

## Proposta da Eliot K-8 Innovation School Declaração de impacto patrimonial

Título: Proposta da Eliot K-8 Innovation School

Data: 11 de março de 2022

A [Racial Equity Planning Tool](#) foi usada?  Sim  Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e link para REPT concluído aqui: \_\_\_\_\_

Um membro da Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidade revisou esta declaração?  Sim  Não

Seções da ferramenta de planejamento de igualdade racial da BPS	Resumo/justificativa
<p><b>1. Proposta/apresentação e impacto</b> <i>Quais são os resultados desejados da proposta/iniciativa, incluindo a mitigação de disparidades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias da BPS (grupos-chave incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e que têm experiência em educação especial)?</i></p>	<p>Nós, a Eliot K-8 Innovation School, estamos reimaginando radicalmente o futuro do aprendizado, conectado ao futuro do trabalho, com foco na igualdade e no acesso à educação de alta qualidade. Devemos preparar cada aluno para alcançar seu potencial máximo, abraçando suas identidades, desenvolvendo habilidades interdisciplinares do século XXI e aplicando uma mentalidade antirracista empoderada pelo conhecimento, para participar ativamente de um mundo culturalmente diversificado e complexo, que está em constante mudança. A nossa missão é promover a igualdade racial e educacional, transformando a instrução em uma pedagogia centrada nos alunos para construir conhecimento, produzir trabalho autêntico e desenvolver habilidades do século XXI com foco na alegria e na criticidade. Desde 2012, nós alavancamos autonomias para avaliar, iterar e melhorar a programação, ao mesmo tempo em que respondemos às necessidades de mudança da nossa comunidade. Garantimos que mais de 800 alunos das Escolas Públicas de Boston (BPS) tenham acesso ao desenvolvimento cognitivo por meio de soluções de aprendizado igualitárias, acessíveis e práticas.</p> <p>A Eliot K-8 Innovation School está ansiosa para continuar a alavancar as autonomias concedidas por meio do nosso status de escola de inovação para fornecer à nossa diversificada comunidade de aprendizado oportunidades para os alunos atingirem seu potencial. Estamos orgulhosos do nosso crescimento e valorizamos nossos amplos recursos. Como uma escola que passou de 324 alunos em dois prédios em 2012 para mais de 800 alunos em três prédios em 2021, estamos perto da nossa capacidade total. A nossa busca pela melhoria contínua se concentrará em cultivar o gênio em todos os alunos, como uma incubadora de inovação. Juntos, os alunos, as famílias, os funcionários e os membros da comunidade estabelecem novas metas para o desempenho dos alunos e reconhecemos a necessidade de maior autonomia na alocação de recursos, planejamento e tomada de decisões para promover todos os nossos alunos nos seus próprios objetivos acadêmicos.</p> <p>O Comitê do Plano de Inovação da Eliot School (IPC) consiste em 28 membros que representam a nossa comunidade escolar com base em raça, gênero, etnia, idioma e grupos de aprendizagem de alunos.</p>
<p><b>2. Alinhamento ao plano estratégico</b> <i>Como a proposta/iniciativa está alinhada ao plano estratégico do distrito?</i></p>	<p>A nossa aplicação foi impulsionada pela missão e visão da Eliot School, juntamente com o Plano Estratégico das BPS. Os objetivos da proposta se alinham diretamente ao Compromisso 1 (ELIMINAR AS LACUNAS DE OPORTUNIDADE E REALIZAÇÃO) e Compromisso 2 (ACCELERAR A APRENDIZAGEM). Nossos itens de ação e planos para atingir esses objetivos estão todos alinhados diretamente aos Compromissos 3 – 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compromisso 3 (AMPLIFICAR TODAS AS VOZES): Juntos, os alunos, as famílias, os funcionários e os membros da comunidade estabelecem novas metas para o desempenho dos alunos e reconhecemos a necessidade de maior autonomia na alocação de recursos, planejamento e tomada de decisões para promover todos os nossos alunos nos seus próprios objetivos acadêmicos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compromisso 4 (AMPLIAR AS OPORTUNIDADES): Nossa missão seria impossível sem autonomia orçamentária. Grande parte da nossa programação depende de financiamento específico que pode ser realocado e distribuído com base nas necessidades dos alunos.</li> <li>● Compromisso 5 (CULTIVAR A CONFIANÇA): Um modelo de equipe eficaz é essencial para garantir o desempenho dos alunos. A Eliot K-8 Innovation School busca um modelo de equipe que garanta que: todos os profissionais estejam mais bem preparados nas suas áreas de disciplina e/ou nível de série; o moral e o engajamento da equipe estejam altos; professores e prestadores de serviços sintam-se capazes de atender às diversas necessidades dos alunos; todas as partes interessadas compartilhem uma visão da escola e um processo de colaboração.</li> <li>● Compromisso 6 (ATIVAR PARCERIAS): Colaborar com organizações parceiras para fornecer aprendizado e desenvolvimento de habilidades, concentrando-se em habilidades sociais e emocionais essenciais para o desenvolvimento dos jovens e habilidades profissionais necessárias para o sucesso na faculdade e na carreira.</li> </ul>
<p>3. <b>Análise dos dados</b> <i>Quais dados foram analisados? Eles foram desagregados por raça e outros grupos-chave? O que isso mostrou em relação às disparidades?</i></p>	<p>O IPC analisou muitas fontes de dados quantitativos e qualitativos ao redigir o plano final, incluindo dados históricos do Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS), dados de crescimento de Medidas de Progresso Acadêmico (MAP) em leitura e matemática, dados da pesquisa de clima das BPS e dados estaduais da avaliação de compreensão e comunicação em inglês para alunos de inglês (ELs). Assim como nas tendências distritais, vemos que as pontuações dos nossos alunos EL, alunos com deficiência (SWD) e alunos negros e latinos ficam atrás dos nossos alunos não EL, do ensino geral, brancos e asiáticos. Nossos SWDs que também são ELs pontuam historicamente abaixo de todos os outros dados demográficos e essa tendência se manteve nos nossos últimos dados de crescimento do MAP do inverno de 2021.</p> <p>A coleta de dados qualitativos e informais incluiu observações das reuniões do Conselho das Famílias da Eliot School, sessões de escuta da comunidade, horário de expediente semanal do Diretor da Escola e reuniões mensais do Comitê do Plano de Inovação.</p>
<p>4. <b>Compromisso das partes interessadas</b> <i>Quem se engajou (quantidade, grupos-chave e funções), como e no que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados pela proposta/iniciativa disseram?</i></p>	<p>O envolvimento das partes interessadas da comunidade é fundamental em todos os planos, decisões e coleta de feedback na Eliot. As reuniões mensais do IPC começaram em outubro de 2020 e continuaram até novembro de 2021. O comitê foi formado por membros do pessoal e da equipe de liderança da Eliot, Conselho de Administração e Conselho das Famílias e um membro do Comitê Escolar das BPS.</p> <p>Além das nossas reuniões mensais, foram realizadas sessões de feedback com funcionários, alunos e famílias para fornecer atualizações contínuas sobre cada rascunho. As famílias e os alunos se concentraram fortemente em manter práticas de ensino inovadoras e planos personalizados de enriquecimento e aceleração para os alunos, aumentando o apoio socioemocional para alunos e famílias durante e após a pandemia e retendo alunos e funcionários para minimizar a interrupção da jornada de aprendizado na Eliot.</p>
<p>5. <b>Estratégias de igualdade racial</b> <i>Como esta proposta/iniciativa reduz divergências e aumenta a igualdade racial, entre outras? Quais são as possíveis consequências não intencionadas? Quais estratégias complementares</i></p>	<p>Em um esforço para preencher as lacunas de oportunidades, procuramos fornecer oportunidades de enriquecimento para todos os alunos da Eliot K-8 Innovation School. Com base nos nossos dados mais recentes do MCAS, precisamos continuar a refinar e iterar as nossas práticas recomendadas para oferecer suporte aos nossos alunos SWDs, ELs, negros e latinos.</p> <p>Ao continuar a fornecer um desenvolvimento profissional coerente e eficiente, ancorado em pesquisas baseadas em evidências, pedagogia cultural e historicamente relevante, ciência da leitura e antirracismo, as equipes de professores do K ao 8º ano serão alinhadas com o objetivo de eliminar as lacunas de oportunidade que impactam desproporcionalmente nossos alunos de cor, SWDs e ELs. O aprendizado de adultos e a formação de equipes serão a base à medida que nos envolvemos em tarefas de aprendizado mais profundas, interativas, relevantes e do mundo</p>

<p><i>avançarão a igualdade ainda mais?</i></p>	<p>real, utilizando a visão das quatro +1 atividades de Gholdy Muhammad (identidade, desenvolvimento de habilidades, intelectualismo, criticidade e alegria).</p> <p>Além disso, SWDs e ELs continuarão a se beneficiar do enriquecimento acadêmico fornecido no nosso dia letivo estendido. Estratégias de aceleração, como intervenções de leitura baseadas em pesquisas, terapia de fala e linguagem, terapia ocupacional e grupos de brincadeiras socioemocionais promoverão o sucesso de todos os alunos. Nós fizemos mudanças significativas na nossa agenda nos últimos cinco anos para promover a igualdade educacional, capacitando os jovens mais distantes das oportunidades. Um dos niveladores mais significativos para expandir o enriquecimento tem sido o nosso dia letivo mais longo. Como beneficiário do subsídio exemplar de tempo de aprendizagem do Departamento de Ensino Fundamental e Médio do século XXI, fornecemos uma hora adicional além do dia letivo tradicional, com um total de 180 horas adicionais a cada ano. Estamos comprometidos em dedicar cada parte do dia a experiências de aprendizado rigorosas, alegres, cultural e historicamente relevantes.</p> <p>Uma das formas pelas quais aumentamos as oportunidades de enriquecimento para nossos alunos é por meio dos nossos blocos “Criar, Inovar, Brincar na Eliot” (EPIC). Devido ao nosso modelo de tempo de aprendizado estendido totalmente integrado, um bloco EPIC direcionado ocorre diariamente para todos os alunos. O bloco EPIC cria e sustenta oportunidades de enriquecimento conectadas aos conteúdos da sala de aula, desenvolve habilidades transferíveis dos alunos em todos os conteúdos e fortalece a cultura de colaboração entre professores de conteúdo e enriquecimento. Os professores desenvolvem projetos de alta qualidade histórica e culturalmente relevantes para o EPIC, usando tempo de planejamento colaborativo, assim como ferramentas e recursos do Caleidoscópio Coletivo para o Aprendizado.</p> <p>Por meio da nossa autonomia de agendamento, podemos fornecer uma equipe EPIC em todas as séries com professores de sala de aula e de enriquecimento. Os alunos podem exercer sua voz, escolhas e autonomia na seleção de projetos e participar de ciclos de 15 dias. Os ciclos EPIC incluíram parkour, encadernação, marcenaria, criação de podcasts, criação de quadrinhos digitais e um clube de jornais criado por estudantes. Continuaremos a garantir que os alunos tenham acesso a enriquecimento de alta qualidade e usaremos dados para identificar as áreas de crescimento e comemorar o nosso sucesso.</p>
<p><b>6 Orçamento e implementação</b> <i>Quais são os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, principalmente os relacionados à igualdade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e elas promoverão uma lente de igualdade?</i></p>	<p>Embora o currículo, a instrução e a avaliação estejam no centro das prioridades da Eliot, dependemos muito do restante das autonomias para cumprir a nossa visão: cronograma e calendário, equipe, desenvolvimento profissional, políticas distritais e orçamento. Grande parte da nossa programação depende de financiamento específico que pode ser realocado e distribuído com base nas necessidades da nossa escola, conforme determinado por nossa estrutura de governança. Desejamos continuar a usar a fórmula ponderada por aluno das BPS, na qual os dólares seguem cada um dos nossos alunos. Este modelo orçamentário capacita a tomada de decisões com base na escola no financiamento de programas e iniciativas.</p> <p>O Conselho de Administração da Eliot School, o Conselho das Famílias e a Equipe de Liderança Instrucional se reúnem mensalmente. Além disso, realizaremos reuniões trimestrais com os três grupos de liderança juntos para garantir a aplicação de uma visão de igualdade compartilhada, assim como a fidelidade da implementação em relação às metas e objetivos do plano. A composição de cada uma dessas equipes garante a representação em toda a nossa comunidade escolar, incluindo raça, gênero, etnia, idioma e grupos de aprendizagem dos alunos.</p>

<p><b>7. Prestação de contas e comunicação</b>  <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será responsável?</i></p>	<p>A Eliot School sempre esteve comprometida em melhorar os resultados acadêmicos e garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de classe mundial, preparando-os para o futuro do trabalho. A responsabilidade começa com o feedback dos alunos e funcionários e o envolvimento das famílias. As avaliações formativas são essenciais para monitorar o progresso desagregado por raça, status EL e status de SpEd e para impulsionar o suporte ao currículo. Estas incluem a fluência de leitura do MAP (K ao 2º ano), crescimento de leitura e matemática do MAP (3º ao 8º ano) e avaliações de redação do projeto de leitura e escrita da faculdade de professores.</p> <p>Além do progresso acadêmico, continuaremos a fornecer uma comunicação clara, consistente e transparente às famílias. Todas as famílias recebem os destaques semanais da Eliot School, boletins semanais do nível de série, atualizações de sala de aula com vídeos, fotos, eventos futuros e muito mais! Também trabalhamos com nosso Conselho das Famílias, Conselho de Administração e voluntários para usar a plataforma Canto dos Pais para nos comunicarmos com nossos grupos de partes interessadas. O Canto dos Pais permite que todos os funcionários e famílias nos nossos três prédios se comuniquem usando uma plataforma única que é orientada pelo usuário (aplicativo, e-mail, texto) e que traduz as mensagens automaticamente para o idioma preferido de cada usuário. O acesso igualitário e consistente à comunicação é fundamental para o sucesso da nossa comunidade.</p> <p>A Eliot School continua comprometida em criar experiências antirracistas, cultural e historicamente relevantes, baseadas em brincadeiras e aprendizado aprofundado para todos os alunos. Otimizamos as autonomias nos últimos dez anos para avaliar a nossa programação, iterar e melhorar para atender às necessidades de mudança da nossa comunidade. Ao permitir o sucesso dos alunos por meio de práticas de aprendizagem transformacionais, executaremos as iniciativas do plano e desenvolveremos alunos com educação holística, capacitados com as habilidades e a paixão para perseguir seus sonhos. Juntos, garantiremos que as práticas transformacionais incubadas na Eliot sejam documentadas, compartilhadas e claramente comunicadas a todas as partes interessadas e em toda a comunidade, à medida que reimaginamos coletivamente o futuro do aprendizado conectado ao futuro do trabalho.</p>
--	--