



## Declaração de impacto patrimonial: Extensão do contrato da Transdev

Título: Extensão do contrato da Transdev

Data: 6 de abril de 2022

A [Racial Equity Planning Tool](#) foi usada?  Sim  Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e link para REPT concluído aqui: \_\_\_\_\_

Um membro da Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidade revisou esta declaração?  Sim  Não

Seções da ferramenta de planejamento de igualdade racial da BPS	Resumo/justificativa
<p>1. <b>Proposta/apresentação e impacto</b> <i>Quais são os resultados desejados da proposta/iniciativa, incluindo a mitigação de disparidades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias da BPS (grupos-chave incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e que têm experiência em educação especial)?</i></p>	<p>As Escolas Públicas de Boston propõem conceder à Transdev (anteriormente Veolia) a quinta e última opção de extensão. Essa extensão de um ano seria do dia 1º de julho de 2022 ao dia 30 de junho de 2023. Isso resultará em nenhuma interrupção nos serviços de transporte do distrito.</p> <p>A liderança do Departamento de Transportes administra o relacionamento do distrito com a TranDev. Esta equipe é amplamente representativa da demografia dos alunos e famílias das BPS.</p>
<p>2. <b>Alinhamento ao plano estratégico</b> <i>Como a proposta/iniciativa está alinhada ao plano estratégico do distrito?</i></p>	<p>Esta extensão está alinhada com o Compromisso 5 – Cultivar a confiança, especificamente 5.5: Reformular as operações do gabinete central para garantir a mais alta qualidade de serviços às famílias, incluindo inscrição escolar, transporte, serviços de alimentação e nutrição e segurança.</p> <p>A extensão oferece uma oportunidade de monitorar mais de perto o desempenho da Transdev em relação às principais métricas para garantir transporte rápido e seguro para os alunos das BPS.</p>
<p>3. <b>Análise dos dados</b> <i>Quais dados foram analisados? Eles foram desagregados por raça e outros grupos-chave? O que isso mostrou em relação às disparidades?</i></p>	<p>O Departamento de Transportes monitora constantemente os dados sobre o desempenho preciso, seguro e pontual dos ônibus do distrito. Alunos de cor, alunos com necessidades especiais e alunos de inglês dependem desproporcionalmente dos serviços de ônibus (em comparação com ir andando ou ser levados para ou da escola por um membro da família), e a eficácia da Transdev é um fator essencial para o sucesso acadêmico e bem-estar desses alunos.</p>
<p>4. <b>Compromisso das partes interessadas</b> <i>Quem se engajou (quantidade, grupos-chave e funções), como e no que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados pela proposta/iniciativa disseram?</i></p>	<p>O distrito recebeu muitos comentários sobre os nossos serviços de transporte de pais, alunos, funcionários da escola e defensores da comunidade nos últimos anos. As partes interessadas continuam a levantar preocupações em relação à segurança e pontualidade dos ônibus do distrito, principalmente durante a escassez de pessoal deste ano. O Departamento de Transportes e o distrito como um todo estão comprometidos com a melhoria da parceria com a Transdev e do seu desempenho.</p>

<p><b>5. Estratégias de igualdade racial</b>  <i>Como esta proposta/iniciativa reduz divergências e aumenta a igualdade racial, entre outras? Quais são as possíveis consequências não intencionadas? Quais estratégias complementares avançarão a igualdade ainda mais?</i></p>	<p>Entrar em um relacionamento com um fornecedor novo e não comprovado provavelmente teria implicações negativas na prestação de serviços e aumentaria as interrupções na educação dos alunos. Como os alunos de cor constituem uma porcentagem desproporcionalmente grande (89%) dos alunos atendidos pelo sistema de transporte das BPS, quaisquer impactos negativos afetariam particularmente esses alunos.</p> <p>Uma possível consequência não intencional dessa extensão é a percepção – por parte da Transdev, famílias e outras partes interessadas – de que o nível atual de serviço é aceitável. O Departamento de Transportes continuará pressionando a Transdev para garantir que todos os alunos das BPS que precisam de serviço de ônibus cheguem à escola e em casa no horário e com segurança, usando as medidas de responsabilidade descritas abaixo.</p>
<p><b>6. Orçamento e implementação</b>  <i>Quais são os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, principalmente os relacionados à igualdade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e elas promoverão uma visão de igualdade?</i></p>	<p>Há um impacto orçamentário positivo substancial ao conceder à Transdev uma extensão de um ano. No processo de licitação anterior, a taxa de gestão proposta pela Transdev era mais de US\$ 2 milhões a menos do que o próximo licitante qualificado mais baixo. A taxa atual da Transdev de aproximadamente US\$ 2,9 milhões é apenas um pouco maior do que a taxa que as BPS pagaram ao Primeiro Aluno pelos mesmos serviços em 2004. Visto que o campo competitivo é provavelmente menor do que era durante o último processo de licitação em 2013, é altamente provável que as BPS incorram em custos muito mais altos se o fornecedor atual não for estendido.</p>
<p><b>7. Prestação de contas e comunicação</b>  <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será responsável?</i></p>	<p>O gerente de conformidade da frota do Departamento de Transporte das BPS monitorará regularmente as principais medidas de desempenho. O desempenho em relação a essas medidas será compartilhado e discutido regularmente com a liderança da Transdev. As métricas que estão abaixo da meta precisarão de etapas de ação corretiva. O não cumprimento consistente das metas resultará na rescisão do contrato e na reemissão de uma RFP para este serviço.</p>