

# *Cidade de Boston*

## No Comitê Escolar

16 de setembro de 1998

### **PROCESSO DE NOMEAÇÃO DE ESCOLAS**

DETERMINADO que o Comitê Escolar aprove os seguintes procedimentos e critérios para nomear instalações escolares:

**1. Sugestões podem ser aceitas de qualquer uma das três fontes**

- a. Membros do Comitê Escolar
- b. Conselhos Escolares, Conselhos de Pais, pais
- c. Membros ou grupos comunitários

Quando as solicitações forem recebidas, todas as partes devem ser informadas e uma cópia do processo e dos critérios deve ser enviada a elas.

**2. Audição**

A segunda etapa do processo deve exigir que uma audiência pública seja conduzida pelo diretor e pelo conselho escolar. O objetivo da audiência deve ser apresentar a solicitação e dar aos proponentes a oportunidade de justificar sua solicitação e responder a perguntas. Também deve dar ao diretor e ao conselho local da escola a oportunidade de ouvir comentários da comunidade escolar. A audiência pública também proporcionaria uma oportunidade para que todas as partes interessadas e afetadas sejam ouvidas. O Conselho Escolar deve então encaminhar as sugestões de nomeação de escolas ou áreas especiais de escolas com seus comentários ao Comitê Escolar.

O Comitê Escolar deve agendar a nomeação para discussão e ação em uma de suas reuniões públicas regulares.

**3. Critério**

Os seguintes critérios devem ser considerados na recomendação e adoção de nomes oficiais para instalações escolares:

1. A ação sobre uma proposta de nome de instalação escolar deve ocorrer somente após uma audiência pública realizada na escola pelo diretor e pelo Conselho Escolar.
2. Nomes de instituições podem homenagear uma pessoa que fez uma contribuição significativa ou prestou um serviço excepcional à escola, ao sistema escolar, à nação ou à sociedade.



### **Processo de nomeação escolar (continuação)**

3. Os nomes das instalações podem reconhecer a seção geográfica da cidade em que a escola está localizada (como é o caso de muitas das nossas escolas de ensino médio distritais).
4. Nomes das instalações podem reconhecer o tema acadêmico da escola.
5. Os nomes das instalações podem combinar o nome de uma pessoa que fez uma contribuição significativa para a escola, o sistema escolar ou a comunidade e o nome de um tema acadêmico.

Nomes de salas especiais, áreas ou campos de prédios escolares podem homenagear uma pessoa que fez uma contribuição significativa ou prestou um serviço excepcional à escola ou à comunidade.

A ordem foi aprovada por unanimidade.

Testemunha:  
Christopher M. Horan  
Secretário Executivo