

POLÍTICA SOBRE OS REQUISITOS DE GRADUAÇÃO DAS BOSTON PUBLIC SCHOOLS

SOLICITA que o Comitê Escolar, por meio deste, aprove a Política em anexo referente aos Requisitos de Graduação nas Boston Public Schools:

Esta política, bem como as Circulares dos Supervisores autorizados a seguir, auxiliarão os líderes escolares, administradores, professores e funcionários no cumprimento de suas obrigações com relação à garantia de alunos ao acesso equitativo a cursos rigorosos em todo o distrito.

Em chamada, a Solicitação foi aprovada com seguintes votos:

SIM -
NÃO -
AUSENTE -

Testemunha:

Elizabeth A. Sullivan
Secretária Executiva

POLÍTICA REFERENTE AOS REQUISITOS DE GRADUAÇÃO NAS BOSTON PUBLIC SCHOOLS

Cada aluno - independentemente de raça, etnia, gênero, deficiência, orientação sexual, religião, status de cidadania, status socioeconômico ou código postal - merece uma educação excelente, cultural e linguisticamente relevante e oportunidades que os ajudem a atingir seu pleno potencial. As BPS atendem alunos altamente talentosos que são afetados por barreiras sociais, sistêmicas e sociais, e racismo dentro e fora da escola. Quase 30,000 alunos BPS (mais de 50% de nossa população estudantil) têm necessidades específicas como aprendizes de inglês e/ou alunos com deficiência e/ou experiência em desvantagem econômica. Alunos negros e latinos representam 76% das matrículas das BPS. Historicamente, garotos negros e latinos, aprendizes de inglês e alunos com deficiência foram excluídos do acesso aos cursos mais rigorosos e aos ambientes de educação geral inclusivos em taxas desproporcionais.

Eliminar lacunas de oportunidades e realizações e afirmar a capacidade infinita de nossos alunos de concretizar suas esperanças e seus sonhos é fundamental para a missão do distrito de garantir que todas as crianças em todas as salas de aula de todas as escolas recebam o que precisam. Tomaremos medidas ousadas, deliberadas e explícitas para eliminar as lacunas de oportunidade e desempenho de nossos alunos mais vulneráveis.

Manter as políticas que impulsionam os alunos em direção à faculdade, carreira e preparação para a vida e garantir que os requisitos de graduação sejam uniformes, transparentes, rigorosos e consistentes no distrito e que assegurem a capacidade de nossas partes interessadas de confiar no compromisso do distrito com a equidade é fundamental para essa responsabilidade. Esta política afirma o compromisso do distrito em fornecer um ambiente de aprendizagem rigoroso e equitativo para todos os alunos, em particular no nível secundário, independentemente da escola na qual estão matriculados, e governa os requisitos de graduação em todo o distrito para todos os alunos das Boston Public Schools.

As Boston Public Schools manterão sempre as Circulares dos Supervisores que: (1) delineiam procedimentos para manutenção de sistemas para garantia de cursos rigorosos e alinhados aos padrões DESE; (2) explicam os procedimentos específicos para as escolas obterem dispensas de curso rigorosas; (3) delineiam os formulários específicos, listas de verificação, aprovações e flexibilidades permitidas; (4) processos para evidenciar a conclusão dos requisitos de graduação.

Separadamente, como acompanhante desta política, o distrito desenvolverá e manterá processos de implementação detalhados na forma de Circulares de Supervisores garantindo:

(1) orçamentos escolares e prováveis processos organizacionais são alterados para que a política seja promulgada;

- (2) as escolas cumprem marcos importantes para a implementação;
- (3) a prestação de contas ao Comitê Escolar e à comunidade se torna transparente;
- (4) alunos multilíngues e aprendizes da Língua Inglesa podem ser creditados por seus ativos linguísticos previamente adquiridos;
- (5) processos de transcrição dão crédito aos alunos por cursos já concluídos (inclusive internacionalmente);
- (6) definições de processos para caminhos de graduação para alunos elegíveis para o MCAS-Alt;
- (7) articulações de procedimentos rigorosos de dispensa de curso para beneficiar alunos matriculados duplamente em instituições de ensino superior, programas de trabalho e aprendizagem ou outros caminhos acelerados, incluindo programas de carreira e educação técnica do Capítulo 74;
- (8) processo para identificar cursos de nível médio alinhados ao rigor do MassCore e garantir que os alunos sejam devidamente creditados pela conclusão bem-sucedida desses cursos;
- (9) articular o processo e os critérios para alinhar a aprovação do curso com os padrões e requisitos do DESE;
- (10) articular e manter processos para garantir que todos os alunos tenham a oportunidade para demonstrar domínio do conteúdo;
- (11) articular um processo para designar alunos com fluência e alfabetização demonstradas em idioma(s) diferente do inglês, de acordo com as recomendações do MassCore;
- (12) articular um processo para garantir que os alunos possam receber crédito pelo domínio de conteúdo demonstrado, apesar de não ter adquirido “tempo de presença” em um curso obrigatório;
- (13) articular um processo para alunos matriculados em programa de Carreira e Técnica aprovada pelo estado de estudos de educação para ter a opção de sair do Idioma mundial e arte (World Language and Art) e ainda cumprir o MassCore.

Adoção do Departamento de Ensino Fundamental e Médio Recomendado Curso de Estudo como Requisito de Graduação nas Boston Public Schools

O Comitê Escolar das Boston Public Schools tem a responsabilidade de criar políticas e práticas que apoiem a preparação de cada aluno para estar pronto para a faculdade, carreira e vida e remover as barreiras que interfiram na graduação de alunos das BPS prontos para ter sucesso no próximo estágio de suas vidas. Consequentemente, é imperativo que adotemos padrões alinhados aos requisitos de graduação em todo o distrito que promoverão e garantirão o rigor e a excelência em nossas escolas, resultando na eliminação de lacunas de oportunidades e realizações e garantia de que todos os alunos formados se preparem para a vida após o ensino médio. Além disso, devemos criar requisitos de graduação consistentes para que as famílias e os alunos tenham uma compreensão clara de quais cursos precisam ser concluídos para que recebam um diploma das BPS.

Requisitos do MassCore

As BPS adotarão o Curso de Estudos Recomendado da MassCore como seu Requisito de Graduação para todos os alunos do distrito. Especificamente, os créditos a seguir, em várias categorias de conteúdo, são necessários para a graduação nas Boston Public Schools.

A figura abaixo representa visualmente os requisitos de curso para graduação.

<i>Coluna 1</i>	<i>Coluna 2</i>	<i>Coluna 3</i>
Categoria de Conteúdo	Unidades	Cursos
Arte e Língua Inglesa	4	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
Matemática	4	1. Álgebra II -OU- Matemática Integrada (Álgebra) 2. _____ 3. _____ 4. _____ <i>Os alunos também podem escolher um computador alinhado ao MassCore</i> <i>Curso de ciências</i>
Ciência baseada em laboratório	3	1. _____ 2. _____ 3. _____ Os <i>alunos também podem escolher o curso STEM alinhado ao MassCore ou o curso de Ciência da Computação, incluindo AP CS</i>
História e Estudos Sociais	3	1. História Mundial 2. História dos 3. Estados Unidos Estudos étnicos (afro-americanos, latinos, Ilha do Pacífico Asiático, Estudos Nativos Americanos)
Idioma mundial	2	1. _____ 2. _____ <i>Ambas as unidades são do mesmo idioma.</i>
Educação Física	1	Os alunos terão um curso trimestral (ou equivalente) de PE por ano ou equivalente.
Artes	1	Os alunos terão um curso trimestral (ou equivalente) de Artes por ano ou equivalente cumulativo.

Eletivas Básicas	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Inclui cursos de carreira e educação técnica</p>
------------------	---	--

Definições

Unidades e “Tempo de presença”

Uma unidade representa um ano letivo completo de estudo ou seu equivalente em uma disciplina que cobre todos os padrões contidos em uma Estrutura Curricular específica, mas não significa que os alunos devem "estar presentes" em uma aula por um número específico de horas para receber o crédito para o curso; em vez disso,

os alunos demonstram domínio do conhecimento e das habilidades representadas por uma unidade de instrução. Os alunos também podem receber crédito por “testar”, recuperar ou acelerar um curso, conforme descrito nas Circulares de Supervisores.

Cursos baseados em competências

Cursos baseados em competências, nos quais os alunos avançam e ganham crédito mediante comprovação de domínio, são elegíveis para consideração como crédito MassCore. Isso inclui cursos e domínios acumulados por meio de matrículas duplas.

Requisitos Estaduais para Graduação

Esta política não substitui e não substituirá os requisitos de graduação do Departamento de Educação Elementar e Secundária. Os requisitos de graduação do ensino médio estadual incluem aspectos da história e educação cívica dos Estados Unidos, educação física e obtenção de uma "determinação de competência" [aprovação na nota 10 em arte e língua inglesa e matemática e ciências e tecnologia/engenharia de nível médio do Massachusetts Comprehensive Assessment System (Testes MCAS)]. Para os alunos que não passam no teste MCAS, os educadores desenvolvem um Plano de Proficiência Educacional (EPP) para a(s) disciplina(s). Os alunos precisam atender aos requisitos do curso para seu EPP, além de atender aos requisitos do MassCore.

Educação Física

O MassCore reflete a exigência legal de que a educação física seja ensinada como uma disciplina obrigatória em todas as séries. Os alunos podem atender aos requisitos por meio de um programa organizado de atividade física instrucional, incluindo, mas não se limitando a: participação em atletismo interescolar, patinação, hóquei, dança, ioga, artes marciais, capoeira ou natação e

qualquer atividade física por meio de programas escolares ou comunitários, ou estudo independente.

Carreira e Educação técnica

Os alunos matriculados em um programa do Capítulo 74 aprovado pelo DESE podem cumprir os requisitos do MassCore sem cumprir os requisitos de artes e idioma mundial. Os requisitos de artes e idiomas podem ser dispensados, mas os alunos são fortemente encorajados a fazer esses cursos.

-fim-