



Boston Teachers Union: Acordo coletivo de trabalho

14 de setembro de 2022

Megan Costello
Conselheira Sênior

Jeremiah Hasson
Gerente de Relações Trabalhistas



Novos destaques do contrato

1. Licença parental remunerada
2. Feriados religiosos
3. Reembolso de mensalidades
4. Turmas menores
5. Educação inclusiva



Nossa visão compartilhada para a educação inclusiva

A inclusão é totalmente entregue quando todos os alunos são educados no ambiente menos restritivo e têm acesso a um conjunto completo de serviços que atendem às suas necessidades individuais e especiais.

A inclusão não é um lugar ou um programa.

Todas as salas de aula nas Escolas Públicas de Boston devem ser inclusivas.



Transição para um distrito inclusivo

- Nivelamento do texto atual à medida que fazemos a transição
- Equipes de planejamento de inclusão escolar para contribuições de educadores
- Aumento de recursos acadêmicos para alunos e funcionários
- Aumento do tempo de treinamento e planejamento da equipe
- Turmas menores
- Grupo de trabalho de inclusão do Comitê Escolar
- Contato de educação inclusiva



Equipes de planejamento de inclusão escolar

Cada escola e os alunos que atendem são únicos. As equipes de planejamento de inclusão fornecerão um serviço essencial, fazendo um plano para que cada escola e sala de aula se tornem inclusivas.

A equipe de planejamento de inclusão será responsável por fazer recomendações sobre:

Desenvolvimento profissional

- Construção de cultura e mentalidade
- Cronograma
- Pessoal
- Revisão dos modelos de composição de turmas e de funcionários na escola
- Estruturas de comunicação, relacionamento e protocolos com sistemas SST/MTSS baseados em escolas

Cada equipe irá:

- Incluir 50% de associados ao BTU
- Ser fornecida com tempo de planejamento adequado
- Receber compensação por reuniões adicionais fora da sua jornada e ano de trabalho regular por até 15 por ano letivo

Recursos acadêmicos

Devemos fornecer os recursos financeiros e a equipe necessária para apoiar todos os alunos

Várias licenças

- O licenciamento duplo/triplo não será considerado um modelo único de prestação de serviços
- Se o cargo exigir duas licenças, os professores terão dois anos para obter a licença necessária, desde que demonstrem a cada ano que estão fazendo “progresso contínuo” de acordo com as orientações do DESE

Financiamento e equipe adicionais:

- Compromisso financeiro significativo da Prefeito Wu para recursos adicionais
- As salas de aula serão equipadas para atender aos requisitos dos IEPs dos alunos (ou seja, intervenções acadêmicas)
- O professor de registro, em colaboração com outros educadores e prestadores de serviços, é responsável por todos os resultados dos alunos na sua classe.
- Um treinador, especialista, facilitador, diretor ou coordenador focado em apoiar e implementar a inclusão e construir a estrutura de MTSS para cada escola

Treinamento da equipe e tempo de planejamento

Fornecer espaço e tempo de treinamento e planejamento é essencial para uma implementação forte

Treinamento da equipe:

- Todos os funcionários devem participar do desenvolvimento profissional
- Tempo adicional deve ser incluído para desenvolvimento profissional
- Os paraprofissionais devem ser remunerados e convidados a participar do desenvolvimento profissional

Tempo de planejamento:

- Os professores que atenderem aos requisitos para IEPs de alunos, usando uma licença de educação geral ou ESL e uma licença de educação especial, terão um período adicional de 48 minutos por semana para a documentação de educação especial.
- Fornecer mais espaço, sempre que possível, para permitir que o professor de registro atue na unidade e plano de aula de forma colaborativa, inclusive em adaptações e modificações, para garantir que os alunos tenham acesso total ao currículo.



Tamanhos das turmas

Fornecer apoios intencionais onde eles são mais necessários

- No geral, a maioria das turmas será reduzida à medida que implementamos planos de inclusão em cada escola. *(veja o Anexo para mais detalhes sobre o tamanho da turma)*
- As turmas não terão mais de 40% de alunos com IEPs.
- As turmas que tiverem mais de 30% de alunos com IEPs terão suportes extras. Esses apoios podem incluir .5 paraprofissional, .5 professor de educação especial e/ou um educador adicional e/ou outros apoios distritais.
- O grupo de trabalho de inclusão revisará e fará recomendações para o número de casos e carga de trabalho dos professores de recursos.



Grupo de trabalho de inclusão

Colaboração para implementação e monitoramento

O Comitê Escolar formará um grupo de trabalho de inclusão para monitorar o progresso e a implementação da educação inclusiva no distrito.

Quaisquer preocupações das equipes de planejamento de inclusão da escola serão abordadas pelo grupo de trabalho de inclusão do Comitê Escolar.

O grupo será 50% indicado pelo BTU e 50% indicado pelo presidente da Comissão Escolar.

As decisões do grupo de trabalho serão finais, por escrito e vinculativas, desde que estejam em conformidade com os requisitos das leis e regulamentos estaduais e federais relativos à educação especial e de alunos de inglês. Os empates são decididos pelo presidente do Comitê Escolar.

Anexo

Novos tamanhos de turma	Coluna 1	Coluna 2	Coluna 3
Ano escolar	Tamanho de turma para escolas com uma população geral de alunos com 6,5% ou menos alunos em IEPs a partir de 1º de outubro	Tamanho da turma para escolas com uma população geral de alunos com mais de 6,5% de alunos em IEPs a partir de 1º de outubro	As BPS se esforçarão para ter as seguintes metas de tamanho de turma em escolas com uma população geral de alunos com 25% ou mais de alunos em IEPs a partir de 1º de outubro. O máximo não excederá a coluna 2.
K0	Não exceder o máximo nos regulamentos estaduais.	Não exceder o máximo nos regulamentos estaduais.	Não exceder o máximo nos regulamentos estaduais.
K1	22	20	Não exceder o máximo nos regulamentos estaduais.
K2, 1º e 2º ano	22	22	20
3º ao 5º ano	25	23	20
6º ao 8º ano	28	25	22
9 ao 12º ano	31	28	25
Número de casos do professor de recursos	25	25	25

Solicitação de orçamento complementar

- Para o FY22, todos os custos estão reservados
- Para o FY23, será solicitado um aumento do orçamento complementar de US\$ 37.674.337
- Para o FY24, os aumentos de custos serão incorporados à proposta de orçamento que apresentamos ao Comitê Escolar em 1º de fevereiro de 2023 para o nosso processo de planejamento orçamentário de 2023-24

Custo total do contrato

	FY2022	FY2023	FY2024	Custo total sobre o prazo do contrato	FY24 anualizado
Salários	US\$ 16.849.757	US\$ 34.120.757	US\$ 51.823.533	US\$ 102.794.047	US\$ 51.823.533
Itens baseados em salários	US\$ 357.340	US\$ 723.613	US\$ 1.107.977	US\$ 2.188.930	US\$ 1.107.977
Outros custos	US\$ 0	US\$ 2.829.967	US\$ 2.914.866	US\$ 5.744.833	US\$ 2.914.866
Custos de implementação de inclusão	US\$ 3.441.419	US\$ 12.266.779	US\$ 15.215.354	US\$ 30.923.552	US\$ 15.215.354
Total	US\$ 20.648.516	US\$ 49.941.116	US\$ 71.061.729	US\$ 141.651.361	US\$ 71.061.729
Solicitação complementar		US\$ 37.674.337			
		Custo total ao longo de 3 anos de vigência do contrato:			US\$ 141.651.361