

MEMORANDO

PARA: Presidente e membros
Comitê Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Diretor Financeiro

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 18 de janeiro de 2023

Você encontrará em anexo os subsídios para a aprovação pelo Comitê Escolar no dia 18 de janeiro de 2023. Cópias inteiras das propostas de subsídios estão disponíveis para sua análise e foram arquivadas com o Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.



COMITÊ ESCOLAR PARA SUBSÍDIOS

18 de janeiro de 2023

| Montante | FY | Nome do subsídio | Situação | Gerente do fundo | Área(s) de foco | Locais |
|---------------------|------|--|----------|-------------------|--|-------------------------------|
| US\$ 244.500 | 2023 | Iniciação universitária FC461 | Novo | Lydia Emmons | Preparação para a faculdade e carreira | 5 locais |
| US\$ 181.800 | 2023 | Doação anônima de microscópio | Novo | Nicole Guttenberg | Preparação para a faculdade e carreira | Todo o distrito |
| US\$ 336.000 | 2023 | CommCorp: Iniciativa técnica de carreira (rodadas 2 e 3) | Novo | Kristen D'Avolio | Educação de adultos | Madison Park Adult Ed. Center |
| US\$ 762.300 | | Total | | | | |

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23623

Nome do subsídio: Subsídio de auxílio de iniciação universitária (FC461).

Situação: Novo

Tipo de subsídio: Titularidade

Datas de início/término: 01/12/2022 - 30/08/2023

Fonte de financiamento: Departamento de Ensino Fundamental e Médio

Contato da entidade concedente: Kristin Hunt

Endereço do(a) cedente: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Telefone do(a) cedente: (781) 338-3000

E-mail do(a) cedente: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Gabinete das Escolas de Ensino Médio

Boston Community Leadership Academy

Brighton High School

Dearborn STEM Academy

East Boston High School

Fenway High School

New Mission High School

Gerente de programa das BPS: Lydia Emmons, Diretora de Programas de Iniciação Universitária

Chefe de departamento/líder escolar:

Boston Community Leadership Academy: Ondrea Johnston

Brighton High School: Andrew Bott

Dearborn STEM Academy: Darlene Marcano

East Boston High School: Phillip Brangiforte

Fenway High School: Geoff Walker

New Mission High School: Will Thomas

Valor anual do subsídio: Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano): **US\$ 244.500**

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: 850

Como esses locais são escolhidos? Programas atuais designados de iniciação universitária

Principais parceiros externos (se houver):

University of Massachusetts Boston

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Fisher College

Objetivo:

Por meio do subsídio de apoio à iniciação universitária, o DESE fornece suporte de planejamento para escolas que solicitam a designação de iniciação universitária. Este apoio financia a capacidade do pessoal, materiais de planejamento, transporte e auxílios de planejamento em 6 escolas de ensino médio e garante a entrega do programa de alta qualidade.

Resultados desejados:

1. Desenvolvimento e envio de 6 novas inscrições de iniciação universitária enviadas ao DESE em 16 de janeiro de 2023
2. Designação e lançamento de 6 novos programas de iniciação universitária até 1º de julho de 2023

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: Matricular um grupo de alunos da iniciação universitária em cada escola de ensino médio participante até o SY2024

Indicador: Dados SIMS de outubro

Meta nº 2: Garantir que 75% dos graduados seniores da iniciação universitária tenham um mínimo de 12 créditos universitários em junho de 2026

Indicador: Rastreador de crédito sênior do DESE e análise de dados DHE HEIRS

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25 do distrito. Liste-os abaixo: (consulte o anexo – vá para página 59)

Os caminhos de iniciação universitária fornecem educação relevante, autêntica e imersiva para todos os nossos alunos. Por meio desses programas, buscamos aumentar o acesso aos cursos universitários para os alunos das Escolas Públicas de Boston e reduzir o tempo e o custo de uma primeira credencial de valor. Isso se alinha diretamente com a visão estratégica 20/25 do distrito, pois cria oportunidades igualitárias para os jovens buscarem cursos universitários e carreiras de alta qualidade.

Aprendizagem acelerada 2.1 “Remodelação de escolas do ensino médio” – em coordenação com o compromisso de “aprendizagem acelerada” e a prioridade identificada na visão estratégica 20/25, os programas de iniciação universitária são expandidos ao longo dos anos para que as BPS sejam sempre capazes de oferecer cursos universitários rigorosos aos seus alunos.

Parcerias ativas 6.4 “Faculdade campeã e conscientização de carreira” - em coordenação com o compromisso e a prioridade de “parcerias ativas” identificadas na visão estratégica 20/25, os programas de iniciação universitária exigem parcerias profundas que criam oportunidades para os alunos engajarem em cursos universitários com suportes envolventes incorporados.

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23693

Nome do subsídio: **Doação anônima de microscópio**

Situação: Novo

Tipo de subsídio: Doação privada

Datas de início/término: 01/10/2022 - 30/04/2023

Fonte de financiamento: **Doação privada**

Contato da entidade concedente: Anônima

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Departamento de Ciências, Tecnologia e Engenharia

Gerente de programa das BPS: Nicole D. Guttenberg, PhD, Diretora do Programa de Ciências, K-12

Chefe de departamento/líder escolar: Elizabeth Milewski, Diretora Executiva de STEM

Valor total do subsídio: **US\$ 181.800**, para comprar o microscópio monocular para estudantes portátil de LED M150A 40X-640X e a câmera de microscópio ocular digital colorida CMOS MD130 1.3MP USB 2.0 da United Scope, LLC. Os professores receberão um conjunto de 12 microscópios e uma câmera digital.

| Item | Custo do item | Número | Total |
|--|---------------|--------|---------------------|
| Microscópio monocular de LED portátil para estudantes M150A 40X-640X | US\$ 72 | 2.400 | US\$ 172.800 |
| Câmera de microscópio ocular digital colorida CMOS MD130 1.3MP USB 2.0 | US\$ 45 | 200 | US\$ 9.000 |
| | | | US\$ 181.800 |

Opções posteriores: **Nenhuma**

Nº aproximado de alunos (ou professores e equipe do gabinete central) atendidos: 2.832 alunos (boletim do DESE de MA de SY21), 103 professores do 6º ano (solicitação de dados das BPS de SY21-22)

Sites do distrito das BPS: Todas as salas de aula do 6º ano implementando a unidade Células OpenSciEd. Além disso, qualquer professor de STE do ensino médio pode solicitar um conjunto de microscópios e câmera digital para as salas de aula.

Como esses locais são escolhidos? Combinação de autosseleção (ensino médio) e escolas que implementam o currículo OpenSciEd (ensino fundamental I e 6º ano em escolas K-6)

Principais parceiros externos (se houver): Nenhuma

Prioridades:

A doadora anônima está fazendo este subsídio em homenagem a seu falecido marido, que foi voluntário nas Escolas Públicas de Boston. O desejo de fornecer microscópios está diretamente ligado ao legado do marido falecido da doadora porque ele rotineiramente trazia para casa microscópios defeituosos para consertá-los para que pudessem continuar sendo usados. Por isso, a doadora busca garantias de que as Escolas Públicas de Boston tenham um procedimento para manutenção dos microscópios e para reparar aqueles que estão danificados.

Embora a doadora não busque nenhuma publicidade com este subsídio, ela entende que as Escolas Públicas de Boston podem ter interesse em divulgar o subsídio a seus funcionários, alunos ou ao público em geral. Consequentemente, a doadora solicita que qualquer comunicado sobre o subsídio feito ou acessível ao público geral esteja sujeito à sua aprovação.

Adendo (adicionado em 28.09.2022):

O Departamento de Ciências providenciou que um de nossos técnicos seja treinado pela fornecedora, United Scope, para consertar o microscópio monocular de LED portátil M150A 40X-640X e a câmera de microscópio ocular digital colorida MD130 1.3MP USB 2.0 CMOS.

Um workshop sobre o uso correto e cuidados com os microscópios será agendado e gravado para os professores.

Adendo (adicionado em 05.01.2023):

O Departamento de Ciências fornecerá um relatório por três anos respondendo às seguintes perguntas:

- Quantas escolas, professores e alunos usaram os microscópios?
- De que formas os microscópios foram usados?
- De que forma e quão bem os dois objetivos (veja abaixo) foram alcançados?

Produtos de amostra de alunos e documentação fotográfica de alunos usando os microscópios serão incluídos nos relatórios. Os relatórios serão enviados no final do ano letivo em junho de 2023, junho de 2024 e junho de 2025.

Objetivo: A doação apoiará a implementação da unidade de Células e Sistemas dentro do currículo OpenSciEd que as BPS adotaram. Na unidade, os alunos investigam de que são feitas as diferentes partes do nosso corpo, desde a macroescala até a microescala. Eles descobriram que partes do nosso corpo são feitas de células e que essas células trabalham juntas para que nosso corpo funcione. Além de usar os microscópios para observar células vegetais e animais, os alunos aprenderão sobre o uso adequado dos microscópios, que é um instrumento com o qual trabalharão em seus cursos de ciências em suas vidas no ensino médio. Além disso, forneceremos microscópios para professores e alunos do ensino médio usarem em suas aulas de ciências biológicas de nível superior. As câmeras digitais permitirão que os professores projetem as imagens para o acesso de toda a turma e que os alunos com deficiência visual acessem de forma independente as imagens do microscópio.

Resultados desejados: Todos os alunos do 6º ano terão acesso à tecnologia necessária para ver as células e aprender sobre elas em apoio aos padrões de STE de MA e ao currículo OpenSciEd. Os alunos terão uma maior compreensão da estrutura e função celular e, portanto, exibirão proficiência em questões de avaliação relacionadas ao assunto.

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: Todos os alunos do 6º ano terão acesso à tecnologia necessária para ver células de uma maneira real e relevante que permita a eles entender melhor os padrões de STE de MA e o currículo OpenSciEd.

Indicador: Os alunos serão capazes de usar um microscópio corretamente para observar imagens microscópicas ou organismos como células.

Meta nº 2: Os alunos terão uma maior compreensão da estrutura e função celular.

Indicador: Um número crescente de alunos exibindo proficiência em questões de avaliação relacionadas à estrutura e função celular.

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25 do distrito. Liste-os abaixo: (consulte o anexo – vá para página 59)

Nº 2 – Acelerar a aprendizagem: Escolas de alta qualidade e salas de aula alegres em todo o distrito

2.5 Implementar expectativas e currículos de ensino fundamental rigorosos e consistentes que preparem todos os alunos para o ensino médio, incluindo programação sólida de ciências e matemática

FORMULÁRIO DE ACEITAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS23694

| | |
|--------------------------|---|
| Nome do subsídio: | CommCorp: Iniciativa técnica de carreira (rodada 2 e rodada 3) |
| Situação: | Ano 1 de 2 |
| Tipo de subsídio: | Competitivo |
| Datas de início/término: | 01/07/2021 a 30/08/2023 (esta é uma continuação e uma reestruturação de um subsídio de desempenho gratuito) |

Fonte de financiamento: Corporação da Comunidade

Contato da entidade concedente: Meg Cummings, Gerente de Programa
Telefone: (617) 717-6938
mcummings@comcorp.org
33 Harrison Avenue, 3rd Floor, Boston, MA 02111
<https://comcorp.org/program/career-technical-initiative/>

Chefe de departamento e/ou escola(s) das BPS: Departamento de Educação de Adultos

Gerente de fundos das BPS: Kristen D'Avolio, Diretora Sênior

Chefe de departamento/líder escolar: Kristen D'Avolio, Diretora Sênior

Valor do subsídio: US\$ 336.000

Datas do subsídio: 01/12/2022 - 31/10/2024

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos: 28 de cursos automotivos, 28 de carpintaria

Locais: Departamento de Educação de Adultos/Boston Central Adult High School no edifício da Madison Park Technical Vocational High School

Descrição do subsídio

A iniciativa técnica de carreira procura atender à necessidade persistente de mão de obra qualificada na construção, comércio e manufatura. A Corporação da Comunidade administra esses fundos na esperança de eliminar a lacuna de habilidades enfrentadas pelos empregadores, oferecendo uma oportunidade para jovens e adultos se reciclarem para ocupações qualificadas, além de transformar escolas secundárias profissionais em institutos técnicos de carreira que funcionam durante três turnos por dia para trazer mais alunos do ensino médio e adultos para o programa.

Categorias de custos que este subsídio cobre

O subsídio será usado para pagar um diretor do CTI, um especialista em apoio ao aluno em meio período, apoio administrativo, benefícios adicionais para funcionários assalariados, contratos e auxílios para professores vocacionais que trabalham fora do horário escolar, material de escritório e treinamento, computadores, passes de ônibus e outros incentivos para os alunos (ferramentas, botas, óculos de segurança, etc.).

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº: Até o dia 28 de fevereiro de 2024, vinte e seis alunos de cursos automotivos concluirão o curso e obterão credenciais relacionadas ao setor.

Indicador: Conclusão de 220 horas e notas de aprovação no OSHA 10 e trabalho a quente.

Meta nº 2: Até o dia 15/10/2024, vinte e dois dos 28 alunos serão empregados em um trabalho relacionado ao setor até 6 meses após a conclusão do programa.

Indicador: Carta de afirmação do empregador ou recibos de pagamento.

Meta nº 3: Até o dia 28 de fevereiro de 2024, vinte e seis alunos de cursos de carpintaria concluirão o curso e obterão credenciais relacionadas ao setor.

Indicador: Conclusão de 220 horas e notas de aprovação no OSHA 10 e trabalho a quente.

Meta nº 4: Até o dia 15/10/2024, vinte e dois dos 28 alunos serão empregados em um trabalho relacionado ao setor até 6 meses após a conclusão do programa.

Indicador: Carta de afirmação do empregador ou recibos de pagamento.

Alinhamento do plano estratégico

Esses objetivos estão vinculados ao objetivo estratégico número um das BPS: Eliminar as lacunas de oportunidade e realização. Ao apoiar os residentes adultos de Boston para obter seu diploma do ensino médio ou aprender inglês, a educação de adultos das BPS atende alunos altamente talentosos que foram impactados por barreiras sociais, sistêmicas e sociais e racismo dentro e fora da escola.