

Boston Public Schools

Serviços bibliotecários
Plano estratégico 2022-2026

Deborah Lang Froggatt, Ph.D,



Objetivo do plano



“Cada uma das bibliotecas de Massachusetts funciona como um núcleo comunitário próspero, transformando vidas por meio do acesso a informações, conhecimento e aprendizado para a vida toda.”

Conselho da Delegação Bibliotecária de MA
Visão do Plano estratégico 2000-2025



Dedicação da Biblioteca de George Cox na
Nathan Hale Elementary School

Boston Public Schools



Programa Amigos da Fazenda
Biblioteca da P.A. Shaw

Desenvolvimento do Plano 2022-2026

Apresentação preliminar das partes interessadas – 10/20

Racial Equity Tool/Equipe da Biblioteca – 12/20

1ª Convocação do Grupo de Consultoria – 1/21

Conclusão do Plano – 6/12

Apresentação do Comitê Escolar – 9/1/21

Funcionários e acesso

Ano de 2009: 73 escolas com bibliotecas:

- **Ensino médio:**
 - 23.6 profissionais certificados
 - 10 paraprofissionais
- **Bibliotecas no ensino fundamental**
 - 18 paraprofissionais (tempo integral)
 - 21 paraprofissionais (meio período)



Codificação, P.A. Shaw Library



Ano de 2021: 49 escolas com bibliotecas

- **Ensino médio:**
 - 15 profissionais certificados
 - 4 paraprofissionais
- **Bibliotecas no ensino fundamental/médio:**
 - 12 profissionais certificados (tempo integral)
 - 36.5 paraprofissionais (tempo integral)



Reforma da Biblioteca
da Mildred Avenue K-8 School



Visita da escritora Susan Tan
à P.A. Shaw Elementary

Programa atual: Plano 2016-2021

Colaborações: escolas, BPL, parceiros

Automações: Metro Boston Library Network
e LibraryWorld

Desenvolvimento profissional: *Guided Inquiry
Design*

Kuhlthau, Maniotes & Caspari. 2015

“ Visão do Plano 2022-2026



Dia nacional do bibliotecário escolar –
P.A. Shaw Elementary School



O programa de bibliotecas das Boston Public Schools oferecerá a todos os alunos e membros de sua comunidade escolar acesso físico e intelectual aos materiais, serviços e espaços das bibliotecas, visando a chegar no ano de 2026 tendo fomentado o crescimento acadêmico, social, profissional e pessoal.

Boston Public Schools

Compromissos principais e objetivos-âncora

Mensurável	Datas de início/ término	Alinhamentos das metas distritais
Focar em 15 escolas por ano, cujas bibliotecas serão reformadas ou construídas, com equipe profissional completa.	Anos 1, 2, 3, 4 e 5	Objetivo-âncora 1.1 Alinhamento OAG 2.1
Criar e implementar uma Auditoria da Diversidade do acervo das bibliotecas, a fim de garantir acesso equitativo a textos relevantes.	Anos 1, 2 e 3	Objetivo-âncora 1.3 Alinhamento OAG 4.2
Focar em seis escolas por ano, a fim de planejar e viabilizar uma colaboração de serviços bibliotecários entre BPS e BPL, de modo que as escolas que não tenham condições de ter uma biblioteca possam acessar recursos e informações pedagógicas de aprendizado baseado em consultas.	Ao término do ano 3	Objetivo-âncora 1.1 Alinhamento OAG 2.1
Continuar fomentando e aumentando o acesso a recursos digitais por meio dos bancos de dados da Gale e dos e-books do Sora, monitorando o uso feito pelos alunos.	Anos 1, 2, 3, 4 e 5	Objetivo-âncora 1.6 Alinhamento OAG 5.4

ESSER e o Plano estratégico de serviços bibliotecários

- Reabastecimento dos textos enviados para casa durante o período de estudo remoto
- Orçamento anual per capita para compra de novos títulos para as bibliotecas escolares
- Acesso equitativo a programas eficazes de bibliotecas escolares
- Acesso equitativo a textos digitais e impressos
- Robusto desenvolvimento profissional
- Espaços seguros e acolhedores nas bibliotecas
- Criação de novas parcerias (ou continuação das já existentes) com base em um *Comitê de consultoria sobre serviços bibliotecários das BPS*



Alunos sênior BLS na P.A. Shaw





Visita do escritor na O'Bryant:
Jarrett J. Krosoczka (finalista do
National Book Award), autor de
Hey, Kiddo

Agradecimentos e espaço para perguntas

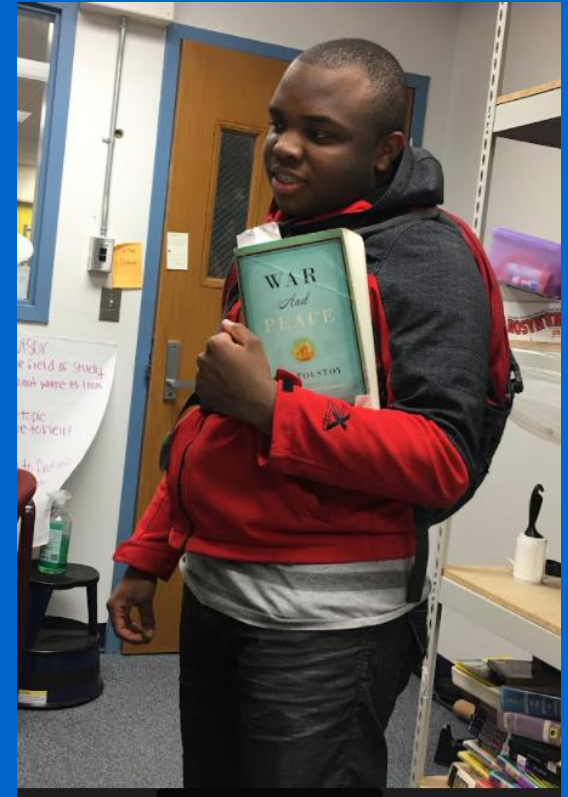
Obras citadas

American Association of School Libraries (AASL). (2018b). *Definition of an Effective School Library Program*. http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org/aasl/files/content/advocacy/statements/docs/AASL_Position_Statement_Effective_SLP_2018.pdf

Gordon, C.A. & Cicchetti, R. (2018). *The Massachusetts School Library Study: Equity and Access for Students in the Commonwealth*. <https://libguides.salemstate.edu/MASchoolLibraryResearchProject>

Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes, and Ann K. Caspari. 2015. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*. Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited

Massachusetts Board of Library Commissioners (2020). "Current Strategic Plan." <https://mblc.state.ma.us/about-us/strategic-plan/index.php>



Tolstoy na O'Bryant