

Declaração de impacto de equidade: Avaliação e melhoria da qualidade do ar interno e ventilação

Título: Avaliação e melhoria da qualidade do ar interno e ventilação

Data: 3 de novembro de 2021

A [Ferramenta de Planejamento de Equidade Racial](#) (REPT) foi usada? Sim Não

Em caso afirmativo, insira a(s) data(s) das reuniões sobre a REPT e o link da REPT concluída aqui: _____

Algum membro da Divisão de Equidade, Estratégia e Desigualdades de Oportunidades analisou esta declaração? Sim Não

Seções da Ferramenta de Planejamento de Equidade Racial das BPS	Resumo/Explicação
<p>1. Proposta/Apresentação e impacto <i>Quais são os resultados desejados da proposta/iniciativa, incluindo a eliminação de desigualdades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias das Escolas Públicas de Boston (os principais grupos incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e têm experiência em educação especial)?</i></p>	<p>Uma excelente qualidade do ar interno (IAQ) é essencial para a saúde dos alunos e funcionários das Escolas Públicas de Boston e para a capacidade de aprender e trabalhar de forma eficaz. O projeto atual de avaliação e melhoria tem por objetivo garantir que todas as escolas do distrito recebam sensores de qualidade do ar interno para todas as salas de aula, secretaria principal e enfermaria, além de um sensor externo para o telhado como linha de base.</p> <p>A coleta de dados internos e externos de IAQ em cada escola garantirá que as ações de resposta para melhorar a IAQ sejam adaptadas às necessidades específicas de cada escola. As etapas de mitigação serão planejadas com uma ótica de equidade, garantindo que as escolas nos bairros com as taxas mais altas de asma sejam atendidas primeiro.</p> <p>As Escolas Públicas de Boston seguem a orientação das “Ferramentas de IAQ para as Escolas” da Agência de Proteção Ambiental dos Estados Unidos e implementam uma abordagem de redução de risco em camadas ao programa de gestão da IAQ. A definição de boa gestão da qualidade do ar interno das Ferramentas de IAQ para as Escolas inclui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Controle de poluentes transportados pelo ar; ● Introdução e distribuição de ar externo adequado; e ● Manutenção de temperatura e umidade relativa aceitáveis. <p>A instalação de sensores de IAQ ajudará as BPS a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coletar, monitorar, medir e avaliar os dados de dióxido de carbono da IAQ para tomar as medidas apropriadas a fim de melhorar a ventilação mecânica e natural das escolas. ● Comunicar-se e educar os alunos, famílias e funcionários das BPS sobre as medidas de IAQ. <p>Desenvolver agência, colaboração e confiança em torno do tema de ambientes escolares saudáveis das BPS.</p> <p>Esta iniciativa é liderada e apoiada por funcionários de Operações, Gestão de Instalações e Tecnologia da Informação e Educacional, cujas identidades refletem coletivamente os alunos das BPS e incluem funcionários com experiência em Educação Especial.</p>
<p>2. Alinhamento com o plano estratégico <i>Como a proposta/iniciativa está alinhada com o plano estratégico do distrito?</i></p>	<p>Esta iniciativa está alinhada com a Prioridade 2.7 do Plano Estratégico, “Criação de espaços de aprendizagem seguros e de apoio”.</p>

<p>3. Análise de dados <i>Quais dados foram analisados? Eles foram discriminados por raça e outros principais grupos? O que eles apontaram em relação a desigualdades?</i></p>	<p>A equipe de implementação analisou os dados do Índice de Qualidade do Ar da Cidade de Boston, informações sobre as taxas de asma dos alunos das BPS, dados sobre os sistemas de AVAC das escolas e o Índice de Oportunidades do distrito. Embora todas as escolas já tenham recebido sensores de IAQ, o cronograma de instalação foi desenvolvido usando esses dados para aplicar uma ótica de equidade, priorizando os bairros com a menor qualidade do ar e as maiores taxas de asma. Por exemplo, o cronograma de instalação começou com todas as escolas de East Boston.</p>
<p>4. Envolvimento de partes interessadas <i>Quem se envolveu (quantidade, principais grupos e funções) e de que forma e o que isso gerou? O que os alunos/famílias mais impactados por esta proposta/iniciativa disseram?</i></p>	<p>Durante a pandemia, famílias e funcionários das BPS, principalmente os membros do sindicato, junto com especialistas em qualidade do ar externo, ventilação, saúde pública e educação, se envolveram em questões de qualidade do ar interno, ventilação e ambientes escolares saudáveis. A iniciativa de sensores de IAQ foi desenvolvida e proposta pela Divisão de Recursos Ambientais e Sustentabilidade das BPS como uma estratégia para melhorar a qualidade do ar interno e a ventilação em todas as escolas.</p>
<p>5. Estratégias de equidade racial <i>Como esta proposta/iniciativa mitiga as desigualdades e aumenta a equidade racial e outros tipos de equidade? Quais são as possíveis consequências indesejadas? Quais estratégias complementares promoverão ainda mais a equidade?</i></p>	<p>Em todo o país, quase 1 em cada 13 crianças em idade escolar tem asma, a principal causa de absenteísmo escolar devido a doenças crônicas.¹ De acordo com o Conselho de Bem-Estar Distrital das BPS, 20% dos alunos das BPS foram diagnosticados com asma. Diferenciado por raça, isso representa 22% dos alunos multirraciais, 21% dos alunos negros, 20% dos alunos asiáticos, 20% dos alunos latino-americanos, 15% dos alunos nativo americanos/ilhéus do Pacífico e 14% dos alunos brancos.²</p> <p>Em todo o mundo, a poluição do ar e a asma afetam desproporcionalmente pessoas não brancas e comunidades historicamente marginalizadas, e o mesmo acontece em Boston e nas BPS. Melhorar a IAQ em nossas escolas é uma questão de saúde pública, educação, equidade racial e justiça ambiental, e a primeira etapa é coletar, medir e monitorar informações importantes de IAQ por meio da instalação de sensores.</p>
<p>6. Orçamento e implementação <i>Quais são os impactos orçamentários? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, especialmente os relacionados à equidade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e eles trarão uma ótica de equidade?</i></p>	<p>A Iniciativa de Sensores de IAQ está sendo financiada por verbas do ESSER. O contrato, que inclui todos os custos de equipamentos, software, mão de obra e serviços, totalizará US\$ 6,7 milhões.</p>
<p>7. Responsabilidade e comunicação <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será o responsável?</i></p>	<p>Os dados de IAQ serão compartilhados e comunicados através de uma página da web informativa e um painel público no site das BPS. O site deve ir ao ar até o final de novembro. A Gestão de Instalações das BPS trabalhará com as Comunicações para atualizar constantemente o site. O lançamento do site será anunciado aos alunos, funcionários e famílias das BPS através de comunicações em todo o distrito e através da imprensa. A Gestão de Instalações das BPS dará uma atualização sobre esta iniciativa ao Comitê Escolar na primavera de 2022.</p>

¹ [Agência de Proteção Ambiental dos Estados Unidos.](#)

² Cortesia do Conselho de Bem-Estar Distrital das BPS; dados de asma de avaliações de saúde na 1ª, 4ª, 7ª e 10ª séries (Serviços de Saúde).