

MEMORANDO

PARA: Presidente e membros
Comitê Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Diretor financeiro

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 6 de abril de 2022

Em anexo, encontram-se os subsídios para aprovação pelo Comitê Escolar em 6 de abril de 2022. Cópias completas das propostas de subsídios estão disponíveis para sua análise e foram arquivadas no Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.



SUBSÍDIOS PARA O COMITÊ ESCOLAR

6 de abril de 2022

Quantia	Ano fiscal	Nome do subsídio	Status	Gestor(a) do fundo	Área(s) de foco	Locais
\$ 60.000	2022	Early College	Aumento	Kristen Hunt	Preparação para a carreira e faculdade	5 locais
\$ 25.174	2022	Subsídio de planejamento do MassStep	Novo	Kristen D'Avolio	Educação para adultos	Madison Park
\$ 30.000	2022	Subsídio de planejamento de expansão de CALC	Novo	Kristen D'Avolio	Educação para adultos	Madison Park
\$115.174	Total					

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR - BPS22623

Nome do subsídio: FC 460 - Subsídio de apoio do Early College
Status: Novo
Tipo de subsídio: Por concorrência
Datas de início e término: Após aprovação (dezembro de 2021) - 30/06/2022
Fonte de financiamento: Estadual
Contato do cedente: Nome do contato: Kristin Hunt
Endereço: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148
Telefone: 781-661-8257
E-mail: Kristin.Hunt@doe.mass.edu

Departamento responsável das BPS e/ou Escola(s): 4 Escolas de Ensino Médio

Gestor(a) do Programa das BPS: Yvonne Macrae

Responsável do Departamento/Líder escolar: Yvonne Macrae

\$ 180.000 Quantia original concedida

\$ Quantia aumentada de 60.000

Quantia da concessão anual de \$240.000

Quantia total da concessão (se o período for superior a um ano): N/A

Opção de transporte: Não

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede) atendidos: **110 alunos/8 funcionários**

Locais: **New Mission High, Charlestown High, Dearborn, Fenway**

Parceiros externos principais: Vários – incluindo **Wentworth Institute of Technology**

Descrição do subsídio

Este é um subsídio de planejamento para apoiar o desenvolvimento contínuo e o lançamento da programação do Early College da New Mission em colaboração com o Wentworth Institute of Technology. Atualmente, temos aproximadamente 150 alunos do 9º ano matriculados em nosso curso exploratório. Esperamos que 70% continuem no 10º ano, que é quando a programação de matrícula dupla se inicia, quando os alunos começam a receber créditos do Early College. Este subsídio fornece financiamento para apoiar o desenvolvimento programático — alinhamento curricular, apoio para Aprendizes de Inglês e alunos com deficiências e estratégias de recrutamento e envolvimento da família — e para apoiar as necessidades de suprimentos/materiais de sala de aula deste programa.

Categorias de despesas cobertas por este subsídio

Aproximadamente 27% deste subsídio será usado para trabalho de alinhamento curricular e gestão de programas

Aproximadamente 14% deste subsídio será usado para o desenvolvimento da programação e apoios incorporados para Aprendizes de Inglês e alunos com deficiências

Aproximadamente 10% deste subsídio será usado para recrutamento, atividades de extensão para a comunidade e envolvimento da família

Aproximadamente 17% deste subsídio será usado para suprimentos/materiais para o curso exploratório do 9º ano
Aproximadamente 31% deste subsídio será usado para suprimentos/materiais para cursos de matrícula dupla
Aproximadamente 3% deste subsídio será usado para o custo indireto

Metas específicas, mensuráveis, atingíveis, realistas e temporárias (SMART)

Descreva até 3 metas e indicadores SMART para este subsídio. Cada meta deve capturar o foco nos alunos, resultados quantificáveis do subsídio. Cada indicador deve descrever a ferramenta que você usará para medir o progresso rumo a meta.

Meta 1: Meta de matrícula: Dos cerca de 150 alunos do 9º ano matriculados atualmente no curso exploratório, pelo menos 70% continuarão a participar oficialmente da programação do Early College, tendo aulas de matrícula dupla, em colaboração com o Wentworth Institute of Technology no 10º ano.

Indicador: Dados de matrícula dos alunos no ASPEN (analisados em maio/junho de 2022 e em outubro de 2022)

Meta 2: Meta de desempenho do curso: Dos cerca de 300 alunos do 9º ano matriculados atualmente no curso exploratório, pelo menos 80% obterão uma nota de C ou superior, garantindo, assim, que estejam preparados academicamente para o rigor do curso de matrícula dupla.

Indicador: Dados de desempenho do curso no ASPEN (analisados em junho de 2022)

Meta 3: Meta de planejamento do programa: Pelo menos dois apoios incorporados específicos para Aprendizes de Inglês e alunos com deficiências serão desenvolvidos - serão implementados com o lançamento do curso de matrícula dupla em setembro de 2022 - para garantir que esses alunos possam ter êxito em nossa programação do Early College.

Indicador: Documento de plano de apoio incorporado enviado como parte da inscrição da Parte B do Early College (em dezembro de 2021) e definido pela equipe do Early College da New Mission durante a primavera de 2022.

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica de 2020/2025 do distrito. Liste-os abaixo: (consulte o anexo – vá para (página 59))

- 01 Eliminar lacunas de oportunidades e realizações
 - 1.3
 - 1.4
 - 1.6
- 02 Acelerar o aprendizado
 - 2.1
 - 2.3
 - 2.5
- 03 Amplificar a voz
 - 3.1
 - 3.2

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio: Subsídio de planejamento do MassStep

Status: 1 ano

Tipo de subsídio: Por concorrência

Datas de início e término: 29/03/2021 a 30/06/2022

Fonte de financiamento: DESE

Contato do cedente: Paula Jurigian, Especialista do Programa
W 781-338-3837
paula.jurigian@doe.mass.edu
Serviços de Aprendizado para Adultos e Comunidade
Departamento do ESE
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148

Departamento responsável das BPS e/ou Escola(s): Departamento de Educação de Adultos

Gestor(a) do fundo das BPS: Kristen D'Avolio, Diretora sênior

Responsável do Departamento/Líder escolar: Kristen D'Avolio

Quantia da concessão anual: \$25.174

Quantia total da concessão (se o período for superior a um ano): \$

Opção de transporte: Não

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede) atendidos: 1 professor, 15 alunos

Locais: Departamento de Educação de Adultos (Complexo Madison Park)

Parceiros externos principais:

Descrição do subsídio

O subsídio de planejamento do MassStep fornece fundos para a Educação para adultos para realizar atividades de planejamento para explorar novos caminhos de carreira e programas de treinamento para alunos adultos. A RFP para o subsídio de implementação será divulgada em junho de 2022.

Categorias de despesas cobertas por este subsídio

Este subsídio cobrirá o custo de dois consultores e um professor que realizarão uma análise das necessidades e estudo da viabilidade de diversas oportunidades de treinamento de carreira, incluindo necessidades do empregador, análise do mercado de trabalho, desenvolvimento de currículo e ensino e interesse dos alunos.

Metas específicas, mensuráveis, atingíveis, realistas e temporárias (SMART)

Meta 1: No Ano fiscal de 2022, os consultores realizarão uma análise do mercado de trabalho, identificarão pelo menos três parceiros empregadores potenciais e criarão um esboço das habilidades essenciais que os alunos precisam adquirir para ingressar no mercado de trabalho da carreira específica. Indicador: Relatório com as informações listadas.

Processo de seleção

Os locais foram selecionados por meio de um processo aberto e competitivo. Os locais foram selecionados com base na capacidade anterior demonstrada de desenvolver e implementar novos programas e um plano que apoiaria o processo de inscrição da implementação dos próximos subsídios.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio: Subsídio de planejamento de expansão de CALC

Status: 1 ano

Tipo de subsídio: Por concorrência

Datas de início e término: 29/03/2021 a 30/06/2022

Fonte de financiamento: DESE

Contato do cedente: Paula Jurigian, Especialista do Programa
W 781-338-3837
paula.jurigian@doe.mass.edu
Serviços de Aprendizado para Adultos e Comunidade
Departamento do ESE
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148

Departamento responsável das BPS e/ou Escola(s): Departamento de Educação de Adultos

Gestor(a) do fundo das BPS: Kristen D'Avolio, Diretora sênior

Responsável do Departamento/Líder escolar: Kristen D'Avolio

Quantia da concessão anual: \$30.000

Quantia total da concessão (se o período for superior a um ano): \$

Opção de transporte: Não

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede) atendidos: 1 professor, 15 alunos

Locais: Departamento de Educação de Adultos (Complexo Madison Park)

Parceiros externos principais:

Descrição do subsídio

O subsídio de planejamento de expansão do CALC fornece fundos para a Educação para adultos para realizar atividades de planejamento para a criação de um programa de Ensino Protegido de Inglês (SEI) para alunos adultos. A RFP para o subsídio de implementação será divulgada em julho de 2022.

Categorias de despesas cobertas por este subsídio

Este subsídio cobrirá o custo de 5 professores para realizar uma análise das necessidades e estudo da viabilidade de um programa SEI na Educação para adultos das BPS.

Metas específicas, mensuráveis, atingíveis, realistas e temporárias (SMART)

Meta 1: No Ano fiscal de 2022, os consultores realizarão uma análise das necessidades de um programa SEI para adultos. Indicador: Relatório informando o número de alunos que estão saindo das escolas BPS, níveis de ELD e escolas de envio e interesse desses alunos em continuar na Educação para adultos.

Meta 2: No Ano fiscal de 2022, os consultores analisarão o feedback da população estudantil em potencial para criar um cronograma de programa que atenda às necessidades acadêmicas e pessoais dos alunos. Indicador: Elaborar cronograma e calendário do programa, incluindo as necessidades de funcionários.

Meta 3: No Ano fiscal de 2022, os consultores revisarão o escopo e a sequência existentes das aulas principais e desenvolverão um escopo e sequência de SEI correlacionados. Indicador: Elaborar o escopo e a sequência.

Processo de seleção

Os locais foram selecionados por meio de um processo aberto e competitivo. Os locais foram selecionados com base na capacidade anterior demonstrada de desenvolver e implementar novos programas e um plano que apoiaria o processo de inscrição da implementação dos próximos subsídios.