

MEMORANDO

PARA: Presidente e membros  
Comitê Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder  
Diretor financeiro

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 7 de dezembro de 2022

Você encontrará em anexo os subsídios para a aprovação pelo Comitê Escolar no dia 7 de dezembro de 2022. Cópias inteiras das propostas de subsídios estão disponíveis na sua análise e foram arquivadas com o Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.



## COMITÊ ESCOLAR PARA SUBSÍDIOS

7 de dezembro de 2022

Montante	FY	Nome do subsídio	Situação	Gestor do fundo	Área(s) de foco	Locais
US\$ 256.000	2023	Subsídios do MassGrad	Novo	Yvonne Macrae	Em risco	8 locais
US\$ 1.000.000	2023	Capital de habilidades de modernização do laboratório SCG	Novo	Francesca Brangman	Preparação para a faculdade e carreira	Madison Park
US\$ 100.000	2023	Subsídio UCCS da Special Olympics para as BPS	Novo	Avery Esdaile	Saúde e bem-estar	30 locais
<b>US\$ 1.356.000</b>		<b>Total</b>				

## FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23540

Nome do subsídio: Subsídio para práticas promissoras do MassGrad

Situação: Novo

Tipo de subsídio: Não competitivo

Datas de início/término: 1 de setembro de 2022 – 31 de agosto de 2023

Fonte de financiamento: Estado

Contato da entidade concedente: Dr. Sidney Brown, Diretor  
75 Malcolm X Blvd  
Roxbury, MA 02120

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: 8 escolas de ensino médio

Gerente de fundos das BPS: Yvonne Macrae – ymacrae@bostonpublicschools.org

Chefe de departamento/líder escolar: Yvonne Macrae

Valor anual do subsídio: **US\$ 256.000**

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano): US\$ 256.000

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: 200

Locais: Boston Adult Academy, Boston Collaborative, Boston International, Brighton, CASH, Greater Egleston, Madison Park e The English High

Principais parceiros externos:

### Descrição do subsídio

O subsídio abordará as necessidades sociais, emocionais e/ou de saúde mental dos alunos-alvo por meio de:

- Módulos BCHS de “crescimento pessoal” conduzidos em parceria com Semeando para Crescer
- BINcA – treinadores de graduação, assim como apoio acadêmico no ano letivo e durante o verão
- Brighton HS – implementação da “opção de aprendizagem flexível” voltada para alunos de segundo idioma com poucos créditos.
- English HS – caminho alternativo para obter créditos adicionais necessários para a graduação
- Madison Park HS – parceria entre o Departamento de Apoio ao Aluno da escola e o Programa de Educação Depois da Escola e Resiliência (PEAR), Sociedad Latina e Tornando-se um Homem (BAM).
- Greater Egleston HS – desenvolvimento contínuo das opções de aprendizagem existentes no mundo real em artes culinárias, empreendedorismo, liderança estudantil, fotografia, produção musical e expansão dos caminhos de jardinagem e carpintaria por meio de parceria com a Elliott School.

- Boston Adult Technical Academy – estabelecimento de parcerias com provedores e agências de programas baseados na comunidade, a fim de abordar as causas profundas de comportamentos na escola que levam ao abandono escolar.
- 

### Categorias de custos que este subsídio cobre

**Auxílios a professores e equipe de apoio**

**Serviços contratuais**

**Suprimentos e materiais**

**Viagens para alunos e funcionários**

**Tecnologia**

### Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

*Descreva até 3 metas SMART e indicadores para este subsídio. Cada meta deve conter um resultado quantitativo focado no aluno do subsídio Cada indicador deve descrever a ferramenta que você usará para medir o progresso rumo à meta.*

**Meta 1:** As taxas de frequência média diária (ADA) aumentarão para os participantes do programa em 3% em relação às taxas do ano anterior.

**Indicador:** Acompanhamento mensal das taxas de ADA para os participantes do programa

**Meta 2:** 80% dos participantes do programa farão os cursos anteriores necessários para promoção e graduação até 30 de junho de 2019.

**Indicador:** Conclusão bem-sucedida e aprovação nos cursos obrigatórios

**Meta 3:** 100% dos alunos atenderão ao requisito de portfólio do MCAS ou ao MCAS para graduação.

**Indicador:** Resultados do MCAS ou determinação do portfólio do MCAS

**Meta 4:** Haverá uma redução de 50% nos encaminhamentos de disciplinas para os participantes do programa.

**Indicador:** Relatórios de disciplina dos alunos

## FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23691

Nome do subsídio: Subsídio de capital de habilidades de modernização do laboratório SCG

Situação: Novo

Tipo de subsídio: Estado

Datas de início/término: 15/11/22 até 30/06/24

Fonte de financiamento: Gabinete Executivo de Educação da Comunidade de Massachusetts

Contato da entidade concedente: James Poplasky

Endereço do cedente: 1 Ashburton St. 14<sup>th</sup> Floor Room 1403, Boston, MA 02108

Telefone do cedente: 617-352-9476

E-mail do cedente: James.Poplasky@mass.gov

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Madison Park Technical Vocational High School

Gestor do Programa das BPS: Francesca Brangman

Chefe de departamento/líder escolar: Dr. Sidney Brown

**Valor total do subsídio: US\$ 1.000.000**

Opções posteriores: Não, todos os fundos devem ser usados até junho de 2024.

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: Este subsídio atenderá a um mínimo de 160 alunos diários da Madison Park anualmente e 48 alunos adultos das BPS a cada ano.

Locais: Laboratórios de carpintaria e serviços de suporte de informações e redes (ISSN) da Madison Park Technical Vocational High School.

Como esses locais são escolhidos? Com base nas atualizações de equipamentos necessárias, nos critérios de capital de habilidades e no alinhamento com o Projeto Regional da Grande Boston para setores de alta demanda.

Principais parceiros externos (se houver): Centro Médico de Boston; Hospital de Reabilitação Spaulding de Boston;

Kevin Cradock Builders, Inc. e Tech Wave Group, LLC e Departamento de Educação de Adultos das BPS.

Prioridades: As atualizações de equipamentos nesses dois laboratórios se alinham com a prioridade das BPS de garantir oportunidades avançadas e que lacunas de conquista sejam fechadas.

Objetivo: Atualizar cada um dos laboratórios para garantir que os alunos da MP e os alunos adultos de carpintaria das BPPS recebam treinamento no 21º equipamento reconhecido pelo setor.

**Resultados desejados:** A MP projeta 20 alunos de carpintaria e 20 ISSN concluindo seus programas anualmente com as certificações e habilidades necessárias para ingressar nos setores de carpintaria ou serviços de suporte de informações e

redes, participar de um programa de aprendizagem de carpintaria ou frequentar um programa de educação pós-secundária. A cada ano, 48 alunos da educação de adultos serão treinados em carpintaria e poderão ingressar no setor de construção/carpintaria de alta demanda após a conclusão.

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: Aumento do número de alunos seniores que concluíram com sucesso os programas de carpintaria e ISSN em 2023 e 2024.

Indicador: Dados de graduação e conclusão do programa

Meta nº 2: Aumento do número de alunos de carpintaria e ISSN que ingressam em um programa de aprendizagem, são contratados em qualquer um dos setores ou se inscrevem em um programa pós-ensino médio alinhado a esses setores.

Indicador: Dados de pós-graduação

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25 do distrito. Liste-os abaixo: (consulte o anexo – vá para página 59)

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25 do distrito. Liste-os abaixo: (consulte o anexo – vá para página 59)

Área de foco 1: Implementar um programa de instrução PK-12 inclusivo, rigoroso e com sustentação cultural/linguística que atenda ao desenvolvimento completo dos alunos.

Área de foco 2: Engajar alunos, famílias e organizações comunitárias como defensores e parceiros para igualdade, acesso e resultados para todos os alunos.

## FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23692

Nome do subsídio: Subsídio UCCS da Special Olympics para as Escolas Públicas de Boston

Situação: Novo

Tipo de subsídio: Não competitivo

Datas de início/término: 1 de julho de 2022 a 30 de junho de 2025

Fonte de financiamento: Special Olympics MA

Contato da entidade concedente: Patti Doherty

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Departamento Atlético

Gerente de fundos das BPS: Avery Esdaile

**Valor anual do subsídio: US\$ 100.000** a cada ano do contrato

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano): US\$ 300.000

Opção de transporte: não

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: 600-1.000 por ano

Locais: Visando 30 escolas

Principais parceiros externos: University of Massachusetts, Boston

### Descrição do subsídio

#### Categorias de custos que este subsídio cobre

Conceder financiamento para as escolas participantes para apoiar a implementação da programação de UCS, transporte para eventos especiais, quadras e equipamentos esportivos, uniformes, prêmios, materiais educativos e de divulgação, materiais para campanhas de inclusão, eventos especiais/campeonatos esportivos e programação e eventos de desenvolvimento de liderança totalizando em um mínimo de US\$ 100.000 a cada ano do contrato.

- 50% em auxílios
- 30% em transporte
- 17% em suprimentos
- ~3% em custo indireto

#### Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

**Meta nº 1:** Criar uma inclusão mais intencional de alunos com deficiência intelectual e autismo por meio da conscientização e implementação do Programa Escolar Unificado de Campeões nas BPS.

**Indicadores:** - aumentar o número de escolas participantes neste programa para um mínimo de 30 escolas; reter cada ano escolar ao longo do ano

**Meta nº 2:** Criar uma Liga Unificada de Esportes na cidade de Boston, permitindo que alunos com e sem deficiência intelectual e autismo pratiquem um esporte para sua escola nos níveis do ensino fundamental II e ensino médio.

**Indicadores:** Lançar uma liga unificada de basquete de 4 a 6 semanas com treinos de equipe, jogos e um jamboree de final de temporada. Adicionar um esporte adicional, como o atletismo, em outras temporadas, à medida que mais escolas se envolverem.

**Meta nº 3:** Garantir que todas as escolas nas BPS tenham liderança juvenil inclusiva e oportunidades de engajamento completo da escola para que os alunos se sintam conectados com suas comunidades escolares e tenham um senso de pertencimento.

**Indicadores:** Implementação de Clubes Unificados e/ou oportunidades para liderança inclusiva em cada nível escolar; atividades escolares completas como semana da bondade, dias de neurodiversidade e semana das escolas inclusivas que celebram todos os alunos e todas as habilidades.