



**ATA OFICIAL DA
REUNIÃO REMOTA ESPECIAL DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON**

26 de julho de 2023

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião virtual especial em 26 de julho de 2023 às 18h00, no Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envie um e-mail para feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Gabinete do Comitê Escolar de Boston em (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vice-presidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; e representante estudantil Diego Meta.

Membro do Comitê Escolar ausente: Brandon Cardet-Hernandez.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

[Pauta](#)

[Memorando:Autoavaliação da Superintendente, ano letivo de 2022-23](#)

[Autoavaliação da Superintendente Skipper do SY de 2022-2023](#)

[PowerPoint:Autoavaliação da Superintendente Skipper do SY de 2022-2023](#)

ABERTURA

A Presidente Jeri Robinson deu início à reunião e liderou o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. O Sr. Cardet-Hernandez estava ausente. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo via Zoom. Será retransmitido na Boston City TV. Também será postada em bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que estão disponíveis serviços de tradução simultânea em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e língua de sinais americana (ASL) e deu instruções sobre como aceder à

Reunião Remota Especial do Comitê Escolar de Boston

Zoom

26 de julho de 2023

tradução simultânea mudando o canal Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram postados em www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

A Sra. Robinson explicou que por se tratar de uma reunião especial do Comitê Escolar, focada exclusivamente na autoavaliação da Superintendente, não haverá um período para comentários públicos. Ela disse que haverá uma oportunidade para comentários públicos sobre a avaliação da Superintendente na próxima reunião regular do Comitê, em 30 de agosto, quando o Comitê apresentará sua avaliação resumida da Superintendente Skipper para o ano letivo de 2022-23.

RELATÓRIO

Autoavaliação da Superintendente Skipper, SY de 2022-23 – A Sra. Robinson descreveu brevemente o processo de avaliação da Superintendente. Entre as principais responsabilidades do Comitê Escolar de Boston está a contratação, supervisão e avaliação da Superintendente. Embora a Superintendente Skipper ainda não tenha tido um ano inteiro liderando as BPS, seu contrato exige que o Comitê conduza uma avaliação antes do início do próximo ano letivo.

Há quatro etapas da avaliação:

1. Metas acordadas
2. Uma autoavaliação feita pela Superintendente
3. Avaliações individuais dos membros
4. Avaliação sumativa baseada nessas avaliações individuais seguida da votação do Comitê sobre a avaliação.

Após a apresentação da Superintendente da sua autoavaliação de SY22-23 esta noite, o Comitê avaliará o desempenho da Superintendente em relação às seis metas que ela apresentou publicamente pela primeira vez em outubro de 2022:

- Priorizando e acelerando o desempenho acadêmico
- Fortalecimento do acesso à aprendizagem socioemocional
- Simplificação das operações e garantia da segurança dos alunos
- Desenvolvendo práticas autênticas de engajamento familiar e comunitário
- Melhorar a comunicação interna e externa com as famílias e funcionários;
- Aumentar a responsabilidade tanto para o Gabinete Central quanto para escolas

A avaliação será conduzida de acordo com as orientações fornecidas pela estrutura do Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (DESE), que compreende quatro padrões:

26 de julho de 2023

1. Liderança instrucional
2. Gestão e operações
3. Engajamento familiar e comunitário
4. Cultura profissional

A Superintendente Skipper apresentou sua autoavaliação para o SY22-23, classificando seu desempenho em cada um dos quatro padrões como eficaz.

Ela destacou as conquistas de sua equipe em cada uma das categorias:

Padrão I: Liderança instrucional

- Alfabetização igualitária
- Inclusão
- Plano bilíngue/OMME
- Colégio Primitivo
- Expansão de educação técnica de carreira
- Apoio ao aluno: Oportunidade para jovens e absenteísmo crônico

Padrão II: Gestão e operações

- Estrutura da equipe: Deputados
- Estrutura da equipe: Modelo regional
- Planejamento de instalações
- Planejamento de segurança escolar/Gabinete de Gestão de Emergências
- Sistemas de comunicações
- Contratos de trabalho

Padrão III: Engajamento familiar e comunitário

- Reconstrução: Elevando a igualdade, o avanço familiar e comunitário
- Melhorias no Conselho Escolar
- Linha de apoio às famílias das BPS
- Expansão da mentoria parental

Padrão IV: Cultura profissional

- Comunicações internas
- Foco no desenvolvimento profissional
- Contrato de líder escolar
- Estruturas de reunião

A Superintendente disse que no ano passado ela e a sua equipe se concentraram na avaliação do distrito, ao mesmo tempo que fizeram melhorias ativas e priorizaram a construção de uma base sólida com a criação e fortalecimento de sistemas e estruturas críticas. Ela disse que ainda há muito trabalho a ser feito e que uma mudança ousada e transformacional é possível. A Superintendente agradeceu ao Comitê pelo apoio e colaboração.

Zoom

26 de julho de 2023

O Dr. Alkins perguntou à Superintendente sobre sua área prioritária mais urgente. Ela disse que o desenvolvimento de um plano para a educação inclusiva é uma prioridade, tanto em termos de colocar os alunos com deficiência em ambientes menos restritivos como de proporcionar aos alunos multilingues um maior acesso à língua nativa. Ela disse que o fortalecimento do engajamento familiar e comunitário, os sistemas de apoio multiníveis e os sistemas e estruturas operacionais também são prioridades. No futuro, sua equipe também se concentrará em capital humano, finanças e serviços de alimentação. A Superintendente disse que planeja adotar o modelo de engajamento familiar autêntico da Dra. Karen Mapp.

A Sra. Polanco Garcia falou muito bem sobre o Acelerando a Capacidade do Conselho do Instituto de Liderança de Verão, do qual o Comitê participou no início deste mês. Ela disse que o treinamento, co-organizado pelo Conselho Escolar da Grande Cidade e pela Harvard Business School/Harvard Graduate School of Education, enfatizou a responsabilidade que os conselhos escolares têm de melhorar os resultados dos alunos e supervisionar a Superintendente. Ela observou que muitos distritos partilham os mesmos desafios que as BPS. A Sra. Polanco Garcia solicitou dados sobre o número de professores bilíngues, paraprofissionais bilíngues e assistentes sociais bilíngues atualmente no distrito, em comparação com quando a Superintendente Skipper assumiu o cargo pela primeira vez.

O Sr. Tran elogiou a Superintendente por liquidar todos os contratos de trabalho pendentes. Ele perguntou como o distrito se comunica com os pais sobre as oportunidades de ensino do idioma nativo e como o distrito planeja expandir as oportunidades de orientação aos pais. A Superintendente falou sobre o sucesso e a expansão do programa de mentoria de pais de Santo Estevão. Ela disse que o plano de educação inclusiva do distrito será entregue ao estado em agosto, como parte do plano de melhoria sistêmica (SIP). Ela disse que a educação inclusiva aumentará a porcentagem de alunos com deficiência no ambiente menos restritivo e aumentará a porcentagem de alunos multilingues com algum nível de acesso à língua nativa.

O Sr. O'Neill agradeceu à Superintendente pelo foco e sucinta da sua autoavaliação. Ele disse que gostaria que ela expandisse as ações que está tomando em resposta às recomendações do Conselho Escolar da Grande Cidade Municipais e do SIP. A Superintendente esclareceu ao Sr. O'Neill que a parceria do distrito com o Hospital Infantil Franciscano complementar, e não substituirá, o bem-sucedido modelo de saúde comportamental abrangente do distrito com o Hospital Infantil de Boston. O Sr. O'Neill perguntou como o distrito pode melhorar a confiabilidade dos monitores de GPS nos ônibus para garantir dados mais precisos. A Superintendente explicou que cerca de 3-4 por cento dos monitores de GPS na frota de 750 autocarros do distrito enfrentam problemas com a recolha de dados por vários motivos e que a equipe de transporte está trabalhando para resolver esses problemas. O Sr. O'Neill disse que gostaria de ver uma ênfase no engajamento familiar e comunitário quando o plano de instalações for divulgado. Ele parabenizou a Superintendente pela conquista das resoluções trabalhistas. Ele encorajou a Superintendente a observar o trabalho que outros distritos escolares estão fazendo, por exemplo Charlotte com sistemas de saúde, Dallas com a comunidade empresarial local e Long Beach com a coleta de experiência no setor. Ele perguntou sobre o trabalho do distrito em relação a alfabetização igualitária e como isso pode aumentar as oportunidades para os alunos e colmatar lacunas. A Superintendente disse que está a utilizar as redes regionais e as comunidades

Zoom

26 de julho de 2023

de aprendizagem profissional para implementar práticas de alfabetização igualitárias de forma consistente em todas as salas de aula. Ela falou sobre o profundo investimento do distrito em materiais instrucionais de alta qualidade que sejam cultural e linguisticamente afirmativos. A Superintendente disse estar confiante de que a alfabetização igualitária, juntamente com os apoios certos, melhorará os resultados da alfabetização dos alunos e ajudará a eliminar lacunas.

O Dr. Alkins solicitou que a Superintendente fornecesse uma matriz conectando sua teoria de ação com o SIP, as recomendações do Conselho Escolar da Grande Cidade e os valores do Comitê Escolar.

Ele perguntou sobre o cronograma para o engajamento familiar e comunitário relacionado ao plano diretor de instalações. A Superintendente disse que no outono, ela e sua equipe apresentarão um projeto de rubrica de planejamento de capital ao Comitê, juntamente com um painel de avaliação das condições das instalações.

A Sra. Robinson falou sobre o sentimento de urgência que algumas escolas expressaram em torno da inclusão. A Superintendente discutiu os progressos alcançados nas escolas de transformação e disse que as equipes da sua rede regional estão a trabalhar para fornecer às escolas o apoio necessário para gerir mudanças em grande escala. As equipes da rede estão trabalhando com líderes escolares e especialistas em dados para tomar decisões baseadas em dados e se esforçar para melhorar continuamente.

A Sra. Robinson perguntou à Superintendente qual é sua conquista de maior orgulho em seu primeiro ano. A Superintendente disse que está orgulhosa de estabelecer contratos de trabalho, estabilizar o núcleo principal e a contratação de pessoal tanto a nível escolar como distrital, e elevar o sistema de uma forma que seja sustentável.

A Sra. Robinson revisou o cronograma da avaliação no futuro. Nas próximas semanas, cada membro do Comitê escreverá sua própria avaliação. O Dr. Alkins e o Sr. O'Neill compilarão então as informações em uma avaliação sumativa que será apresentada na reunião de 30 de agosto. O Comitê votará a classificação final de desempenho da Superintendente no dia 13 de setembro. A Sra. Robinson confirmou ao Sr. Mehta que ele participará do processo de avaliação da Superintendente. A Sra. Robinson confirmou ao Sr. Tran que ele pode enviar por e-mail sua avaliação completa para a Sra. Sullivan e a Superintendente. A Sra. Robinson agradeceu ao Dr. Alkins e ao Sr. O'Neill por liderarem o processo.

NOVOS NEGÓCIOS

Nenhum.

INTERRUPÇÃO

Reunião Remota Especial do Comitê Escolar de Boston

Zoom

26 de julho de 2023

Aprovado – Por volta das 19h55. o Comitê votou por unanimidade, por votação nominal, pelo encerramento da reunião.

Testemunha:



Elizabeth A. Sullivan
Secretária executiva