

**Boston Day and Evening Academy (2018 a 2023)**  
**Plano de responsabilidade da escola charter**

<i>Boston Day and Evening Academy (BDEA)</i>			
<b>Tipo de charter</b> (comunidade ou Horace Mann)	<b>Horace Mann</b>	<b>Localização</b>	<b>Boston</b>
<b>Regional ou não regional?</b>	<b>Não regional</b>	<b>Distritos na região</b> (se aplicável)	<b>N/D</b>
<b>Ano de abertura</b>	<b>1998</b>	<b>Ano(s) de renovação</b> (se aplicável)	<b>2002, 2008, 2012, 2018</b>
<b>Máximo de alunos</b>	<b>405</b>	<b>Extensão de grau</b>	<b>9 a 12</b>
<p><b>Declaração de missão</b></p> <p>A Boston Day and Evening Academy reengaja os alunos fora do caminho de sua educação, preparando-os para a formatura do ensino médio, sucesso pós-secundário e participação significativa na comunidade.</p>			

A escola é guiada por quatro elementos-chave de desenvolvimento (KDEs) como pilares sobre os quais a escola é construída para cumprir a missão:

**Elementos-chave de desenvolvimento (com citações entre parênteses para as páginas do aplicativo de regulamento):**

**Critério 1: Missão e elementos-chave de desenvolvimento**

A escola é fiel à sua missão, implementa os principais elementos de desenvolvimento descritos em seu regulamento e cumpre substancialmente as metas do plano de responsabilidade.

**Elementos-chave de desenvolvimento:**

- 1.) Sistema de avaliação e ensino baseado em competências e centrado no aluno que incentiva uma maior participação para alunos acima da idade, com crédito insuficiente e com alto risco de abandono escolar ou que já abandonaram o ensino médio. (pg. 1, 4)
- 2.) Modelo de apoio ao aluno, incluindo suporte social e emocional para todos os alunos para promover o crescimento pessoal e a resiliência. (pág. 3)
- 3.) Planejamento de pós-graduação (PGP)/Programação universitária e de carreira: exploração, prontidão, prática com experiências da vida real, estágios, empregos remunerados e envolvimento misto. (pág. 3)
- 4.) Construir e manter uma comunidade de aprendizagem profissional robusta e ativa para professores e funcionários em todos os níveis de experiência. (pág. 10,11)

**A escola charter se compromete a cumprir os critérios 1 a 10, conforme descrito nos Critérios de desempenho da escola charter.**

Data da aprovação preliminar do departamento	12/06/2019
Data de aprovação do conselho:	24/10/2019 (BDEA
Data de aprovação do departamento:	

**Objetivos e medidas relacionados à missão e elementos-chave do projeto (obrigatório):**

<b>Objetivo 1: O BDEA implementará a avaliação e a programação acadêmica centrada no aluno para alunos que lutam para progredir em uma escola tradicional de ensino fundamental ou médio. (Alinhado com o elemento-chave de desenvolvimento nº1.)</b>	
<p><b>Medida 1a):</b> Anualmente, com base nas histórias documentadas e relatadas dos alunos, 100% dos alunos matriculados no BDEA têm dificuldade para progredir em uma escola tradicional de ensino fundamental ou médio devido a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● necessidade de suporte acadêmico adicional</li><li>● problemas de saúde mental</li><li>● família ou trauma pessoal</li><li>● doenças de saúde física</li><li>● responsabilidades familiares adicionais (por exemplo, mãe solteira)</li><li>● problemas comportamentais resultando em suspensão ou expulsão</li></ul>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b> fontes de evidências ou dados (listados abaixo) serão coletados por admissões e pelo processo de coleta de dados interno/externo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● necessidade de suporte acadêmico adicional</li><li>● históricos acadêmicos dos alunos</li><li>● problemas de saúde mental</li><li>● família ou trauma pessoal</li><li>● doenças de saúde física</li><li>● responsabilidades familiares adicionais (por exemplo, mãe solteira)</li><li>● problemas comportamentais resultando em suspensão ou expulsão</li></ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● dados sobre saúde mental, doenças físicas, trauma, responsabilidades familiares e a necessidade de apoio acadêmico adicional serão coletados na entrada por entrevistas individuais com alunos e pesquisas com alunos;</li><li>● os dados sobre suspensões ou expulsões serão coletados pelo sistema de dados do Departamento de Educação Edwin de Massachusetts;</li><li>● históricos acadêmicos serão coletados por transcrições de alunos e dados no sistema de dados do Departamento de Educação Edwin de Massachusetts</li></ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● todos os dados serão armazenados com segurança no Connects, o Sistema de informações do aluno do BDEA</li></ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● o gerente de dados irá coletar dados de pesquisa e entrevista do Edwin na entrada</li></ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• os dados serão coletados na entrada</li> </ul>
<p>Medida 1B</p> <p>A cada trimestre, os alunos que têm uma frequência média nas aulas de 70% ou mais irão demonstrar competência (demonstrar conhecimento e habilidade dos critério exigidos na sala de aula) em 70% ou mais de seus cursos a cada trimestre.</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a cada trimestre, coletaremos as taxas de conclusão do curso para os alunos que têm uma frequência média de aulas de 70% ou mais durante o trimestre</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o gerenciador de dados importa dados de atendimento para o Connects.</li> <li>• Os professores inserem as notas finais no Connects, o Sistema de informações do aluno do BDEA.</li> <li>• As taxas de conclusão do curso são calculadas automaticamente no Connects para cada aluno a cada trimestre.</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• todos os dados serão armazenados com segurança no Connects, o Sistema de informações do aluno do BDEA</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o gerenciador de dados garantirá que dados de atendimento precisos sejam importados para o Connects.</li> <li>• Os professores devem inserir as notas finais no Connects.</li> <li>• O gerenciador de dados exportará os dados do Connects.</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os dados serão coletados no final de cada trimestre.</li> </ul>

<p><b>Medida 1c):</b>  anualmente, todos os alunos testados com nível de 6ª série ou abaixo que participam de aulas de alfabetização e numeração terão taxas de conclusão das aulas de matemática e humanas com os colegas que não participaram das aulas de suporte.</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>as taxas de conclusão do curso para alunos com nível abaixo da 6ª série em matemática ou humanas e matriculados em aulas de matemática ou alfabetização, respectivamente, serão comparadas aos alunos acima do nível de 6ª série e não matriculados em aulas de suporte</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>os professores devem inserir as notas no Connects. O gerenciador de dados analisará os dados de conclusão do curso e identificará as taxas de conclusão do curso em matemática e humanas para alunos testados com nível abaixo da 6ª série em matemática e humanas, respectivamente, e para alunos testados com nível acima da 6ª série nessas áreas</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>os dados de conclusão do curso serão inseridos pelos professores ao final de cada período. O gerenciador de dados analisará esses dados e determinará as taxas de conclusão do curso de matemática e humanas dos alunos. Ele também comparará as taxas de conclusão do grupo de alunos que estão fazendo aulas de suporte com as do grupo de alunos que não estão fazendo essas aulas</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o gerenciador de dados analisará os dados armazenados no Connects. Os dados analisados serão armazenados no computador do gerenciador de dados</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>os dados de conclusão do curso serão coletados durante cada período de avaliação (no final de cada período, 4 vezes durante o ano letivo). As taxas de conclusão do curso serão determinadas anualmente</li> </ul>
---	---

<p><b>Objetivo 2: o BDEA continuará a promover uma cultura escolar que seja segura e justa para todos os alunos e famílias. (Alinhado com o elemento-chave de desenvolvimento nº2.)</b></p>	
<p><b>Medida 2a):</b>  Na pesquisa anual de cultura escolar das Escolas Públicas de Boston (BPS) administrada, os alunos irão,</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p>

<p>em média, avaliar a escola em 3 dos 4 elementos que medem o sentimento de pertencimento, sensação de segurança, interesse do professor nos alunos e valorização do aprendizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>os resultados de uma pesquisa anônima sobre o ambiente dos alunos das Escolas Públicas de Boston administrada a alunos do BDEA anualmente serão usados para avaliar esta medida. A pesquisa pergunta aos alunos o quão seguros eles se sentem no BDEA e compara as respostas dos alunos do BDEA às respostas de outros alunos do ensino médio no distrito</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a pesquisa é criada pelas Escolas Públicas de Boston e administrada pela equipe do BDEA</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>os dados serão coletados e armazenados pelas Escolas Públicas de Boston</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>os dados serão coletados e armazenados pelas Escolas Públicas de Boston</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a pesquisa de ambiente é realizada uma vez por ano escolar</li> </ul>
<p><b>Medida 2b)</b> O BDEA continuará a fornecer oportunidades múltiplas (pelo menos duas vezes ao ano) para um mínimo de 100 famílias se envolverem com a equipe do BDEA, celebrando os alunos e suas conquistas (por exemplo, jantar de Ação de Graças da comunidade, colóquios, análises de portfólio, churrascos em família, etc.).</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uma programação de eventos de envolvimento da família com uma contagem aproximada do número de membros da família presentes em cada evento será realizada</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uma programação será desenvolvida pelo Coordenador de Envolvimento Familiar e uma contagem será realizada pelo gerente de dados e um cronograma será desenvolvido pelo Coordenador de Envolvimento Familiar e uma contagem será feita pelo gerente de dados e Coordenador de Envolvimento Familiar e pelo Coordenador de Envolvimento Familiar</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Coordenador de Envolvimento Familiar e o gerente de dados</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a programação com contagens associadas será armazenada no computador do Coordenador de Envolvimento Familiar</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a programação será criada no início do ano letivo e as contagens serão realizadas após cada evento de envolvimento da família</li> </ul>
--	--

<p><b>Objetivo 3: o BDEA manterá um Centro de Planejamento de Pós-Graduação (PGP) ativo e robusto que deve garantir que todos os alunos terão um plano de escola pós-secundário personalizado e viável. (Alinhado com o elemento-chave de desenvolvimento nº3)</b></p>	
<p><b>Medida 3a):</b> Anualmente, no prazo final, 100% dos alunos formados preencherão um portfólio de planejamento de pós-graduação no Connects que contém evidências de habilidades de carreira, pesquisas de faculdade e carreira, autorreflexão sobre hábitos de rubrica de sucesso e uma declaração de intenções.</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• portfólios eletrônicos serão criados e armazenados no Connects. Verificaremos para garantir que cada graduado tenha um portfólio concluído</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os alunos criarão seus portfólios no Connects</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o professor Capstone, com o suporte do Departamento de Planejamento de Pós-Graduação e o gerente de dados, garantirá que os alunos criem os portfólios eletrônicos</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os portfólios eletrônicos serão armazenados no Connects</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• portfólios serão criados e modificados ao longo do ano letivo</li> </ul>
<p><b>Medida 3b):</b> Anualmente, como resultado das atividades do PGP (como workshops de preparação para a carreira, viagens de campo para faculdades e sessões de planejamento de transição), 70% de cada classe de graduação (graduações de setembro a junho) serão aceitos em uma faculdade ou programa pós-secundário viável até o outono do ano seguinte. os programas pós-secundários viáveis incluem dois e quatro anos de faculdade,</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os status das inscrições para faculdade, programa de treinamento e inscrições para bolsas de estudo serão inseridas no Connects e agregadas para garantir que todos os alunos formados se inscrevam e sejam aceitos em pelo menos uma oportunidade de pós-graduação</li> </ul>

<p>programas de treinamento profissionalizante e/ou programas de voluntariado.</p>	<p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>os alunos e a equipe de planejamento de pós-graduação inserirão as informações da inscrição</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a equipe de planejamento da pós-graduação coletará os dados. O gerenciador de dados irá compilar os dados</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>os dados serão armazenados com segurança no Connects</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>os dados sobre novos aplicativos serão inseridos no Connects quando os aplicativos forem iniciados e/ou concluídos. Considerando que o cronograma para essa medida é o outono do ano seguinte, a cada ano iremos relatar o percentual aceito em relação ao ano anterior, assim como o status das cartas de aceitação dos alunos para o ano atual.</li> </ul>
--	---

<p><b>Objetivo 4: o BDEA continuará a construir uma Comunidade de aprendizagem profissional para todos os funcionários. (Alinhado com o elemento-chave de desenvolvimento nº4)</b></p>	
<p><b>Medida 4a):</b> A administração do BDEA e o comitê de eleição para trabalhar (ETWA) coletarão feedback da equipe para garantir que as condições de trabalho sejam habitáveis e sustentáveis.</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a equipe fornecerá feedback sobre como tornar sustentável o trabalho que são solicitados a fazer no BDEA. O feedback será fornecido por pesquisas com a equipe e reuniões sobre sustentabilidade. A equipe também irá discutir como tornar o trabalho no BDEA sustentável no acordo de seleção para o trabalho na escola.</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o comitê ETWA e o gerente de dados criarão pesquisas de equipe nas planilhas do Google. O feedback dessas pesquisas será agregado pelo gerenciador de dados.</li> <li>O acordo de seleção para o trabalho incluirá uma seção sobre sustentabilidade e será disponibilizado aos funcionários.</li> </ul>

	<p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>as pesquisas da equipe serão coletadas e compiladas pelo comitê ETWA e pelo gerente de dados, respectivamente</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>todos os dados serão armazenados no computador do professor do comitê ETWA</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uma pesquisa abrangente de fim de ano será administrada com pesquisas de check-in no final de cada trimestre (3 vezes durante o ano letivo). O acordo de seleção para o trabalho elaborará novas metas a cada ano e passará o ano elaborando e implementando as mudanças propostas</li> </ul>
<p><b>Medida 4b):</b> 80% (de uma taxa de resposta de 70%) da equipe irá avaliar o ambiente de trabalho da BDEA em 3 ou mais em uma escala de 5 pontos como habitável ou sustentável. Isso será mensurado anualmente.</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a equipe do BDEA irá preencher uma pesquisa sobre a viabilidade e sustentabilidade do seu trabalho no BDEA.</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o comitê ETWA e o gerente de dados criarão pesquisas de equipe nas planilhas do Google. O feedback dessas pesquisas será agregado pelo gerenciador de dados.</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>as pesquisas da equipe serão coletadas e compiladas pelo comitê ETWA e pelo gerente de dados, respectivamente</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>todos os dados serão armazenados no computador do professor do comitê ETWA</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a pesquisa será realizada anualmente.</li> </ul>
<p><b>Medida 4c):</b> Todos os funcionários continuarão a dedicar pelo menos 90 minutos por semana do tempo de aprendizagem</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p>

<p>profissional colaborativa para aprimorar as práticas de ensino, aprendizagem e continuar a promover uma comunidade de aprendizagem profissional saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● um calendário de desenvolvimento profissional será criado e o tempo será alocado para aprendizagem profissional autodirigida ou colaborativa</li> <li>● a equipe será pesquisada sobre a quantidade de tempo de desenvolvimento profissional colaborativo que eles realmente tiveram no final do ano letivo</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● os líderes instrucionais criarão o calendário e o gerente de dados calculará o número de horas</li> <li>● o gerente de dados e os líderes instrucionais criarão uma pesquisa nos formulários Google e administrarão a pesquisa à equipe por e-mail</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● os líderes instrucionais criarão o calendário de desenvolvimento profissional. O gerenciador de dados irá calcular as horas atribuídas ao tempo de desenvolvimento profissional colaborativo</li> <li>● O gerenciador de dados agregará os resultados da pesquisa. A pesquisa será criada e administrada pelos líderes instrucionais e pelo gerente de dados</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● todos os dados serão armazenados no computador de um professor líder</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● o calendário de desenvolvimento profissional será criado no início do ano letivo. A pesquisa será administrada e os resultados serão agregados no final do ano letivo</li> </ul>
--	---

**Objetivo e medidas relacionadas à disseminação (obrigatório):**

<p><b>Objetivo 5: A cada ano, o BDEA realizará visitas escolares mensais de educadores locais e nacionais, conforme documentado por registros de visitantes.</b></p>	
<p><b>Medida 5a):</b> Anualmente, o BDEA participará e apresentará de práticas escolares inovadoras em conferências e workshops profissionais locais, regionais e nacionais.</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● um registro completo de visitas escolares</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o registro será atualizado toda vez que uma visita à escola for realizada</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o registro será mantido pelo Associado de Desenvolvimento</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o registro será armazenado nas Planilhas Google</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o registro será atualizado após cada visita à escola</li> </ul>
<p><b>Medida 5b):</b> Anualmente, o BDEA participará e apresentará as práticas escolares inovadoras em conferências e workshops profissionais locais, regionais e nacionais.</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>um registro completo de apresentações e workshops</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o registro será atualizado toda vez que um membro da equipe fizer uma apresentação ou conduzir um workshop</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o registro será mantido pelo Diretor de Avanço ou por Líderes de Instrução</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o registro será armazenado nas Planilhas Google</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o registrado será atualizado após cada apresentação ou workshop</li> </ul>
<p><b>Medida 5c):</b> o BDEA conduzirá cursos anuais de verão para oferecer a educadores locais e nacionais treinamento sobre ensino baseado em competências, princípios e práticas de avaliação</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>as pautas do verão anual e outras instituições intensivas serão usadas como evidência dos institutos de pesquisas de satisfação</li> <li>e avaliações realizadas antes e depois serão administradas e avaliadas pela equipe de planejamento para fazer modificações contínuas em todos os treinamentos</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● as pautas serão compiladas em uma pasta do Google Drive de pesquisas realizadas antes e depois</li> <li>● serão conduzidas pelo professor líder que lidera o intensivo</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● as agendas serão compiladas por líderes instrucionais de pesquisas realizadas antes e depois</li> <li>● serão conduzidas pelo professor líder que lidera o intensivo</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● as pautas serão armazenadas em uma pasta do Google Drive</li> <li>● os resultados das pesquisas serão armazenados nas Planilhas Google e nos Formulários Google</li> </ul> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● as pautas serão adicionadas à pasta após cada pesquisa sobre o intensivo</li> <li>● realizada antes e depois de cada intensivo</li> </ul>
--	--

**“Alcance” dos objetivos e das medidas relacionados à missão e elementos-chave do projeto (obrigatório):**

**Objetivo 6: o BDEA apoiará o desenvolvimento de habilidades não cognitivas dos alunos para o sucesso da escola pós-secundária (ou seja, autorregulação, visão, curiosidade, perseverança e inteligência social). (Alinhado com o elemento-chave de desenvolvimento nº2)**

<p><b>Medida:</b> Anualmente, a equipe irá estruturar estratégias de ensino e aprendizagem para que os alunos das classes iniciais avancem em direção a uma maior demonstração de aprendizagem independente nos cursos de nível avançado. O progresso será relatado anualmente com base na avaliação média do professor sobre a independência do aluno do primeiro ao último trimestre.</p>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Quais dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durante cada período de avaliação, os professores farão uma avaliação da independência dos alunos. Aulas de nível avançado serão estruturadas para exigir mais independência do que as classes de iniciantes, portanto, esperamos obter classificações indicando mais independência para alunos em classes avançadas</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as avaliações serão inseridas pelos professores no Connects durante a avaliação do final do semestre com as notas do boletim escolar</li> </ul> <p><b>Quem irá coletá-los:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as avaliações serão inseridas pelos professores e os dados serão analisados pelo gerenciador de dados</li> </ul> <p><b>Onde os dados serão armazenados:</b> as avaliações serão armazenadas no Connects</p> <p><b>A frequência da coleta, se aplicável:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as classificações serão inseridas durante cada período de classificação (4 vezes durante o ano letivo)</li> </ul>
---	--

**Objetivos e medidas adicionais relacionadas ao desempenho do aluno (obrigatórios para escolas alternativas, opcional para outras escolas):**

<p><b>Objetivo 7: Pela implementação da Prática de Justiça Restaurativa, os alunos do BDEA terão obtido maiores habilidades de resolução de conflitos (alinhado com o elemento-chave de desenvolvimento n°2)</b></p>	
<p><b>Medida:</b> O desenvolvimento de Habilidades de Resolução de Conflitos é um recurso central e resultado pretendido para a implementação de Práticas de Justiça Restaurativa no BDEA. Iremos medir a eficácia deste resultado central da Prática de Justiça Restaurativa pelas evidências dos alunos de terem obtido maiores habilidades de resolução de conflitos avaliadas pela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redução das incidências à medida que os alunos progridem no BDEA</li> </ul>	<p><b>Dados coletados/plano de coleta de dados:</b></p> <p><b>Quais dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uma redução nas incidências à medida que os alunos progridem no BDEA</li> <li>• em média, os alunos serão suspensos menos vezes no BDEA do que em outras escolas</li> </ul> <p><b>Como os dados serão coletados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os incidentes são registrados no Connects. Analisaremos os incidentes ao longo do tempo dos alunos atuais para identificar as tendências</li> <li>• de suspensões no BDEA, que serão comparadas às suspensões nas escolas anteriores. Os dados</li> </ul>

- em média, anualmente, os alunos serão suspensos menos vezes no BDEA do que em outras escolas

de suspensão do BDEA são armazenados no Connects. Os dados de suspensão de escolas anteriores serão coletados pelo Edwin

**Quem irá coletá-los:**

- o gerenciador de dados irá compilar os dados. Os dados do incidente são inseridos por todos os funcionários.
- o gerenciador de dados coletará os dados de suspensões anteriores do Edwin. Os dados de suspensão no BDEA serão inseridos pelo registrador ou gerente de dados.

**Onde os dados serão armazenados:**

- os dados de suspensão são armazenados no Connects
- todos os dados de suspensão são armazenados no Connects

**A frequência da coleta, se aplicável:**

- os dados do incidente são registrados quando os incidentes ocorrem
- os dados históricos da suspensão são extraídos do Edwin na admissão dos alunos. Os dados sobre a suspensão no BDEA são registrados à medida que as suspensões ocorrem