

MEMORANDO

PARA: Presidente e membros
Comitê Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Diretor financeiro

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 25 de maio de 2022

Você encontrará em anexo os subsídios para a aprovação pelo Comitê Escolar no dia 25 de maio de 2022. Cópias inteiras das propostas de subsídios estão disponíveis na sua análise e foram arquivadas com o Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.



COMITÊ ESCOLAR PARA SUBSÍDIOS

25 de maio de 2022

Montante	FY	Nome do subsídio	Situação	Gestor do fundo	Área(s) de foco	Locais
US\$ 6.665	2022	Programa de teste HiSet/GED	Novo	Kristen D'Avolio	Educação de adultos	Todo distrito
US\$ 16.000	2022	Serviços integrais de saúde escolar	Aumentar	Lucrecia Rodriguez	Serviços de saúde	Todo distrito
US\$ 313.554	2022	Primeira infância ARP IDEA (FC 264)	Novo	Nadine Ekstrom	Educação especial	Todo distrito
US\$ 339.707	2022	Apoiar a aprendizagem socioemocional dos alunos, saúde comportamental e mental e o bem-estar (FC311)	Novo	Farah Assiraj	Sistemas de suporte multicamadas	Todo distrito
US\$ 280.000	2022	Iniciativa técnica de carreira	Novo	Kristen D'Avolio	Educação de adultos	Madison Park Technical Vocational HS
US\$ 955.926		Total				

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22120

Nome do subsídio: Programa de teste HiSET/GED
Situação: Novo
Tipo de subsídio: Subsídio não competitivo
Datas de início/término: 1 de julho de 2021 – 30 de junho de 2022
Fonte de financiamento: Fundo estadual 850

Contato da entidade concedente: **Michael A. Farma, M Ed.**
Especialista em Equivalência de Ensino Médio
W 781-338-3836 | F 781-338-3089
michael.farma@doe.mass.edu
Departamento do ESE
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das BPS: Departamento de Educação de Adultos e Serviços Comunitários
Boston Central Adult High School

Gerente do Fundo das BPS: Kristen D'Avolio, Diretora Sênior do Departamento de Educação de Adultos

Chefe de Departamento/Líder Escolar: Kristen D'Avolio, Diretora Sênior do Departamento de Educação de Adultos

Valor anual da concessão: US\$ 6.665

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for mais de um ano):

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: Mais de 500 testes administrados para 200 alunos

Locais: Departamento de Educação de Adultos

Principais Parceiros Externos: Nenhuma

Descrição do subsídio

O objetivo deste subsídio é apoiar a operação de um Centro de Teste de Equivalência do Ensino Médio (HSE), incluindo, entre outros, o custo da administração do teste, necessidades especiais e atualizações de tecnologia

Categorias de custos que este subsídio cobre

~ 100% do subsídio será destinado à compra de equipamentos de informática para atualização ou substituição de equipamentos quebrados

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: No FY22, as BPS atualizarão o laboratório de informática com 5 computadores de mesa e 7 telas para se preparar para a reabertura no FY23. **Indicador:** Computadores novos.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22606

Nome do subsídio: Subsídio de serviços integrais de saúde escolar
Situação: Novo
Tipo de subsídio: Competitivo
Datas de início/término: 1 de julho de 2021 – 30 de junho de 2022
Fonte de financiamento: Estado
Contato da entidade concedente: Juliet Sithole-Berk (ela/dela)
Coordenadora de Serviços de Saúde Escolar
Departamento de Saúde Pública de MA
Divisão de Saúde da Criança/Adolescente e Reprodutiva
250 Washington Street, 5th floor Boston, MA 02108
E-mail: Juliet.Berk2@Mass.Gov
Telefone: 781-540-6095 | Celular: 781-540-6095

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das BPS: Serviços de Saúde Escolar

Gerente do Fundo das BPS Lucrecia Rodriguez, Gerente de Projetos, Serviços de Saúde

Chefe de Departamento/Líder Escolar: Djenny Lobo Lopes, Diretor Sênior, Gabinete de Serviços de Saúde

Valor anual da concessão: US\$ 400.000

Aumento de US\$ 16.000

Valor total da concessão este ano: US\$ 416.000,00

Opções posteriores: Sim

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: todos os alunos em todo o distrito

Locais: Boston Todo o distrito: 46.169¹

Principais Parceiros Externos: Departamento de Saúde Pública de Massachusetts

Descrição do subsídio

O Subsídio de Serviços de Saúde Escolar Abrangente (CSHS), por meio do Departamento de Saúde Pública de Massachusetts (DPH), será usado para diminuir o número de faltas de alunos afetados por doenças crônicas por meio do desenvolvimento do uso de enfermeiros de uma abordagem de gestão de casos para apoiar os alunos, incluindo a identificação de alunos, criar planos de apoio, seguir protocolo/currículo, etc. O subsídio também fornece financiamento para um consultor regional fornecer consultoria especializada em serviços de saúde escolar e compartilhar as melhores práticas

¹ Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts, perfis escolares e distritais, Boston (00350000).

<https://profiles.doe.mass.edu/general/general.aspx?topNavID=1&leftNavId=100&orgcode=00350000&orgtypecode=5> consultado em 10/05/2022.

entre os distritos escolares (públicos, privados e autônoma), dentro da região metropolitana de Boston (definida pelo MA DPH como Boston, Chelsea, Revere, Winthrop e Brookline).

Categorias de custos que este subsídio cobre

Pt. 1: Por US\$ 1.000.000 (US\$ 250.000 por ano durante 4 anos)

- Salário para 1,5 enfermeiros de recursos de gestão de casos para serviços de saúde escolar (que treinam enfermeiros no apoio a doenças crônicas) mais benefícios
- quatro bolsas de enfermagem e duas bolsas para profissionais de saúde para apoio técnico de enfermeiros
- pagamento para enfermeiros substitutos
- desenvolvimento profissional para enfermeiros (espaço, alto-falantes, etc.)
- tecnologia (notebooks para enfermeiros acessarem o SNAP, o prontuário eletrônico)

Pt. 2: Por US\$ 600.000 (US\$ 150.000 por ano durante 4 anos)

- salário e benefícios, viagens, equipamentos, desenvolvimento profissional para um consultor regional fornecer consultoria especializada em serviços de saúde escolar e compartilhar as melhores práticas entre os distritos escolares da região

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: Os registros de saúde para alunos com diabetes serão padronizados em todo o distrito até o final do SY19-20. Mediremos isso usando o recurso de relatório no nosso prontuário eletrônico, SNAP.

Indicador: A porcentagem de registros de saúde para alunos com diabetes que atendem às práticas padronizadas antes e depois do treinamento e desenvolvimento profissional fornecidos pelos novos enfermeiros de recursos de gestão de casos.

Meta nº 2: O número de alunos com diabetes com planos de saúde individuais completos (IHPs) aumentará em 20% no SY19-20. Mediremos isso usando o recurso de relatório no nosso prontuário eletrônico, SNAP.

Indicador: O número de IHPs para alunos com diabetes antes e depois do treinamento e desenvolvimento profissional fornecidos pelos novos enfermeiros de recursos de gestão de casos.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22669

Nome do subsídio: PRIMEIRA INFÂNCIA ARP IDEA FC264

Situação: Novo

Tipo de subsídio: Datas de início/término: 01/09/2021 – 30/06/2023

Fonte de financiamento: Federal – Lei do Plano de Resgate Americano (ARP) Lei de Educação Suplementar para Indivíduos com Deficiências (ART IDEA)

Contato da entidade concedente: Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts

Endereço do cedente: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

Telefone do cedente: [\(781\) 338-3000](tel:7813383000)

E-mail do cedente: julia.b.foodman@mass.gov

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das BPS: Gabinete de Educação Especial

Gestor do programa das BPS: Nadine Ekstrom

Chefe de Departamento/Líder Escolar: [Nadine Ekstrom](#)

Valor anual da concessão: Valor total do subsídio (se o período de subsídio for mais de um ano): **US\$ 313.554**

Opções posteriores: N/A

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: 1.223 alunos

Locais: Escolas particulares com crianças com deficiência, colocadas pelos pais, de 3 a 5 anos, e escolas públicas das BPS que atendem alunos com deficiência de 3 a 5 anos.

Como esses locais são escolhidos? Este subsídio se concentra especificamente nesta faixa etária. As escolas públicas são obrigadas a apoiar uma parte deste financiamento para alunos colocados em escolas particulares que necessitam de serviços de educação especial.

Principais parceiros externos (se houver): Nenhuma

Prioridades: Por causa da pandemia, Boston experimentou um grande fluxo de encaminhamentos ao programa ESY e precisará trabalhar para expandir a programação e fornecer mais recursos durante os meses de verão aos alunos. Boston utilizará o financiamento para fornecer oportunidades de desenvolvimento profissional aos funcionários para lidar com a perda de aprendizado e manter a cidade equipada com as ferramentas fundamentais necessárias para apoiar a população mais vulnerável de alunos. Além disso, esse financiamento também será usado para fornecer tecnologia e suprimentos às escolas para apoiar os alunos nas salas de aula que regrediram substancialmente devido à emergência da COVID-19. Por último, Boston viu um aumento nos encaminhamentos para programas fora do distrito para alunos, este financiamento será usado para aumentar os recursos para esses encaminhamentos.

Objetivo: Os distritos recebem esse financiamento para apoiar os serviços perdidos durante a COVID-19. O objetivo desta doação é apoiar a responsabilidade das BPS neste trabalho.

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: Atender crianças elegíveis, com idades entre 3 e 5 anos com deficiência, por meio da oferta de educação especial e serviços relacionados considerados essenciais para o sucesso da criança em atividades adequadas ao desenvolvimento;

Indicador: O financiamento será alocado para fornecer aos funcionários acesso a desenvolvimento profissional de alta qualidade para apoiar melhor os alunos de 3 a 5 anos. Além disso, materiais e recursos instrucionais serão adquiridos para equipar as salas de aula da primeira infância com recursos fundamentalmente apropriados para sustentar o aprendizado ao longo da vida para o sucesso da transição. Isso também apoiará as nossas atividades de identificação da primeira infância e equipe de apoio das avaliações. Por último, este financiamento apoiará o acesso ao ESY para alunos em fase inicial.

Meta nº 2: Garantir que serviços e apoios estejam disponíveis para crianças com deficiência elegíveis, de 3 a 5 anos de idade, que sejam apropriados para o desenvolvimento e projetados especificamente para crianças de 3 a 5 anos; fornecer serviços e suportes de educação especial de acordo com as leis e regulamentos da IDEA e de Educação Especial de Massachusetts; assegurar que as crianças tenham à sua disposição uma educação pública gratuita e apropriada (FAPE) que enfatize a educação especial e serviços relacionados, projetados para atender às suas necessidades específicas e prepará-las para os próximos níveis de ensino; apoiar crianças com deficiência, de 3 a 5 anos, em ambientes inclusivos e naturais; assegurar que os direitos das crianças com deficiência e seus pais sejam protegidos; auxiliar as localidades e agências de serviços de educação a fornecer educação para todas as crianças com deficiência; avaliar e garantir a eficácia dos esforços para o ensino de crianças com deficiência.

Indicador: O financiamento será alocado para fornecer aos funcionários acesso a desenvolvimento profissional de alta qualidade para apoiar melhor os alunos de 3 a 5 anos. Além disso, materiais e recursos instrucionais serão adquiridos para equipar as salas de aula da primeira infância com recursos fundamentalmente apropriados para sustentar o aprendizado ao longo da vida para o sucesso da transição. Isso também apoiará as nossas atividades de identificação da primeira infância e equipe de apoio das avaliações. Por último, este financiamento apoiará o acesso ao ESY para alunos em fase inicial.

Especifique como este subsídio se alinha com a(s) prioridade(s) e o(s) [20/25 Compromisso da Visão Estratégica](#) do distrito. Liste-os abaixo: (Veja o anexo – vá para página 59)

1. Preenchimento de lacunas de oportunidades e conquistas.
2. Teoria de ação: SE dermos a cada aluno o que ele precisa, conquistarmos a confiança e uma parceria verdadeira com famílias, membros da comunidade e partes interessadas por meio do engajamento autêntico e liderança compartilhada, oferecermos serviço excelente aos alunos e famílias e fornecermos aos educadores e funcionários desenvolvimento profissional e expectativas claras... ENTÃO nos tornaremos um distrito de alto desempenho e líder nacional, que eliminará as lacunas e melhorará os resultados de vida de todos os alunos.
3. Prioridades: 2.8 Implementar um plano de desenvolvimento profissional abrangente em todo o distrito para paraprofissionais, professores, conselheiros e líderes escolares e centrais para desenvolver capacidade e conhecimento para mudar os resultados dos alunos conforme descrito neste plano.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22678

Nome do subsídio: FY2022: Apoiar a aprendizagem socioemocional dos alunos, saúde comportamental e mental e o bem-estar por meio de sistemas de suporte multicamadas (SEL e subsídio de saúde mental)

Situação: Novo

Tipo de subsídio: Competitivo

Datas de início/término: 26 de janeiro de 2022 – 30 de junho de 2022

Fonte de financiamento: Estado

Contato da entidade concedente: Nome de Contato: Chris Pond
Endereço: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148
Telefone: 781-338-3611
E-mail: christine.a.pond@mass.gov

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das BPS: Serviços de Saúde Comportamental e Gabinete de Saúde e Bem-Estar

Gestor do Programa das BPS: Farah Assiraj, Diretora Acadêmica Adjunta

Chefe de Departamento/Líder Escolar: Andria Amador, Diretora Sênior de Saúde Comportamental
Jill Carter, Superintendente Assistente

Valor anual da concessão:
Categoria A US\$ 90.680
Categoria B US\$ 150.000
Categoria C US\$ 99,027
TOTAL: US\$ 339.707

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for mais de um ano): US\$

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: 53.094

Locais: Todo distrito

Principais parceiros externos: Conexão da Trindade de Boston

Descrição do subsídio

O objetivo deste programa de subsídios competitivo, estadual e federal é adaptar, expandir ou fortalecer sistemas de suporte multicamadas para responder às necessidades de saúde socioemocional e comportamental de alunos, famílias e educadores e construir fortes parcerias com agências e/ou provedores de saúde mental baseados na comunidade. Por meio dessa iniciativa de subsídios, os distritos participantes devem priorizar a igualdade racial e a capacidade de resposta cultural, intervenções e apoios baseados em evidências e sistemas e parcerias sustentáveis relacionadas à saúde socioemocional e comportamental de alunos, funcionários e famílias.

Categorias de custos que este subsídio cobre:

Categoria A.

- ~ **67% para auxílios para presentes de participantes de grupos de pesquisa.** Grupos de pesquisa serão conduzidos com alunos e familiares para coletar feedback sobre o processo de triagem e a resposta final do protocolo à “pergunta 24”. Além disso, grupos de pesquisa serão conduzidos com professores e funcionários da escola para coletar seus feedbacks sobre a triagem e o protocolo final de resposta da “pergunta 24”.
- ~ **0,2% para serviços de transcrição.** Os serviços de transcrição serão usados para transcrever as gravações dos grupos de pesquisa para análise de dados abrangente e sistemática.
- ~ **4% para auxílios para psicólogos escolares.** Os psicólogos escolares baseados nas escolas receberão um pequeno auxílio para apoiar o trabalho necessário para coordenar e facilitar os grupos de pesquisa.
- ~ **10% para auxílios para a análise de dados e cargo de líder de desenvolvimento de protocolo do Gabinete Central.** Contrataremos um psicólogo escolar para engajar no trabalho de auxílio de apoio à administração de grupos de pesquisa, analisando dados de triagem e grupos de pesquisa e desenvolvendo um protocolo de resposta.
- ~ **18% para auxílios para membros da equipe de desenvolvimento de protocolo.** Um grupo de 8 funcionários interdisciplinares da escola será recrutado para servir na equipe de desenvolvimento de protocolo com o cargo de auxílio do Gabinete Central.

Categoria B.

- ~ **84%** Gerente de Programa MTSS. Com este financiamento, contrataremos um Gerente de Projeto MTSS para apoiar as atividades da categoria B, a coordenação de vários departamentos com o grupo de trabalho interdepartamental do MTSS distrital e desenvolver um SST distrital e um sistema de resposta para as escolas.
- ~ **16%** Empreiteira para desenvolver um plano para uma plataforma MTSS online para as escolas. US\$ 24.416

Categoria C.

- ~ **20% para auxílios para mapeamento de recursos e cargo de desenvolvimento de banco de dados do Gabinete Central.** Um psicólogo escolar ou assistente social será recrutado para o cargo de auxílio encarregado de criar um banco de dados de recursos comunitários culturalmente responsivos para alunos e famílias.
- ~ **80% para financiamento da parceria de meio-período comunitária do MH com base na escola.** A maioria dos fundos será usada para financiar um parceiro comunitário de saúde mental para as escolas que não têm parceiros comunitários desse tipo.

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Categoria A.

Meta nº 1: Desenvolvimento de um protocolo distrital universal para resposta e acompanhamento do endosso de automutilação de alunos na avaliação BIMAS até o final do ano letivo de 2021-22 para implementação no próximo ano letivo.

Indicador:

- Protocolo desenvolvido
- Protocolo distribuído às escolas
- Notas e ata da reunião do Comitê de Desenvolvimento de Protocolos em cada reunião
- Sistema de gestão de projetos de subsídio (usado para acompanhar o progresso de cada etapa do trabalho de subsídio)

Categoria B.

Meta nº 1:

Indicador: Desenvolver um site e recursos para todo o sistema para escolas, educadores e famílias sobre a implementação do MTSS igualitário nas Escolas Públicas de Boston. A coleção final de serviços hierárquicos e aprendizado profissional de cada departamento será utilizada para construir um novo site BPS-MTSS que será lançado neste verão e oferece a todo o distrito acesso aos seguintes indicadores:

- Menu hierárquico de programas/serviços por departamento
- Menu hierárquico de aprendizado profissional por departamento e calendário interativo
- Implementação do MTSS e equipe de orientação de sucesso do aluno para escolas
- Orientação de aluno e de dados de nível escolar para escolas
- Parceiros da comunidade e recursos para SEL/saúde mental e recursos para espaços/práticas de cura

Categoria C.

Meta nº 1: Desenvolvimento de um banco de dados com recursos comunitários culturalmente responsivos para alunos e famílias até o final do ano letivo 2021–2022.

Indicador:

- Recursos coletados e armazenados na pasta central de concessões do Google Drive
- Recursos revisados, verificados e organizados para acessibilidade
- Recursos compartilhados com as famílias via folheto/site/boletim informativo/outro recurso
-

Meta nº 2: Prestar serviços/apoios de saúde mental aos alunos até ao final do ano letivo 2021–2022.

Indicador:

- Agenda de serviços de saúde mental/apoio oferecidos
- Recebimento de formulários de consentimento de alunos
- Dados de participação (nº de alunos que frequentam a sessão)
- Feedback dos alunos (pesquisa sobre a experiência do serviço/apoio de saúde mental)

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25. Liste-os abaixo: (Veja o anexo – vá para página 59)

Categoria A.

Os grupos de pesquisa permitirão que alunos, pais e funcionários da escola forneçam feedback sobre o processo de triagem e desenvolvimento de protocolos de resposta (Compromisso 3. Amplificar vozes)

Categoria B.

Os grupos de pesquisa permitirão que alunos, pais e funcionários da escola forneçam feedback sobre o processo de triagem e desenvolvimento de protocolos de resposta (Compromisso 3. Amplificar vozes)

A prestação de serviços comunitários de saúde mental às escolas pode ajudar a estabelecer relações entre as escolas e os prestadores comunitários de serviços de saúde mental (Compromisso 6. Ativar parcerias)

Categoria C.

A prestação de serviços comunitários de saúde mental às escolas pode ajudar a estabelecer relações entre as escolas e os prestadores comunitários de serviços de saúde mental (Compromisso 6. Ativar parcerias)

Por último, se este subsídio foi concedido a vários locais, especificar como esses locais foram escolhidos para receber os fundos.

O subsídio foi escrito como uma iniciativa colaborativa interdepartamental dividida por categorias do subsídio (categoria A, B e C). Os projetos das categorias A e C são liderados pelo Departamento de Saúde Comportamental e os da Categoria B são liderados pelo Gabinete de Saúde e Bem-Estar.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22668

Nome do subsídio: CommCorp: Iniciativa técnica de carreira
Situação: Ano 1 de 2
Tipo de subsídio: Competitivo
Datas de início/término: 01/07/2021 a 30/08/2023 (esta é uma continuação e uma reestruturação de um antigo subsídio de desempenho)
Fonte de financiamento: Corporação da Comunidade

Contato da entidade concedente: Jess Saenz, Gerente Sênior de Programas
Telefone: 857-273-1818
jsaenz@commcorp.org
2 Oliver St, Boston, MA 02109
<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das BPS: Departamento de Educação de Adultos

Gerente do Fundo das Escolas Públicas de Boston Kristen D'Avolio, Diretora sênior

Chefe de Departamento/Líder Escolar: Kristen D'Avolio, Diretora sênior

Valor total do subsídio: US\$ 520.000: US\$ 240.000 (aprovado anteriormente pelo Comitê Escolar em 06/10/21)
Solicita-se agora os fundos restantes US\$ 280.000

Valor atual concedido: **US\$ 280.000**

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos: 28 do curso automotivo, 28 de carpintaria, 10 de HVAC, 10 de soldagem = 76 alunos

Locais: Departamento de Educação de Adultos/Boston Central Adult High School no edifício da Madison Park Technical Vocational High School

Descrição do subsídio

A iniciativa técnica de carreira procura atender à necessidade persistente de mão de obra qualificada na construção, comércio e manufatura. A Corporação da Comunidade administra esses fundos na esperança de eliminar a lacuna de habilidades enfrentadas pelos empregadores, oferecendo uma oportunidade para jovens e adultos se reciclarem para ocupações qualificadas, além de transformar escolas secundárias profissionais em institutos técnicos de carreira que funcionam durante três turnos por dia para trazer mais alunos do ensino médio e adultos para o programa.

Categorias de custos que este subsídio cobre

O subsídio será usado para pagar um diretor do CTI, um especialista em apoio ao aluno em meio período, apoio administrativo, benefícios adicionais para funcionários assalariados, contratos e auxílios para professores vocacionais que trabalham fora do horário escolar, material de escritório e treinamento, computadores, passes de ônibus e outros incentivos para os alunos (ferramentas, botas, óculos de segurança, etc.).

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1²: Até o dia 28 de fevereiro de 2023, vinte e oito alunos de cursos automotivos concluirão o curso e obterão credenciais relacionadas ao setor.

Indicador: Conclusão de 250 horas e notas de aprovação no OSHA 10 e trabalho a quente.

Meta nº 2: Até o dia 30 de agosto de 2023, vinte e quatro dos 28 alunos serão empregados em um trabalho relacionado ao setor até 6 meses após a conclusão do programa.

Indicador: Carta de afirmação do empregador ou recibos de pagamento.

Meta nº 3: Até o dia 28 de fevereiro de 2023, vinte e oito alunos de cursos de carpintaria concluirão o curso e obterão credenciais relacionadas ao setor.

Indicador: Conclusão de 250 horas e notas de aprovação no OSHA 10 e trabalho a quente.

Meta nº 4: Até o dia 30 de agosto de 2023, vinte e quatro dos 28 alunos de carpintaria serão empregados em um trabalho relacionado ao setor até 6 meses após a conclusão do programa.

Indicador: Carta de afirmação do empregador ou recibos de pagamento.

Meta nº 5: Até o dia 1º de julho de 2022, dez alunos de HVAC concluirão o curso e obterão credenciais relacionadas ao setor.

Indicador: Conclusão de 250 horas e notas de aprovação no OSHA 10 e trabalho a quente.

Meta nº 6: Até o dia 31/01/23, oito de 10 alunos de HVAC serão empregados em um trabalho relacionado ao setor até 6 meses após a conclusão do programa.

Indicador: Carta de afirmação do empregador ou recibos de pagamento.

Meta nº 7: Até o dia 1º de julho de 2022, dez estudantes de soldagem concluirão o curso e obterão credenciais relacionadas ao setor.

Indicador: Conclusão de 250 horas e notas de aprovação no OSHA 10 e trabalho a quente.

Meta nº 8: Até o dia 31/01/23, oito de 10 estudantes de soldagem serão empregados em um trabalho relacionado ao setor até 6 meses após a conclusão do programa.

Indicador: Carta de afirmação do empregador ou recibos de pagamento.

Alinhamento do plano estratégico

Esses objetivos estão vinculados ao objetivo estratégico número um das BPS: Eliminar as lacunas de oportunidade e realização. Ao apoiar os residentes adultos de Boston para obter seu diploma do ensino médio ou aprender inglês, a educação de adultos das BPS atende alunos altamente talentosos que foram impactados por barreiras sociais, sistêmicas e sociais e racismo dentro e fora da escola.
