
MEMORANDO

PARA: Presidente e membros
Comitê Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Diretor Financeiro

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 1 de fevereiro de 2023

Você encontrará em anexo os subsídios para a aprovação pelo Comitê Escolar no dia 1 de fevereiro de 2023. Cópias inteiras das propostas de subsídios estão disponíveis na sua análise e foram arquivadas com o Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.



COMITÊ ESCOLAR PARA SUBSÍDIOS

1 de fevereiro de 2023

| Montante | FY | Nome do subsídio | Situação | Gerente do fundo | Área(s) de foco | Locais |
|---------------------|------|--|----------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| US\$ 240.863 | 2023 | Programa piloto de diversificação de professores FC253 | Novo | Rashaun Martin e Sharra Gaston | Diversidade de educadores | Todo distrito |
| US\$ 190.000 | 2023 | Subsídio de auxílio de iniciação universitária FC460 | Aumento | Lydia Emmons | Preparação para a faculdade e carreira | 5 locais |
| US\$ 34.557 | 2023 | Educação de adultos FC345 | Aumento | Kristen D'Avolio | Educação de adultos | Madison Park Adult Ed. Center |
| US\$ 465.420 | | Total | | | | |

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23622

Nome do subsídio: Programa piloto de diversificação de professores (TRUST) COMP FC253

Situação: **Novo**

Tipo de subsídio: Datas de início/término: Mediante aprovação até 30/06/2023

Fonte de financiamento: Departamento de Ensino Fundamental e Médio de MA (DESE)

Contato da entidade concedente: Sylvia Lam

Endereço do(a) cedente: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Telefone do(a) cedente: 781-338-3000

E-mail do(a) cedente: Sylvia.Lam@mass.gov

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Gabinete de Programas de Retenção, Cultivo e Diversidade, Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidades

Gerente de programa das BPS: Rashaun Martin e Sharra Gaston

Chefe de departamento/líder escolar: Charles Grandson IV, Ed.D, Chefe de Igualdade e Estratégia

Valor anual do subsídio: Valor total do subsídio: US\$ 240.863

- Caminho da educação no ensino médio (Boston Latin Academy): US\$ 10.300
- Professores aspirante: US\$ 95.473
- Incentivos financeiros (bônus de assinatura e assistência de mudanças): US\$ 45.955
- Endosso SEI: US\$ 17.827
- BPSTF: US\$ 71.308

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: Distrito das BPS

- Aproximadamente 75 alunos de professores aspirantes
- Aproximadamente 45 novas contratações por meio de recrutamento
- Aproximadamente 50 educadores atuais recebendo um endosso SEI
- Aproximadamente 25 educadores atuais ganhando licença inicial através da bolsa de ensino das BPS
- Aproximadamente 150 alunos negros do sexo masculino na Boston Latin Academy

Locais: Gabinete Central e Boston Latin Academy

Como esses locais são escolhidos?

Todos os programas e serviços para recrutar, desenvolver e reter educadores nas BPS com foco na diversidade da equipe são fornecidos pelo Gabinete de Programas de Recrutamento, Cultivo e Diversidade. A Boston Latin Academy buscou ajuda para fazer parceria com o He is Me Institute para apoiar a retenção de homens negros na sua escola.

Principais parceiros externos (se houver): He is Me Institute – programas de descoberta de professores

Prioridades:

- Investir em programas que **gerem candidatos altamente eficazes em termos raciais, culturais e linguísticos** que permaneçam no distrito por pelo menos 5 anos
- Investir em programas que preparam educadores para **apoiar o desempenho acadêmico e o crescimento dos alunos das BPS**
- Acreditamos que **a próxima geração de educadores das BPS está em nossas salas de aula agora** ou já está nas casas e em organizações comunitárias na Cidade de Boston.
- Estamos empenhados em desenvolver programas que forneçam vários pontos de acesso para preparar a nossa próxima geração de educadores que possam, com nossa intenção sustentada, refletir verdadeiramente a diversidade racial, cultural e linguística dos nossos alunos e da nossa comunidade.

Objetivo:

O Gabinete de Programas de Retenção, Cultivo e Diversidade (RCD) reside na Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidades (ESOG), liderado pelo Chefe de Igualdade e Estratégia, Dr. Charles Grandson IV. Esta é uma Divisão do Gabinete do Superintendente e reúne o Gabinete de Igualdade, Gabinete de Lacunas de Oportunidades, Gabinete de Estratégia e Inovação e o Gabinete de Programas de Retenção, Cultivo e Diversidade para um propósito comum: garantir que o distrito coloca a eliminação de desigualdades, particularmente as desigualdades raciais, no centro de todo o nosso trabalho instrucional e operacional.

O Gabinete de Programas de Retenção, Cultivo e Diversidade (RCD) combina aquisição e cultivo de talentos, desenvolvimento de pipeline e programas de diversidade para melhor apoiar candidatos e funcionários ao longo das suas carreiras. O RCD está empenhado em desenvolver, preparar e reter um grupo racial, étnico, cultural e linguístico diversificado de professores e funcionários altamente eficazes e culturalmente proficientes todos os anos. Continuamos a concentrar os nossos esforços em três “alavancas” fundamentais para o nosso trabalho: 1) Construir e apoiar pipelines 2) Cultivar e 3) Desenvolver e reter funcionários. Essas alavancas permanecem no centro da nossa estratégia para acelerar a aprendizagem dos alunos.

Resultados desejados:

- Aumentar a porcentagem de educadores negros externos contratados no distrito de 44% em 2022 para 55% em 2023.
- Reduzir a taxa de abandono de educadores negros de 36,7% em 2022 para 33% em 2023.
- Ter uma taxa de conclusão de 100% para 41 educadores no programa BE/ACTT ao receber um endosso SEI e aumentar as matrículas para 65 para o SY24.
- Reter 63 alunos do ensino médio do distrito no programa de professores aspirantes em sua jornada para se tornarem educadores das BPS.
- Fazer com que 100% dos 25 educadores do primeiro ano na bolsa de ensino recebam uma licença em deficiências moderadas e ESL e uma licença inicial na sua área de prática primária.

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromissos e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25 do distrito. Liste-os abaixo: (consulte o anexo – vá para a página 59)

1.2 Contratar e manter uma força de trabalho que reflita a diversidade racial, étnica e linguística dos alunos e famílias que atendemos.

5.1 Contratar, apoiar e reter funcionários em todos os níveis que reflitam as diversas culturas e idiomas de nossos alunos; e lidar com as barreiras estruturais que afetam a equipe e os educadores negros.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23623

Nome do subsídio: Subsídios de auxílio de iniciação universitária FC460

Situação: **Aumento**

Tipo de subsídio: Titularidade

Datas de início/término: 01/09/2022 - 31/08/2023

Fonte de financiamento: Departamento de Ensino Fundamental e Médio

Contato da entidade concedente: Kristin Hunt

Endereço do(a) cedente: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Telefone do(a) cedente: (781) 338-3000

E-mail do(a) cedente: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Gabinete das Escolas de Ensino Médio

Charlestown High School

Dearborn STEM Academy

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

Gerente de programa das BPS: Lydia Emmons, Diretora de Programas de Iniciação Universitária

Chefe de departamento/líder escolar:

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School, Dr. Sidney Brown

New Mission High School, Will Thomas

Valor do aumento: **US\$ 190.000**

Valor total do subsídio US\$ 490.000

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: 318

Como esses locais são escolhidos? Programas atuais designados de iniciação universitária

Principais parceiros externos (se houver):

University of Massachusetts Boston

Wentworth Institute of Technology

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Objetivo:

Por meio do subsídio de apoio à iniciação universitária, o DESE fornece suporte de implementação para programas de iniciação universitária existentes. Este apoio financia a capacidade do pessoal, materiais de instrução, transporte e bolsas de planejamento em 5 escolas de ensino médio e garante a entrega do programa de alta qualidade.

Resultados desejados:

1. Aumentar o número de matrículas em caminhos de iniciação universitária de alta qualidade na Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School e New Mission HS.
2. Aumentar o número de alunos concluindo o ensino médio com pelo menos 12 créditos universitários altamente transferíveis

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: Matricular uma coorte adicional de alunos da iniciação universitária em cada escola de ensino médio participante até 22/12, aumentando o número de matrículas de 183 no SY 22, para 318 no SY 23.

Indicador: Dados SIMS de outubro

Meta nº 2: Garantir que 75% dos graduados seniores da iniciação universitária tenham um mínimo de 12 créditos universitários em junho de 2023

Indicador: Rastreador de crédito sênior do DESE e análise de dados DHE HEIRS

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromissos e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25 do distrito. Liste-os abaixo: (consulte o anexo – vá para a página 59)

Os caminhos de iniciação universitária fornecem educação relevante, autêntica e imersiva para todos os nossos alunos. Por meio desses programas, buscamos aumentar o acesso aos cursos universitários para os alunos das Escolas Públicas de Boston e reduzir o tempo e o custo de uma primeira credencial de valor. Isso se alinha diretamente com a visão estratégica 20/25 do distrito, pois cria oportunidades iguais para os jovens buscarem cursos universitários e carreiras de alta qualidade

Aprendizagem acelerada 2.1 “Remodelação de escolas do ensino médio” – em coordenação com o compromisso de “aprendizagem acelerada” e a prioridade identificada na visão estratégica 20/25, os programas de iniciação universitária são expandidos ao longo dos anos para que as BPS sejam sempre capazes de oferecer cursos universitários rigorosos aos seus alunos.

Parcerias ativas 6.4 “Faculdade campeã e conscientização de carreira” - em coordenação com o compromisso e a prioridade de “parcerias ativas” identificadas na visão estratégica 20/25, os programas de iniciação universitária exigem parcerias profundas que criam oportunidades para os alunos engajarem em cursos universitários com suportes envolventes incorporados.

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23103

Nome do subsídio: Educação de adultos e alfabetização familiar nas BPS (BPS103, FC345)

Situação: **Aumento**

Tipo de subsídio: Competitivo

Datas de início/término: 01/07/2022 a 30/06/2023

Fonte de financiamento: Estadual -345

Contato da entidade concedente: Melissa Viscovich, Especialista do Programa
W 781-338-3837
melissa.b.viscovich@state.ma.us
Serviços de Aprendizagem para Adultos e Comunidade

Departamento de ESE
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Departamento de Educação de Adultos

Gerente de fundos das BPS: Kristen D'Avolio, Diretora Sênior

Chefe de departamento/líder escolar: Kristen D'Avolio, Diretora Sênior

Valor anual original do subsídio: US\$ 452.638 (já aprovado pelo SC)

Aumento para o subsídio anual: US\$ 34.557

Total para o subsídio anual do FY23: US\$ 487.195

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano): US\$ 2.819.150

Novo valor total do subsídio com aumento adicionado: US\$ 2.853.707

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos: 140 alunos ESOL

Locais: Departamento de Educação de Adultos/Boston Central Adult High School no edifício da Madison Park Technical Vocational High School

Principais parceiros externos: OpenAirBoston, Iniciativa de Alfabetização de Adultos de Masshire, Aquário de New England, Zoológico de New England, Museu de Belas Artes, Secretaria Municipal de Desenvolvimento da Força de Trabalho

Descrição do subsídio

Como parte do Programa de Alfabetização Familiar da Educação de Adultos das BPS, este subsídio oferece educação básica para adultos, ensino médio e aulas de ESOL para pais das Escolas Públicas de Boston para apoiar seu desenvolvimento acadêmico, econômico e cívico para que possam apoiar o aprendizado dos seus filhos.

Categorias de custos que este subsídio cobre

O subsídio será usado para pagar professores de meio período, noturnos e diurnos, um gerente de projetos especiais, um especialista em apoio ao aluno, despesas extras, suprimentos e custos indiretos.

Resultados desejados

Os resultados desejados deste subsídio incluem: 1) expandir o acesso ao ensino de idiomas aos pais dos alunos das BPS e à comunidade da Grande Boston em geral para reduzir o número de cidadãos na lista de espera para aulas de inglês; 2) fornecer aos pais das BPS o capital social para navegar em organizações educacionais e comunitárias para sustentar melhor a si mesmos e a seus filhos e 3) fornecer aos alunos adultos instrução de alfabetização digital que lhes permita um melhor engajamento com suas famílias, comunidades e empregadores. Esses resultados estão vinculados à Meta Um Âncora das BPS, que diz que todos os alunos estarão prontos para o sucesso na faculdade, na carreira e na vida.

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1¹: No FY23, 51% dos alunos adultos de ESOL matriculados atingirão ou excederão as metas do estado para ganho mensurável do aluno, conforme medido pelo BestPLUS e TABE Classe-E. **Indicador:** Resultados do teste FY22.

Meta nº 2: No FY22, 39% dos alunos matriculados na educação básica para adultos atingirão ou excederão as metas do estado de ganho mensurável do aluno, conforme medido pelo BestPLUS e TABE Classe-E. **Indicador:** Resultados do teste FY22.

Meta nº 3: No FY22, 42% dos alunos adultos matriculados no ASE atingirão ou excederão as metas do estado para ganho mensurável do aluno, conforme medido pelo MAPT. **Indicador:** Resultados do teste FY22.

Alinhamento do plano estratégico

Esses objetivos estão vinculados ao objetivo estratégico número um das BPS: Eliminar as lacunas de oportunidade e realização. Ao apoiar os residentes adultos de Boston para obter seu diploma do ensino médio ou aprender inglês, a educação de adultos das BPS atende alunos altamente talentosos que foram impactados por barreiras sociais, sistêmicas e sociais e racismo dentro e fora da escola.

¹ Essas metas são estabelecidas pelo ACLS do DESE com base em dados federais do NRS de alunos de educação de adultos em todo o país.

