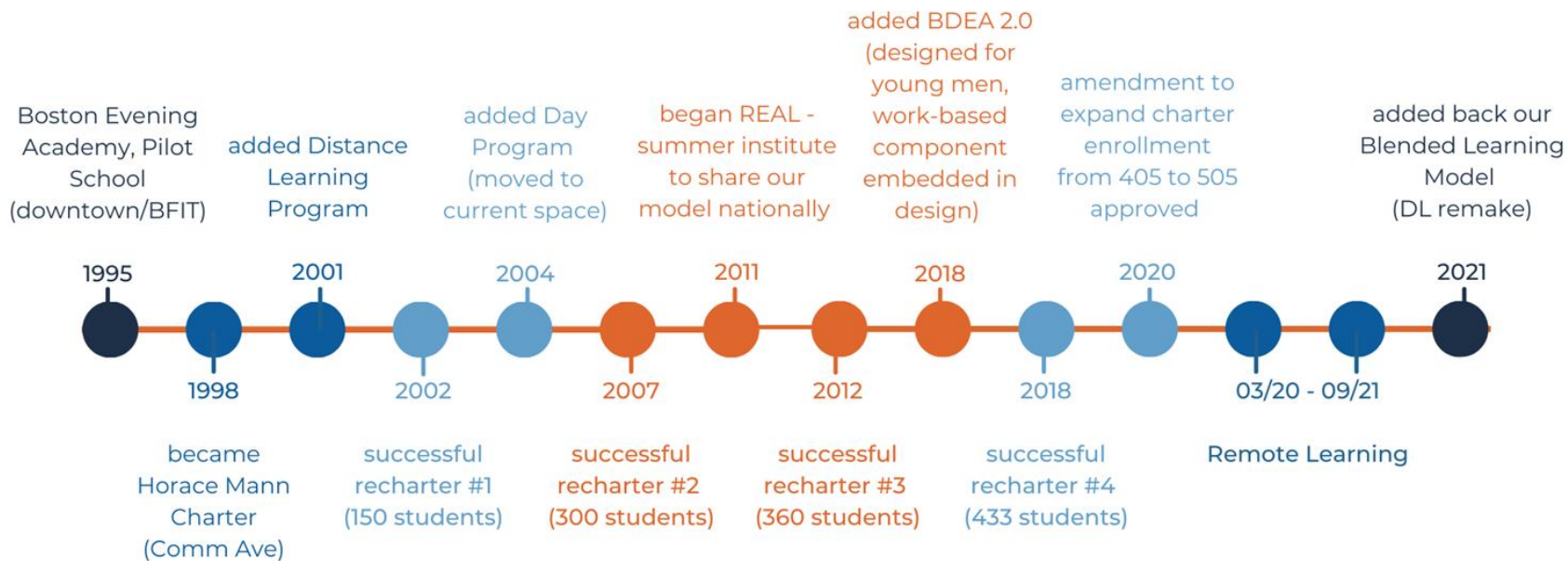


BOSTON DAY AND EVENING ACADEMY



Cronograma



Nosso papel essencial no cenário educacional de Boston

Visão: Os jovens são os donos de seu aprendizado com o objetivo de despertar a transformação pessoal e da comunidade.

Missão: A Boston Day and Evening Academy (BDEA) envolve jovens na construção de uma visão do seu futuro por meio de relacionamentos de apoio e experiências de aprendizagem baseadas em competências significativas.

Por mais de 25 anos, o BDEA dá as boas-vindas a alunos que buscam uma experiência de aprendizado não tradicional.

- Idade média de entrada - 18 anos
- Alunos com problemas de saúde mental - 60%
- N° médio de créditos na entrada - 5
- Alunos fora da coorte na admissão - 100%
- Nível médio de matemática e leitura na admissão - 6ª série



Nosso modelo único

Preparação para a faculdade e a
carreira

Com base
em
competências

Suporte ao
aluno

Planejamento de pós-
graduação

Comunidade de aprendizagem profissional:
Tempo, colaboração, agência de funcionários

Agência estudantil, liderança,
capacitação, autoconhecimento
e visão para o futuro

3 programas distintos e resultados sólidos - 440 alunos

PROGRAMAS

Traumas informados, baseado em competências, focado no sucesso planejamento pós-secundário

- 1. Pontos principais do BDEA** (330 alunos)
 - Cursos de 11 semanas, trimestres, avanço por competências em matemática, ciências humanas, ciências e planejamento pós-secundário
- 1. BDEA 2.0** (60 alunos)
 - Projetado em 2018, especificamente para jovens negros e latinos.
 - Aprendizagem baseada no trabalho/estágios remunerados incorporados na programação semanal dos alunos
 - Aprendizagem baseada em projetos, CREW para consultoria
- 1. Aprendizagem combinada do BDEA** (50 alunos)
 - Uma combinação de aprendizagem presencial e online

RESULTADOS

Cultura de segurança

- Taxa de suspensão de 2% versus média de 50% de aceitação

Atende às metas acadêmicas do MCAS

Foco no sucesso pós-secundário

- Graduação média de 2,5 anos
- Todos têm plano pós-secundário (80% cursos universitários/carreiras)
 - 50% cursos universitários de 2 ou 4 anos
 - 30% programas técnicos e de intercâmbio

Conheça a opinião de nossos ex-alunos para compreender o impacto do BDEA

Memorando de acordo e responsabilidade Plano (ano letivo de 2018 a 2023)

MOUs:

- **MOU A:**
 - Linguagem atualizada deve ser alinhada com outros MOUs da Horace Mann
 - Nenhuma mudança na forma como operamos uns com os outros
- **MOU B:** (o mesmo que acima)
 - Exclusivo para o Horace Mann I's
- O antigo MOU permanece em vigor até que um novo seja aprovado

Plano de responsabilidade:

- Requerido, revisado e editado pelo DESE
- Descreve formas não MCAS de medir o cumprimento da missão e da cartilha (projeto da escola)
- Aprovação preliminar do DESE 12/06/19
- Aprovação preliminar do BDEA 24/10/2019



Avaliação das medidas de responsabilidade do BDEA no ano letivo de 2018 e 2019

Ano letivo de 2018 e 2019	Cumpriu todas as medidas, exceto: <ul style="list-style-type: none">● Cumpriu parcialmente: meta de frequência dos períodos 1 e 2 (meta cumprida do período 3)
Ano letivo de 2019 e 2020	Cumpriu todas as medidas, exceto: <ul style="list-style-type: none">● meta de frequência dos períodos 1 e 2 (meta cumprida do período 3)● Apenas 66% dos alunos são aceitos no programa pós-secundário● Covid: não conduziu pesquisa de alunos pelas Escolas Públicas de Boston
Ano letivo de 2020 e 2021	Cumpriu todas as medidas, exceto: <ul style="list-style-type: none">● Covid: não conduziu pesquisa de alunos pelas Escolas Públicas de Boston● Covid: não conduziu pesquisa de alunos pelas Escolas Públicas de Boston



Visão para o futuro, agradecimentos e perguntas

1. Tornar-se uma **instituição antirracista** (currículo/tomada de decisão)
2. Rastreamento de dados aprimorado **para práticas recomendadas baseadas em dados**
3. **Fortalecer a programação do aluno** (aprendizagem baseada no trabalho e no modelo de caminhos)
4. **Ampliação dos serviços de suporte** (creche e centro de saúde)
5. **Novo prédio da escola**

