



Finance Department
Nathan Kuder, Chief Financial Officer

2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts 02119

nkuder@bostonpublicschools.org
617-635-9069

bostonpublicschools.org

MEMORANDUM

TO: Chairperson and Members
Boston School Committee

FROM: Nathan Kuder
Chief Financial Officer

SUBJECT: Grants for Approval

DATE: January 12, 2022

Attached please find the grants for approval by the School Committee on January 12, 2022. Full copies of the grant proposals are available for your review and have been filed with the Office of the Secretary to the School Committee.

Boston Public Schools

Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Boston School Committee

Jeri Robinson, Chair

City of Boston

Michelle Wu, Mayor



COMITÊ ESCOLAR PARA SUBSÍDIOS
quarta-feira, 12 de janeiro de 2022

Montante	FY	Nome do subsídio	Situação	Gestor do fundo	Área(s) de foco	Locais
US\$ 18.812	2022	Alfabetização Digital Atual Parte 2	Novo	Yvonne Macrae	Carreira e educação técnica	Todo distrito
US\$ 750,000	2022	Coorte Caleidoscópio 2	Novo	Yvonne Macrae	Preparação para faculdade e para vida profissional	29 locais
US\$ 45.000	2022	Subsídio de oportunidade de conclusão FAFSA	Novo	Catherine Chiu	Lacuna de realização	6 locais
US\$ 53.400	2022	Desenvolvimento e implementação do MyCAP	Novo	Catherine Chiu	Preparação inicial para a faculdade	10 locais
US\$ 122.967.457	2022	Fundos ESSER II	Novo	Yvonne Macrae	Medidas de auxílio devido à COVID-19	Todo distrito
US\$ 276.339.451	2022	Fundos ESSER III	Novo	Yvonne Macrae	Medidas de auxílio devido à COVID-19	Todo distrito
US\$ 400.174.120		Total				

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22674

Nome do subsídio: FY2022: Subsídio Alfabetização Digital Atual Parte 2, Código do Fundo: 147

Situação: Novo

Tipo de Subsídio: Competitivo

Datas de início/término: FY22: 01/01/2022 – 30/06/2022; FY23: 01/07/2022 – 31/12/2022

Fonte de financiamento: Estado

Contato da Entidade Concedente: Paula Moore, Departamento de Ensino Fundamental e Médio (DESE) (Centro de Apoio Educacional/STEM)

Endereço do cedente: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Telefone do cedente: 781-338-3529

E-mail do cedente: paula.b.moore@mass.gov

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: OIIT/Equipe de Aprendizagem Digital

Gestor do Programa das Escolas Públicas de Boston (BPS): Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Financiamento Externo

Lider Escolar/Departamento Principal: Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Financiamento Externo

Valor Anual da Concessão: US\$ 18.812 (FY22) e US\$ 77.825 (FY23)

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): US\$

Opções posteriores: Não

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: (35,000) – 3º a 12º ano

Nossa meta é alcançar 25% desses alunos = 8.700 alunos

Locais: A definir

Principais Parceiros Externos:

Descrição do subsídio:

O objetivo deste subsídio estadual é estabelecer e promover uma alfabetização digital rigorosa, envolvente e alinhada com padrões e promover a educação em ciência da computação em escolas públicas do jardim de infância até o 12º ano. Este subsídio se concentrará na expansão do acesso à Alfabetização Digital e Ciência da Computação (DLCS) para anos adicionais e/ou escolas dentro do distrito entre o 3º a 12º ano. A parte do subsídio do FY22 cobrirá o planejamento e o desenvolvimento profissional inicial do 9º ao 12º ano até junho de 2022. A parte do subsídio do FY23 cobrirá o desenvolvimento profissional de verão e outono e materiais para os professores aprenderem e implementarem seus currículos DLCS do 3º ao 5º ano, 6º ao 8º ano e 9º ao 12º ano. Os professores do 3º ao 5º ano utilizarão a uma nova coorte usando o currículo selecionado no ano passado. Os professores do 6º ao 8º ano ingressarão em uma nova coorte usando o mesmo currículo selecionado durante a implementação da Parte 1 deste subsídio, com modificações. Os professores do 9º ao 12º ano utilizarão uma nova coorte usando os novos currículos selecionados durante a fase de planejamento deste subsídio.

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

FY22:

- US\$ 9.000 para as despesas dos professores
- US\$ 9.000 para desenvolvimento profissional
- US\$ 812 para despesas de viagem
- Total: US\$ 18.812

FY23:

- US\$ 34.000 para as despesas dos professores
- US\$ 30.000 para desenvolvimento profissional
- US\$ 3.825 para despesas de viagem
- US\$ 10.000 para tecnologia instrucional
- Total: US\$ 77.825

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Meta nº 1: 15 professores participarão do coorte 1 para o 9º ao 12º ano. Cada professor participará de um programa de desenvolvimento profissional durante o verão, assim como receberá suporte durante todo o ano acadêmico das Tecnologias das BPS. Os professores também receberão os materiais de sala de aula necessários para realizar a instrução, conforme determinado pelo currículo definido.

Indicador: Participação de coorte em reuniões obrigatórias e sessões de PD e implementação em sala de aula do currículo escolhido.

Meta nº 2: 15 professores participarão dos coortes do 6º ao 8º ano e/ou do 3º a 5º ano. Cada professor participará de um programa de desenvolvimento profissional durante o verão, assim como receberá suporte durante todo o ano acadêmico das Tecnologias das BPS. Os professores também receberão os materiais de sala de aula necessários para realizar a instrução, conforme determinado pelo currículo definido.

Indicador: Participação de coorte em reuniões obrigatórias e sessões de PD e implementação em sala de aula do currículo escolhido.

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) da Visão Estratégica 20/25. Liste-os abaixo: (Veja o anexo – vá para página 59)

2.3 Fornecer currículo e instrução rigorosos cultural e linguisticamente que incluem oportunidades de aprendizagem de artes, ciências, alfabetização, línguas mundiais, educação física, educação para a saúde e educação cívica, acesso a programas e tecnologia atlética e integram totalmente o bem-estar do aluno à experiência educacional.

2.5 Implementar expectativas e currículos de ensino fundamental rigorosos e consistentes que preparem todos os alunos para o ensino médio, incluindo uma programação sólida de ciências e matemática.

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR - BPS22643

Nome do subsídio: Academia de Aceleração Coorte Caleidoscópio 2

Situação: Novo

Tipo de Subsídio:

Datas de início/término: sábado, 1 de janeiro de 2022 - quinta-feira, 30 de junho de 2022

Fonte de financiamento: Estado (DESE)

Contato da Entidade Concedente: Komal Bhasin

Endereço do cedente: 75 Pleasant Street Malden MA 02148

Telefone do cedente: (617) 306-9001

E-mail do cedente: komal.bhasin@mass.gov

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: Escolas da região 1 (Charlestown, East Boston e North End)

Gestor do Programa das Escolas Públicas de Boston (BPS): Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Financiamento Externo

Lider Escolar/Departamento Principal: Dr. Tommy Welch, Superintendente das escolas da região 1

Valor Anual da Concessão: US\$ 750.000

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): N/A

Opções posteriores: Não

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: 2.000 alunos da região 1, 320 funcionários (incluindo: professores, administradores/coordenadores locais e equipe de apoio)

Locais: Escolas da região 1

Escolas participantes de fevereiro (14): Adams Elementary, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

Escolas participantes de abril (15): Adams Elementary, Alighieri Montessori School, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

Principais Parceiros Externos: Caleidoscópio Coletivo DESE para Aprendizagem

Descrição da concessão:

Programa da Academia de Aceleração:

As Academias de Aceleração são oportunidades de aprendizado que têm duração de uma semana durante um período típico de férias estudantis, como as férias de fevereiro e/ou abril. Durante esse período, os alunos recebem 20 ou mais horas de instrução de conteúdo em uma pequena sala de aula com um professor altamente qualificado. Os educadores visam desenvolver habilidades/padrões específicos com base em dados para impulsionar os alunos à medida que avançam no restante do ano letivo. Os alunos que frequentam uma Academia recebem o equivalente a aproximadamente um mês extra de aprendizado em uma semana. As escolas da região 1 participarão das Academias de Aceleração de fevereiro e abril deste ano (2022).

Diretrizes do programa:

- As Academias de Aceleração acontecem durante a semana de férias escolares de fevereiro e abril. A instrução é realizada no modelo presencial.
- Cada dia consistirá em um mínimo de pelo menos 5 horas de instrução na mesma área de assunto, com um total de 20 ou mais horas de instrução
- De acordo com as prioridades declaradas do distrito, a Academia de Aceleração para a semana de férias de fevereiro terá foco em ELA e a semana de férias de abril se concentrará em matemática/ciências.
- Os professores ensinarão o mesmo grupo de 10 a 12 alunos durante toda a semana e receberão um período de planejamento por dia enquanto os alunos frequentam uma aula especial/eletiva.
- Os alunos só serão atribuídos a uma área de assunto durante uma semana da Academia de Aceleração. Por exemplo, se um distrito/região decidir se concentrar apenas em matemática e ELA durante a Academia de Aceleração de abril, o(a) aluno(a) só poderá ser atribuído para uma dessas áreas durante essa semana.
- As aulas serão ministradas por educadores altamente eficazes que são contratados por meio de um processo seletivo de inscrição.
- Os professores são responsáveis pelo planejamento das aulas e pela análise dos dados em parceria com o coordenador e o facilitador local. Incentivamos os educadores a usar o HQIM como ponto de partida para o processo de planejamento de aulas.
- Os educadores selecionados para participar das Academias de Aceleração participarão de 5 horas de desenvolvimento profissional antes da(s) semana(s) da Academia.

As escolas devem atender aos requisitos acima no período de 2021-2022 para permanecerem ativas nesta oportunidade de subsídio.

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre:

Aproximadamente 91% do subsídio financiará as despesas para os coordenadores locais, professores, paraprofissionais e outros funcionários de apoio para as Academias de Aceleração da região 1.

Aproximadamente 9% do subsídio financiará materiais/recursos para as Academias de Aceleração da região 1.

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Meta nº 1: Os líderes escolares e os coordenadores locais irão alavancar os resultados da avaliação formativa do crescimento MAP no meio do ano para o plano de aula e atenderão às necessidades específicas dos alunos participantes (com foco principalmente nos alunos de inglês, alunos com deficiência e ELSWD). Até junho de 2022, os alunos participantes das Academias de Aceleração da região 1 apresentarão um crescimento acadêmico a uma taxa 20% maior do que os alunos que não participarão desta oportunidade, conforme medido pelos resultados do crescimento MAP no final do ano.

Indicador: Análise de dados dos resultados da avaliação do MAP no meio e no final do ano em cada escola e em toda a região.

Meta nº 2: Até 28 de fevereiro de 2022 e 30 de abril de 2022, 100% dos alunos participantes das Academias de Aceleração da região 1 apresentarão crescimento/melhoria no seu panorama dos planos de intervenção dos alunos. Os professores e coordenadores locais iniciarão os planos de intervenção dos alunos no panorama em janeiro e março, que corresponderão à estratégia de intervenção das Academias de Aceleração de fevereiro e abril. Todos os alunos participantes terão planos de intervenção ativos abertos até o final de cada Academia de Aceleração. Os professores irão monitorar o progresso durante a Academia e documentar o progresso no final da mesma.

Indicador: Os alunos participantes terão um plano de intervenção ativo no panorama para cada Academia de Aceleração. Os professores irão monitorar ativamente o progresso e os planos serão fechados e/ou reabertos se não for alcançado um progresso adequado através da estratégia de intervenção.

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22655

Nome do subsídio: Subsídio de oportunidade de conclusão FAFSA

Situação: Novo

Tipo de Subsídio: Titularidade

Datas de início/término: 01/09/2021 - 30/06/2022

Fonte de financiamento: Federal por Estado

Contato da Entidade Concedente: Contatar Nyal Fuentes

Endereço: Escritório de preparação para faculdade e para vida profissional, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Telefone: (781) 338-3593

E-mail: nyal.f.Fuentes@mass.gov

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: Escritório de Escolas Secundárias

Gestor do Programa das Escolas Públicas de Boston (BPS): Catherine Chiu, Diretora de Orientação

Líder Escolar/Departamento Principal: Lindsa McIntyre e Elia Bruggeman, Superintendentes do Ensino Médio

Valor Anual da Concessão: US\$ 45.000

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): US\$ 45.000

Opções posteriores: Não

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: 841

Locais: Boston Latin Academy, Brighton High School, East Boston High School, Madison Park High School, O'Bryant Math Science High School, TechBoston Academy

Principais Parceiros Externos: MassEdco

Descrição do subsídio

Esse subsídio federal oferece apoio direto a alunos e famílias na realização de Candidaturas Gratuitas ao Auxílio Federal Estudantil (FAFSA) em escolas de ensino médio com grande número de alunos economicamente desfavorecidos. Devido à pandemia da COVID-19, os distritos apresentaram porcentagens significativamente mais baixas de estudantes que se candidataram ao FAFSA e à faculdade. O objetivo geral do subsídio é aumentar o número de alunos que completam o FAFSA e frequentam a faculdade por meio do uso de dados para identificar e apoiar as suas famílias no processo de solicitação de ajuda financeira em cinquenta (50) escolas de ensino médio identificadas em Massachusetts.

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

- ~ 34% do subsídio será alocado para as seis escolas identificadas para facilitar sessões de ação coordenada após a semana escolar para revisar dados com parceiros e criar sistemas para prestação de serviços de alunos-alvo
- ~ 41% dos fundos do subsídio serão usados para envolver uma agência parceira para melhorar os serviços de aconselhamento e suporte de inscrição do FAFSA baseados em idiomas para estudantes e famílias durante a noite e os fins de semana
- ~ 19% do subsídio será usado para criar e gerenciar uma estratégia de comunicação ponto a ponto, desenvolver conteúdo voltado para o aluno e ampliar as oportunidades de redes sociais entre as partes interessadas, incluindo PD para 70 conselheiros que utilizem as redes sociais como uma estratégia de divulgação
- ~ 6% serão alocados para anúncios semanais no rádio e jornais comunitários sobre a importância do FAFSA, as listas de verificação e os recursos disponíveis em toda a cidade

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Meta nº 1: Até o dia 1º de maio de 2022, as taxas de conclusão do FAFSA das BPS aumentarão de 41% para 47% entre todos os veteranos e depois para 60% até 30 de junho. Os subgrupos identificados nas seis escolas-alvo aumentarão as suas taxas de conclusão do FAFSA por meio de maior acesso a sessões individuais de ajuda financeira bilíngue e serviços coordenados com parceiros e direcionados para suporte personalizado para realizar a candidatura do FAFSA por meio do uso eficaz de dados.

Indicador: Relatórios de nível escolar CR307 (Resumo do Relatório de Conclusão do FAFSA) das Análises de Edwin do DESE

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25. Liste-os abaixo: (Veja o anexo – vá para página 59)

- 1) Eliminar lacunas de oportunidades e realizações – resultados igualitários e excelentes dos alunos
Objetivo base nº 1 – Os alunos das BPS estarão prontos para terem sucesso na faculdade, na carreira e na vida

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22670

Nome do subsídio: Desenvolvimento e implementação do MyCAP – FC434

Situação: Novo

Tipo de Subsídio: Estado

Datas de início/término: 01/07/2021 – 31/08/2022

Fonte de financiamento: Estado

Contato da Entidade Concedente: Lisa Harney

Endereço: Escritório de faculdade, carreira e educação técnica,
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Telefone: (781) 338-3903
E-mail: lisa.m.harney2@state.ma.us

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: Escritório de Escolas Secundárias

Gestor do Programa das Escola Públicas de Boston (BPS): Marsha Inniss-Mitchell, Diretora de Parcerias e Iniciativas Pós-Escola

Lider Escolar/Departamento Principal: Lindsa McIntyre e Elia Bruggeman, Superintendentes do Ensino Médio

Valor Anual da Concessão: \$53.400

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): \$53.400

Opções posteriores: Não

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: 841

Locais:

ACC: US\$ 2.500

Boston Latin School: US\$ 9.600

Burke High School: US\$ 2.500

Charlestown High School: US\$ 7.300

East Boston High School: US\$ 9.600

Edward M. Kennedy Health Careers Academy: US\$ 4.800

English High School: US\$ 2.500

Fenway High School: US\$ 4.800

Madison Park: US\$ 2.500

New Mission High School: US\$ 7.300

Principais Parceiros Externos:

Descrição do subsídio

O objetivo desta oportunidade de subsídio direcionado é fornecer apoio suplementar aos distritos escolares atualmente envolvidos ou interessados em iniciar a implementação do Meu Plano de Carreira e Acadêmico (MyCAP). O MyCAP é um processo orientado ao aluno projetado para garantir que todos os alunos se formem no ensino médio e estejam prontos para a vida profissional. O processo MyCAP exige que as escolas criem um escopo e uma sequência para implementar o MyCAP. Este subsídio fornecerá aos membros da equipe de planejamento todo o apoio suplementar necessário para participar do desenvolvimento profissional e reuniões de equipe fora do horário escolar.

Prioridades:

Este subsídio destina-se às equipes de liderança do ensino médio, que trabalham na implementação do MyCAP em toda a escola com financiamento e visa: (a) convocar a equipe fora do horário escolar para a criação de um escopo e de uma sequência de quatro anos; (b) conceber o plano de implementação para o lançamento do MyCAP; e (c) identificar métrica(s) para avaliação do sucesso do aluno

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

100% do subsídio cobre as despesas dos funcionários e professores

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Meta nº 1: 50% dos alunos do 9º ao 12º ano concluem suas atividades atribuídas ao Meu Plano de Carreira e Acadêmico (MyCAP) até junho de 2022

Indicador: Relatórios de nível escolar CR307 (Resumo do Relatório de Conclusão do FAFSA) das Análises de Edwin do DESE

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) da Visão Estratégica 20/25. Liste-os abaixo: (Veja o anexo – vá para página 59)

- 1) ACELERAR A APRENDIZAGEM – Escolas de alta qualidade e salas de aula agradáveis em todo o distrito.
 - 2.1 Redesenhar escolas secundárias, incluindo escolas alternativas, para alinhamento com MassCore, preparação para a carreira e outras oportunidades de cursos avançados para preparar os alunos para a faculdade, carreira e vida.
- 2) REALIZAR PARCERIAS – Expandir o aprendizado para além da sala de aula e conectar a comunidade ao contexto escolar
 - 6.3 Coordenar as organizações parceiras com a equipe da escola para enriquecer a aprendizagem e os serviços durante o dia escolar, incluindo apoio ao aluno, preparação e orientação para a faculdade, matrícula dupla e etapas iniciais para a faculdade.
 - 6.4 Promover a conscientização sobre faculdades e carreiras e promover experiências de trabalho, criando caminhos claros para a educação pós-escolar, treinamento, ofícios e oportunidades de carreira.

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22637B

Nome do subsídio: Fundos ESSER II

Situação: Novo

Tipo de Subsídio: Titularidade

Datas de início/término: 01/06/2021 - 31/08/2022

Fonte de financiamento: Estadual/Federal/Privado/Local (Cidade) ☑ deve ser de alto nível

Contato da Entidade Concedente: Julia Foodman

Endereço do cedente: 75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

Telefone do cedente: (781) 338-3577

E-mail do cedente: julia.b.foodman@state.ma.us

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: Divisão de Responsabilidade e Finanças

Gestor do Programa das Escolas Públicas de Boston (BPS): Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Financiamento Externo

Lider Escolar/ Departamento Principal: Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Financiamento Externo

Valor Anual da Concessão: US\$ 122.967.457

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): US\$

Opções posteriores: Sim

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: Distrito inteiro

Locais:

Principais Parceiros Externos: A definir

Descrição do subsídio:

O financiamento do Auxílio de Emergência para Escolas do Ensino Fundamental e Médio (ESSER) apresenta uma oportunidade incomparável de apoiar os alunos de Boston à medida que retornamos, recuperamos e reimaginamos nosso sistema educacional. As Escolas Públicas de Boston (BPS) abordaram o trabalho com igualdade e trouxeram o maior número possível de vozes da comunidade para moldar nossos investimentos.

Este plano preliminar, lançado no dia 9 de julho de 2021, descreve a estratégia de investimento das BPS para os fundos ESSER II, que totalizam aproximadamente US\$ 123 milhões. Um plano final para os fundos ESSER II será divulgado em agosto, após o término do período de comentários públicos no dia 30 de julho. Planos adicionais serão compartilhados à medida que mais fundos forem alocados nos próximos meses e anos.

A estrutura para o investimento de todos os fundos federais de ajuda está focada em garantir que possamos retornar ao ensino presencial, recuperar aprendizado e bem-estar perdidos e reimaginar uma nova BPS para todos os alunos.

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

Investimentos escolares – 50%

Inovação escolar regional – 10%

Investimentos estratégicos em todo o distrito – 30%

Investimentos de parceria comunitária – 10%

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Meta nº 1: Continuar a alavancar o ESSER como um sistema de gerenciamento de mudanças, implementando diferentes estratégias em todo o distrito para garantir os melhores resultados para os alunos após o término da duração deste subsídio

Indicador:

- Planos de trabalho estratégicos, que serão fornecidos, e planos de qualidade escolar serão necessários para todos os investimentos da ESSER. A medida irá variar de proposta para proposta.

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) da Visão Estratégica 20/25. Liste-os abaixo: (Veja o anexo – vá para página 59)

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS22637R

Nome do subsídio: Fundos ESSER III

Situação: Novo

Tipo de Subsídio: Titularidade

Datas de início/término: 01/06/2022 - 31/08/2023

Fonte de financiamento: Estadual/Federal/Privado/Local (Cidade) ☑ deve ser de alto nível

Contato da Entidade Concedente: Julia Foodman

Endereço do cedente: 75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

Telefone do cedente: (781) 338-3577

E-mail do cedente: julia.b.foodman@state.ma.us

Chefe de Departamento e/ou Escola(s) das Escolas Públicas de Boston: Divisão de Contabilidade e Finanças

Gestor do Programa das Escolas Públicas de Boston (BPS): Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Financiamento Externo

Líder Escolar/Departamento Principal: Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Financiamento Externo

Valor Anual da Concessão: US\$ 276.339.451

Valor Total da Concessão (se o período de subsídio for mais de um ano): US\$

Opções posteriores: Sim

Aproximadamente # de estudantes (ou professores e equipe do escritório central) atendidos: Distrito inteiro

Locais:

Principais Parceiros Externos: A definir

Descrição do subsídio:

As Escolas Públicas de Boston (BPS) apresentaram hoje um pedido de subsídio ao Departamento de Educação do Ensino Fundamental e Médio para receber US\$ 276 milhões em fundos federais de auxílio. Até o momento, as BPS direcionaram quase US\$ 160 milhões em fundos de Auxílio de Emergência para Escolas de Ensino Fundamental e Médio (ESSER). Esse dinheiro foi diretamente para as escolas e financiou medidas essenciais de saúde e segurança, melhorias nas instalações e na programação e também as equipes, para se concentrarem nas atividades sociais dos alunos, assim como no seu bem-estar emocional, pois eles retornaram ao ensino presencial em tempo integral.

A bolsa apresentada hoje foi para o ESSER III, a terceira fase do investimento estratégico do distrito de financiamento federal direcionado às escolas. As BPS compartilharam atualizações regulares com o Departamento de Educação do Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (DESE) de acordo com as diretrizes federais e estaduais.

Categorias de Custos que este Subsídio Cobre

Investimentos escolares – 50%

Inovação escolar regional – 10%

Investimentos estratégicos em todo o distrito – 30%

Investimentos de parceria comunitária – 10%

Metas (INTELIGENTES) Específicas, Mensuráveis, Alcançáveis, Realista e no Prazo

Meta nº 1: Continuar a alavancar o ESSER como um sistema de gerenciamento de mudanças, implementando diferentes estratégias em todo o distrito para garantir os melhores resultados para os alunos após o término da duração deste subsídio

Indicador:

- Planos de trabalho estratégicos, que serão fornecidos, e planos de qualidade escolar serão necessários para todos os investimentos da ESSER. A medida irá variar de proposta para proposta.

Especifique como este subsídio se alinha com o(s) Compromisso(s) e Prioridade(s) [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) da Visão Estratégica 20/25. Liste-os abaixo: (Veja o anexo – vá para página 59)