

Declaração de Impacto de Equidade para Apresentação ao Comitê Escolar sobre o Relatório Anual de Plano Estratégico - Ano Letivo de 2020-2021

Título: Relatório Anual de Implementação do Plano Estratégico

Data: 27 de outubro de 2021

A [Ferramenta de Planejamento de Equidade Racial](#) (REPT) foi usada? Sim Não

Em caso afirmativo, insira a(s) data(s) das reuniões sobre a REPT e o link da REPT concluída aqui:

_07/02/20 [Plano Estratégico da REPT](#)

Alguns membros da Divisão de Equidade, Estratégia e Desigualdades de Oportunidades analisou esta declaração? Sim Não

Seções da Ferramenta de Planejamento de Equidade Racial das BPS	Resumo/Explicação
<p>1. Proposta/Apresentação e impacto <i>Quais são os resultados desejados da proposta/iniciativa, incluindo a eliminação de desigualdades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias das Escolas Públicas de Boston (os principais grupos incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e têm experiência em educação especial)?</i></p>	<p>O Plano Estratégico das Escolas Públicas de Boston foi adotado e aprovado em 29 de abril de 2020. O ano letivo de 2020-2021 foi o primeiro ano de sua implementação. Esta apresentação irá atualizar sobre a implementação e especificará o progresso que fizemos em relação aos seis compromissos do Plano Estratégico.</p> <p>o Plano Estratégico visa garantir que “toda criança em toda sala de aula em toda escola receba o que precisa”. A implementação é liderada pela superintendente, a Equipe Executiva e os chefes de departamento; esses líderes são de certa forma representantes dos alunos e famílias das Escolas Públicas de Boston, e incluem pessoas com experiência com aprendizes de inglês e educação especial. A apresentação incluirá uma breve análise do processo de planejamento até o momento e um esboço das próximas etapas.</p>
<p>2. Alinhamento com o plano estratégico <i>Como a proposta/iniciativa está alinhada com o Plano Estratégico do distrito?</i></p>	<p>A apresentação é o relatório anual de implementação do Plano Estratégico. O Plano está alinhado com a Política de Desigualdades de Oportunidades e Realizações de 2016.</p>
<p>3. Análise de dados <i>Quais dados foram analisados? Eles foram discriminados por raça e outros principais grupos? O que eles apontaram em relação a desigualdades?</i></p>	<p>Os dados analisados incluíram a avaliação do estado, resultados de responsabilidade (discriminados) e dados qualitativos do envolvimento das partes interessadas (não discriminados). Os resultados estaduais revelam desigualdades significativas, com base na raça, necessidades especiais e status de aprendiz de inglês.</p>
<p>4. Envolvimento de partes interessadas <i>Quem se envolveu (quantidade, principais grupos e funções) e de que forma e o que isso gerou? O que os alunos/famílias mais impactados por esta proposta/iniciativa disseram?</i></p>	<p>Envolvimento em andamento: Antes da divulgação do Relatório Anual em janeiro, grupos de foco de partes interessadas internas e externas da comunidade serão reunidos para conversar sobre o progresso do plano estratégico, a fim de informar sobre a implementação em andamento do plano.</p> <p>Envolvimento original: Mais de 102 reuniões de partes interessadas e outras reuniões de pais; reuniões comunitárias em toda a cidade, nos bairros e com base em cultura e idioma; fóruns comunitários dirigidos por jovens, um retiro do Comitê Escolar; e visitas da superintendente a todas as escolas das Escolas Públicas de Boston. Somadas, bem mais de</p>

	<p>2.000 vezes foram ouvidas, embora as informações demográficas não tenham sido coletadas de forma consistente. Os principais temas resultantes incluem: edifícios escolares modernizados com ginásios, bibliotecas, refeitórios, centros de artes plásticas e sistemas de aquecimento, ventilação e refrigeração bem conservados</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Financiamento justo e equitativo nas escolas ● Caminhos claros e previsíveis da pré-escola à graduação ● Transporte confiável, acessível e pontual e operações eficazes ● Equipe atenciosa e competente que seja reflexo de nossos alunos ● Currículos centrados no aluno, com afirmação cultural e linguística ● Programação aprimorada e maiores oportunidades educacionais bi/multilíngues para aprendizes de inglês ● Programação aprimorada e maiores oportunidades inclusivas para alunos com necessidades especiais de aprendizagem ● Desenvolvimento de habilidades socioemocionais, instrução informada sobre traumas e apoio à saúde mental ● Uma gama completa de programação, incluindo artes, educação física, atividades esportivas e tutoria durante e fora da escola ● Acesso à tecnologia do século 21 para todos os alunos
<p>5. Estratégias de equidade racial <i>Como esta proposta/iniciativa mitiga as desigualdades e aumenta a equidade racial e outros tipos de equidade? Quais são as possíveis consequências indesejadas? Quais estratégias complementares promoverão ainda mais a equidade?</i></p>	<p>O Plano Estratégico e os compromissos têm a equidade como fator central, começando com o Compromisso nº 1: Eliminar desigualdades de oportunidades e realizações para alcançar resultados escolares equitativos e excelentes. Este princípio fundamental significa que todo aluno - independentemente da raça, etnia, gênero, orientação sexual, religião, status de imigração, status socioeconômico ou código postal - receberá a educação excelente e as oportunidades de que precisa e merece para atingir seu potencial. Alcançar essa visão exige que abordemos disparidades gritantes em conformidade com a Política de Desigualdades de Oportunidades e Realizações, especialmente com base na raça, e para nossos alunos aprendizes de inglês e/ou com necessidades especiais. O Plano também foi atualizado para incluir as prioridades que estão surgindo no contexto da resposta do distrito à COVID-19 com foco na equidade.</p>
<p>6 Orçamento e implementação <i>Quais são os impactos orçamentários? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, especialmente os relacionados à equidade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e eles trarão uma ótica de equidade?</i></p>	<p>Os orçamentos dos anos letivos de 2021 e 2022 foram alinhados ao plano estratégico. A implementação do plano é liderada pela superintendente, a Equipe Executiva e a Divisão de Equidade e Estratégia. A maioria desse grupo é formada por negros, latinos e asiáticos, e todos serão responsabilizados pela aplicação de rigorosa ótica de equidade à implementação usando a ótica de equidade racial.</p>

7. Responsabilidade e comunicação

Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será o responsável?

A implementação e os impactos do plano estratégico serão constantemente documentados e divulgados publicamente. Os resultados serão avaliados com base em medidas especificadas incluídas no plano. A superintendente, a Equipe Executiva, a Divisão de Equidade e Estratégia e o Comitê Escolar serão responsáveis por esta avaliação e comunicação contínuas. As apresentações trimestrais ao comitê escolar e o relatório anual servem como uma avaliação de impacto e um mecanismo de comunicação para as partes interessadas.