
Escolas Públicas de Boston



Segurança e proteção Visão geral da equipe de apoio estratégico

Ray Hart e Willie Burroughs
18 de janeiro de 2023

Pauta



- **Visão geral**
 - **Resultados de operações**
 - **Recomendações**
 - **Perguntas e respostas**
-

Contexto



- ❖ O Plano de Melhoria Sistêmica (SIP), assinado em conjunto pela prefeita de Boston, representantes das BPS e aceito pelo Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (DESE), descreve uma série de iniciativas e atividades para apoiar o bem-estar físico, social e emocional dos alunos para garantir um ambiente escolar seguro.
 - ❖ Em 31 de dezembro de 2020, o governador de Massachusetts sancionou o Projeto de Lei S. 2963 (Lei de Reforma da Polícia) “Uma lei relativa à justiça, igualdade e responsabilidade na aplicação da lei na comunidade”. Como resultado da lei, houve uma perda dos poderes policiais licenciados pela BPD sob a Regra 400A para as BPS.
-

Principais conclusões – elogios



- ❖ A equipe ouviu de várias fontes que o Programa de Intervenção ao Bullying do Sucesso em Boston é um programa não punitivo que é uma ferramenta eficaz para as BPS (por exemplo, um especialista em intervenção de bullying em cada escola).
 - ❖ O chefe dos serviços de segurança está fortemente engajado com a comunidade das BPS e busca ativamente feedback sobre questões relacionadas à segurança.
 - ❖ Os especialistas em segurança parecem ser dedicados ao seu trabalho e têm paixão por atender os alunos de maneira positiva (por exemplo, especialistas que atendem a processos judiciais e defendem os alunos).
 - ❖ O comissário de polícia da BPD expressou o desejo de fazer parte da solução de segurança escolar, a vontade de interagir com os alunos e o compromisso de lidar com os problemas por meio de desvios em vez de processos judiciais.
-

Resultados de operações

Serviços de segurança

Principais conclusões



- ❖ O tempo para selecionar e integrar candidatos para cargos de segurança era muito longo. Como resultado, os candidatos encontraram outras oportunidades enquanto aguardavam uma decisão de contratação por parte das BPS.
 - ❖ A equipe do campus relatou ter que passar mais tempo abordando questões de segurança na escola, o que tirou o tempo que passavam na sala de aula (por exemplo, a mudança da função de policial para especialista em segurança).
 - ❖ O Projeto de Lei da Reforma da Polícia causou alguma confusão sobre as funções e as responsabilidades entre a BPD e as BPS.
 - ❖ Não há colaboração suficiente entre IT (em português, TI) e instalações nas necessidades de tecnologia
-

Recomendações

Serviços de segurança

Recomendações



- ❖ Incentivar o superintendente e os comissários da BPD a trabalharem de forma colaborativa no desenvolvimento e implementação de um MOU/IGA compartilhado que envolva contribuições das partes interessadas comunitárias. No mínimo, o acordo deve:
 - Priorizar oportunidades para a polícia construir relacionamentos positivos com os alunos; e
 - Projetar um processo para compartilhar informações.

 - ❖ Criar um grupo focal de partes interessadas e administradores apropriados para considerar se as BPS devem formar um departamento de polícia interno e juramentado.

 - ❖ Exigir que os serviços de segurança das BPS se envolvam mais com o processo de contratação para ajudar a reduzir o tempo necessário para selecionar e integrar os candidatos.

 - ❖ Mandatar que os registros de aplicação da lei, conforme identificados pela FERPA, residam sob a gestão e supervisão dos serviços de segurança.
-

Recomendações



- ❖ Adquirir uma linha direta de sistema de denúncia anônima ou produto de software para incentivar a denúncia de comportamentos perigosos inapropriados e previstos.
 - ❖ Resolver problemas de baixa moral no departamento de serviços de segurança, incentivando a formação de equipes, reuniões de nível superior e oportunidades de desenvolvimento profissional.
 - ❖ Priorizar as funções e responsabilidades em todas as unidades do departamento para garantir que o pessoal se concentre na segurança escolar e nas práticas de policiamento, e não nos deveres normalmente associados às funções de policiamento municipal ou distrital. Recrutar ou promover a gestão de nível médio que defenderá as abordagens de policiamento escolar.
-

Recomendações



- ❖ Fazer parceria com os recursos humanos para:
 - Monitorar as taxas de rotatividade, estabelecer protocolos de entrevista de desligamento para funcionários do departamento que queiram voluntariamente separar-se das BPS e identificar e monitorar as causas da saída para identificar oportunidades de fazer ou recomendar alterações na política;
 - Revisitar, reescrever, atualizar e distribuir descrições de cargos para refletir as funções e as responsabilidades atuais para garantir responsabilidade e desempenho;
 - Convidar os departamentos de comunicação e recursos humanos para planejar e contratar oportunidades de recrutamento contínuo e utilizar as abordagens de comunicação em massa e redes sociais para que o distrito possa preencher com sucesso as vagas atuais.
-

Obrigado

Perguntas frequentes
