

PARA: Presidente e membros do Comitê Escolar de Boston

DE: Dra. Brenda Cassellius, Superintendente

DATA: 6 de outubro de 2021

RE: Flexibilidade da Política de AWC para o Ano letivo de 2021-2022

Ao longo do Ano letivo de 2021-2022, o distrito focará na implementação de um plano para recuperação equitativa de interrupções de aprendizado resultantes do fechamento das escolas durante os Anos letivos de 2019-2020 e de 2020-2021. Nossa estratégia tem se concentrado em um plano de ensino sólido e alinhado aos padrões que aborda o aprendizado incompleto dos alunos e estimula o senso de pertencimento dos alunos por meio da prática socioemocional culturalmente responsiva. Ao mesmo tempo, temos avaliado os impactos contínuos da pandemia de COVID-19 em nossos alunos e reconhecemos a necessidade de alterar temporariamente algumas de nossas políticas para fornecer aos nossos alunos a melhor oportunidade possível para terem êxito acadêmico durante este período desafiador e sem precedentes. Ao mesmo tempo, o distrito convocou o Grupo de trabalho de Aulas avançadas (AWC) para desenvolver uma política de longo prazo para garantir que todos os alunos tenham acesso equitativo a oportunidades de aprendizado exigentes e avançadas. O Grupo de trabalho compartilhou recomendações de alto nível, que o distrito utilizará para formular uma política atualizada e um modelo de programação que será apresentado no final deste Ano letivo em colaboração com a Equipe acadêmica à medida que alinham a abordagem geral para o ensino do 4º ao 6º ano, estratégias de AWC, EFA e ESI.

Portanto, enquanto esse trabalho está em andamento, estou recomendando que estendamos a flexibilidade temporária da política que rege as Aulas avançadas (AWC) para o Ano letivo de 2021-2022, e estou recomendando que o Comitê Escolar me conceda autoridade temporária para determinar os padrões apropriados para essas políticas para o restante do Ano letivo.

Política de AWC

Elegibilidade e programação de AWC	<u>Política</u> <ul style="list-style-type: none">• A elegibilidade para AWC é determinada pelas pontuações dos alunos no teste TerraNova (3ª edição), que é oferecido no outono a todos os alunos do 3º ano. Também é oferecida em datas selecionadas de teste de fim de semana durante o outono para alunos do 4º e 5º ano sem pontuações anteriores
------------------------------------	--

	do TerraNova.
Mudanças do Ano letivo de 2020-2021 (para admissão do Ano letivo de 2021-2022)	<ul style="list-style-type: none"> • A avaliação TerraNova não foi administrada. • Preencher as vagas de AWC do 4º ano com alunos das 5 escolas (ou seja, Condon, Jackson-Mann, Murphy, Ohrenberger e Quincy). • Nenhum novo(a) aluno(a) será admitido(a) nas aulas de AWC do 5º e 6º ano, pois há poucas vagas disponíveis nessas aulas. • Um grupo de trabalho foi criado para analisar as recomendações de longo prazo devido a diminuição da demanda e das matrículas e da determinação anterior do distrito de que AWC é um modelo de programa injusto.
Proposta para o Ano letivo de 2021-2022 (para admissão do Ano letivo de 2022-2023)	<ul style="list-style-type: none"> • A avaliação TerraNova não será administrada. • Permitir que as escolas com programas de AWC que fizeram modificações no Ano letivo de 2020-2021 continuem essas modificações durante o Ano letivo de 2021-2022. • Apresentar uma política de AWC atualizada para votação do Comitê Escolar, utilizando as recomendações do Grupo de trabalho de AWC para moldar a política.

Recomendação:

Com base nas informações apresentadas neste resumo, recomendo a concessão de uma continuação da flexibilidade temporária desta política para o Ano letivo de 2021-2022. Esta flexibilidade permitirá que o distrito foque na recuperação da pandemia de COVID-19 e fornecerá tempo para considerar as recomendações do Grupo de trabalho de AWC para desenvolver uma política de longo prazo para garantir que todos os alunos tenham acesso equitativo a oportunidades de aprendizado exigentes e avançadas.