

MEMORANDO

PARA: Presidente e membros
Comitê Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Diretor Executivo Financeiro

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 11 de janeiro de 2023

Anexos, seguem os subsídios para aprovação do Comitê Escolar em 11 de janeiro de 2023. Cópias completas das propostas de subsídios estão disponíveis para sua análise e foram apresentadas junto ao Gabinete do Secretário para o Comitê Escolar.



SUBSÍDIOS PARA O COMITÊ ESCOLAR

11 de janeiro de 2023

Valor	Ano Fiscal	Nome do subsídio	Status	Gestor de Fundos	Área(s) de foco	Locais
US\$ 344.966	2023	Comprehensive Behavioral Health Model (CBHM)	Novo	Andria Amador	Saúde e bem-estar	78 locais
US\$ 58.500	2023	My Cap Development & Implementation FC598	Novo	Marsha Innis-Mitchell	Desigualdade de realizações	12 locais
US\$ 403.466		Total				

Nome do subsídio: Comprehensive Behavioral Health Model (CBHM)

Status: Aumento

Tipo de subsídio: Direito

Datas de início e término: 1º de julho de 2022 a 30 de junho de 2023

Fonte de financiamento: Privado

Contato do outorgante: John Riordan- Boston Children's Hospital
Landmark Center 6th Floor, East Boston, MA 02215
Telefone: 617-919-3055
E-mail: John.Riordan@childrens.harvard.edu

Líder da secretaria e/ou escola(s) das BPS: Serviços de saúde comportamental

Gestor de Fundos das BPS: Andria Amador, Diretora Sênior de Serviços de Saúde Comportamental

Chefe de Departamento/Líder Escolar: Andria Amador, Diretora Sênior de Serviços de Saúde Comportamental

Valor de concessão anual: **US\$ 344.966**

Valor total de concessão (se o período de subsídio for superior a um ano):

Opção de transporte: Sim, com aprovação

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede central) atendidos: 34.000

Locais: 78 escolas do CBHM

Principais parceiros externos: Boston Children's Hospital e UMASS Boston

Descrição do subsídio

Este subsídio possibilita a implementação contínua e a ampliação do Modelo Abrangente de Saúde Comportamental (Comprehensive Behavioral Health Model - CBHM) em 78 escolas das BPS que atendem a mais de 34.000 alunos. O CBHM fornece um continuum de prevenção/promoção, serviços de risco e serviços intensivos para atender às necessidades de saúde comportamental dos alunos. Ao criar escolas seguras e de apoio e capacitar os funcionários das escolas, o CBHM ajuda a eliminar as barreiras à aprendizagem. Os componentes fundamentais do CBHM incluem; o MTSS como estrutura, parcerias integradas, triagem universal e intervenções com base em evidências.

Categorias de despesas pagas por este subsídio

- US\$ 115.335 do subsídio serão usados para financiar o cargo de Coordenador de Pesquisa e Dados do CBHM. Este cargo é responsável pela coleta e divulgação de dados sobre a implementação e os resultados do CBHM.
- US\$ 121.654 deste subsídio serão usados para financiar o cargo de Instrutor do CBHM. O instrutor do CBHM é responsável por capacitar a equipe de serviços de saúde comportamental e apoiar as habilidades das equipes escolares.
- US\$ 8.977 do subsídio pagarão os custos indiretos.
- US\$ 99.000 serão usados para comprar o currículo de SEL Second Step para escolas do jardim de infância à 8ª série novas no CBHM no ano fiscal de 2023, ferramentas de triagem universal e materiais curriculares.

Metas Específicas, Mensuráveis, Atingíveis, Realistas e com Prazo (SMART)

Meta nº 1: Até junho de 2023, será coletada a triagem universal em relação a pontos fortes/necessidades sociais, emocionais e comportamentais para 78 das Escolas públicas de Boston.

Indicador: Taxas de conclusão do BIMAS

Meta nº 2: Até junho de 2023, os Comitês de Pesquisa e Implementação do CBHM avaliarão a fidelidade de implementação dos currículos de aprendizagem socioemocional, das iniciativas positivas de ambiente escolar e da instrução de SEL de nível 1 (universal) em 78 escolas das BPS. O Comitê de Implementação do CBHM e os Comitês de Pesquisa são equipes colaborativas formadas por funcionários das BPS, do Boston Children's Hospital e da UMASS Boston associados à implementação e pesquisa/avaliação relacionadas à implementação do CBHM.

Indicador: Pontuação de Nível 1 do Inventário de Fidelidade Escalonado (Tiered Fidelity Inventory - TFI); Registro de Treinamento do CBHM

Meta nº 3: Até setembro de 2023, os Comitês de Pesquisa e Implementação do CBHM fornecerão atualizações regulares ao Grupo de Trabalho Executivo do CBHM em relação à implementação do CBHM e aos resultados escolares e dos alunos. Este comitê trabalhará em estreita colaboração com outros comitês do CBHM e departamentos distritais para garantir a coerência e a comunicação. Além disso, o Comitê de Pesquisa resumirá as principais tendências na implementação do CBHM e os resultados dos alunos a serem incluídos em um Relatório Anual, distribuído a um amplo público de interessados locais, incluindo os pais. (Observação: A maior parte será concluída até junho de 2023, com exceção do Relatório Anual a ser divulgado em setembro de 2023)

Indicador: Relatório Anual do CBHM.

Especifique como este subsídio está alinhado com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica de 20/25 do distrito.

Liste-os abaixo: (ver anexo)

1.8 Desenvolver a capacidade de abordar os fatores contribuintes sociais e de saúde para as desigualdades de oportunidades, como fome, doenças crônicas, saúde mental, saúde sexual, falta de moradia e identificação LGBTQ+.

Ao implementar o MTSS, garantimos que todos os alunos tenham acesso a serviços de saúde mental e intervenções com base em evidências em suas escolas.

2.7 Tornar cada escola um espaço seguro para todos os alunos das BPS, oferecendo o apoio e a proteção necessários para aprender, crescer e prosperar.

A base do trabalho do MTSS do CBHM é ajudar as escolas a desenvolver e implementar ambientes seguros e de apoio que utilizem práticas culturalmente adequadas para melhorar o ambiente escolar.

4.3 Manter um padrão de eficácia e excelência organizacional para garantir que atendamos às necessidades dos alunos e definir os serviços acadêmicos e de apoio básicos que toda escola deve fornecer. O MTSS é um modelo que se esforça para fornecer um continuum de apoios acadêmicos e de saúde comportamental a todos os alunos.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR - BPS23670

Nome do subsídio: FY2023: MyCAP Development & Implementation - FC598

Status: Novo

Tipo de subsídio: 1º de janeiro de 2023 a 30 de junho de 2023

Fonte de financiamento: Estadual - Secretaria de Educação Fundamental e Secundária

Contato do outorgante: Lisa Harney

Endereço do outorgante: Departamento de Ensino Superior, Técnico e Profissionalizante

75 Pleasant Street, Malden MA 02148

Telefone do outorgante: (781) 338-3903

E-mail do outorgante: lisa.m.harney2@state.ma.us

Líder da secretaria e/ou escola(s) das BPS: Secretaria de Escolas Secundárias

Gestor de Programas das BPS: Marsha Inniss-Mitchell, Diretora Executiva de Iniciativas Pós-Secundárias

Chefe de Departamento/Líder Escolar: Edward Lombardi, Superintendente Secundário de Preparação para Faculdade, Carreira e Vida

Valor de concessão anual: Valor total de concessão (se o período de subsídio for superior a um ano): US\$ 58.500

Opção de transporte: Nenhum

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede central) atendidos: 5.934

Locais:

1. Young Achievers
2. Curtis Guild K-6
3. Thomas Edison K-8
4. Fenway High School
5. Excel High School
6. Edward M. Kennedy Academy for Health Careers
7. East Boston High School
8. Community Academy of Science and Health
9. Boston International Newcomers Academy
10. Tech Boston Academy
11. New Mission (9-12)
12. Sobre a English High School

Como esses locais são escolhidos? As BPS mantêm dados sobre o envolvimento dos alunos em seu processo de planejamento acadêmico e profissional (My Career & Academic Planning).

Para esta oportunidade de subsídio, foram identificadas escolas com uma designação estadual ativa ou pendente para lançar uma inovação ou um caminho inicial para a faculdade. Ter um sistema para engajar os alunos no planejamento acadêmico e profissional é

um componente fundamental dos princípios de elaboração do High Quality College & Career Pathways de Massachusetts. O comitê diretor do MyCAP das BPS também analisou os dados de conclusão do MyCAP ano a ano discriminados por grupo de alunos (ou seja, meninos não brancos, aprendizes multilíngues, alunos com deficiência) e identificou escolas onde esta oportunidade possibilitaria um planejamento direcionado, levando a um envolvimento mais profundo dos alunos de um ou mais desses grupos. Por fim, as escolas de 6^a, 7^a e 8^a séries foram convidadas a se inscrever, pois este é o ano de lançamento do MyCAP nas séries intermediárias das BPS.

Principais parceiros externos (se houver): Os especialistas em carreira do Boston Private Industry Counsel e os consultores do College Advising Corp - Boston University são funcionários escolares essenciais para a implementação do MyCAP.

Objetivo: O objetivo desta oportunidade de subsídio direcionado é fornecer apoio complementar aos distritos escolares atualmente envolvidos ou interessados em iniciar a implementação do My Career and Academic Plan (MyCAP). O MyCAP é um processo voltado para o aluno, projetado para garantir que todos os alunos se formem no ensino médio e estejam preparados para a faculdade e a carreira. O processo do MyCAP exige que as escolas criem um escopo e uma sequência para implementar o MyCAP. Este subsídio fornecerá aos membros da equipe de planejamento o apoio complementar necessário para participar de reuniões de desenvolvimento profissional e da equipe fora do horário escolar.

Prioridades: Este subsídio se destina a fornecer financiamento às equipes de liderança do ensino médio que trabalham na implementação do MyCAP em toda a escola para: (a) convocar a equipe fora do horário escolar para a criação de um escopo e sequência de quatro anos e/ou pagar substitutos enquanto os membros da equipe participam de treinamentos presenciais; (b) elaborar o plano de implementação para a implantação do MyCAP; e (c) identificar métricas para avaliação do sucesso dos alunos.

Resultados desejados:

Metas Específicas, Mensuráveis, Atingíveis, Realistas e com Prazo (SMART)

Meta nº 1: Ampliar o programa MyCAP na 7^a e 8^a séries em escolas de *pathway* da 7^a a 12^a série

Indicador: Porcentagem de alunos da 7^a e 8^a séries em escolas da 7^a a 12^a série envolvidos em uma experiência de definição de metas como parte do MyCAP até 30 de junho de 2023

Meta nº 2: Aprofundar o envolvimento dos alunos da 9^a e 10^a séries com o instrumento MyCAP em todo o distrito

Indicador: Aumento na porcentagem de alunos da 9^a e 10^a séries em todo o distrito que concluíram experiências prioritárias do MyCAP (desenvolvimento de carreira) até 30 de junho de 2023

Especifique como este subsídio está alinhado com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica de 20/25 do distrito. Liste-os abaixo: (ver anexo - vá para (página 59))

1) ACELERAR A APRENDIZAGEM Escolas de alta qualidade e salas de aula alegres em todo o distrito.

2.1 Remodelar as escolas secundárias, incluindo escolas alternativas, em conformidade com o MassCore, preparação profissional e outras oportunidades de cursos avançados para preparar os alunos para a faculdade, a carreira e a vida.

2) ESTABELECE PARCERIAS Ampliar a aprendizagem além da sala de aula e conectar a comunidade à sala de aula

6.3 Coordenar as organizações parceiras com o pessoal da escola para enriquecer a aprendizagem e os serviços durante o dia letivo, incluindo apoio ao aluno, preparação e orientação para a faculdade, matrícula dupla e caminhos iniciais para a faculdade.

6.4 Promover a consciência universitária e profissional e experiências de trabalho, criando caminhos visíveis para a educação pós-secundária, treinamento, negócios e oportunidades de carreira.