

Declaração de impacto de igualdade: Acordo de saúde e segurança do Sindicato dos Professores de Boston

Memorando de acordo de saúde e segurança do Sindicato dos
Título: Professores de Boston SY 2022-23

Data: 28/09/2022

A [Racial Equity Planning Tool](#) foi usada? Sim Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e link para REPT concluído aqui: _____

Um membro da Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidade revisou esta declaração? Sim Não

Seções da Ferramenta de Planejamento de Igualdade Racial das BPS	Resumo/justificativa
<p>1. Proposta/apresentação e impacto <i>Quais são os resultados desejados da proposta/iniciativa, incluindo a mitigação de disparidades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias das BPS (grupos-chave incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e que têm experiência em educação especial)?</i></p>	<p>O memorando de acordo (MOA) entre o Comitê Escolar de Boston (BSC) e o Sindicato dos Professores de Boston (BTU) detalha os protocolos de saúde e segurança da COVID-19 para o ano letivo de 2022-23. O acordo visa garantir todos os esforços para continuar o ensino presencial, garantindo a saúde e a segurança dos alunos, famílias, educadores e outros funcionários da escola e do distrito. A pandemia continua a ter impactos díspares em membros de populações historicamente marginalizadas, e este acordo é uma parte importante da estratégia geral do distrito e da cidade para mitigar esses impactos.</p> <p>As equipes de negociação do BTU e do distrito, que refletem amplamente a demografia de nossos alunos e famílias, elaboraram este acordo.</p>
<p>2. Alinhamento ao plano estratégico <i>Como a proposta/iniciativa está alinhada ao plano estratégico do distrito?</i></p>	<p>Este acordo está alinhado com os seguintes compromissos do plano estratégico:</p> <p>2.7 Fazer de cada escola um espaço seguro para cada aluno da BPS, oferecendo o suporte e a proteção necessários para aprender, crescer e prosperar.</p> <p>5.4 Fazer das BPS um lugar onde educadores e funcionários queiram trabalhar, porque estão focados em servir nossos alunos e se sentem valorizados e apoiados no seu trabalho.</p>
<p>3. Análise dos dados <i>Quais dados foram analisados? Eles foram desagregados por raça e outros grupos-chave? O que isso mostrou em relação às disparidades?</i></p>	<p>Como os dados do distrito e da cidade mostram que a pandemia da COVID-19 impactou desproporcionalmente nossos alunos e funcionários negros e pardos, e alunos e funcionários com deficiência, é vital que sigamos as recomendações da Comissão de Saúde Pública de Boston para manter nossos alunos e funcionários seguros implementando protocolos de saúde e segurança claros e rigorosos.</p>
<p>4. Compromisso das partes interessadas <i>Quem se engajou (quantidade, grupos-chave e funções), como e no que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados pela proposta/iniciativa disseram?</i></p>	<p>Essas negociações foram entre o distrito e o sindicato, mas levamos em consideração as principais preocupações que famílias, funcionários da escola e alunos compartilharam sobre o que é importante para eles em relação aos protocolos da COVID-19 em várias reuniões da comunidade durante a pandemia.</p>
<p>5. Estratégias de igualdade racial <i>Como esta proposta/iniciativa reduz divergências e aumenta a igualdade racial, entre outras? Quais são as possíveis consequências não intencionadas? Quais estratégias complementares avançarão a igualdade ainda mais?</i></p>	<p>Ao garantir que as BPS tenham fortes protocolos de saúde e segurança acordados, o distrito e o BTU farão parceria para mitigar as disparidades de saúde. Nosso objetivo é manter o ensino presencial seguro por meio dos protocolos descritos neste acordo, assim como estratégias complementares relacionadas à distribuição de testes domiciliares gratuitos, oportunidades de vacinação e comunicação constante com funcionários e famílias no nível escolar.</p>
<p>6. Orçamento e implementação</p>	<p>Os componentes deste acordo já estão orçamentados para este ano letivo. Não</p>

<p><i>Quais são os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, principalmente os relacionados à igualdade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e elas promoverão uma visão de igualdade?</i></p>	<p>são necessários fundos adicionais para este acordo.</p>
<p>7. Responsabilidade e comunicação <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será responsável?</i></p>	<p>O MOA será implementado de forma colaborativa pela escola, distrito e líderes sindicais. O Gabinete de Relações Trabalhistas desempenhará um papel fundamental para garantir a implementação em parceria com os serviços de saúde das BPS.</p>