

PARA: Comitê Escolar
DE: Mary Skipper, Superintendente
RE: Atualização de preparação de volta às aulas – ano letivo de 2023-2024
DATA: Quarta-feira, 30 de agosto de 2023

À medida que o entusiasmo aumenta para o primeiro dia do novo ano letivo de 2023-2024, a equipe das Escolas Públicas de Boston (BPS) está trabalhando duro para se preparar para o retorno de alunos, professores e funcionários. Meu relatório de Superintendente fornecerá uma atualização abrangente aos membros sobre nossos preparativos.

Este memorando irá traçar o progresso significativo que fizemos desde o início do ano letivo de 2022-2023, sobre o qual também falarei no meu relatório. Estamos em condições de começar o ano letivo com tudo. Acho importante fornecer uma atualização de onde estávamos no ano passado e onde estamos hoje com:

- Pessoal
- Transporte
- Serviços alimentícios
- Operações e instalações
- Assuntos acadêmicos
- Engajamento familiar e comunitário

Progredindo – onde estávamos no ano passado e onde estamos hoje

Pessoal – contratação de professores e paraprofissionais

Estamos em uma posição forte com nossas contratações no início do ano letivo. No início do **ano letivo passado (2022)**, foram contratados **1.069 professores**, tendo sido apresentadas 64 candidaturas, deixando uma **taxa de vagas de 5%**. **Atualmente**, contratamos **1.419** professores e temos uma **taxa de vagas de 2,7%**.

Transporte

Graças aos termos do nosso novo contrato com o nosso fornecedor de transporte, a Transdev, e aos incansáveis esforços de recrutamento do Departamento de Transportes das BPS, estamos numa posição sólida para iniciar o ano letivo. Nosso novo contrato de cinco anos com o fornecedor de ônibus inclui incentivos financeiros significativos para melhorar o desempenho e indenizações por incumprimento que estão vinculadas a resultados orientados para os alunos que não foram incluídos em contratos anteriores.

Contamos com uma equipe completa de **743 motoristas ativos e 25 em treinamento** se preparando para pegar a estrada em breve. Também temos **675 monitores de ônibus**, com mais **49 contratações pendentes** de autorização do Gabinete de Capital Humano das BPS. Sob nosso novo contrato, ampliamos o treinamento de monitores de ônibus para apoiar melhor os alunos com deficiência.

As malas diretas com atribuições de transporte foram enviadas por correio e e-mail para todos os alunos, traduzidas para os idiomas de origem das famílias. A equipe de atendimento ao cliente de transporte também conta com uma equipe multilíngue de quase 30 funcionários de atendimento ao cliente, preparada para apoiar alunos e famílias com quaisquer dúvidas, preocupações ou desafios de transporte. Se as famílias tiverem alguma dúvida sobre a tarefa de transporte dos alunos, elas podem entrar em contato com a linha de apoio de transporte das BPS pelo telefone 617-635-9520 ou por meio do [Portal de Apoio ao Transporte](#).

Durante o último ano letivo, reduzimos significativamente a quantidade de viagens sem dados de chegada (ou seja, “dados de GPS ausentes”). Em **agosto passado (2022)**, faltavam dados de **19,1%** das viagens programadas de ônibus de dia e **21,6%** das viagens de tarde/noite. Em **junho de 2023**, esse número caiu para apenas **3,6%** e **4,9%**, respectivamente.

Estou animada com a implantação de aproximadamente 20 ônibus escolares elétricos, com mais 18 elétricos programados para entrega e circulação durante o SY23-24. **Esta é a primeira vez que as BPS iniciam um ano letivo com ônibus elétricos na frota.** As BPS também apresentaram uma solicitação para o programa de subsídio de ônibus escolares limpos de 2023 da Agência de Proteção Ambiental para até 50 ônibus escolares elétricos adicionais.

Operações e instalações

Sabemos que os alunos têm melhor desempenho quando suas necessidades são atendidas e estamos comprometidos em atender a essas necessidades, fornecendo refeições saudáveis e instalações confortáveis e acolhedoras desde o primeiro dia.

A partir de 25/08, **86 escolas estão prontas para começar a cozinhar no primeiro dia de aula**. No início do **ano letivo passado**, apenas **67 escolas estavam prontas** para começar a cozinhar. Os serviços de alimentação e nutrição das BPS têm 444 vagas preenchidas em refeitórios e 48 contratações em processo, **totalizando 492 funcionários**. Nesta mesma época, no **ano passado**, esse total era de **473**.

As instalações das BPS continuam trabalhando para tornar nossas escolas limpas e confortáveis para alunos e funcionários. Elas equiparam **78 escolas** com mais de **3.800** aparelhos de ar condicionado (total de 108 escolas agora com conforto térmico). **No ano passado**, apenas **20 escolas** tinham um total de **916 unidades de AC**.

Neste verão, as instalações das BPS iniciaram trabalhos de renovação em grande escala em 15 escolas nos seus banheiros escolares. Ao longo dos próximos quatro meses, 346 luminárias serão atualizadas. Projetos de pintura foram concluídos em mais de 40 escolas desde 2022. Desde o início do verão, 13 estacionamentos escolares receberam melhorias, incluindo recapeamento, pintura de linhas e substituição de bacias de captação, entre outras melhorias. O trabalho também inclui limpeza e higienização, pintura, reformas de banheiros e outras melhorias.

Assuntos acadêmicos

Mais de 550 educadores das BPS compareceram (líderes escolares, equipes escolares) e 100 funcionários do gabinete central participaram do instituto de liderança de agosto deste ano na Madison Park Vocational Technical High School, de 15 a 17 de agosto. As sessões centraram-se no tempo de trabalho regional em apoio ao desenvolvimento do plano de qualidade escolar (QSP), assim como na implementação do nosso novo modelo de inclusão em todo o distrito.

Neste outono, todas as escolas do distrito lançarão uma equipe de planejamento de inclusão, que será criada e apoiada por treinadores regionais para garantir o acesso a uma forte instrução de nível 1 e a serviços de mapas à medida que implementamos a inclusão. O primeiro ano de planejamento durante o SY23-24 se concentrará na implementação das séries K0, K1, K2, 7 e 9, a serem implementadas no SY24-25.

Engajamento familiar e comunitário

No início desta semana, organizei a reunião da comunidade virtual #Back2BPS, onde minha equipe apresentou informações valiosas para ajudar as famílias a se prepararem para o primeiro dia de aula. Tivemos mais de 800 famílias participando da chamada!

A linha de apoio das BPS continua a capacitar-se para estar pronta para ajudar as famílias com suas dúvidas em vários idiomas. Especialistas multilíngues estão

disponíveis pelo telefone 617-635-8873 ou pelo e-mail helpline@bostonpublicschools.org.

A partir de 28/08, 103 dos 116 contatos familiares baseados em escolas estão prontos para fornecer acesso a idiomas, organizar eventos e apoio além do acadêmico, e trabalharão em estreita colaboração com as nove equipes regionais em todo o distrito. Onze vagas estão atualmente publicadas. Os quatro Centros de Boas-Vindas das BPS estão abertos e continuam inscrevendo alunos. Inscrição de verão (Julho/agosto) Temos 2.124 novos alunos para um total de 50.552 matrículas (em 28/08). As inscrições para o último ano letivo de 2023-2024 estarão disponíveis em 1º de outubro e, como é normal, nosso número final de matrículas em outubro é muitas vezes menor do que o total de inscritos no início do ano.

O próximo ano:

À medida que avançamos neste ano letivo, estamos mais preparados do que nunca. Ainda há muito trabalho a ser feito, mas temos sido muito intencionais em estabelecer uma base sólida. Sabemos que além das operações do cotidiano há um trabalho estratégico maior no qual também devemos nos concentrar. Além do engajamento familiar contínuo e do trabalho acadêmico, gostaria de compartilhar algumas áreas operacionais importantes nas quais estamos focados neste próximo ano:

Nossa **equipe de planejamento de capital** das BPS está criando uma rubrica que informará a tomada de decisões sobre projetos de instalações. Isto será apresentado ao Comitê Escolar de Boston como um rascunho em setembro. A versão atual da rubrica será compartilhada com o público no dia 16 de setembro em uma visita para que eles possam fornecer feedback que incorporaremos no rascunho apresentado ao Comitê Escolar. O objetivo da rubrica é definir para o Comitê e para o público como planejamos tomar decisões sobre futuros projetos de instalações escolares. Além disso, completaremos mais dois meses de engajamento comunitário local antes de trazer a rubrica de volta ao Comitê Escolar para votação. Ainda este ano, também compartilharemos o plano de instalações a longo prazo para criar uma previsibilidade abrangente para o trabalho necessário nas instalações, permitindo que famílias, alunos e funcionários compreendam o futuro da sua comunidade escolar.

A nossa **equipe de melhoria sistêmica** continuará a trabalhar em toda a organização para construir e implementar sistemas duradouros nas principais áreas do SIP, garantindo o cumprimento dos prazos e a monitorização do progresso assim que a implementação estiver concluída.

Terminada a correria da temporada de contratações, nossa **equipe de capital humano** fará uma avaliação de seus sistemas atuais. O distrito adicionou mais funcionários nos

últimos anos e finalizou vários contratos de negociação coletiva. Tudo isto tem impacto na equipe do OHC e na sua capacidade. É uma prioridade este ano compreender o que está funcionando e que outros apoios podem ser necessários para que possamos servir os mais de 11.000 funcionários das Escolas Públicas de Boston.

A nossa **equipe de orçamento e finanças** finalizará o projeto de reimaginar o financiamento escolar e apresentará uma nova proposta sobre a forma como financiamos as nossas escolas. Também avaliaremos os nossos processos de aquisição e racionalizaremos sempre que possível e, finalmente, analisaremos os gastos em todo o escritório central à medida que planeamos o orçamento do FY25 para a transição do ESSER.