
PARA: Comitê Escolar
DE: Nathan Kuder, diretor financeiro
DATA: 21 de maio de 2021
RE: Declarações de interesse da Autoridade de Prédios Escolares de Massachusetts e reconfiguração das séries da Escola Carter

Em colaboração com o Departamento de Instalações Públicas da Cidade de Boston, as Escolas Públicas de Boston prepararam três itens da pauta para votação do Comitê Escolar de Boston.

1. Apresentação do projeto de Declarações de interesse da MSBA de 2021 para Aceleração de projetos de reparo (ARP)
2. Apresentação do projeto de Declarações de interesse da MSBA de 2021 para o projeto principal
3. Reconfiguração de séries da Escola Carter

Programa de aceleração de reparo (ARP)

Os projetos de ARP consistem no reparo ou na substituição de telhados, janelas/portas e caldeiras para a obtenção de uma instalação estruturalmente sólida. Os requisitos da MSBA para apresentação de projetos são que as caldeiras e janelas tenham no mínimo 35 anos e que os telhados tenham no mínimo 30 anos. Os prédios seguintes apresentam esses requisitos de ARP. Até o momento, as BPS e o PFD fizeram parceria com a MSBA para a realização de 27 projetos. Atualmente há 3 projetos em construção e outros 2 em fase inicial de criação.

Projetos de caldeiras

- Russell Elementary em Dorchester
- Henderson Upper (Prédio Wilson) em Dorchester

Projetos de janelas e portas

- Hernandez K8* em Jamaica Plain
- Boston Day & Evening Academy (Prédio Wheatley)* em Roxbury

*Enviado anteriormente a MSBA em 2020

Programa principal

Os projetos consistem em reparos extensivos, reformas, adições/renovações e construção de novas escolas.

O projeto principal está alinhado com o planejamento do BuildBPS para construir um novo prédio de última geração para atender às necessidades de programas especializados da Escola Horace Mann para surdos e deficientes auditivos. Esta escola está atualmente localizada no Prédio da Jackson Mann em Allston, que será fechado no final do Ano letivo de 2021-2022.

A cada ano, os distritos devem enviar um projeto com prioridade. Este ano, as BPS indicaram que a Escola Horace Mann para surdos e deficientes auditivos.

Autorizações e aprovações

Todas as Declarações de interesse da MSBA devem ser apresentadas e votadas tanto pelo Conselho da Cidade quanto pelo Comitê Escolar de Boston.

O Comitê de Modos e Meios do Conselho da Cidade realizou uma audiência na sexta-feira, 21 de maio de 2021. A votação está prevista para quarta-feira, 26 de maio, durante a reunião semanal do Conselho.

Esses projetos propostos foram apresentados ao Comitê Escolar de Boston como parte do Orçamento de capital na quarta-feira, 12 de maio, a votação está programada para ocorrer na quarta-feira, 26 de maio.

Todos os votos e documentação dessas atividades devem ser fornecidos como parte do envio a MSBA.

Votos solicitados para projetos relacionados a MSBA:

Votação de Aceleração de projetos de reparo da MSBA

Com a convocação de uma reunião aberta em, ou antes de 1º de junho de 2021, o Comitê Escolar da Cidade de Boston de acordo com seu estatuto, regulamentos e determinações legais, votou para autorizar a superintendente a enviar à Autoridade de Prédios Escolares de Massachusetts os seguintes formulários de Declaração de interesse com data de ou antes de 1º de junho de 2021 para as seguintes escolas:

Escola	Endereço	Cidade	Estado	Escopo
Russell, William E.	750 Columbia Road	Dorchester	MA	Caldeiras
Henderson Upper (Prédio Wilson)	18 Croftland Avenue	Dorchester	MA	Caldeiras
Hernandez, Rafael	61 School Street	Jamaica Plain	MA	Janelas e portas
Boston Day & Evening Academy (Prédio Wheatley)	20 Kearsarge Avenue	Roxbury	MA	Janelas e portas

A Declaração de interesse para as instalações listadas acima descreve e explica o funcionamento inadequado de caldeiras, janelas e portas e foi enviada como Prioridade nº 5, que inclui: substituição, renovação ou modernização dos sistemas das instalações escolares, como telhados, janelas, caldeiras, sistemas de aquecimento e ventilação, para aumentar a economia de energia e reduzir os custos relacionados à energia em uma instalação escolar.

O Comitê Escolar reconhece especificamente que, ao enviar os formulários de Declaração de interesse, a MSBA de forma alguma garante a aceitação ou a aprovação de um requerimento, a concessão de um subsídio ou qualquer outro compromisso de financiamento da Autoridade de Prédios Escolares de Massachusetts, nem exige que a Cidade de Boston faça um requerimento de financiamento junto à Autoridade de Prédios Escolares de Massachusetts.



Votação do projeto principal da MSBA

Com a convocação de uma reunião aberta antes de 25 de junho de 2021, o Comitê Escolar da Cidade de Boston de acordo com seu estatuto, regulamentos e determinações legais, votou para autorizar a superintendente a enviar à Autoridade de Prédios Escolares de Massachusetts o formulário de Declaração de interesse com data de ou antes de 25 de junho de 2021 para a Escola Horace Mann para surdos e deficientes auditivos localizada na 40 Armington Street, Boston, MA.

A Declaração de interesse para a instalação listada acima descreve e explica o funcionamento inadequado sob a Prioridade nº 5 de substituição, renovação ou modernização dos sistemas das instalações escolares, como telhados, janelas, caldeiras, sistemas de aquecimento e ventilação, para aumentar a economia de energia e reduzir os custos relacionados com a energia em uma escola; e Prioridade nº 7 de substituição ou adição em prédios obsoletos para fornecer uma variedade completa de programas consistentes com os requisitos estaduais e locais aprovados.

O Comitê Escolar, no presente documento, reconhece especificamente que, ao enviar o formulário de Declaração de interesse, a Autoridade de Prédios Escolares de Massachusetts de forma alguma garante a aceitação ou a aprovação de um requerimento, a concessão de um subsídio ou qualquer outro compromisso de financiamento da Autoridade de Prédios Escolares de Massachusetts, nem exige que a Cidade de Boston faça um requerimento de financiamento junto à Autoridade de Prédios Escolares de Massachusetts.

Reconfiguração de séries da Escola Carter

Como exemplo, a Escola Carter está na fase de concepção de um projeto principal com a MSBA. A Escola Carter oferece serviços educacionais para alunos da comunidade das Escolas Públicas de Boston que têm deficiências cognitivas, de comunicação e físicas significativas do 7º ao 12º ano. O programa educacional aprovado pela MSBA e o novo projeto de construção fornecerão um caminho coerente para os alunos da Educação Infantil ao 12º ano e alinhará com as Escolas públicas aprovadas pelo Departamento de Ensino Fundamental e Médio.

Esta expansão planejada permitirá que as Escolas Públicas de Boston atendam melhor os alunos ao implementar um currículo apropriado ao desenvolvimento por meio de uma abordagem de equipe educacional interdisciplinar consistente. A equipe educacional focará em aumentar a capacidade de cada aluno de se comunicar como um meio de acessar o currículo educacional, ao mesmo tempo que visará os marcos de desenvolvimento essenciais para o desenvolvimento da comunicação. Este trabalho de Educação Infantil será desenvolvido à medida que nossos alunos progredem no programa e fazem a transição para um foco nas habilidades funcionais para apoiar melhor as realizações e o êxito no lar, na comunidade e nos serviços para adultos.

A identificação precoce e a imersão em um ambiente rico em comunicação aumentativa em toda a escola permitirão que os alunos mais jovens acelerem seu aprendizado por meio de modelos de sistemas de comunicação com colegas mais velhos, e a imersão precoce neste ambiente levará a maiores ganhos acadêmicos, pois nossos sistemas de comunicação de alunos são uma habilidade de acesso essencial para se acessar o currículo e avaliar o aprendizado.

Votação de reconfiguração das séries da Escola Carter



DESPACHO: De acordo com o programa educacional e concepção do projeto principal da MSBA, o Comitê Escolar de Boston, no presente documento, aprova a proposta de expandir para atender alunos da Educação Infantil ao 12º ano (de 3 a 22 anos de idade) a partir do outono do Ano letivo de 2024-2025.

Para encerrar, em nome de minha equipe, agradeço seu voto nesses três projetos importantes.

