

MEMORANDO

PARA: Presidente e membros
Comitê Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Diretor financeiro

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 23 de março de 2022

Em anexo, encontram-se os subsídios para aprovação do Comitê Escolar em 23 de março de 2022. Cópias completas das propostas de subsídios estão disponíveis para sua análise e foram arquivadas no Departamento do Secretário do Comitê Escolar.



SUBSÍDIOS PARA O COMITÊ ESCOLAR

23 de março de 2022

Quantia	Ano fiscal	Nome do subsídio	Status	Gestor(a) do fundo	Área(s) de foco	Locais
\$ 185.900	2022	Bolsa STARS	Novo	Anthony Beatrice	Artes e Ciências Humanas	Em todo o distrito
\$ 20.000	2022	Resultados baseados em proficiência em outros idiomas além do inglês	Novo	Julie Calderone	Língua estrangeira	Escolas de Ensino Médio das BPS
\$ 41.250	2022	Designação de caminhos de inovação	Novo	Lydia Emmoms	Preparação para faculdade e carreira	Dearborh Stem Academy
\$ 36.500	2022	Programa de serviço de alimentação de verão: Expansão, acesso, treinamento e inovação	Novo	Kelly Thompson	Serviços de nutrição alimentar	Em todo o distrito
\$ 600,000	2022	Programas alternativos de Educação para Aprendizes de Inglês	Novo	Abdi Ali	Aquisição de Língua Inglesa	Em todo o distrito
\$883.650		Total				

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR - BPS22592

Nome do subsídio: Subsídio de Residência STARS de 2021-2022 do Conselho Cultural de Massachusetts

Status: Novo

Tipo de subsídio: Residências de parceiros culturais

Datas de início e término: 01/09/2021-30/06/2022

Fonte de financiamento: Conselho Cultural de Massachusetts

Contato do conessor: Diane Daily, Conselho Cultural de Massachusetts

Endereço do conessor: 10 St. James Avenue, 3rd Fl.

Boston, MA 02116

Telefone do conessor: 617.858.2709

E-mail do conessor: diane.daily@state.ma.us

Líder do Departamento das BPS e/ou Escola(s): Departamento de Artes Visuais e Cênicas das BPS

Gestor(a) do Programa das BPS: Anthony Beatrice, Diretor executivo de Artes

Diretor do Departamento/Líder escolar: Christine Landry, Superintendente adjunta de disciplinas acadêmicas

Valor da concessão anual: \$185.900

Valor total da concessão (se o período de concessão for superior a um ano): \$

Opção de transporte: Sem opção de transporte.

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede) atendidos: 5.000 alunos

Escolas/locais:

Boston Adult Technical Academy, Boston Arts Academy, Boston International High School, Boston Teachers Union School, Brighton High School, Dennis C. Haley Elementary School, East Boston High School, Ellis Mendell Elementary School, Ellison-Parks Early Education School, Excel High School, Gardner Pilot Academy, George H. Conley Elementary School, Harvard-Kent Elementary School, Henry Dearborn STEM Academy, John D. Philbrick Elementary School, John F. Kennedy Elementary School, John O'Bryant School of Math and Science, Joseph P. Tynan Elementary School, Josiah Quincy Elementary School, Josiah Quincy Upper School, Lee Academy, Margarita Muñiz Academy, Mario Umana K-8 School, Mather Elementary School, Mission Hill K-8 School, Nathan Hale Elementary School, New Mission High School, Orchard Gardens School, Pauline Agassiz Shaw Elementary School, Richard J. Murphy K-8 School, TechBoston Academy, Thomas J. Kenny School, Warren-Prescott Elementary School, William Blackstone Elementary School, William E. Russell Elementary School

Como essas escolas/locais foram escolhidos? As comunidades escolares solicitaram os subsídios no site do Conselho Cultural de Massachusetts. O Conselho Cultural de Massachusetts decide os valores de concessão para cada requerimento. O seguinte é o processo de revisão dos subsídios do Conselho Cultural de Massachusetts:

Processo de revisão dos subsídios STARS do Conselho Cultural de Massachusetts

Após o encerramento do prazo, as candidaturas elegíveis serão analisadas da seguinte forma:

- Analisaremos todas as candidaturas qualificadas recebidas até o prazo da concessão.
- Elas serão avaliadas por revisores externos usando os critérios e rubricas de revisão listados abaixo.
- As candidaturas que receberem a pontuação mais alta serão financiadas primeiro. Para candidaturas que tiverem a mesma pontuação, um processo de seleção aleatória será feito para determinar a ordem em que os requerimentos serão financiados. Financiaremos essa lista até que todos os fundos sejam alocados.

Critérios de revisão e rubricas de pontuação

As candidaturas que atenderem a todos os critérios de elegibilidade listados acima serão analisadas com base nestes dois critérios:

- A solidez dos objetivos de aprendizagem.
- A adequação das atividades de residência para atingir esses objetivos.

Cada critério será avaliado em uma escala de 5 pontos da seguinte forma:

Critérios: A solidez dos objetivos de aprendizagem.

1 = Insuficiente: Nenhum dos objetivos de aprendizagem é claro, envolvente ou atingível.

2 = Abaixo da média: Dois dos objetivos de aprendizagem são pouco claros, pouco atraentes ou inatingíveis e têm falhas significativas.

3 = Média: Pelo menos dois dos objetivos de aprendizagem são claros, envolventes e atingíveis.

4 = Acima da média: Todos os objetivos de aprendizagem são claros, envolventes, atingíveis e representam uma aprendizagem criativa acima da média em Artes, Ciências e/ou Ciências Humanas.

5 = Exemplar: Todos os objetivos de aprendizagem são extremamente claros, muito envolventes, atingíveis e representam uma aprendizagem criativa exemplar em Artes, Ciências e/ou Ciências Humanas.

Critérios: A adequação das atividades de residência para atingir esses objetivos.

1 = Insuficiente: A conexão das atividades com os objetivos de aprendizagem é insuficiente e elas podem não ser envolventes ou atingíveis.

2 = Abaixo da média: As atividades estão conectadas a um ou dois objetivos de aprendizagem, mas algumas podem não ser envolventes ou atingíveis.

3 = Média: As atividades estão conectadas a todos os objetivos de aprendizagem e são claras, envolventes e atingíveis.

4 = Acima da média: As atividades estão conectadas a todos os objetivos de aprendizagem e são claras, envolventes, atingíveis e representam um aprendizado criativo acima da média em Artes, Ciências e/ou Ciências Humanas.

5 = Exemplar: As atividades estão conectadas a todos os objetivos de aprendizagem e são extremamente claras, muito envolventes, atingíveis e representam uma aprendizagem criativa exemplar em Artes, Ciências e/ou Ciências Humanas.

Principais parceiros externos (se houver):

Descrição do subsídio:

As Residências STARS (Alunos e professores que trabalham com Artistas, Cientistas e Pesquisadores) oferecem bolsas de \$700 a \$5.500 para as escolas para apoiar residências de aprendizado criativo em Artes, Ciências e Ciências Humanas. Os parceiros culturais – ensino de artistas, cientistas e pesquisadores – trabalham com cada grupo de alunos por pelo menos três dias ou mais. As residências acontecem durante o Ano letivo para ajudar as escolas a levar aprendizado criativo para os alunos, dentro e fora da sala de aula.

Categorias de despesas cobertas por este subsídio: (52907) Serviços contratados

Metas específicas, mensuráveis, atingíveis, realistas e temporárias (SMART)

Meta 1: Até o final do Ano letivo de 2021-2022, cada residência escolar produzirá um portfólio de trabalhos dos alunos para demonstrar o crescimento do aprendizado.

Indicador: Todas as 35 escolas participantes e seus parceiros de residência fornecem portfólios, incluindo exemplos de trabalhos e reflexões dos alunos encaminhados ao Departamento de Artes das BPS. Os portfólios devem incluir feedback dos alunos sobre o que aprenderam e como evoluíram artisticamente.

Especifique como este subsídio se alinha com o Compromisso de Visão Estratégica de 2020-2025 (s) e Prioridade(s). Liste abaixo: (consulte o anexo – veja a (página 59))

META PRINCIPAL Nº 6 do Plano Estratégico das BPS: As escolas das BPS estabeleceram parcerias com organizações da comunidade, empregadoras e de ensino superior que expandem o aprendizado além da sala de aula e criam caminhos para se ter êxito na faculdade e na carreira. Além disso, parcerias com organizações da comunidade podem ajudar as escolas a serem mais responsivas cultural e linguisticamente aos alunos e famílias. Expandir o aprendizado para além da sala de aula e conectar a comunidade à sala de aula.

A porcentagem de alunos que recebem serviços na escola de organizações parceiras por categoria de parceria (Apoio e aprimoramento acadêmico; **Programação de Artes**; Preparação para a faculdade e carreira; Envolvimento e apoio às famílias; Saúde física e bem-estar; Saúde socioemocional e comportamental)

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR - BPS22663

Nome do subsídio: Resultados baseados em proficiência em outros idiomas além do inglês do Ano fiscal de 2022 - FC189

Status: Novo

Tipo de subsídio: Competitividade

Datas de início e término: 15/03/2022 a 30/06/2023

Fonte de financiamento: Estadual/federal/privada/local (Cidade) , deve ser de alto nível: Estadual

Contato do conessor: **Diana Gentile**

Endereço do conessor: Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Telefone do conessor: 781-338-3584

E-mail do conessor: diana.gentile@mass.gov

Liderar o Departamento das BPS e/ou Escola(s): Aprendizado profissional e acadêmico - Departamento de Línguas Mundiais

Gestor(a) do Programa das BPS: Julie Caldarone

Diretor do Departamento/Líder escolar: Julie Caldarone

Valor da concessão anual: \$20.000

Valor total da concessão (se o período de concessão for superior a um ano): \$20.000

Opção de transporte: Não

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede) atendidos: 1.000 alunos/150 professores

Locais: Escolas de Ensino Médio das BPS

Como esses locais foram escolhidos? Avaliação do Selo Estadual de Biliiteracia de Massachusetts que será administrada em cada local de Ensino Médio

Principais parceiros externos (se houver):

Descrição do subsídio:

1. Os fundos serão usados para coletar e analisar dados para melhorar a proficiência em outros idiomas além do inglês para melhorar os Programas de Aprendizagem de Língua Mundial, Língua de Herança e de Aprendizes de Inglês.

- Administrar avaliações de AVANT STAMP para servir de base para conversas orientadas por dados

- Implementar a Estrutura Curricular de Línguas Mundiais de Massachusetts de 2021
- Participar da Rede Mundial de Liderança em Idiomas do DESE em 2022-2023

2. Apoiar os educadores para atingir proficiência em outros idiomas além do inglês, alinhando os padrões baseados em proficiência e as práticas de ensino de alto aproveitamento descritas na Estrutura Curricular de Línguas Mundiais de Massachusetts de 2021.

- Fornecer PD externo específico para proficiência em outros idiomas além do inglês
- Apoiar os educadores de línguas mundiais e de línguas de herança para concluir a Série de treinamento de implementação da Estrutura de Línguas Mundiais de 2021 do DESE
- Apoiar um ou mais membros da equipe para se tornarem membros da Associação de Línguas Estrangeiras de Massachusetts (MaFLA)
- Participar da Rede Mundial de Liderança em Idiomas do DESE em 2021-2022

Categorias de despesas cobertas por este subsídio: Desenvolvimento profissional, Honorários profissionais, Avaliação

Metas específicas, mensuráveis, atingíveis, realistas e temporárias (SMART)

Meta 1: Analisar dados da Avaliação AVANT

Indicador: Os dados das Avaliações AVANT serão analisados para determinar o nível de habilidades de proficiência linguística dos alunos

Meta 2: Apoiar os educadores para atingir proficiência linguística em outros idiomas além do inglês

Indicador: Implementar Estruturas Curriculares de Línguas Mundiais de Massachusetts, fornecendo PD baseado em proficiência específico para o ensino de idiomas além do inglês

Especifique como este subsídio se alinha com o [Compromisso de Visão Estratégica de 2020-2025](#) (s) e Prioridade(s). Liste abaixo: (consulte o anexo – veja a (página 59)

Eliminar as lacunas de oportunidades e realizações

META ORIENTADORA 1: Os graduados das BPS estarão prontos para terem êxito na faculdade, carreira e vida.

1.4 Implementar apoios específicos para Aprendizes de Inglês ao aplicar a Lei LOOK para expandir programas que promovam o bi/multilinguismo, incluindo programas de educação bilíngue, de dois idiomas e de herança cultural.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22679

Nome do subsídio: Designação de caminhos de inovação - programa anual em andamento

Status: Novo

Tipo de subsídio: Não competitivo

Datas de início e término: Março de 2022 a junho de 2022

Fonte de financiamento: Estadual , deve ser de alto nível

Contato do conessor: Jennifer Gwatkin

Endereço do conessor: Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio

Telefone do conessor:

E-mail do conessor: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

Liderar o Departamento das BPS e/ou Escola(s): Dearborn STEM Academy

Gestor(a) do Programa das BPS: [Lydia Emmons](#)

Diretor do Departamento/Líder escolar: [Darlene Marcano](#)

Valor da concessão anual: \$41.250

Valor total da concessão (se o período de concessão for superior a um ano): \$41.250

Opção de transporte: desconhecida

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede) atendidos: 176

Locais: Dearborn STEM Academy

Como esses locais foram escolhidos? O local foi escolhido porque é uma escola de Ensino Médio com Designação de caminhos de inovação e a bolsa destina-se a fornecer esse apoio específico

Principais parceiros externos (se houver):

Descrição do subsídio: Os fundos direcionados do estado ajudarão os atribuídos a enfrentar os desafios associados à implementação do programa, no que se refere às experiências de aprendizado baseadas no trabalho e à obtenção de credenciais reconhecidas pelo setor por parte dos alunos. Esses fundos também podem ser aplicados em despesas associadas à participação dos alunos em cursos de matrícula dupla.

Categorias de despesas cobertas por este subsídio

Metas específicas, mensuráveis, atingíveis, realistas e temporárias (SMART)

Meta 1: Um número maior de alunos chegará à graduação com conexões de carreira em sua área de interesse, trabalho de curso avançado, uma rede profissional e habilidades necessárias para ter sucesso no setor

Indicador:

- Aumento da conclusão do MyCap (medido por meio do Naviance)
- Certificações do setor aumentadas antes da graduação (conclusão do certificado de medida)
- Maior competência nas habilidades alinhadas ao setor (medidas por meio do sucesso acadêmico de classe técnica)

Meta 2:

Indicador:

Especifique como este subsídio se alinha com o [Compromisso de Visão Estratégica de 2020-2025](#) (s) e Prioridade(s). Liste abaixo: (consulte o anexo – veja a (página 59)

Esta bolsa nos permitirá continuar a eliminar lacunas de oportunidades para os nossos alunos. Nossos caminhos e o apoio deste subsídio nos permitirão expandir o acesso dos alunos às credenciais do setor, aprimorar e aprofundar ainda mais as nossas parcerias no setor, o que ajudará a construir caminhos claros para o emprego nos setores de percurso.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR - BPS22268

Nome do subsídio: Programa de serviço de alimentação de verão: Subsídio de expansão, acesso, treinamento e inovação (SFSP EATS) para patrocinadores novos e existentes

Status: Novo

Tipo de subsídio: Elegibilidade

Datas de início e término: Data da concessão - 30 de junho de 2022

Fonte de financiamento: Estadual

Contato do conessor: Kristen Torres e Sally Teixeira

75 Pleasant St, Malden, MA 02148

Telefone: (781)-338-6453, (781) 338-6304

E-mail: kristen.torres@mass.gov, sallym.teixeira@mass.gov

Liderar o Departamento das BPS e/ou Escola(s): Departamento de Serviços de Alimentação e Nutrição

Gestor(a) do Programa das BPS: Kelly Thompson, Gestora de Nutrição, KThompson4@bostonpublicschools.org

Diretor do Departamento/Líder escolar: Deborah Ventricelli, Diretora executiva interina de Alimentos e Nutrição, dventricelli@bostonpublicschools.org

Valor da concessão anual: \$36.500

Valor total da concessão (se o período de concessão for superior a um ano): \$ N/A

Opção de transporte: Não

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede) atendidos: 205.000 refeições previstas servidas com base nos dados do verão de 2021. Todos os alunos de 18 anos ou menos são elegíveis.

Locais: Em todo o distrito

Principais parceiros externos: Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio, Projeto Bread, Centro de Boston para Jovens e Famílias, Autoridade de Habitação de Boston, Departamento de Conservação e Recreação de Massachusetts, Grupos independentes de igrejas e organizações de serviços a jovens, Acesso a alimentos pelo Gabinete da Prefeita

Descrição do subsídio

A finalidade deste subsídio financiado pelo estado é incentivar os novos patrocinadores e os existentes do Programa de Serviço de Alimentação de Verão (SFSP) a aumentar a participação no programa para atender mais crianças por dia, estender a duração do SFSP e criar novos locais. A criação de novos locais aumentará a disponibilidade do programa para os participantes que não estão recebendo os serviços do programa. **Categorias de despesas cobertas por este subsídio**

Aproximadamente 33% irão para suprimentos e materiais

Aproximadamente 66% irão para marketing, publicidade e materiais promocionais

Sujeito a alterações com base no valor da concessão

Este subsídio financiará anúncios de Boletins/Jornais e anúncios do Boston Globe, que divulgarão o programa de refeições de verão de Boston, além de fornecer informações sobre locais de atendimento, datas e horários das refeições. A estação de rádio La Mega também divulgará anúncios de refeições de verão em Boston. Os fundos também serão destinados para a compra de camisetas, protetores labiais e outros brindes para ajudar a promover o programa de refeições. Este subsídio também financiará a compra de geladeira/freezer e termômetros de bolso para garantir que os alimentos sejam recebidos, armazenados e servidos com segurança.

Metas específicas, mensuráveis, atingíveis, realistas e temporárias (SMART)

Meta 1: O total de refeições servidas no programa de refeições de verão aumentará 5% em comparação com os dados do Ano letivo de 2019. Isso seria aproximadamente mais 14.100 refeições servidas no SFSP do Ano letivo de 2019. Todas as crianças de 0 a 18 anos são elegíveis para receber café da manhã e almoço nos locais de refeições de verão. No SFSP do Ano letivo de 2019 havia aproximadamente 127 locais de refeição.

Indicador: Número total de refeições recebidas no programa de refeições de verão.

Especifique como este subsídio se alinha com o [Compromisso de Visão Estratégica de 2020-2025 \(s\) e Prioridade\(s\)](#). Liste abaixo: (consulte o anexo – veja a (página 59))

Nº 4: Expandir a oportunidade (financiamento justo e equitativo e ambiente acolhedor): Os fundos do subsídio serão usados para expandir a oportunidade de refeições de verão em todo o distrito.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22628

Nome do subsídio: Programas alternativos de educação para Aprendizes de Inglês de Boston do Ano fiscal de 2022 - FC187

Status: Novo

Tipo de subsídio: Competitivo

Datas de início e término: Janeiro - junho de 2022

Fonte de financiamento: **Estadual**, deve ser de alto nível

Contato do conessor: Nome de contato: Diana Gentile

Endereço: Centro de Parceria entre Escolas e Distritos (CSDP) Departamento de Aquisição de Idiomas
Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Telefone: 781-338-3584

E-mail: diana.gentile@mass.gov

Liderar o Departamento das BPS e/ou Escola(s): Programas de Canal de Professores das BPS, Departamento de Recrutamento, Cultura e Diversidade, Divisão de Equidade, Estratégia e Eliminação de Lacunas de Oportunidades

Gestor(a) do Programa das BPS: Dr. Abdi Ali, Diretor sênior, Programas de Canal de Professores das BPS

Diretor do Departamento/Líder escolar: Ceronne Daly, Diretora administrativa, Departamento de Recrutamento, Cultura e Diversidade

Valor da concessão anual: \$600.000

Valor total da concessão (se o período de concessão for superior a um ano):

Opção de transporte: A ser determinado

Nº aproximado de alunos (ou professores, funcionários da sede atendidos): desenvolvimento de 45 educadores bilíngues licenciados, treinados e aprovados em Educação Bilíngue

Locais: Em todo o distrito

Principais parceiros externos: Laboratório de Sistemas de Ensino do MIT e Lesley University

Descrição do subsídio

Os Programas Alternativos de Educação de Aprendizes de Inglês apoiam a prioridade estratégica das BPS de diversificar a força de trabalho docente e o Departamento de Aprendizes de Inglês

Iniciativa 2: Apoiar os educadores com habilidades em idiomas nativos desses programas para obter certificados de Educação Bilíngue e Educação Especial para trabalharem em programas emergentes de idiomas nativos nas escolas e em nossos bairros (Prioridade 1a).

Categorias de despesas cobertas por este subsídio

Forneça uma descrição dos principais itens que serão cobertos por este subsídio.

Aproximadamente 15,58% serão alocados para salários de funcionários de ensino/especializados

Aproximadamente 4,20% para benefícios adicionais

Aproximadamente 23,63% serão usados para bolsas para professores de ASL, MTEL, RETELL e professores específicos de idiomas e equipe de apoio (portfólio, métodos de recrutamento e conteúdo)

Aproximadamente 5,83% serão usados para contratos de desenvolvimento da plataforma de ASL e desenvolvimento profissional de Educação Bilíngue

Aproximadamente 47,44% serão usados para suprimentos e materiais, incluindo testes e materiais

Aproximadamente 2,73% de custos indiretos

Metas específicas, mensuráveis, atingíveis, realistas e temporárias (SMART)

Explique detalhadamente até 3 Metas e indicadores SMART deste subsídio. Cada Meta deve representar foco nos alunos e resultado quantificável do subsídio. Cada indicador deve descrever a ferramenta que você usará para medir o progresso rumo à Meta.

O Programa Canal de Professores das BPS trabalhará para atingir o resultado de *preparar anualmente 45 candidatos a pré-serviço bi/multilíngue para as salas de aula de Língua Mundial de Herança, Língua Dupla e SEI.*

Meta 1: Até 1º de junho de 2022, pelo menos 60 candidatos se inscreverão em nosso programa de pré-serviço de preparação para Educação Bilíngue/Comunidade Acelerada para professores (BE/ACTT), dos quais 45 serão selecionados para o nosso programa de pré-serviço, BE/ACTT;

Indicador: Nº de candidaturas recebidas no portal TalentEd; 80% dos coortes são candidatos diversos do BIPOC; 70% são paraprofissionais e substitutos

Meta 2: Até junho de 2023, 45 paraprofissionais e profissionais que mudam de carreira serão Educadores Bilíngues licenciados que atenderão aproximadamente 900 alunos e famílias a cada ano após completarem 2 anos de licenciamento em nosso programa, que inclui a Bolsa de Ensino das BPS.

Indicador: 100% dos candidatos terão endosso SEI e de Educadores Bilíngues e serão aceitos na Bolsa de Ensino das BPS para obterem a Certificação de Educação Bilíngue e Educação Especial até junho de 2024.

Especifique como este subsídio se alinha com o Compromisso de Visão Estratégica de 2020-2025 (s) e Prioridade(s). Liste abaixo: (consulte o anexo – veja a (página 59))

O Centro de Educação Bilíngue nas Escolas Públicas de Boston representa uma colaboração entre as divisões do Departamento de Aprendizes de Inglês e os Programas do Canal de Professores das BPS do Departamento de Recrutamento, Cultura e Diversidade. A iniciativa do Centro de Educação Bilíngue aborda diretamente a prioridade estratégica da Superintendente Brenda Cassellius: *1.2 Contratar e manter uma força de trabalho que reflita a diversidade racial/étnica e linguística dos alunos e famílias que atendemos*. Os Programas do Canal de Professores das BPS estão comprometidos em apoiar as BPS na prioridade estratégica do distrito ao alinhar seus resultados de recrutamento e desenvolvimento às principais iniciativas do Departamento de Aprendizes de Inglês:

- *Iniciativa 1:* Avaliar a capacidade linguística dos educadores primeiro em cada escola com Programas Específicos de Ensino Protegido de Inglês e, posteriormente, em todos os programas SEI multilíngues no distrito para construir canais de professores bilíngues e biliterados.
- *Iniciativa 6:* Desenvolver materiais e recursos curriculares em idioma nativo para alunos multilíngues com e sem deficiências, começando com os materiais necessários para programas com foco em idiomas para os quais oferecemos atualmente SEI específico de idioma ou programas de idioma duplo (por exemplo, espanhol, crioulo haitiano; vietnamita;

crioulo cabo-verdiano; Língua de Sinais Americana). (Prioridade 1c)

Por último, se este subsídio tiver sido concedido a vários locais, especifique como esses locais foram escolhidos para receber os fundos.

N/A