

MEMORANDO

PARA: Presidente e Membros
Comitê Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Diretor financeiro

ASSUNTO: Concessões para Aprovação

DATA: 3 de novembro de 2021

Em anexo por favor achar as concessões para a Aprovação pelo Comitê Escolar em 3 de Novembro, 2021 Cópias inteiras das propostas de concessões estão disponíveis na sua análise e foram arquivadas com o Escritório do Secretário do Comitê Escolar.

COMITÊ ESCOLAR PARA SUBSÍDIOS

quarta-feira, 3 de novembro de 2021

Montante	Exercício	Nome do subsídio	Situação	Gestor do fundo	Área(s) de foco	Locais
\$ 192,337	2022	Apoiando professores de química para avaliar e promover o pensamento químico	Novo	Marianne Dunne	Currículo e Instrução	Em todo o distrito
\$ 218,261	2022	Bolsa de Reforma escolar - Ellis	Novo	Ijeoma Anyanwu	Inversão de marcha	David A Ellis Elementary
\$ 175,000	2022	Fundos-piloto de infantis	Novo	Ali Ettis	Saúde e Bem-estar	Em todo o distrito
\$ 66,000	2022	BOKS	Novo	Ali Ettis	Saúde e Bem-estar	33 locais
\$ 811,632	2022	Corporação de Treinamento de Oficiais de Reserva Júnior (JROTC)	Novo	Yvonne Macrae	Preparação para a faculdade e carreira	East Boston, English, CASH, Excel, Madison Park, O'Bryant
\$ 900,000	2022	Subsídio de Assistência Direcionada	Novo	Ijeoma Anyanwu	Inversão de marcha	
\$3,083,230		Total				

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22522

Nome do subsídio: Apoiando professores de química para avaliar e promover o pensamento químico
Situação: Aumentar

Tipo de Subsídio: Competitivo

Datas de início/término: 9/1/2016 – 8/31/2022

Fonte de financiamento: Federal (Fundação Nacional de Ciência) com Universidade de Massachusetts de Boston
Contato da Entidade Concedente: Nome de Contato: Oficial do Programa Robert Ochsendorf
Endereço da NSF: 4201 Wilson Boulevard, Arlington, VA 22230
Telefone: 703-292-5183. Email: rochsendorf@nsf.gov

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: Departamento de Ciência das Escolas Públicas de Boston

Gerente do Fundo das Escolas Públicas de Boston Marianne Dunne, Coordenadora de Projetos Sênior

Lider Escolar/ Departamento Principal: Christine Landry

Valor Original da Concessão: \$ 698,893
Aumentar: + 192,337
Valor Total da Concessão: \$ 891,230

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano):

Opções posteriores: Sim

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: 24 Professores de Coorte; 40 líderes de professores a mais por ano em desenvolvimento profissional; colegas que esses líderes de professores apoiam; estudantes de todos esses professores se beneficiam de novas habilidades/conhecimentos adquiridos através do desenvolvimento profissional.

Locais: Todo distrito

Principais Parceiros Externos: Dr. Hannah Sevian, Universidade de Massachusetts, Boston; Departamento de Química.

Descrição da concessão

O projeto “apoiando professores de química para avaliar e promover o pensamento químico” é a Fase II de um programa maior financiado pela NSF em uma progressão de aprendizagem que estuda o pensamento químico dos alunos. Os focos deste projeto de Fase II são 1) construir um modelo de desenvolvimento profissional liderado por professores para professores de química do ensino fundamental e médio e 2) estudar o uso de avaliações formativas e discurso em sala de aula pelos professores enquanto ensinam conceitos de química, para ajudar eles tornam sua instrução mais responsiva e produtiva.

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

Funcionário Sênior: ~77% da margem salarial para 1Funcionário de tempo integral (FTE) Coordenador de Projeto Científico Sênior e bolsas de viagem para professores-

pesquisadores: ~1% para pessoas que apresentam os resultados em reuniões/conferências

Custo dos participantes: ~19 para bolsas, materiais de sala de aula, oficinas etc.

Distrito Indireto: ~3% indiretos para o distrito

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

O objetivo central desse projeto é desenvolver e investigar uma metodologia para transformar o ensino de química através de engajamento na avaliação formativa que redireciona a atenção dos professores, interpretação e ação para o desenvolvimento do pensamento químico significativo em seus alunos. Até o final do subsídio, essas estratégias serão desenvolvidas e implementadas nos cursos de conteúdo científico dos ensinos fundamentais e médios.

Meta nº 1: Até o final do ano 3, o Time de Professores de Pesquisa vai desenvolver uma nova avaliação formativa para cada “unidade” química e aprender como extrair, interpretar e responder aos pensamentos químicos dos estudantes de maneira a aperfeiçoar a performance do aluno para, pelo menos, 10% nas avaliações complementares do conteúdo relevante.

Indicadores: novas avaliações formativas, avaliações complementares

Meta nº 2: Até o final do subsídio (Ano 4/5), todos os professores de ciências do ensino fundamental e médio das Escolas Públicas de Boston vão implementar práticas melhores de avaliações formativas para suas áreas de conteúdo, para fortalecer o entendimento do aluno e a prática de ensino em sala de aula, como informado por este estudo de pesquisa. Os resultados da investigação obtidos a partir deste (e de outros estudos relacionados) irão informar as melhores práticas, medidos pelos dados dos resultados dos alunos (avaliações formativas e complementares, Sistema de Avaliação Detalhado de Massachusetts - MCAS, caso necessário).

Indicador: Resultados da Pesquisa, programa de ciências das Escolas Públicas de Boston, materiais de ensino e avaliações.

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR - BPS22611

Nome do subsídio: Bolsa de Reforma escolar - Ellis
Situação: Novo
Tipo de Subsídio: Competitivo
Datas de início/término: quarta-feira, 1 de setembro de 2021 - quarta-feira, 31 de agosto de 2022
Fonte de financiamento: Estado
Contato da Entidade Concedente: Michael Seymour
75 Pleasant Rua Malden, MA 02148
781-338-3514
Email: mseymour@doe.mass.edu

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: Escritório de Reestruturação e Transformação

Gerente do Fundo das Escolas Públicas de Boston Ijeoma Anyanwu, Diretor

Lider Escolar/ Departamento Principal: Eva Mitchell, Chefe de Contabilidade

Valor Anual da Concessão: \$218,261.00

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): \$935,537

Opções posteriores: Não

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: 457 alunos

Locais: David A Ellis Elementary

Principais Parceiros Externos: bu

Descrição da concessão

O Subsídio Escolar Redesenhado é um fundo federal competitivo para ajudar os distritos a melhorar suas escolas de baixo desempenho. Seu objetivo geral é ajudar os distritos e escolas que atendem as necessidades dos alunos através de estratégias de melhoria de financiamento assim como desenvolvimento profissional para os educadores, programas de enriquecimento acadêmico para estudantes ou mediações específicas. O subsídio exige o desenvolvimento, implementação e revisão de um plano de transformação alinhado com as Áreas de Reestruturação Prática, o qual leva a escola para um rápido crescimento.

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

~62% do subsídio será usado para acrescentar equipes capacitadas para montar atividades climáticas e aprimorar as instruções de treinamento para os professores pedagógicos do distrito e da escola, focados em alfabetização igualitária

~17% serão dedicados para fornecer desenvolvimento profissional em Pesquisas Matemáticas e programas de mediação em Matemática para combater a perda de aprendizagem da pandemia
~10% serão atribuídos às equipes de professores remunerados para liderar e desenvolver a capacidade de outros educadores na escola em torno da cultura, do clima e do trabalho de ensino ligados às prioridades da escola
~9% serão destinados a construção dos nossos clubes de suprimentos, biblioteca de relacionamento familiar, ligados às nossas prioridades de transformação.
~2% serão usados para a taxa indireta do distrito.

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Meta nº 1:

Crescimento dos Parâmetros Acadêmicos de Artes da Língua Inglesa de Massachusetts (ELA MAP):

Cada série vai atender ou exceder um 50 Percentil de Crescimento Condicional (CGP) sobre o seu segundo gerenciamento completo dos Parâmetros Acadêmicos do Crescimento em Leitura de Massachusetts (MAP), Fluência dos Parâmetros Acadêmicos de Artes da Língua Inglesa de Massachusetts (ELA MAP).

Alunos na série Y, vão atender ou exceder as expectativas em Fonéticas/Reconhecimento de Palavras como medidas pelos Parâmetros Acadêmicos de Fluência ao Final do Ano de Massachusetts.

Meta nº 2:

Parâmetros Acadêmicos de Matemática de Massachusetts (Math MAP):

Cada série vai atender ou exceder um 50 Percentil de Crescimento Condicional (CGP) sobre a seu segundo gerenciamento completo dos Parâmetros Acadêmicos do Crescimento em Leitura de Massachusetts (MAP)

Meta nº 3:

Absenteísmo Crônico: Porcentagem dos alunos com faltas superiores a 10% dos dias de associação.

IV Pilar do Protocolo de Observação Instrucional Culturalmente Responsivo (CRIOP): Indicadores de escolhas alinhados às Condições Escolares

Classificação média escolar de indicadores selecionados no IV Pilar do Protocolo de Observação Instrucional Culturalmente Responsivo (CRIOP)

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR BPS22492

Nome do subsídio: Fundos-piloto de infantis

Situação: Aumento da subvenção

Tipo de Subsídio: Titularidade

Datas de início/término: terça-feira, 1 de outubro de 2019 - sexta-feira, 30 de junho de 2023

Fonte de financiamento: Fundos Piloto da Cidade de Boston

Contato da Entidade Concedente: Nome de Contato: John Riordan
Diretor da Comunidade de Parcerias e Relacionamentos
Escritório de Saúde Comunitário | Escritório de Relacionamentos Governamentais
Boston Children's Hospital
401 Park Drive, 6º andar, Boston, MA 02115
Email: john.riordan@childrens.harvard.edu

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: Saúde e bem estar

Gerente do Fundo das Escolas Públicas de Boston Ali Ettis, Diretor(a) Assistente de Operações, Escritório de Saúde & Bem-estar

Lider Escolar/ Departamento Principal: Jill Carter, Diretor Executivo Sênior, Escritório de Saúde & Bem-estar

Valor Anual da Concessão: \$175,000

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): \$1,400,885

Opções posteriores: Sim

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: 57.000

Locais: Em todo o distrito

Descrição da concessão

O Escritório de Saúde e Bem-estar das Escolas Públicas de Boston (BPS) utiliza do fundo PILOTO do Hospital das Crianças de Boston para apoiar e reforçar os esforços atuais para promover ativamente a saúde e o bem-estar de todos os alunos das Escolas Públicas de Boston (BPS), tanto para ter um desenvolvimento saudável quanto sua disposição para aprender. O fundo PILOTO do Hospital das Crianças de Boston permitirá que as Escolas Públicas de Boston (BPS) sustentem seus principais serviços e infraestrutura do Escritório de Saúde e Bem-estar, apesar dos cortes de orçamento e perda de fundos de subsídio nos anos recentes. Fundos PILOTO vão custear integralmente uma posição na equipe (1.0 Funcionário de Tempo Integral FTE - Coordenador de Apoio do Conselho de Bem-estar, 0.4 Funcionário de tempo integral (FTE) - Gerenciamento de Dados e Avaliação) e contribuir para manter uma equipe adicional de tempo integral (Coordenador do Projeto e/ou Coordenador de Atividades Físicas).

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

- ~66% Assalariados
- ~19% Benefícios adicionais para assalariados
- ~6% Bolsas Mantedoras do Bem-estar
- ~6% Serviços Contratados
- ~2.73% Custo Indireto

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Meta nº 1: Até junho de 2023, todas as 125 Escolas Públicas de Boston terão um conselho de bem-estar funcional, um Plano de Ação de Bem-estar local e demonstrará o aumento na implementação da Política de Bem-estar das Escolas Públicas de Boston (BPS), estimulando um ambiente escolar mais saudável.

Indicador:

- Planos de Ação de Bem-Estar efetuados
- % de escolas implementando os oito componentes da Política de Bem-Estar conforme foram medidos por medidas selecionadas nos Relatórios de Bem-Estar Escolar

Meta nº 2: Até setembro de 2023, o número de escolas fornecendo um programa abrangente de atividade física de alta qualidade, que são compatíveis com a Política de Bem-Estar das Escolas Públicas de Boston (BPS), aumentarão em 15%. Isso será feito reforçando os suportes escolares e alavancado as parcerias.

Indicadores:

- % das escolas de acordo com os # minutos oferecidos aos alunos de Educação Física/Atividades Físicas
- % das escolas recebendo formação profissional, treinamento de ensino e assistência técnica
- % das escolas com um ou mais Parceiros de Atividades Físicas

% das escolas implementando avaliações físicas

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22651

Nome do subsídio: Subsídio BOKS

Situação: Contínuo

Tipo de Subsídio: Competitivo

Datas de início/término: quarta-feira, 1 de setembro de 2021 - quinta-feira, 30 de junho de 2022

Fonte de financiamento: Privado

Contato da Entidade Concedente: Christene Lyons, Diretora, Operações do Programa | Shea Pease, Especialista Regional do Nordeste
25 Drydock Ave. | Boston, MA 02210 | 508-479-0090
Email: christene.lyons@bokskids.org | Shea.Pease@bokskids.org

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: 33 Escolas das Escolas Públicas de Boston (BPS) para receber um subsídio no valor de US 2.000,00 cada

Gestor do Programa das Escola Públicas de Boston (BPS): Ali Ettis, Diretor(a) Assistente de Operações

Lider Escolar/ Departamento Principal: [Jill Carter](#), Diretor(a) Executivo(a) Sênior, Escritório de Saúde & Bem-estar

Valor Anual da Concessão: \$66,000

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano):

Opções posteriores: Sim

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos:

Locais:

1. Lilla G. Frederick Middle School
2. John D Philbrick
3. John Winthrop
4. Mather Elementary
5. Pauline Agassiz Shaw Elementary School
6. Boston Green Academy Horace Mann Charter School
7. Mozart
8. Baldwin Early Learning Pilot Academy
9. John F. Kennedy School -Boston
10. West Zone Early Learning Center-AM
11. Henry Grew
12. Thomas J. Kenny K-6 Elementary School
19. Samuel W Mason School
20. Roger Clap Elementary School
21. Nathan Hale School-MA
22. James W Hennigan
23. Higginson/Lewis K-8
24. John W McCormack Middle School
25. Excel High School
26. Dr. Catherine Ellison-Rosa Parks Early Ed School
27. Donald McKay K-8 School
28. Franklin D Roosevelt UPPER
29. Boston Teachers Union School
30. Boston English High School

13. James Otis School
14. Paul A Dever
15. Edison K-8
16. Josiah Quincy
17. Beethoven
18. Charles Sumner Elementary School

31. William McKinley South End Academy
32. George H Conley Elementary School
33. Snowden International School at Copley

Principais Parceiros Externos: n/d

Descrição da concessão

BOKS é um programa de atividade física que capacita as comunidades escolares a melhorarem o bem-estar físico, mental e social das crianças através do poder do movimento. Apoiado pela ciência, BOKS fornece a cada comunidade escolar ofertas curriculares robustas, treinamento e suporte contínuo para estabelecer e manter programas impactantes servindo todas a criança. Buscando fechar a lacuna do preparo físico, o programa BOKS é 100 por cento gratuito para as escolas, então as crianças têm o acesso a oportunidades de um bem-estar e saúde completa dos esportes e preparo físico não importa o nível de renda.

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

~100% das doações serão destinadas a 33 escolas para executar a programação aprovada de saúde e bem-estar de cada escola inscrita.

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Por favor, descreva até 3 Metas INTELIGENTES e indicadores para este subsídio. Cada Meta deve conter um resultado quantitativo focado no aluno da concessão. Cada Indicador deve descrever a ferramenta que você usará para medir o progresso rumo à Meta.

Exemplo:

Meta nº 1: Fornecer fundos para escolas listadas para usar os currículos gratuitos do BOKS, para que os alunos tenham a oportunidade de serem ativos e saudáveis.

Indicador: As escolas são financiadas com doação e a execução do programa no Ano Letivo (SY) 21-22, aprovado pelo BOKS/Escolas Públicas de Boston (BPS).

Por favor, especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25. Por favor, liste eles abaixo: (Veja o anexo – vá para página 59)

- EXPANDIR A OPORTUNIDADE - Financiamento justo e equitativo e ambientes acolhedores Essa doação oferece aos estudantes acesso à atividade física e brincadeiras. Esse programa oferece fundos as escolas para usar os currículos gratuitos do BOKS, para que os alunos tenham a oportunidade de serem ativos e saudáveis nos métodos que funciona melhor em seu atual ambiente educacional.
- ATIVAR PARCERIAS - Expandir o aprendizado para além da sala de aula e conectar a comunidade à sala de aula. O Construa o Sucesso das Nossas Crianças reconhece os desafios que os parceiros estão encarando e espera que esses subsídios possa ajudar a apoiar o compromisso das Escolas Públicas de Boston de manter os alunos seguros e saudáveis durante este tempo.

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22328

Nome do subsídio: Corpo de Treinamento da Reserva de Oficiais Júnior

Situação: Novo

Tipo de Subsídio: Titularidade

Datas de início/término: 1 de julho de 2022 - 30 de junho de 2022

Fonte de financiamento: Federal

Contato da Entidade Concedente: Contato: Força Aérea - Robert Leveille
Endereço: Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106
Telefone: (334) 653-4249
Email: robert.levaille.1@us.ar.mil

Contato: Exército – CC Corpo de Treinamento da Reserva de Oficiais Júnior (JROTC) (ATCC-
J-10) HQ US Army Cadet Command
Endereço: 1307 Terceira Avenida, Fort Knox, KY, 40121
Telefone: 1-800-347-6641

Nome de Contato: Marines - DFAS CLEVELAND
Endereço: Rua East Ninth 1240, Cleveland, OH 044199, Sala 2583, Attn: MCJROTC
Telefone: 703-784-4249

Contato: Marinha – NSTC, PROGRAMA DO Corpo de Treinamento da Reserva Naval de
Oficiais Júnior (NJROTC) Código CD211
Endereço: Rua Dallas 250, Suíte A, Pensacola, FL, 32508-5268
Telefone: 850-452-9495

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: Finança

Gerente do Fundo das Escolas Públicas de Boston Yvonne Macrae, Diretor(a) de Subsídios e Fundos Externos

Lider Escolar/ Departamento Principal: Nathan Kuder, Diretor Financeiro em Exercício

Valor Anual da Concessão: \$811,632

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): US\$

Opções posteriores: Não

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: 15 professores

Locais: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston – Excel High School, Madison Park High School, O’Bryan School of Math and Science

Principais Parceiros Externos: Departamento de Defesa dos EUA

Descrição da concessão

Corpo de Treinamento da Reserva Naval de Oficiais Júnior do programa federal reembolsável criado para ensinar aos alunos do ensino médio o valor da cidadania, liderança, serviço à responsabilidade pessoal dos Estados Unidos e um senso de realização, ao mesmo tempo que lhes incute autoestima, trabalho em equipe e autodisciplina. O governo federal vai reembolsar metade dos professores assalariados de ROTC.

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

100% do subsídio vai para um fundo de salários dos Instrutores da Força Aérea, Exército, Marinha e Corpo de Treinamento da Reserva Naval de Oficiais Júnior (JROTC)

Metas (SMART) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Meta nº 1: O Corpo de Treinamento da Reserva de Oficiais Júnior (JROTC) ensinará os alunos a educação do caráter, desempenho dos alunos, bem-estar, liderança e diversidade enquanto estimulam um ambiente de aprendizagem mais construtivos. Até junho, a maioria dos alunos aumentará a frequência, diminuirá as referências da disciplina escolar e aumentará a média do desempenho pré-programa.

Indicador: Registros de frequência e disciplina e registros de GPA.

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio: **FY22 Assistência Orientada de Subsídio (TAG)**

Situação: Novo

Tipo de Subsídio: Federal

Datas de início/término: **01/07/2021 - 31/08/2021**

Fonte de financiamento: Estado/Federal/Privado/Local (Cidade) este deve ser o Estado de maior **nível**

Contato da Entidade Concedente: **Abigail T. Slayton**

Endereço do cedente: 75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

Telefone do cedente: **(781) 338-3517**

E-mail do cedente: **Abigail.T.Slayton@mass.gov**

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: **Escritório de Transformação Escolar**

Gestor do Programa das Escola Públicas de Boston (BPS): **Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Financiamento Externo**

Lider Escolar/ Departamento Principal: **Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Financiamento Externo**

Valor Anual da Concessão: **\$900,000**

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): \$ **N/A**

Opções posteriores: **N/A**

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: 14.000

Locais: 33

Principais Parceiros Externos: Consórcio de Alcançar a Excelência em Educação e Voyager Sopris para oferecer alfabetização de aprendizagem profissional; parceiros adicionais a serem identificados com base em avaliações de necessidades e Pedidos de Propostas

Descrição da concessão:

Distritos com uma ou mais escolas identificadas no Distrito de Massachusetts e no Sistema de Contabilidade Escolar para apoio focado/direcionado e amplo/abrangente são elegíveis para esta oportunidade de subsídio.¹ Existem duas categorias de Assistência Orientada de Subsídio (TAG) em que escolas são elegíveis: Subsídios de Implementação e Subsídios de Desempenho do Grupo de Estudantes. Mais explicações sobre as categorias estão na página 2.

Espera-se que as atividades financiadas pelos distritos e escolas apoiem a implementação de planos de melhoria sustentável. Os distritos são encorajados a ajustar estrategicamente às despesas da Assistência Orientada de Subsídio (TAG) com outras fontes principais de financiamento (Ex.: Lei de Oportunidade Estudantil (SOA), Ajuda Emergencial para Escolas Primárias e Secundárias (ESSER), outro fundo de Título Governamental).

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre:

- Serviços Contratuais
 - Consultar com uma organização externa para desenvolver e fornecer um Treinamento ou Desenvolvimento Profissional.
 - Desenvolvimento profissional
 - Serviços Contratuais para Estratégias do Distrito como descreve na Narrativa da Assistência Orientada de Subsídio (TAG)
- Suprimentos e Materiais
 - Materiais Didáticos e Textos para escolas
 - Materiais e Suprimentos para eventos e engajamento familiar
 - Textos de Aprendizagem Adulta
- Equipamento
 - Chromecart
- Stipends
 - Desenvolvimento Profissional para Professores/ Paraprofissionais (Outras equipes da escola podem ser incluídas)
 - Tempo de Planejamento de Expansão, Planejamento de Lição etc. Reuniões das Equipes dos Níveis de Série, Engajamento Familiar, Equipes de Estudantes de Sucesso, Reuniões de Relacionamento das Equipes
 - Liderança de Equipe incluindo Bolsas da Equipe de Liderança Instrucional
 - Coordenadores de Plano de Transformação
 - Bolsas para Estratégias do Distrito

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

¹ Uma lista completa de distritos elegíveis, alocações de subsídio por origens dos fundos e escolas elegíveis para usar os fundos de TAG aparecem na **Assistência Orientada de Subsídio: O documento em anexo** de Perdições do Distrito na seção de Informações *Adicionais da Assistência Orientada de Subsídio para Pedidos de Propostas (TAG RFP)*.

Meta nº 1: Construir uma cultura acadêmica de sucesso, oferecendo aos estudantes ensino culturalmente receptivo de alta qualidade.

Indicador: Classificação Média por Observação nos indicadores do IV Pilar do Protocolo de Observação Instrucional Culturalmente Responsivo (CRIOP)

Meta nº 2: Aceleração no crescimento dos estudantes no início da alfabetização

Indicador: Estudantes que atendem ou excedem as expectativas em Fonéticas/Reconhecimento de Palavras como medidas pelos Parâmetros Acadêmicos de Fluência de Fim de Ano de Massachusetts. (MAP Fluency)

Por favor, especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) [20/25 Compromisso da Visão Estratégica](#) da Visão Estratégica 20/25. Por favor, liste eles abaixo: (Veja o anexo – vá para página 59)

Isto apoia o trabalho de Transformação Escolar, que é fundamental para alcançar a Prioridade 1: Eliminando Oportunidades e Disparidades de Desempenho e especificamente 1.9: Apoio para Escolas de Baixa Performance. Também alinhamos nossos resultados de Alfabetização e outros Objetivos Anuais Mensuráveis usados para Transformação com as Medidas de Progresso no plano estratégico, incluindo o uso dos Parâmetros Acadêmicos de Crescimento de Massachusetts (MAP/NWEA).

