

MEMORANDO

PARA: Comitê Escolar

DE: **Dacia Campbell**
Superintendente assistente

CC: Superintendente, Brenda Cassellius
Diretora de gestão de pessoas, Mary Dillman
Consultora sênior, Megan Costello

DATA: **7 de setembro de 2021**

RE: Novo Código de conduta **revisado em 2021**

A atualização da política deste Código de conduta (COC) reflete os esforços das Escola Pública de Boston (BPS) para desenvolver, apoiar e melhorar nossa comunidade escolar para todos os alunos. Esta política recebeu várias contribuições que incluem o feedback das partes interessadas internas e externas. As BPS reconhecem que uma mentalidade de crescimento é necessária para reconfigurar com êxito nossa abordagem para criar espaços equitativos, seguros, antirracistas e colaborativos para que nossos alunos resolvam conflitos, aprendam e se desenvolvam dentro das comunidades escolares. Esta política está alinhada com o Plano estratégico das BPS, as prioridades informadas e nosso compromisso com os alunos e com as famílias para que possamos identificar e eliminar a desproporcionalidade na implementação do COC.

O COC foi estruturado como um documento progressivo que descreve intervenções adicionais e apoios para abordar o comportamento dos alunos, começa com esforços de prevenção, avança com a transição para alternativas de suspensão e termina com a remoção como último recurso. Um grande destaque desta nova versão do COC é a adoção de nenhuma suspensão para as séries K-2 (Educação Infantil ao 2º ano), restrições rígidas para a suspensão de alunos nas séries 3-5 (3º ano ao 5º ano), além de fornecer mais verificações e equilíbrio para procedimentos de remoção de emergência.

Outra alteração significativa é que o COC fornece um visual claro e simplificado da estrutura dos Sistemas de Apoio de Multiníveis (MTSS). A estrutura oferece apoio aos 3 níveis de atendimento: promoção, prevenção, intervenção, e fornece estratégias específicas para líderes escolares e funcionários da escola para ajustar suas práticas para resolver interrupções e conflitos com o objetivo de manter os alunos na sala de aula e envolvidos no aprendizado.

Este memorando fornece alterações significativas feitas na versão COC de fevereiro de 2016. O COC revisado serve como orientação para alunos, famílias, líderes escolares, funcionários da escola e toda a Comunidade das Escolas Públicas de Boston em nossa responsabilidade compartilhada de apoiar o crescimento e o desenvolvimento dos alunos de maneira equitativa.

Alterações significativas:

- O Código foi atualizado para refletir as metas e o compromissos do Plano estratégico das BPS e a linguagem foi reformulada em todo o Código.
- Renomeação do Código de conduta.
- Foi reformatado para facilitar a leitura (por exemplo, documento pesquisável, inclusão de links para documentos relacionados, esclarecimento de linguagem etc.).
 - Uma versão mais concisa foi desenvolvida com informações da política e orientações para procedimentos retirados (movidos para a Circular da superintendente, Procedimentos de implementação do Código de conduta, N° SUP-05).
 - Linguagem ineficaz retirada.
 - Menos termos jurídicos.
- Adoção do Acordo de resolução de serviços jurídicos da Grande Boston de 2017
 - Sem suspensão para K0-2 (Educação Infantil ao 2º ano).
 - Restrições de suspensões nas séries 3-5 (3º ao 5º ano)
 - O(A) aluno(a) agrediu um colega de classe ou um membro da equipe educacional;
 - O(A) aluno(s) possuía uma arma perigosa ou substância controlada;
 - Má conduta sexual;
 - Violações dos direitos civis; ou
 - Repetição de bullying.
- Remoção de emergência: A ação deve ser registrada no sistema de informações dos alunos o mais rápido possível.
 - ★ Forneceu mais proteção aos alunos das BPS através da modificação de nossa Política de remoção de emergência. De acordo com este novo Código, a remoção de emergência não pode exceder um (1) dia letivo após o dia da remoção de emergência, uma alteração de 2 dias.
- Novos Códigos adicionados para: Conduta acadêmica incorreta;** e incentivo de um confronto físico ou instigar um enfrentamento e/ou divulgar ou postar um vídeo de um confronto se a ação prejudicar substancialmente o bem-estar geral da escola.
- Exclusão de violações duplicadas do Código.
- As seções sobre Construir comunidades escolares seguras, apoiadoras e equitativas foram reestruturadas e alinhadas à Estrutura MTSS adotada para apoiar o ensino em sala de aula de Nível 1.
- Uma nova seção sobre Direitos de interpretação e tradução e aplicabilidade do Código de conduta foi adicionada.