

Para: Membros do Comitê Escolar das Escolas Públicas de Boston
De: Superintendente Interino, Dr. Drew Echelson
Data: 29 de agosto de 2022
Re: Abertura das Escolas Públicas de Boston no SY22-23

Este memorando é uma visão geral da apresentação desta noite de volta às aulas do ano letivo de 2022-2023 para o Comitê Escolar. Nossa atualização ajudará os membros a entender os planos que temos para um forte início de ano letivo para alunos, famílias e funcionários das Escolas Públicas de Boston (BPS).

Embora acreditemos que teremos um primeiro dia sólido, nossas maiores preocupações permanecem em torno de pessoal e transporte, mas estamos nos movendo na direção certa. Atualizaremos você sobre nosso progresso e planos nessas áreas nesta apresentação. Também atualizaremos você sobre:

- **Pessoal**
- **Transporte**
- **Serviços de alimentação e nutrição**
- **Instalações**
- **Planejamento e preparação para a COVID-19**
- **Atribuição do(a) aluno(a)**
- **Divulgação e engajamento**
- **Assuntos acadêmicos**

Como esta apresentação contém atualizações sobre o trabalho contínuo de uma ampla variedade de departamentos na preparação para a abertura bem-sucedida das escolas, cada departamento incluirá as principais considerações e estratégias de igualdade em seus relatórios detalhados do departamento no futuro, em vez de combinar esses esforços em uma única declaração de impacto de igualdade.

Pessoal

Motoristas e monitores de ônibus, trabalhadores de serviços de alimentação e alguns paraprofissionais continuam sendo os principais cargos que precisamos preencher. Estamos trabalhando para incentivar os cargos de motorista de ônibus e monitor de ônibus e fazendo planos de contingência para garantir que os alunos designados monitores recebam os serviços necessários.

A contratação de professores de ciências para o ensino médio e professores de ESL também tem sido um desafio. Observe que várias escolas estão atualmente com a maioria das vagas para professor abertas, mas o distrito está trabalhando em estreita colaboração com essas escolas para contratar o pessoal necessário para o primeiro dia de aula.

Transporte

Continuamos a alavancar nosso acordo coletivo de trabalho com o Sindicato dos Motoristas, que traz novas oportunidades para melhor atender nossos alunos. Estamos trabalhando a todo o momento com nossos parceiros da cidade e da MBTA para colaborar e minimizar as interrupções durante o fechamento sem precedentes da linha laranja no estado, e continuamos a melhorar as eficiências operacionais que ajudarão a levar nossos alunos à escola com segurança e pontualidade. A equipe de transporte das BPS continua trabalhando em rotas e atribuições de ônibus, equipe de atendimento ao cliente e preparações para pátios de ônibus.

Serviços de alimentação e nutrição

Nossa apresentação incluirá uma atualização sobre nosso novo fornecedor, City Fresh Foods, assim como um relatório sobre nossos planos para a entrega de refeições escolares em meio à escassez contínua de funcionários.

Instalações

Para garantir um ano letivo bem-sucedido, cada uma das nossas instalações escolares deve ser segura e acolhedora. Este verão, as nossas escolas foram submetidas a uma limpeza e desinfecção profunda, assim como inúmeras melhorias interiores e exteriores. Também concluímos diversos projetos de reformas escolares, ampliações e outras melhorias que incluem espaços internos e externos, como banheiros, entradas, estacionamentos e parquinhos.

Atribuição/divulgação e engajamento do(a) aluno(a)

Analisaremos nossos números atuais de atribuição de alunos e esforços de divulgação e atualizaremos você sobre o pico de matrículas do distrito em agosto. No dia 24 de agosto, um total de 50.980 alunos estavam matriculados nas escolas das BPS. Esse número flutuará à medida que os alunos continuarem se matriculando ou desistindo. O total de matrículas formais estará disponível em 1º de outubro.

Também continuamos a chamar as famílias em listas de espera para escolas com vagas abertas. Os esforços de divulgação da família e da comunidade são contínuos e incluem a promoção da matrícula de alunos. A nova linha de ajuda das BPS está em funcionamento e o programa anual de Countdown to Kindergarten da primeira infância está totalmente em andamento com 30 eventos pelo bairro e celebração em toda a cidade na terça-feira, 30 de agosto.

As BPS também estão realizando duas reuniões virtuais de volta às aulas com a comunidade

oferecer às famílias a oportunidade de conhecer o novo Superintendente e saber mais sobre como estamos preparando as escolas para todos os nossos alunos. As reuniões estão marcadas para quinta-feira, 1º de setembro, às 18h, e sábado, 10 de setembro, às 10h.

Planejamento e preparação para a COVID-19

Uma equipe multifuncional de representantes das BPS e da Boston Public Health Commission se reúne três dias por semana para garantir que estamos no caminho certo com todo o nosso planejamento para a COVID-19 para o início das aulas. Nosso planejamento inclui testes de alunos e funcionários, distribuição semanal de testes para fazer em casa, testes sintomáticos, clínicas de vacinação e educação e nossa política de uso de máscaras. Também estamos nos concentrando para garantir que as escolas tenham qualidade e ventilação de ar adequadas e a operação de purificadores de ar e sensores de qualidade do ar.

Assuntos acadêmicos

Nossas nove regiões e superintendentes escolares estão prontos para receber os alunos de volta às salas de aula e fornecer suporte aos nossos educadores com um foco instrucional de alfabetização igualitária. Também estamos fornecendo apoios para alunos com deficiência e alunos multilíngues. Estabelecemos um site satélite temporário do Newcomer Assessment and Counseling Center em East Boston e estamos atualmente atualizando nossa Política de Educação Especial e Manual de Procedimentos. O novo acordo coletivo de trabalho com o Sindicato de Professores de Boston nos permite avançar de forma agressiva e ponderada no nosso trabalho de inclusão. Informaremos sobre o estabelecimento da nossa primeira coorte de 20 a 25 escolas que criarão planos de inclusão para suas escolas e as equipes de inclusão multifuncional que abordarão as barreiras sistêmicas para que nosso sistema se torne mais inclusivo em cada escola individualmente.