



ATA OFICIAL DA REUNIÃO VIRTUAL DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

21 de junho de 2023

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião virtual no dia 21 de junho de 2023 às 17 horas pelo Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse o site: www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envie um e-mail para: feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Departamento do Comitê Escolar pelo número: (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vice-presidente Michael D. O'Neill; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; e a Representante estudantil alternativa Ophilia Anis.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Stephen Alkins, Quoc Tran; e o Representante estudantil Diego Mehta.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Pauta

Atas para aprovação: 7 de junho de 2023

PowerPoint do relatório da Superintendente: Escolas de transformação

Subsídios para aprovação no total de \$3.754.624

Doações em espécie com uma quantia total estimada de \$20.000

Memorando de acordo entre a Associação de Administradores e Supervisores Escolares de Boston (BASAS) e o Comitê Escolar de Boston do período de 1º de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2022

Memorando de acordo entre a BASAS e o Comitê Escolar de Boston do período de 1º de setembro de 2022 a 31 de agosto de 2024

Resposta do memorando: Solicitação de apropriação suplementar do Ano fiscal de 2023 na quantia de \$1.705.142 para apoiar o Memorando de acordo entre a BASAS e o Comitê Escolar de Boston do período de 1º de setembro de 2022 a 31 de agosto de 2024

21 de junho de 2023

CONVOCAÇÃO

A Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e fez o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. O Dr. Alkins, o Sr. Tran e o Sr. Mehta estavam ausentes. O Sr. O'Neill juntou-se à reunião logo após a chamada. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson disse que esta reunião seria transmitida ao vivo pelo Zoom. E que será retransmitida na Boston City TV. Também será postada no site: bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, crioulo cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e Língua de sinais americana (ASL) e forneceu instruções sobre como acessar a interpretação ao mudar o canal no Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram publicados no site: www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

A Sra. Robinson deu as boas-vindas à Representante estudantil alternativa Ophelia Anis, que substituiu Diego Mehta.

A Sra. Robinson disse que na reunião do Comitê Escolar de 7 de junho de 2023, o Comitê ouviu vários testemunhos de pessoas que pediram ao Comitê que fizesse uma declaração de apoio aos educadores que elaboram currículos que desafiam os alunos a pensar criticamente. Desde então, ela se envolveu em conversas produtivas com algumas dessas pessoas em um esforço para saber mais sobre suas preocupações. Ela disse que manteria o Comitê e a comunidade atualizados à medida que essas conversas continuassem.

A Sra. Robinson forneceu uma atualização breve sobre a proposta de política de admissão da Madison Park Technical Vocational High School que foi apresentada ao Comitê em 24 de maio de 2023. Os Membros do Comitê levantaram preocupações de que a política proposta tem o potencial de criar barreiras não intencionais para os alunos e famílias. Ela pediu à Equipe de admissão que revisasse a política e fizesse ajustes para simplificar o processo de inscrição e que garantisse, ao mesmo tempo, que os alunos saibam o que a Madison Park oferece e que eles queiram frequentar uma escola técnica e vocacional. A Equipe se envolverá com as partes interessadas durante o verão e fornecerá, posteriormente, uma política revisada ao Comitê Escolar em setembro para votação antes do prazo estadual de 1º de outubro.

A Sra. Lopera anunciou que esta seria sua última reunião do Comitê Escolar, pois deixará o Comitê para passar mais tempo com sua família. Ela aceitou um novo cargo como Vice-presidente de Promoção e relações externas da EdVestors. Ela agradeceu ao Comitê, a Superintendente Skipper e a Prefeita Wu por seu apoio e liderança e expressou seu apreço pelos funcionários e famílias das BPS. Os Membros do Comitê agradeceram a Sra. Lopera por seu trabalho e desejaram boa sorte na nova etapa.

21 de junho de 2023

APRESENTAÇÃO DE MENÇÕES: CONSELHO CONSULTIVO ESTUDANTIL DE BOSTON

A Presidente Robinson fez menções aos seguintes formandos das Escolas Públicas de Boston (BPS) que estão encerrando seus mandatos como líderes estudantis no Conselho Consultivo Estudantil de Boston (BSAC):

- Muna Abanoor, Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing
- Hlaa Ahmed, Boston Community Leadership Academy
- Alaa Al Ramahialaa, Boston Latin Academy
- Lizzelys Cordero Sanchez, Boston Community Leadership Academy
- Layla Fortunato, Boston Community Leadership Academy
- Saraphina Jean, Boston International High School
- Khasim Saeed, Boston Community Leadership Academy

A Sra. Robinson agradeceu a Dennisse Rorie, Diretora do Departamento de Liderança Juvenil, por apoiar os líderes estudantis.

APROVAÇÃO DA ATA DA REUNIÃO

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da reunião do Comitê Escolar de 7 de junho de 2023.

RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

Conforme preparado para entrega:

Boa noite, obrigada, Presidente Robinson. Primeiramente, gostaria de parabenizar a todos os formandos que iniciarão uma nova trajetória. Não poderíamos estar mais orgulhosos de vocês e mal podemos esperar para ver tudo o que realizarão no futuro! Estou tão feliz por podermos celebrá-los e comemorar todas as suas realizações no dia de hoje.

Como já devem saber pela mídia, ontem compartilhamos com as famílias das Escolas de Ensino Médio English, Burke e Brighton que uma mulher adulta se matriculou como aluna usando documentos falsos. Estou realmente preocupada com o fato de uma pessoa adulta quebrar a confiança de nossas comunidades escolares ao se fazer passar por uma aluna. Este foi um caso de fraude extremamente sofisticado. Assim que os funcionários das BPS identificaram irregularidades na matrícula, o caso foi encaminhado à Polícia de Boston, que agora está realizando uma investigação criminal. Neste momento, não posso fornecer mais informações, pois trata-se de uma investigação em andamento, mas gostaria de agradecer à Equipe das BPS que perceberam e agiram rapidamente e à Polícia de Boston por iniciar uma investigação imediata. Forneceremos atualizações adicionais se informações relevantes forem

21 de junho de 2023

disponibilizadas durante a investigação e, como fazemos com qualquer incidente grave, revisaremos todos os nossos sistemas e processos.

Ao encerrarmos este ano letivo, estamos finalizando todos os nossos planos para a programação de verão. A Equipe trabalhou arduamente para garantir um verão produtivo, divertido, de aprendizado e oportunidades remuneradas. Embora as inscrições continuem durante a primeira semana da programação de verão, estou animada com o andamento delas. Por exemplo:

- Nas oportunidades eletivas do 5º trimestre, temos mais de 5.690 alunos matriculados; no ano passado começamos o verão com 4.100!
- Nosso programa de Ano letivo estendido (ESY) prevê a participação de cerca de 4.800 alunos na programação.
- Atualmente, temos cerca de 3.000 alunos matriculados em recuperação de crédito do Ensino Médio e 300 em nosso programa de iniciativa de escolas com exame de admissão.

Quatorze programas também oferecerão oportunidades mais inclusivas para nossos alunos. Esses programas são liderados por escolas e parceiros, como o Lee Steam Ahead, que é um parceiro que recebe jovens acadêmicos inventores e cientistas, que desejam promover mudanças em suas comunidades.

Outro parceiro é a Fresh Films, que oferece aos alunos experiências na arte de fazer filmes, produzir curtas-metragens, videocliques, documentários e muito mais, além de fornecer experiências com equipamentos de filmagem, como câmeras, microfones boom, iluminação e dispositivos de gravação de áudio. Todas essas oportunidades de inclusão estão localizadas em escolas onde o ESY está sendo oferecido, para que possamos nos beneficiar do apoio no local. À medida que expandimos para além da Fase 1, envolveremos mais parceiros que já estão apoiando alunos com deficiências para criar opções mais inclusivas para nossos alunos. Também gostaria de agradecer aos parceiros que estão oferecendo oportunidades remuneradas neste verão. A Cidade de Boston, a State Street e a ABCD oferecem oportunidades remuneradas de verão para qualquer aluno(a) que resida em Boston, e nossa colaboração de longa data com o Conselho da Indústria Privada proporcionou mais de 2.000 atribuições de alunos das BPS em oportunidades remuneradas em toda a cidade. Estamos animados e prontos para o verão!

Para prosseguir, desejo fornecer uma atualização sobre a implementação do MassCore. A política foi aprovada no ano passado para garantir que tenhamos os mesmos padrões e expectativas em todas as escolas de Ensino Médio para preparar nossos alunos para a vida e a carreira. Estamos empenhados em utilizar os requisitos de graduação do MassCore como uma ferramenta para um maior desempenho de todos os alunos das BPS. Este ano foi um ano de aprendizado para o Distrito e para as escolas, pois nossos alunos atuais do 9º ano, a turma de 2026, será a primeira a se formar com esta nova política. Ainda não recebemos as notas dos alunos do primeiro ano, após o término do ano letivo e após as notas serem inseridas, forneceremos ao Comitê Escolar uma atualização sobre o progresso em relação aos requisitos de graduação no outono. Prevemos a necessidade de discutir alguns possíveis caminhos alternativos para a graduação para determinados grupos de alunos, especificamente Aprendizes de Inglês, alunos com deficiências e alunos em educação alternativa, mas antes de apresentar qualquer

21 de junho de 2023

coisa, queremos revisar os dados deste ano. Nossas equipes estão avaliando como podemos criar caminhos de graduação que se alinhem com o objetivo de maior desempenho para os graduados e reflitam as necessidades educacionais distintas de muitos de nossos alunos.

A Higher Ground realizou sua celebração para mostrar os esforços bem-sucedidos da Iniciativa de Estabilidade Liderada pelas Famílias (FLSI), uma iniciativa única de impacto coletivo focada na redução da falta de moradia estudantil nas Escolas Públicas de Boston. O evento também aumentou a conscientização e o apoio para a questão de alunos desabrigados e a abordagem promissora da FLSI. O evento marcou o impacto da Higher Grounds em fornecer apoio a 500 famílias, o que é um marco significativo.

Tive a satisfação de estar presente para surpreender Alex Munoz, que recebeu o prêmio Life Changer of The Year do National Life Group. Ele foi um dos 15 vencedores de 900 inscrições. Alexis está na Edison K-8 School (Escola de Educação Infantil ao 8º ano) em Brighton há mais de 6 anos. Ele é um educador incrível do programa antes das aulas, ABA durante o dia letivo e é Codiretor do Programa Young Queen and King Scholar na Edison K-8. Ele trabalha 11 horas por dia. Ele vai além do esperado para cada aluno(a), ficando até tarde com alunos que são pegos atrasados. Ele também é Mentor acadêmico, Mentor de transformação, Mentor juvenil, Treinador de basquetebol e Tutor. Ele trabalha no programa de deficiência emocional na Edison K-8 há anos. Ele lida com alunos que fogem, brigam, gritam e alunos com IEPs todos os dias. Ele trabalha sempre com um sorriso no rosto. Seus alunos e colegas de trabalho compartilharam porque ele merecia esse prêmio.

Agradeço a Turma de 2023 e a todos os nossos funcionários que possibilitaram a graduação dos alunos. Tive o prazer de participar das cerimônias de formatura na Margarita Muniz Academy, TechBoston Academy, New Mission, Boston International Newcomers Academy, entre outras, onde vi Membros do Comitê Escolar.

Ao encerrarmos o ano letivo, gostaria de fazer algumas reflexões sobre algumas realizações ao construirmos uma nova base em várias áreas essenciais para as BPS. Em primeiro lugar, estou extremamente orgulhosa do que fizemos como Equipe este ano. Uma nova Equipe e estrutura organizacional. Somos 119 escolas com mais de 12.000 funcionários, mas meu objetivo é que nos movamos como um Distrito. Uma Equipe que aborde cada sala de aula, cada aluno(a), cada escola para revelar a grandeza interior.

Uma das coisas que mais me orgulho foram os investimentos e a construção de nosso Modelo regional este ano. Conseguimos apoiar melhor nossas escolas e maximizar o apoio direto da Sede às comunidades escolares. Por meio da estrutura regional, os Superintendentes escolares organizaram equipes de instrutores da Sede e uma equipe operacional para fornecer apoio às escolas de sua região. Este ano, vimos que 80% dos líderes escolares entrevistados acreditam que têm uma compreensão clara de como as equipes regionais e representantes podem apoiar os Planos de qualidade das escolas.

Para as Escolas de transformação, nos comprometemos a assegurar que tenham apoio adicional além do modelo regional do Departamento de Transformação, e quero compartilhar uma atualização breve sobre alguns pontos de dados emergentes como parte do nosso compromisso de SIP com relatórios trimestrais de monitoramento de progresso. Práticas como a revisão

21 de junho de 2023

minuciosa dos Planos de 90 dias da escola e as Rodadas de ensino trimestrais contínuas ajudaram a manter um foco constante no currículo e na prática de ensino em sala de aula. Como já sabem, monitoramos de perto os dados ao longo do ano nas áreas de ensino, ambiente escolar e frequência. Alguns dos dados de final de ano estão disponíveis e podemos perceber sinais de progresso.

No que diz respeito à frequência, embora ainda sejam necessárias muitas melhorias, 26 das 28 Escolas de transformação apresentaram melhora na frequência em comparação com o ano passado. No geral, as Escolas de transformação reduziram o absenteísmo crônico em 5% este ano.

As Pesquisas de ambiente dos professores revelaram melhorias nas Escolas de transformação em 6 das 7 categorias avaliadas e, na realidade, mostraram pontuações mais altas em Liderança escolar, feedback e treinamento e eficácia da Sede do que as demais escolas. É possível perceber evidências de melhoria das condições em alguns dos exemplos de perguntas da pesquisa fornecidos nos slides.

As Pesquisas de ambiente dos alunos revelaram pontuações semelhantes entre os tipos de escolas para senso de pertencimento e envolvimento dos alunos, mas mostraram a necessidade de melhorar o senso de segurança dos alunos nas Escolas de transformação.

A pesquisa de feedback da classe dos alunos indica que a maioria dos alunos que frequentam as Escolas de transformação acreditam que seus professores têm grandes expectativas. Isso é equivalente aos resultados do Distrito.

Enquanto aguardamos os dados de avaliação dos alunos no final do ano, prevemos algumas áreas de progresso e esperamos um foco ainda maior na prática de sala de aula e no aprendizado dos alunos no próximo ano. No geral, os indicadores de progresso mostram que nossa estratégia e apoio estão funcionando. Para acelerar a melhoria, esperamos alinhar e fortalecer ainda mais nosso treinamento de ensino em nível de sala de aula como uma área de foco nas Escolas de transformação no próximo ano. Continuaremos a fornecer atualizações trimestrais sobre o progresso e o crescimento das Escolas de transformação.

Também estamos empenhados em garantir que os alunos de todo o Distrito tenham o apoio de que precisam. As BPS tiveram um aumento no número de alunos atendidos por meio do programa de mentoria acadêmica, com a participação de mais de 300 alunos do 6º ao 12º ano. Também continuamos a fornecer moradia permanente para muitas famílias desabrigadas por meio de nossa parceria com a Autoridade de Habitação de Boston.

Juntos, também continuamos a expandir as oportunidades para os alunos do Ensino Médio por meio do lançamento de nosso Plano de Ensino Médio. Este ano, em cinco escolas de Ensino Médio das BPS, matriculamos os alunos em nove Caminhos iniciais para a faculdade distintos. Também anunciamos o lançamento do 13º ano na Fenway High School, que fornecerá aos alunos um ano inteiro adicional de cursos de nível universitário sem dívidas enquanto eles fazem a transição para a faculdade e aceleram o aprendizado para a obtenção de um diploma. Trabalhando com os parceiros sindicais, lançamos equipes de planejamento de inclusão em mais de 20 escolas este ano para desenvolver e implementar oportunidades mais inclusivas para os alunos.

21 de junho de 2023

Também trabalhamos com o sindicato e nossos líderes escolares para desenvolver um plano de implementação em todas as escolas com foco nas séries de K0-K2 (Educação Infantil), 7º e 9º ano para o Ano letivo de 2024-2025. Também fizemos investimentos para expandir o acesso à programação em idioma nativo e estamos começando a planejar a adição de mais programas nos próximos anos letivos. À medida que continuamos a nos concentrar na literacia equitativa, investimos em material de ensino de alta qualidade que é avaliado e exigido em todas as escolas e por 30 intervencionistas de leitura adicionais implantados centralmente para apoiar nossos alunos.

Na área de transporte, continuamos a progredir na implementação de melhorias em todo o sistema, incluindo o foco na contratação de motoristas de ônibus e monitoramento da falta de funcionários. Desde o início deste mês, a Transdev está totalmente equipada com motoristas de ônibus. A Transdev também tem mais de 30 motoristas que ainda estão em treinamento e implementou um programa interno de treinamento (CDL), para assegurar que tenhamos uma equipe completa de motoristas no próximo ano letivo. Também contratamos mais de 170 monitores de ônibus no ano passado e continuamos a focar na contratação de monitores para suprir a escassez de monitores.

Além disso, vários de nossos contratos coletivos de trabalho foram encerrados este ano. Já estamos em dia com quase todos eles, algo que não acontecia há anos e já começamos a planejar a próxima rodada de negociações.

Por fim, trabalhamos muito com a Equipe de apoio aos alunos. Eu poderia mencionar muitas outras coisas, mas estou realmente orgulhosa dessas conquistas ao refletirmos sobre o ano que passou. Ainda há muito trabalho a ser feito – e estou empenhada em realizá-lo – este é apenas o começo. É uma honra servir a este Distrito. Sou grata por esta oportunidade e estou empolgada com as possibilidades nos próximos anos.

Por fim, antes de concluir meu relatório, gostaria de mencionar que esta é a última reunião da Diretora de Promoção das famílias, Denise Snyder. Ela se aposentará e seria omissa se deixasse de compartilhar como melhoramos sob a liderança dela no Distrito. O que mais admirei nela foi sua devoção e dedicação pelas famílias. Ela sabe o que é ser mãe no Distrito, pois vivenciou isso com os próprios filhos. Tudo o que ela fez foi com intenção, cuidado e consideração pelas famílias e pais. Agradeço a ela por seu trabalho e sei que o Distrito está melhor por ter contado com sua liderança e assessoria ao longo dos anos. Obrigada, Denise, e com isso, concluo meu relatório.

21 de junho de 2023

O Sr. Cardet-Hernandez solicitou dados de resultados das Escolas de transformação. O Diretor executivo das Escolas de transformação, Michael Sabin, disse que as BPS têm atualmente 30 dessas escolas, das quais quatro são elegíveis para saírem desta classificação. Ele e sua equipe estão analisando atualmente os dados da avaliação MAP do final do ano. Ele afirmou que, embora escolas inteiras não estejam se movendo de uma única forma em direção a um alto crescimento e alto desempenho, elas tiveram pontos positivos em salas de aula individuais e determinadas séries. A Equipe está analisando atentamente os dados nas três áreas prioritárias: frequência, ambiente escolar e desempenho dos alunos. A Superintendente disse que o Dr. Sabin e sua equipe fornecerão ao Comitê um memorando com os dados dos resultados do final do ano que categoriza as Escolas de transformação nas cores verde, amarelo e vermelho, apresentações mais abrangentes serão fornecidas posteriormente.

A Sra. Lopera perguntou sobre os funcionários nas Escolas de transformação. O Sr. Sabin disse que as Escolas de transformação estão atualmente 3% à frente do resto do Distrito no índice de preenchimento, e acrescentou que o apoio do Distrito às escolas de alta necessidade está valendo a pena. A Sra. Lopera perguntou sobre o impacto das vagas em aberto. O Sr. Sabin disse que o Distrito está trabalhando arduamente para estabilizar os professores e reduzir a rotatividade de funcionários.

A Sra. Polanco Garcia solicitou uma atualização sobre a busca do Distrito pelo(a) próximo(a) Diretor(a) do Departamento de Educação Multilíngue e Multicultural (OMME). A Superintendente disse que sua equipe está no processo de seleção dos candidatos finais para preencher os cargos essenciais de Diretor(a) de Educação Especial e Diretor(a) do OMME. A Vice-superintendente sênior de Disciplinas acadêmicas, Linda Chen, agradeceu à Força-tarefa para Aprendizizes de Inglês por seu apoio e defesa.

O Sr. O'Neill disse que espera receber mais dados sobre o desempenho dos alunos das Escolas de transformação. Ele pediu a Superintendente para que falasse sobre alguns dos desafios relacionados a estas escolas. A Superintendente falou sobre aproveitar o momento, apoiar as melhores práticas, combater a instabilidade de funcionários, que é uma preocupação, e fornecer apoio contínuo às escolas que deixarão este status. O Sr. O'Neill compartilhou que gostou de participar das formaturas das BPS no início do mês.

O Sr. Cardet-Hernandez pediu a Superintendente que compartilhasse sua opinião sobre as diferenças de qualidade entre as escolas de Ensino Médio levando em conta o artigo recente publicado no *The Boston Globe*. A Superintendente mencionou os quatro princípios de sua visão para as escolas de Ensino Médio das BPS:

1. Rigor acadêmico
2. Parcerias para apoiar as escolas
3. Caminhos para a faculdade e profissionais para todos
4. Instalações de última geração

21 de junho de 2023

A Superintendente acrescentou que o artigo do jornal não abordou as desigualdades das fontes externas de financiamento, como fundações escolares. Ela pediu ao Departamento das Escolas de Ensino Médio para abordar esta questão. O Sr. Cardet-Hernandez perguntou o que está contido na “Garantia de qualidade das BPS”. A Superintendente disse que apresentará sua visão do graduado das BPS ao Comitê neste outono. O Sr. Cardet-Hernandez enfatizou a importância de as famílias terem fácil acesso a informações precisas sobre as opções das escolas.

A Sra. Robinson perguntou como o Distrito está apoiando as escolas com a implementação dos requisitos de graduação do MassCore. A Superintendente respondeu que sua equipe está trabalhando para enfrentar os desafios de programação e reunir todos os dados relevantes. Ela disse que as BPS devem atender às necessidades exclusivas de aprendizado dos alunos ao implementar os requisitos do MassCore. O Superintendente de Escolas do Ensino Médio para Faculdade, carreira e preparação para a vida, Ted Lombardi, explicou como sua equipe passou o ano passado apoiando as escolas enquanto elas faziam ajustes para atender aos requisitos do MassCore. A Equipe está explorando como o Distrito pode ser mais adaptável para ajudar os alunos que estão acima da idade e com poucos créditos a atender aos requisitos. Ele disse que o Distrito espera ter mais dados neste outono que serão usados para determinar as próximas etapas. A Sra. Robinson pediu ao Distrito que considere manter os investimentos em Escolas de transformação, se isso for necessário para manter o êxito. O Diretor financeiro, Nate Kuder, explicou como o Projeto de reformulação do financiamento do Distrito está reavaliando como as BPS financiam as escolas para refletir as prioridades dos alunos e famílias, apoiar equitativamente a programação única nas escolas e assegurar uma “Garantia de qualidade” em todas as escolas. O Comitê Diretivo da Comunidade terá poderes para recomendar uma política de financiamento escolar a Superintendente, em alinhamento com a Ferramenta de planejamento de equidade racial das BPS.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório da Superintendente.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS GERAIS

A Sra. Robinson reconheceu que muitas pessoas se inscreveram para falar sobre a proposta de construir uma nova instalação para a Escola O’Bryant no campus do antigo Complexo Educacional de West Roxbury. Ela lembrou a todos que é uma proposta e que as BPS estão apenas no início de um processo de envolvimento da comunidade. Ela disse que o Comitê Escolar assume a responsabilidade de considerar seriamente a proposta e disse que todas as decisões devem ser centradas nos alunos.

As seguintes pessoas testemunharam sobre as preocupações sobre o processo de renovação da Boston Community Leadership Academy (BCLA)/McCormack School:

21 de junho de 2023

- Chris Denning, morador de Hingham, Membro do Conselho Executivo da Escola BCLA/McCormack
- Paulina Vasquez, moradora de Dorchester, mãe na BCLA/McCormack
- Karen Olevitz, moradora de South Boston, mãe na BCLA/McCormack
- Davis Lewis, membro do Conselho Executivo da Escola BCLA/McCormack
- Alma Forbes, membro do Conselho Executivo da Escola BCLA/McCormack

As seguintes pessoas testemunharam sobre a liderança da Boston Latin Academy (BLA):

- Nicholas Ebisu, morador de West End, professor da BLA
- Nisa Harrison, moradora de Dorchester, mãe na O'Bryant School of Math & Science e professora da BLA
- Tristen Grannum, morador de Jamaica Plain e professor da BLA
- Mary Dibinga, moradora de Roslindale e professora da BLA
- Nisa Harrison, moradora de Dorchester, mãe na O'Bryant School of Math & Science e professora da BLA
- Sherry Jackson, moradora de Newton, professora da BLA
- Katie Mendosa-Hayes, moradora de Dorchester
- Sonya White Hope, moradora de Fenway, professora da BLA
- Manuela Medina, moradora de East Boston
- Izaiah Lawton, morador de Dorchester, ex-aluno da BLA
- Aine Ni Cheallaigh Cook, moradora do Hyde Park, mãe e professora da BLA
- Loktin Yao, morador de Stoughton, professor da BLA
- Ann Chinchilla DeGeorge, moradora de Roxbury, mãe na BLA
- Libbah Israel, morador de Roxbury, ex-aluno da BLA

As seguintes pessoas testemunharam sobre as preocupações sobre a proposta da Superintendente de realocar a O'Bryant School of Math & Science para o local do antigo Complexo Educacional de West Roxbury:

- Nicolette Pocius, moradora de Revere, professora da O'Bryant
- Aparna Lakshmi, moradora de Roslindale, professora da O'Bryant
- Ann Braga, moradora de Mattapan, mãe na O'Bryant
- Dinah Shepherd, moradora de Jamaica Plain e mãe na O'Bryant
- Nora Paul-Schultz, moradora de Jamaica Plain e professora na O'Bryant
- Rahul Dhanda, morador de Dorchester e pai na O'Bryant
- Danyelle Veillard, moradora de Hyde Park e aluna da O'Bryant
- Jayden Reilly, morador de Dorchester e ex-aluno da O'Bryant
- Sadiki Kambon, morador de Roxbury, Black Community Information Center Inc.
- Eve Harmon, moradora de Mission Hill, defensora da comunidade
- Sonal Patel, moradora de South Boston, mãe na O'Bryant
- Chanel Shearer, moradora de Dorchester, mãe na O'Bryant
- Eugenia Corbo, moradora de East Boston, mãe na Umana Academy
- Mauryn Calderon Perkins, moradora de Roslindale, ex-aluna e mãe na O'Bryant
- Liza Cagua-Koo, moradora de Roslindale, e mãe na O'Bryant
- Betsy Yoshimura, moradora de East Boston, mãe na Umana Academy

21 de junho de 2023

Mike Heichman, morador de Dorchester, membro da Aliança de Justiça Educacional de Boston (BEJA), testemunhou sobre a investigação de educadores de cor.

John Mudd, morador de Cambridge, defensor da comunidade e membro da Força-tarefa para Aprendizes de Inglês, testemunhou sobre as prioridades para alunos multilíngues e multiculturais com deficiências.

Marc Seiden, morador de Los Angeles e ex-professor da Boston Arts Academy (BAA), testemunhou em apoio à nomeação da BAA em homenagem às cofundadoras Carmen Torres e Linda Nathan.

Travis Marshall, morador de Roslindale, pai na English High School e na Bates Elementary School, testemunhou sobre as lacunas de oportunidades no Ensino Médio.

Emerson Miller, morador de Dorchester, avô na Dearborn School, solicitou a reconsideração de aceitação das escolas com exame de admissão de seu neto/sua neta.

Deirdre Manning, moradora de Dorchester, mãe na Henderson K-12 Inclusion School (Escola de inclusão de Educação Infantil ao 12º ano), testemunhou suas preocupações sobre a política de admissão das escolas com exame de admissão.

Carolyn Shadid Lewis, moradora de Jamaica Plain, mãe na J.F. Kennedy Elementary School, testemunhou sobre o fechamento da Mission Hill K-8 School.

ITENS DE AÇÃO

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade os subsídios no total de \$3.754.624.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade as doações em espécie de kits de material escolar da Visit.org com uma quantia total estimada de \$20.000.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um Memorando de acordo entre a Associação de Administradores e Supervisores Escolares de Boston (BASAS) e o Comitê Escolar de Boston do período de 1º de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2022.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um Memorando de acordo entre a Associação de Administradores e Supervisores Escolares de Boston (BASAS) e o Comitê Escolar de Boston do período de 1º de setembro de 2022 a 31 de agosto de 2024.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade uma Solicitação de apropriação suplementar para o Ano fiscal de 2023 (AF23) ao Conselho Municipal de Boston na quantia de \$1.705.142 para apoiar o Memorando de acordo entre a BASAS e o Comitê Escolar de Boston do período de 1º de setembro de 2022 a 31 de agosto de 2024.

21 de junho de 2023

A Sra. Robinson forneceu uma breve atualização sobre o processo de avaliação do desempenho da Superintendente do Ano letivo de 2022-2023. Entre as principais responsabilidades do Comitê Escolar de Boston está a contratação, supervisão e avaliação da Superintendente. A Superintendente Skipper ainda não teve um ano completo em sua nova função - isso acontecerá em outubro de 2023 - mas, de acordo com seu contrato, o Comitê fará uma avaliação antes do início do próximo ano letivo.

Há quatro componentes na avaliação:

1. Objetivos acordados
2. Uma autoavaliação realizada pela Superintendente
3. Avaliações individuais dos membros
4. Avaliação somativa com base nessas avaliações individuais, seguida de uma votação sobre a avaliação.

A Superintendente fornecerá sua autoavaliação ao Comitê até o final de julho, em reunião extraordinária que será marcada em breve. O Comitê apresentará, então, sua avaliação somativa da Superintendente em 30 de agosto, antes do início do novo ano letivo.

O Comitê irá avaliá-la em relação aos seis objetivos que ela apresentou em outubro passado, de acordo com a orientação fornecida pela estrutura do DESE (Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts), composta por quatro padrões: liderança de ensino; gestão e operações; envolvimento das famílias e da comunidade; e cultura profissional.

Os seis objetivos da Superintendente são:

- Priorizar e acelerar o desempenho acadêmico
- Fortalecer o acesso ao aprendizado socioemocional
- Simplificar as operações e garantir a segurança dos alunos
- Desenvolver práticas autênticas de envolvimento das famílias e da comunidade
- Melhorar a comunicação interna e externa com as famílias e funcionários
- Aumentar a prestação de contas para a Sede e as escolas

A Presidente pediu ao Dr. Alkins para liderar o processo de avaliação, com o apoio do Vice-presidente O'Neill. Depois que cada membro do Comitê tiver feito sua avaliação, o Dr. Alkins e o Sr. O'Neill compilarão os resultados em uma avaliação somativa. Isso será compartilhado com todos os Membros do Comitê e discutido publicamente para assegurar que todos os aspectos principais da avaliação sejam incorporados antes da votação final do Comitê sobre a avaliação geral, que ocorrerá em 13 de setembro.

A Sra. Robinson agradeceu ao Dr. Alkins e ao Sr. O'Neill por apoiar este trabalho tão importante. Ela expressou sua gratidão a Superintendente por trabalhar para levar o Distrito adiante e por sempre colocar os alunos no centro de todas as decisões.

21 de junho de 2023

A Sra. Robinson encerrou seus comentários reconhecendo os desafios dos últimos anos, incluindo a pandemia e várias transições de liderança, e afirmou que ainda há muito trabalho a ser feito. Ela incentivou todos a fazerem sua reflexão durante o verão.

A Sra. Robinson confirmou para o Sr. Cardet-Hernandez que os Membros do Comitê farão suas avaliações individuais sobre o desempenho da Superintendente após receberem a autoavaliação dela.

NOVO TÓPICO

A Sra. Lopera perguntou quando o Comitê deveria esperar receber uma atualização do OMME e da Força-tarefa para Aprendizes de Inglês. A Superintendente disse que sua equipe está na fase final de entrevistas para a direção do OMME. Se um candidato final for selecionado, ela compartilhará uma atualização nas próximas semanas ou compartilhará as próximas etapas. A Sra. Robinson disse que a Força-tarefa para Aprendizes de Inglês, a Força-tarefa para eliminação de lacunas de oportunidades e realizações e o Conselho Consultivo para Pais de Educação Especial de Boston (SpEdPAC) farão apresentações ao Comitê no início do outono.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre o cronograma de envolvimento para a proposta de realocação da O'Bryant School. A Superintendente disse que o Distrito realizou uma reunião na comunidade sobre esta questão ontem e que o Departamento de Planejamento de Capital realizará uma série de reuniões nos próximos meses. Ela disse que espera apresentar uma proposta completa ao Comitê em meados do outono. O Sr. Cardet-Hernandez falou sobre a importância de compartilhar um cronograma claro com a comunidade, mesmo que seja uma proposta. Ele perguntou sobre o cronograma para a nomeação de um novo membro do Comitê para preencher a vaga deixada pela Sra. Lopera. A Sra. Robinson disse que a Prefeitura conduzirá a busca de acordo com as diretrizes estaduais. Ela expressou otimismo de que um novo membro será nomeado no outono, se não antes.

O Sr. Cardet-Hernandez pediu ao Distrito para coletar e compartilhar informações sobre as vagas previstas.

O Sr. O'Neill agradeceu a Sra. Lopera por suas perguntas investigativas sobre questões de infraestrutura e por ter servido os alunos e as famílias de Boston.

ENCERRAMENTO DA SESSÃO

Aprovado - Por volta das 20h55, o Comitê votou por unanimidade pelo encerramento da reunião.

Reunião virtual do Comitê Escolar de Boston
Zoom

21 de junho de 2023

Atestou:

A handwritten signature in cursive script that reads "Elizabeth Sullivan".

Elizabeth A. Sullivan
Secretária executiva