

## Declaração de impacto de igualdade: Planejamento do Novo Acordo Verde

**Título:** Planejamento do Novo Acordo Verde

**Data:** 26 de outubro de 2022

A [Racial Equity Planning Tool](#) foi usada?  Sim  Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e link para REPT concluído aqui: 24 de agosto de 2022 [Conclusão da Ferramenta de Planejamento de Igualdade Racial](#)

Um membro da Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidade revisou esta declaração?  Sim  Não

Seções da Ferramenta de Planejamento de Igualdade Racial das BPS	Resumo/justificativa
<p><b>1. Proposta/apresentação e impacto</b> <i>Quais são os resultados desejados da proposta/iniciativa, incluindo a mitigação de disparidades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias das BPS (grupos-chave incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e que têm experiência em educação especial)?</i></p>	<p>A proposta é criar um novo processo para o planejamento estratégico de grandes projetos de capital. Esse processo de quatro fases será implementado para o ciclo de planejamento de capital do FY24, incluindo idealização, revisão da liderança, alinhamento e mobilização.</p> <p>O Novo Acordo Verde é uma parceria entre vários departamentos das BPS, departamentos da cidade de Boston, o Gabinete do Prefeito e outras partes interessadas relevantes. As operações das BPS estão liderando o planejamento por trás desta iniciativa em conjunto com as Operações da Cidade de Boston. O plano está enraizado na visão acadêmica e nas necessidades programáticas do distrito. Representantes das divisões acadêmicas e escolares das BPS são essenciais para a iniciativa.</p> <p>Há representação de negros, afro-latinos, asiáticos e brancos nesta equipe, e esperamos expandir o engajamento das partes interessadas à medida que avançamos.</p>
<p><b>2. Alinhamento ao plano estratégico</b> <i>Como a proposta/iniciativa está alinhada ao plano estratégico do distrito?</i></p>	<p>Este processo está alinhado com o compromisso estratégico do distrito de fornecer a todos os alunos uma garantia de qualidade que inclui novos edifícios, renovações, solidificar caminhos previsíveis e combinar comunidades escolares. O processo de planejamento de capital do FY24 está criando um plano de ação para novos edifícios e outros grandes projetos de capital.</p>
<p><b>3. Análise dos dados</b> <i>Quais dados foram analisados? Eles foram desagregados por raça e outros grupos-chave? O que isso mostrou em relação às disparidades?</i></p>	<p>O processo de planejamento de capital do FY24 é orientado pelos seguintes dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projeções de matrículas (Departamento de Planejamento e Análise das BPS)</li> <li>● Condições de construção (<a href="#">painel de construção de instalações das BPS</a>)</li> <li>● Informações do Departamento de Instalações Públicas da Cidade de Boston sobre o progresso até o momento para projetos atuais de propriedade de seu departamento</li> <li>● Índice de Oportunidades das BPS, que identifica a proporção de alunos com altas necessidades em cada escola</li> </ul> <p>Embora a consideração de questões raciais e outras formas de igualdade seja sempre central no nosso trabalho, muitas vezes os projetos de capital são priorizados com base em outros fatores contextuais, como tendências de matrícula, condições atuais de construção, configurações e caminhos</p>

	<p>escolares, necessidades acadêmicas, contribuição do líder escolar e a disponibilidade de espaço de manobra. O processo de planejamento criará um plano de ação que incorporará esses fatores, preocupações de igualdade e contribuições amplas e inclusivas das comunidades escolares.</p>
<p>4. <b>Compromisso das partes interessadas</b> <i>Quem se engajou (quantidade, grupos-chave e funções), como e no que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados pela proposta/iniciativa disseram?</i></p>	<p>Os Departamentos de Operações e Instalações Públicas da Cidade de Boston e o Presidente do Comitê Escolar estiveram engajados neste processo junto com vários departamentos das BPS. Ao iniciarmos este processo de planejamento, outras partes interessadas externas e comunidades escolares estarão completamente engajadas, particularmente as perspectivas de alunos e famílias de grupos tradicionalmente marginalizados.</p>
<p>5. <b>Estratégias de igualdade racial</b> <i>Como esta proposta/iniciativa reduz divergências e aumenta a igualdade racial, entre outras? Quais são as possíveis consequências não intencionadas? Quais estratégias complementares avançarão a igualdade ainda mais?</i></p>	<p>Cada nova construção e atualização de instalações visa eliminar as lacunas de oportunidades, fornecendo aos alunos das BPS escolas do século XXI. Sempre que possível, os projetos serão priorizados por meio de uma análise de igualdade. O processo de planejamento de capital mitigará disparidades raciais e outras por meio de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Engajamento precoce, rigoroso e inclusivo com alunos, famílias e funcionários, especialmente nas comunidades escolares de maior impacto,</li> <li>2) Comunicação oportuna e transparente com as comunidades escolares e outras partes interessadas, e</li> <li>3) Cronogramas claros e estruturas de prestação de contas, incluindo um site com objetivos e relatórios de progresso.</li> </ol>
<p>6. <b>Orçamento e implementação</b> <i>Quais são os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, principalmente os relacionados à igualdade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e elas promoverão uma visão de igualdade?</i></p>	<p>As recomendações do planejamento de capital do FY24 terão impactos orçamentários significativos. Orçamentos de investimento específicos serão compartilhados nos próximos meses e anos à medida que os projetos são selecionados e projetados.</p> <p>A implementação garantirá que os objetivos de igualdade sejam alcançados ao examinar conjuntos de dados-chave para informar a tomada de decisões e ao reunir diversas perspectivas de membros de comitês, lideranças e, principalmente, comunidades escolares. A equipe de planejamento representa vários departamentos das BPS e da cidade de Boston, e reflete cada vez mais a demografia dos alunos e das famílias das BPS.</p>
<p>7. <b>Responsabilidade e comunicação</b> <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será responsável?</i></p>	<p>A equipe de planejamento de capital está atualmente coletando e revisando dados importantes e trabalhando com o avanço das famílias das BPS para realizar pesquisas familiares. Estamos comprometidos em engajar com cada comunidade escolar impactada antes de avançar com propostas de projetos de capital e incorporar seu feedback, e esperamos lançar o painel online e futuras apresentações públicas sobre nosso progresso.</p>