim  
 Não

Secções da Ferramenta de Planeamento da Equidade Racial das BPS	Sumário/Justificação
<p>1. <b>Proposta/Apresentação &amp; Impacto</b> <i>Quais são os resultados desejados da proposta/esforço, inclusive na eliminação das disparidades? Quem conduziu este trabalho/plano, e se reflectem as identidades dos grupos de estudantes e famílias das BPS (os grupos chave incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilingues, e com experiência em Educação Especial)?</i></p>	<p>A Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (EMK) é uma escola secundária preparatória e vocacional para estudantes de Boston que exploram áreas relacionadas com a saúde e profissões ligadas à saúde. A Academia proporciona um ambiente de aprendizagem de apoio que promove o respeito e abraça a diversidade. Os estudantes adquirem as aptidões de vida necessárias para se tornarem membros produtivos e positivos da sociedade. EMK continuará a centrar as vozes e experiências da sua comunidade, envolvendo-os ao longo de todas as fases do processo de tomada de decisão.</p> <p>EMK foi fundada em 1995 para proporcionar um caminho de oportunidade sem falhas às crianças de Boston para acederem aos ricos recursos educacionais da cidade nas profissões da saúde. Hoje, EMK faz parceria com Brigham and Women's Hospital, Mass. General Hospital e outros prestadores de cuidados de saúde comunitários para trazer aos nossos estudantes oportunidades ricas de aprendizagem experimental centrada na carreira.</p> <p>A Academia Kennedy prepara academicamente os jovens para o ensino superior rigoroso necessário para as profissões da saúde. Os nossos estudantes são desafiados a atingir o seu pleno potencial todos os dias na sala de aula e em actividades extracurriculares. Os estudantes preparam-se para realizar os seus sonhos de se tornarem os médicos, enfermeiros, investigadores e assistentes sociais que constituirão a diversificada mão-de-obra de saúde de amanhã.</p> <p>O EMK procura a aprovação do Comité Escolar para submeter o seu pedido de renovação da sua carta ao Departamento do Ensino Básico e Secundário (DESE) por mais um período de cinco anos. O pedido de renovação discute os nossos progressos nos últimos cinco anos e identifica as prioridades para o próximo mandato da fundação.</p> <p>A Equipa de Liderança Partilhada EMK liderou o desenvolvimento da Candidatura de Renovação. A Equipa é composta por 24 membros do pessoal representante do nosso diversificado corpo estudantil (12 negros, 7 brancos, e 5 latinos), e inclui indivíduos com experiência em Educação Especial (SpEd) e aprendizes de inglês (ELs).</p>

<p>2. <b>Alinhamento com o Plano Estratégico</b> <i>Como é que a proposta/esforço se alinha com o plano estratégico do distrito?</i></p>	<p>EMK é uma escola de admissão à lotaria com 100 lugares abertos anualmente, e uma lista de espera de mais de 400 estudantes por ano. EMK é uma escola de nível 1 de acordo com o Quadro de Qualidade Escolar das EPB. Alinha-se com o re-desenho da escola secundária, a configuração das notas, a carreira e a educação técnica, e as prioridades preparatórias da faculdade no Plano Estratégico do distrito.</p>
<p>3. <b>Análise de dados</b> <i>Que dados foram analisados? Foram desagregados por raça e outros grupos chave? O que mostrou relativamente às disparidades?</i></p>	<p>Os estudantes de EMK são 56% Latinosx, 36% Negros, 3% Brancos, e 1% Asiáticos. EMK emite anualmente uma Pesquisa Panorâmica aos estudantes, pessoal, famílias e membros da direcção. Os resultados foram utilizados para desenvolver a nossa Aplicação de Renovação, incluindo uma análise das rigorosas expectativas da escola, segurança, relações professor-aluno, estratégias de aprendizagem, envolvimento, e ambiente escolar. Os dados foram desagregados por raça, sexo, nota, e subgrupos SpEd e EL.</p> <p>"Envolvimento Escolar" e "Pertencer à Escola" foram as duas áreas de pontuação mais baixa, especialmente para os alunos de SpEd e EL. Para abordar esta questão, em Setembro de 2021, a escola contratou dois formadores em part-time para apoiar os professores na prestação de aulas cativantes em sala de aula, dois decanos da cultura escolar, e dois assistentes sociais para apoiar as necessidades sociais e emocionais dos alunos.</p> <p>Nos últimos anos, os resultados académicos de EMK não mostram disparidades baseadas na raça ou no estatuto de SpEd ou EL. O nosso desafio actual é apoiar todos os nossos estudantes a recuperarem dos impactos negativos da pandemia na aprendizagem.</p>
<p>4. <b>Envolvimento das partes interessadas</b> <i>Quem estava envolvido (quantidade, grupos-chave e papéis) e como, e o que é que isso produziu? O que é que os estudantes/famílias mais afectados por esta proposta/esforço disseram?</i></p>	<p>A Aplicação de Renovação foi desenvolvida com o contributo de todos os intervenientes da EMK como parte do nosso processo de Planeamento Estratégico durante a primeira metade de 2022. Inquéritos, grupos focais, e entrevistas recolheram ideias e feedback de estudantes, famílias, pessoal docente e não docente, administradores escolares, e da Equipa de Liderança Partilhada. Com o apoio da nossa ligação familiar, temos um forte Conselho de Pais que se reúne mensalmente. Além disso, realizamos trimestralmente Conferências de Pais e Professores.</p> <p>O inquérito ao clima familiar EMK Panorama 2022 indica que EMK é uma escola acolhedora e acessível, fundamentada numa boa comunicação com as famílias. As famílias relatam um forte sentimento de pertença à EMK com uma resposta globalmente favorável de 82% no que diz respeito ao envolvimento. Isto é verdade para as famílias em toda a raça e etnia, nível escolar, e subgrupos de género.</p> <p>O inquérito ao clima familiar revela a maior preocupação na área dos comportamentos de aprendizagem com uma taxa de aprovação global de 47% em todas as categorias de raça e etnia e níveis de classificação. Nesta área, as famílias reconhecem que a aprendizagem dos estudantes é comprometida por lutas com perseverança, organização, esforço, distracção, e motivação, particularmente na sequência da pandemia.</p> <p>O resultado de opiniões do inquérito ao ambiente estudantil EMK Panorama 2022 foi mais positivo nas áreas de expectativas rigorosas, relações aluno-professor, e segurança escolar. Continuamos a procurar o feedback formal e informal dos estudantes, particularmente sobre os nossos programas de aconselhamento e orientação, que são críticos para a pertença dos estudantes e</p>

	<p>para o ambiente estudantil. Esforçamo-nos por adaptar continuamente estes esforços para melhor servir as necessidades dos estudantes pós-pandémicos..</p>
<p><b>5. Estratégias de Equidade Racial</b>  <i>Como é que esta proposta/esforço mitiga as disparidades e aumenta a equidade racial e outras? Quais são as possíveis consequências involuntárias? Quais as estratégias complementares que irão fazer avançar ainda mais a equidade?</i></p>	<p>Em Setembro de 2019, EMK iniciou uma parceria com o Centro de Bens de Construção, Redução de Riscos (BARR). O BARR utiliza um modelo baseado na força para ajudar os estudantes a transitarem e permanecerem bem sucedidos durante todos os quatro anos do ensino secundário. BARR e EMK trabalham em conjunto para desenvolver relações intencionais e utilizar dados dos estudantes em tempo real para a resolução colaborativa de problemas, a fim de orientar o apoio aos estudantes. Cada estudante EMK reúne-se semanalmente com um conselheiro BARR para discutir notas, frequência, e bem-estar geral dentro e fora da escola.</p> <p>Em Setembro de 2021, EMK contratou quatro especialistas de apoio ao estudante, um para cada nível da série, para atender especificamente às necessidades académicas. Os especialistas de apoio ao estudante apoiam directamente os estudantes que necessitam de apoio e intervenções dos níveis 2 e 3, e comunicam as preocupações, questões e necessidades dos estudantes aos conselheiros do BARR e à Equipa de Apoio ao Estudante.</p> <p>EMK desenvolveu uma Grupo de trabalho para abordar as disparidades e reforçar a missão existente e as crenças fundamentais da nossa escola. EMK está a explorar o que significa proporcionar um ambiente de aprendizagem de apoio, promover o respeito, e abraçar a diversidade racial e outras formas de diversidade. O Grupo de Trabalho visa utilizar a Ferramenta de Planeamento da Equidade Racial das EPB e outras estratégias para criar objectivos accionáveis que cultivem uma comunidade de aprendizagem acolhedora não só em termos de raça e etnia, mas também de género, cultura, religião, idade, deficiência, estatuto de imigração, orientação sexual, experiência e contexto. O Grupo de Trabalho procura abraçar a diversidade dos nossos estudantes e das suas famílias, apoiar-se mutuamente como colegas, e estender essa afirmação para além dos muros escolares às nossas comunidades externas. Em última análise, o objectivo deste grupo é fomentar o crescimento de uma comunidade de respeito que permeia todos os aspectos da vida na EMK.</p>
<p><b>6 Orçamento &amp; Execução</b>  <i>Quais são os impactos orçamentais? Como irá a implementação assegurar o cumprimento de todos os objectivos, particularmente os objectivos relacionados com a equidade? Quais são as identidades de grupo da equipa de implementação, e se irão trazer uma lente de equidade?</i></p>	<p>A renovação da estatuto organizacional não alterará a dotação orçamental da EMK. A implementação da escritura continuará a centrar-se em objectivos relacionados com a equidade, conforme descrito acima, e será liderada pela mesma equipa diversificada com uma rigorosa lente de equidade.</p>

<p><b>7. Responsabilidade &amp; Comunicação</b> <i>Como serão avaliados, documentados e comunicados os impactos às partes interessadas? Quem será o responsável?</i></p>	<p>Em troca de um alto nível de autonomia, DESE responsabiliza as Horace Mann Charter schools pelos resultados numa base contínua. A maior flexibilidade aliada a uma maior responsabilização infunde todos os aspectos da supervisão do DESE. A avaliação do sucesso da escola nas três áreas de orientação (Fidelidade à Organização, Sucesso do Progresso Académico e Viabilidade Organizacional) baseia-se numa variedade de informações regularmente fornecidas pela EMK. O director da escola continuará a fornecer actualizações de responsabilidade aos nossos alunos, famílias, pessoal, e Conselho de Administração.</p>
--	--