

Declaração de impacto de equidade do Programa de aceleração de reparos de 2022

Declarações de Interesse do Programa de aceleração de reparos
Título: da MSBA de 2022

Data: 16 de março de 2022

A [Ferramenta de planejamento de equidade racial](#) foi usada? Sim Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e o link do REPT preenchido aqui: _____

Um membro da Divisão de Equidade, Estratégia e Eliminação de Lacunas de Oportunidades analisou esta declaração?

Sim Não

Seções da Ferramenta de planejamento de equidade racial das BPS	Resumo/justificativa
<p>1. Proposta/apresentação e impacto <i>Quais são os resultados pretendidos da proposta/esforço, incluindo a eliminação de desigualdades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias das BPS (grupos principais incluem indivíduos que são negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e têm experiência com Educação Especial)?</i></p>	<p>A cada ano, as Escolas Públicas de Boston (BPS) enviam propostas à Autoridade de Prédios Escolares de Massachusetts (MSBA) para seu Programa de aceleração de reparos (ARP). Este programa permite reparos em sistemas de construção desatualizados, como telhados, caldeiras e janelas. As Equipes de Finanças, Operações e Instalações da BPS, em colaboração com o Departamento de Instalações Públicas da Cidade de Boston, recomendam os seguintes projetos de ARP com base em uma revisão das condições dos prédios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caldeiras nas Escolas Burke High, Curley, Haley Pilot e Warren Prescott; ● Telhado nas Escolas Henderson Upper e Ohrenberger; e ● Telhado e janelas na English High School. <p>Esses reparos visam garantir a segurança dos nossos prédios para os alunos e os funcionários, e atualmente são priorizados com base apenas na urgência dos reparos necessários.</p> <p>A Equipe de Planejamento deste projeto inclui: Nathan Kuder, David Bloom e Katie Kline de Finanças; Indira Alvarez, Teresa Neff-Webster e Amy Shan de Operações; Brian Forde das Instalações das BPS; e Kerrie Griffin das Instalações da Cidade de Boston. Esta equipe é um pouco representativa da demografia dos alunos das BPS.</p>
<p>2. Alinhamento com o Plano Estratégico <i>Como a proposta/esforço se alinha ao Plano Estratégico do distrito?</i></p>	<p>A melhoria da qualidade das nossas instalações está totalmente alinhada com a Prioridade 4.4 do Plano Estratégico: “Progredir substancialmente com o BuildBPS para criar espaços de aprendizagem equitativos, do século XXI, seguros e acolhedores...”</p>
<p>3. Análise dos dados <i>Os dados foram analisados? Foram segmentados por raça e outros grupos principais? O que isso revelou em relação às desigualdades?</i></p>	<p>Revisamos os dados sobre a idade do sistema de construção e a vida útil restante de acordo com a orientação da Declaração de Interesse da MSBA.</p>
<p>4. Envolvimento das partes interessadas <i>Quem foi envolvido (quantidade, grupos principais e funções) e como e o que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados por esta proposta/esforço disseram?</i></p>	<p>Embora não tenhamos nos envolvido especificamente com os alunos e as famílias em relação a este projeto, os participantes de várias reuniões da comunidade nos últimos anos relacionadas ao BuildBPS e outras prioridades do distrito enfatizaram a grande necessidade de melhorar as condições dos prédios.</p>

<p>5. Estratégias de equidade racial <i>Como esta proposta/esforço mitiga as desigualdades e aumenta a equidade racial e outras? Quais são as possíveis consequências não intencionais? Quais estratégias adicionais promoverão ainda mais a equidade?</i></p>	<p>Esses projetos garantem que os alunos das BPS frequentem os ambientes de aprendizado de alta qualidade que merecem.</p> <p>A Equipe do BuildBPS continuará a planejar para melhorar e substituir os sistemas e prédios para assegurar a segurança, promover a equidade e apoiar o aprendizado.</p>
<p>6. Orçamento e implementação <i>Quais serão os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, especialmente os relacionados à equidade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e elas trarão uma lente de equidade?</i></p>	<p>Esses projetos serão financiados pelos fundos de capital da Cidade de Boston e serão reembolsados pela MSBA.</p> <p>As BPS estão requerendo esses fundos atualmente. Se aprovados, uma equipe de implementação será criada.</p>
<p>7. Prestação de contas e comunicação <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será responsável?</i></p>	<p>A Divisão de Operações lançará uma Avaliação das Condições das Instalações para documentar melhor o estado atual dos prédios das BPS e, ao longo do tempo, documentar melhorias. Esta Avaliação será adicionada ao site do distrito para que o público possa ter acesso a essas informações. A liderança de Operações será responsável por coletar as informações e garantir que sejam continuamente atualizadas e publicadas.</p>