

## Declaração de impacto de igualdade: Associação MIAA

**Título:** Adesão da Massachusetts Interscholastic Athletic Association

**Data:** 13 de julho de 2022

A [Racial Equity Planning Tool](#) foi usada?  Sim  Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e link para REPT concluído aqui: \_\_\_\_\_

Um membro da Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidade revisou esta declaração?  Sim  Não

| Seções da Ferramenta de Planejamento de Igualdade Racial das BPS   | Resumo/justificativa  |
|--|---|
| <b>1. Proposta/apresentação e impacto</b><br><i>Quais são os resultados desejados da proposta/iniciativa, incluindo a mitigação de disparidades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias das BPS (grupos-chave incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e que têm experiência em educação especial)?</i> | <p>Atualmente, nem todos os alunos das Escolas Públicas de Boston (BPS) do 9º ao 12º ano têm acesso para participar de atletismo interescolar. O envio de uma inscrição para a Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA) em nome das escolas que não são atualmente membros garantirá que todos os alunos das BPS do 9º ao 12º ano terão acesso ao atletismo interescolar. A votação do Comitê Escolar é uma parte necessária do processo para concluir o pedido de adesão à MIAA.</p> <p>A participação do distrito na MIAA é um componente essencial para garantir que nossos alunos, em sua maioria membros de populações historicamente marginalizadas, tenham a oportunidade de participar de competições de esportes coletivos.</p> |
| <b>2. Alinhamento ao plano estratégico</b><br><i>Como a proposta/iniciativa está alinhada ao plano estratégico do distrito?</i>  | <p>A renovação do quadro social do distrito está alinhada com o compromisso do plano estratégico de eliminar lacunas de oportunidades e expandir as oportunidades.</p>  |
| <b>3. Análise dos dados</b><br><i>Quais dados foram analisados? Eles foram desagregados por raça e outros grupos-chave? O que isso mostrou em relação às disparidades?</i>   | <p>Foi feita uma avaliação de quais escolas do 9º ao 12º ano das BPS não são membros atuais da MIAA. A solicitação de adesão para incluir todas as escolas das BPS ajudará a diminuir as disparidades nas oportunidades atléticas em todo o distrito.</p>   |
| <b>4. Compromisso das partes interessadas</b><br><i>Quem se engajou (quantidade, grupos-chave e funções), como e no que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados pela proposta/iniciativa disseram?</i>   | <p>A MIAA, líderes escolares, coordenadores de atletismo das BPS, treinadores, alunos atletas e funcionários do Departamento de Atletismo das BPS foram consultados. Os alunos expressaram seu desejo de poder participar do atletismo das BPS. O engajamento adicional com alunos e famílias ocorrerá à medida que implementamos novas oportunidades atléticas.</p>  |
| <b>5. Estratégias de igualdade racial</b><br><i>Como esta proposta/iniciativa reduz divergências e aumenta a igualdade racial, entre outras? Quais são as possíveis consequências não intencionadas? Quais estratégias complementares avançarão a igualdade ainda mais?</i>  | <p>Esta proposta abordará uma lacuna específica que existe atualmente entre as escolas que são membros da MIAA e as que não são. Caso o pedido de adesão à MIAA seja aceito, todos os alunos terão acesso para participar, desde que atendam aos requisitos de elegibilidade da MIAA individualmente. A elegibilidade é determinada com base em fatores como notas, idade e número de anos na escola.</p>   |
| <b>6. Orçamento e implementação</b><br><i>Quais são os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, principalmente os relacionados à igualdade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de</i>   | <p>O orçamento atual do FY23 inclui recursos adicionais para expansão esportiva e cobrirá o custo das taxas anuais adicionais de associação à MIAA. Todas as escolas com alunos do 9º ao 12º ano serão incluídas, e a implementação incluirá a identificação específica de quaisquer lacunas no acesso e estratégias eficazes para eliminar essas lacunas.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <i>implementação e elas promoverão uma visão de igualdade?</i>   | Assim que todas as escolas forem membros da MIAA, um aluno que frequente uma escola das BPS que atualmente não ofereça um esporte específico poderá participar desse esporte em outra escola das BPS que o ofereça. O Departamento de Atletismo, em colaboração com os líderes escolares, o Superintendente Adjunto de Operações e a equipe da MIAA, trabalhará em conjunto para formar equipes cooperativas multiescolares e garantir que todos os alunos elegíveis estejam cientes dessas oportunidades. |
| <b>7. Responsabilidade e comunicação</b><br><i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será responsável?</i> | O impacto será avaliado por meio dos números de participação e ao monitorar a capacidade dos alunos de permanecerem elegíveis para a participação. O Departamento de Atletismo, com o apoio da Divisão de Apoio ao Aluno, documentará e comunicará os dados de participação aos líderes escolares, coordenadores de atletismo e à MIAA anualmente.   |