



## ATA DA REUNIÃO REMOTA DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

13 de julho de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 13 de junho de 2022 às 17h pelo Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse o site: [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envie um e-mail para: [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou ligue para o Departamento do Comitê Escolar de Boston pelo número de telefone: (617) 635-9014.

### PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente, Jeri Robinson; vice-presidente, Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia e Quoc Tran.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Nenhum.

### DOCUMENTOS APRESENTADOS

#### Pauta

Ata da reunião: 8 de junho de 2022; 21 de junho de 2022; e 29 de junho de 2022

PowerPoint do Relatório do Superintendente interino

Subsídios para aprovação com total de \$13.336.632

Apresentação das renovações do estatuto da Horace Mann

Boston Day & Evening Academy - requerimento para renovação do estatuto

Edward M. Kennedy Academy for Health Careers - requerimento para renovação de estatuto

UP Academy Dorchester - requerimento de renovação de estatuto

Memorando do Acordo A da Boston Green Academy e Plano de prestação de contas

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**13 de julho de 2022**

Massachusetts Interscholastic Athletic Association (Associação Esportiva Interescolar de Massachusetts) - apresentação de associados da MIAA

Memorando sobre a MIAA

Declaração de impacto de equidade da MIAA

**CHAMADA**

A Presidente, Jeri Robinson, convocou a reunião e liderou o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. O Sr. O'Neill se juntou à reunião logo após a chamada. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo pelo Zoom. E que seria retransmitida pela Boston City TV. Também será postada no site: [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estariam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, crioulo cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e Língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e forneceram instruções no idioma nativo sobre como acessar a interpretação simultânea ao alterar o canal no Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram postados no site: [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes do início da reunião.

A Sra. Robinson deu as boas-vindas ao Dr. Drew Echelson, que estava presidindo sua primeira reunião do Comitê como Superintendente interino das Escolas Públicas de Boston. Ela agradeceu ao Dr. Echelson por fornecer continuidade e liderança inestimadas durante este período enquanto a próxima Superintendente, Mary Skipper, faz a transição de Somerville para Boston.

A Sra. Robinson anunciou que o Comitê Escolar agendou uma sessão executiva para a sexta-feira, 15 de julho, com o objetivo de discutir as negociações do contrato com a nova Superintendente. O Comitê também agendou várias reuniões públicas em agosto e em algum momento o Comitê Escolar votará publicamente sobre o contrato da nova Superintendente, além do contrato do Superintendente interino.

A Sra. Robinson anunciou que a representante estudantil do Comitê, Xyra Mercer, recebeu uma bolsa do Programa Marian L Heard da United Way e receberá uma assistência financeira de \$10.000 ao longo de quatro anos de faculdade. Além disso, os bolsistas recebem seu próprio “e-Coach”, um(a) voluntário(a) da United Way que aconselha e fornece apoio durante toda a jornada universitária. A United Way of Massachusetts Bay and Merrimack Valley se comprometeu a fornecer bolsas do Programa Heard a futuros representantes estudantis do Comitê Escolar de Boston, desde que se qualifiquem. A Sra. Robinson agradeceu à United Way por seu grande apoio aos jovens de Boston, além de ao ex-presidente do Comitê Escolar, Alex Oliver-Dávila, que iniciou a parceria.

**APROVAÇÃO DAS ATAS DA REUNIÃO**

13 de julho de 2022

**Aprovado** - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade as atas das reuniões de 8 de junho de 2022, 21 de junho de 2022 e 29 de junho de 2022 do Comitê Escolar.

## RELATÓRIO DO SUPERINTENDENTE INTERINO

*\*Conforme preparado para entrega.*

Agradeço a Senhora Presidente pela apresentação. É uma honra estar aqui esta noite. Também gostaria de agradecer ao público por participar esta noite. Primeiramente, gostaria de agradecer verdadeiramente a Presidente Robinson por ter visitado a Sede na semana passada. A Presidente Robinson e eu tivemos a chance de percorrer vários andares da Sede para agradecer aos funcionários por seu trabalho, saber mais sobre as suas prioridades e preocupações e suas ideias de melhoria. Durante o nosso passeio, tivemos a oportunidade de observar as reuniões do Departamento de Transporte e Transdev, visitamos as famílias no Centro de Matrículas e Recém-chegados, falamos com a equipe do Capital Humano que gerencia uma central de atendimento para funcionários novos e atuais. Também visitamos o “bullpen” localizado no Departamento de Ensino e Tecnologia da Informação que fica ao lado do servidor do distrito e buscamos saber mais sobre o STEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) durante o verão e o planejamento de verão da Educação Infantil. Gostaria de agradecer imensamente à equipe da Sede. Foi um momento de grande privilégio poder ver tantos de nossos líderes orgulhosos em apresentar e discutir o trabalho deles. Durante nossa visita, pudemos perceber que todos estavam focados, resolvendo problemas importantes e se aprofundando no trabalho. O atendimento ao cliente esteve no centro de todas as interações que observamos. Agradecemos por seu serviço contínuo e dedicação aos alunos e famílias da Cidade de Boston. A Presidente Robinson e eu agendaremos sessões adicionais nos próximos dias e estamos comprometidos em permanecer envolvidos com nosso sistema e líderes escolares durante todo o verão.

Desde a última reunião do Comitê Escolar, o distrito começou ativamente a fazer um trabalho importante em resposta ao Plano de Melhoria Sistêmica. Quero deixar claro que, embora o Plano de Melhoria Sistêmica do DESE se destine, em parte, a assegurar que as BPS cumpram compromissos importantes, o espírito deste documento é mais importante para acelerar o tipo de reforma sistêmica necessária em nossa organização. Tenho o prazer de anunciar a nomeação de Monica Hogan como Superintendente assistente de Estratégia e Implementação de Dados para liderar o acordo definido entre a Cidade de Boston, o Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (DESE) e as BPS. Em sua função, Monica será responsável por supervisionar a implementação e o monitoramento do Plano de Melhoria Sistêmica do Distrito (SIP) com o DESE, além do planejamento, coordenação e execução da estratégia de dados do Distrito, com ênfase na tomada de decisões aprimoradas e prestação de contas para avançar na missão das BPS. Também tenho a satisfação de anunciar que Apryl Clarkson aceitou atuar como Diretora executiva sênior interina do Departamento de Dados e Prestação de Contas.

Sabemos que há vários prazos próximos em 15 de agosto e estamos trabalhando arduamente para garantir que os cumpramos. Descrevi esses compromissos até 15 de agosto neste [slide](#) e gostaria de dizer que estou muito confiante de que cumpriremos plenamente os prazos

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**13 de julho de 2022**

estabelecidos para agosto. Criamos grupos de trabalho interfuncionais internos para assegurar que estamos progredindo em cada uma das sete áreas de foco descritas no SIP. Também gostaria de atualizar a comunidade sobre o nosso progresso e prontidão em cada uma dessas áreas.

Em Segurança dos alunos, iniciamos o processo de aquisição para a auditoria necessária. Estamos no meio do lançamento de uma nova Linha direta das BPS para os pais e famílias ligarem para esclarecer dúvidas e relatarem problemas. Cada emissão terá um tíquete criado em nosso sistema de tíquetes e permitirá seguir e monitorar o acompanhamento. Também publicaremos três cargos esta semana (um compromisso até o início de setembro) para monitorar e responder às reclamações que chegam por meio do Sistema de Resolução de Problemas do DESE ou PRS.

No que diz respeito a Educação Especial, nossa equipe jurídica está revisando um manual atualizado de políticas e procedimentos e estamos planejando sessões de DP em agosto para os funcionários da escola. O processo de contratação também foi iniciado para criar uma equipe de revisão de Educação Especial.

Na área de transporte, iniciamos o processo de aquisição para a avaliação diagnóstica exigida até 15 de agosto. Compartilharei posteriormente mais detalhes sobre as melhorias que estamos fazendo no transporte para certificar que estamos prontos para o primeiro dia de aula.

A Equipe de instalações está no caminho certo para concluir a revisão das instalações dos banheiros e tem um plano para as reformas necessárias.

Também estamos no caminho esperado para concluir o plano estratégico dos Aprendizes de Inglês. Sabemos que enfrentamos desafios para rastrear os serviços de acesso ao inglês como parte dos requisitos dos relatórios para o Departamento de Justiça e estamos trabalhando para garantir que façamos as melhorias necessárias para atingir essa meta. Especificamente em outubro, que é o prazo final para o envio do nosso primeiro relatório ao Departamento de Justiça.

*Slide de dados de alunos multilíngues* - este slide analisa os dados dos relatórios do nosso Departamento de Justiça do Ano letivo de 2021-2022. Esses dados mostram que as BPS tiveram níveis mais altos de conformidade em março do que em setembro. Embora seja verdade que precisamos demonstrar 100% de conformidade para nossos alunos multilíngues com e sem deficiências e alunos com deficiências, também precisamos abordar as barreiras sistêmicas que afetam nossos dados dos relatórios de outubro.

Comprometemo-nos com vários investimentos e iniciativas que acreditamos que apoiarão a nossa melhoria para este relatório do Departamento de Justiça do outono de 2022:

- Aumento da capacidade e apoio do Departamento de Educação Multilíngue e Multicultural (OMME) na área de conformidade. Também destacarei que fizemos um investimento significativamente maior no ensino e aprendizado para apoiar a transição para mais ensino em idioma nativo nas BPS.

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**13 de julho de 2022**

- Um modelo de suporte regional que incorporará o apoio do OMME e do Departamento de Educação Especial, entre outros recursos, diretamente na estrutura regional liderada pelos Superintendentes escolares.
- Aprendizado profissional para líderes escolares nos institutos de liderança de agosto.
- Atribuir funcionários do OMME diretamente às escolas do final de agosto ao início/meados de setembro para apoiar e aconselhar os diretores das escolas e suas equipes sobre a melhor forma de implementar recursos e entrada de dados.

Fornecerei uma atualização mais detalhada em uma reunião especial do Comitê Escolar em agosto, antes do prazo de 15 de agosto, e forneceremos atualizações periódicas em nosso site, incluindo todos os memorandos e mídia que enviaremos ao DESE como parte deste processo: [www.bostonpublicschools.org/strategicprogress](http://www.bostonpublicschools.org/strategicprogress).

Agora, gostaria de fornecer uma atualização do aprendizado de verão das BPS. O Portfólio de Aprendizado de Verão das BPS consiste em uma variedade de oportunidades acadêmicas e de aprimoramento de alta qualidade para alunos de todas as séries do distrito. Mais de 111 programas foram oferecidos neste verão, o que representa um aumento de 20% nas oportunidades em relação ao verão de 2021. Temos mais de 14.000 alunos matriculados nos diversos programas de verão - mais de 6.700 alunos matriculados nos programas de aprendizado de verão do 5º trimestre, mais de 3.400 alunos matriculados na recuperação de crédito do Ensino Médio, 2.700 alunos no Ano letivo estendido (ESY) e 1.250 alunos matriculados em programas exclusivos de Aprendizes de Inglês (EL) (embora mais de 4.100 alunos de EL estejam matriculados em todos os programas!) Os programas de aprendizado de verão do 5º semestre e de recuperação de crédito do Ensino Médio começaram na última terça-feira, e o de Ano letivo estendido começou esta semana. Ouvimos comentários extremamente positivos na semana. Nossas equipes de aprendizado estendido visitaram os locais: Mildred Ave, Lee School, Margarita Muniz, Orchard Gardens, Blackstone, King e Hennigan e visitarão mais locais na próxima semana e durante todo o verão. Vimos os coordenadores dos locais criarem um novo processo de entrada de alunos usando códigos QR e telefones dos pais para agilizar a entrada e levar os alunos aonde precisavam ir mais rapidamente! Participamos de excursões com alunos e famílias com viagens das turmas para Eastie Farms em East Boston e um passeio com as famílias com a Courageous Sailing, onde uma mãe compartilhou sobre a experiência de velejar (em espanhol) “Nós, juntamente com Amanda, estamos muito feliz com o programa e nos divertimos muito! Obrigada!” Precisamente hoje, as salas de aula de Educação Infantil receberam lagartas para os alunos aprenderem sobre o ciclo de vida das borboletas (aguarde a data de lançamento!).

Considerando que a primeira semana de programação continuou a apresentar alterações com as famílias matriculando seus filhos e alunos saindo das listas de espera para ingressarem nos programas, e uma decisão recente de manter as inscrições abertas por mais uma semana, os dados de frequência serão analisados detalhadamente na próxima semana. Estamos muito satisfeitos com a participação, com os programas que visitamos chegando a 80% ou mais.

Contratar tem sido um desafio de duas formas. Ainda estamos contratando enfermeiros substitutos para oito escolas. Nesse período interino, os coordenadores foram treinados em primeiros socorros, sabem onde acessar o EPI e os testes de COVID-19 e a quem ligar para

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**13 de julho de 2022**

encaminhar um problema de saúde. Para enfrentar a escassez de educadores, estamos trabalhando com o Boston After School and Beyond para cobrir educadores que possam estar doentes e para garantir que tenhamos uma base de substitutos para os locais.

Posteriormente, gostaria de fornecer uma atualização sobre a disponibilidade de transporte para a Escola de verão e o início das aulas. Durante o verão, a nossa Parada central de transporte foi relativamente tranquila. Os programas estão enfatizando a importância de chegar pontualmente aos locais designados de "parada central" para aumentar a população estudantil que acessa os ônibus. Além disso, todos os alunos foram encaminhados para o Ano letivo estendido (ESY). Há 260 rotas de ônibus, com 880 rotas individuais, e todas as rotas programadas têm motoristas atribuídos. Avisos foram enviados a todos os motoristas e monitores para lembrá-los da importância de chegar no horário nas rotas designadas. A equipe de apoio distrital da Transdev e das BPS será enviada às escolas para apoiar uma saída e entrada eficientes dos alunos dos ônibus nos locais do programa. A linha direta de transporte é totalmente equipada com 24 representantes de atendimento e 3 membros da equipe de operações, e as famílias que fazem parte do programa de Ano letivo estendido podem rastrear o ônibus designado por meio do aplicativo Where's My School Bus? (Onde está o meu ônibus escolar?). Também estamos profundamente envolvidos em nosso planejamento para o primeiro dia de aula em setembro. Ao contrário do último Ano letivo, entramos no verão com um contrato ratificado entre a Transdev e nosso sindicato de motoristas de ônibus. Este contrato inclui um número significativo de melhorias operacionais que preparam melhor a Transdev para responder às preocupações muito significativas de transporte às quais as BPS devem responder urgente e imediatamente. Nossa equipe de roteamento está focada na consolidação das rotas. Os funcionários estão revisando a quantidade de rotas de ônibus que tinham no ano passado e procurando maneiras de reduzir o número de ônibus em toda a operação. Também implementamos grupos de trabalho com a OIIT, Transdev, Educação Especial e Serviços de Boas-vindas. Esses grupos de trabalho ajudam a melhorar a qualidade dos dados das atribuições dos alunos para facilitar o roteamento mais eficiente, e adicionamos um cargo de dados adicional para fornecer suporte a esse trabalho multifuncional essencial. Para apoiar o recrutamento de motoristas, um bônus de inscrição de \$4.000 é concedido a qualquer pessoa contratada com credenciais completas, e também daremos \$1.000 aos funcionários que indicarem candidatos para os cargos. Também construímos nosso próprio canal de motoristas. A Transdev agora oferece um programa de treinamento de CDL para candidatos interessados em se tornar motoristas de ônibus. 23 monitores estão atualmente no programa, algo que pode levar a mais 23 motoristas de ônibus para o nosso sistema. Aumentamos os esforços de recrutamento de monitores de ônibus. Aumentamos o número de ofertas de emprego ao colaborar com o Departamento de Capital Humano e compartilhar nas redes sociais para assegurar um processo de contratação eficaz e ágil.

Gostaria de encerrar com uma atualização sobre a contratação para o próximo Ano letivo, especificamente de líderes escolares, professores e paraprofissionais. Concluímos 17 contratações de líderes escolares e uma contratação adicional pendente na Charlestown High School (Escola de Ensino Médio). Não haverá cargos de líder escolar não preenchidos, após anunciarmos o líder escolar da Charlestown High School. Temos atualmente cerca de 250 vagas de educadores em todo o sistema. Concluímos 742 contratações e há outras 254 contratações que estão atualmente em processo de contratação. Embora o número de vagas seja maior neste momento do que no ano passado, temos muito mais novos cargos este ano do que no último

**13 de julho de 2022**

ano, devido aos nossos investimentos no Ano fiscal de 2023. Quero ressaltar que muitos dos paraprofissionais estão sendo contratados para cargos de ensino. Isso é muito positivo em termos de crescimento e desenvolvimento. Isso significa que temos mais vagas, que prevemos serem preenchidas no final do verão, já que os líderes escolares priorizam a finalização da contratação de professores antes de se concentrarem na contratação de paraprofissionais. Todos os funcionários estão trabalhando para finalizar o processo de contratação e integração neste verão. Também estamos trabalhando com nosso novo especialista em licenciamento para assegurar que as pessoas tenham o que precisam para serem licenciadas em seus cargos. Continuo a monitorar a equipe e o transporte e garantirei o apoio a Sede e aos líderes escolares. Estou confiante em nossa prontidão para o primeiro dia de aula e aguardarei as apresentações formais do Comitê Escolar sobre este tópico.

Isso conclui o meu relatório.

---

O Dr. Alkins pediu mais informações sobre os esforços do distrito para recrutar e certificar professores para Aprendizes de Inglês e Aprendizes de Inglês com deficiências. O Dr. Echelson afirmou que as BPS estão fazendo parceria com várias faculdades e universidades locais que oferecem programas para educadores de dois idiomas com foco em programas bilíngues. O Dr. Alkins perguntou se há algum plano para expandir o programa Boston Teachers Residency. O Dr. Echelson afirmou que buscará obter mais informações e irá compartilhá-las.

A Sra. Lopera pediu mais informações sobre a preocupação levantada pelo Dr. Echelson em relação à capacidade do distrito de desenvolver um sistema para assegurar que todos os Aprendizes de Inglês recebam todas as aulas apropriadas e tenham acesso adequado ao ensino do conteúdo do nível escolar. O Dr. Echelson falou sobre a complexidade de reunir dados sólidos e finais para o Departamento de Justiça até 1º de outubro, e acrescentou que até que ele tenha uma noção melhor dos padrões de matrícula e as áreas que necessitam de funcionários, ele não estará completamente confiante de que a tarefa está no caminho certo.

O Sr. O'Neill perguntou ao Dr. Echelson sua opinião geral sobre o Plano de Melhoria Sistêmica (SIP). O Dr. Echelson disse que será importante atender aos parâmetros de referência do DESE, e acrescentou que as BPS precisam mudar a sua forma de operar. Ele mencionou suas prioridades como Superintendente interino, incluindo garantir uma escola de verão sólida, um início das aulas sem problemas, apoio à transição da nova Superintendente e a base para mudanças fundamentais em toda a Sede.

O Sr. O'Neill perguntou sobre possíveis melhorias no transporte. O Diretor de Transporte, Delavern Stanislaus, destacou novas estratégias de contratação, além de muitas reformas asseguradas no novo contrato entre o provedor de transporte do distrito (Transdev) e o sindicato dos motoristas de ônibus.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou se as BPS estão oferecendo ou considerando oferecer bônus de contratação para preencher outras vagas além de motoristas de ônibus. O Dr. Echelson respondeu que o distrito está oferecendo atualmente bônus de contratação apenas para motoristas de ônibus, e afirmou que consultará sua equipe e fornecerá feedback ao Comitê sobre este tópico. O Sr. Cardet-Hernandez incentivou o distrito a adotar uma abordagem de contratação criativa e intensa. Ele, então, perguntou sobre o novo cargo de auditor interno e

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**13 de julho de 2022**

liderança interina no Departamento de Dados e Prestação de Contas (ODA). O Dr. Echelson explicou que, como parte do SIP, o DESE contratará um auditor interno para as BPS até 15 de agosto. A Solicitação de Propostas (RFP) foi publicada ontem. Ele foi questionado sobre a liderança no ODA. O Dr. Echelson garantiu que o ODA terá uma equipe completa e expressou entusiasmo pelo fato de Apryl Clarkson ter concordado em servir como Diretora executiva sênior interina da ODA.

Expressando um senso de urgência, a Sra. Polanco Garcia incentivou as BPS a colaborar com a Força-tarefa de Aprendizes de Inglês (ELL) para fornecer um plano para Aprendizes de Inglês com necessidades especiais. O Dr. Echelson concordou que é necessário tomar uma medida urgente. Ele disse que, de acordo com o SIP, as BPS criarão planos estratégicos para Aprendizes de Inglês, além de para o Departamento de Educação Especial, até 15 de agosto. Após um processo de envolvimento com a comunidade neste outono, a nova Superintendente apresentaria o plano final de Aprendizes de Inglês para votação do Comitê Escolar em outubro e o plano final de Educação Especial para votação em novembro.

A Sra. Polanco Garcia perguntou sobre a reforma dos banheiros. O Dr. Echelson disse que as BPS criaram uma lista de escolas que precisam de reformas nos banheiros e que usará o índice de oportunidade e a ferramenta de planejamento de equidade racial para priorizar esse trabalho.

O Dr. Alkins solicitou uma atualização sobre a investigação da Escola Piloto Mission Hill K-8. O Dr. Echelson disse que está revisando atualmente um relatório preliminar da segunda fase da investigação com foco nas ações de funcionários específicos da escola. Esse relatório permanecerá confidencial. A terceira fase do relatório, analisar as ações dos líderes da Sede, está em andamento. As BPS não divulgarão nenhuma descoberta relativa ao desempenho dos líderes da Sede. O Dr. Echelson prometeu ser totalmente transparente sobre as descobertas do relatório relacionadas às falhas sistêmicas que levaram à situação na Escola Mission Hill nos próximos meses.

O Sr. Cardet-Hernandez fez perguntas esclarecedoras sobre o processo de RFP para o cargo de auditor interno. A Superintendente assistente de Estratégia e Implementação de Dados, Monica Hogan, disse que as BPS solicitaram cotações e propostas de vários fornecedores. Até 15 de agosto, as BPS celebrarão três contratos separados: um para Educação Especial; um para Segurança dos Alunos e outro para Transporte.

O Sr. Cardet-Hernandez solicitou que o distrito fornecesse uma atualização na próxima reunião do Comitê Escolar.

A Sra. Robinson perguntou sobre as medidas de segurança e prevenção de COVID-19 para o verão e o outono. O Dr. Echelson disse que ele e sua equipe estão trabalhando em estreita colaboração com a Comissão de Saúde Pública de Boston para monitorar as taxas de COVID-19, responder adequadamente e se preparar para um início seguro do novo Ano letivo.

A Sra. Robinson perguntou sobre a reorganização da Sede da estrutura da região escolar. O Dr. Echelson disse que a nova estrutura, composta por nove regiões, proporcionará um suporte melhor à multifuncionalidade e a colaboração que são necessárias para conduzir melhorias fundamentais nas BPS.



13 de julho de 2022

**Aprovado** - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório do Superintendente interino.

A Sra. Robinson anunciou que o Comitê alteraria a pauta, moveria a apresentação da MIAA para após os comentários públicos e reagendaria a votação para a reunião do Comitê Escolar de 10 de agosto de 2022.

## COMENTÁRIOS PÚBLICOS GERAIS

- Ketsy Caraballo, residente de Dorchester e mãe na UP Academy Dorchester, testemunhou em apoio à renovação do estatuto da UP Academy Dorchester.
- Marisol Roach, residente de Dorchester e mãe na UP Academy Dorchester, testemunhou em apoio à renovação do estatuto da UP Academy Dorchester.
- John Mudd, residente e advogado de Cambridge, testemunhou sobre a organização do Comitê Escolar.
- Sharon Hinton, residente e advogada do Hyde Park, testemunhou sobre uma série de questões relacionadas à educação.
- Bethlehem Ghidey, residente de Roxbury e mãe nas BPS, testemunhou sobre as preocupações sobre a proposta da fusão das escolas de Ensino Fundamental I Russell e Clap.
- Mike Heichman, residente de Dorchester e membro da Aliança de Justiça Educacional de Boston (BEJA), testemunhou sobre uma série de questões relacionadas à educação.

## ITENS DE AÇÃO

**Aprovado** - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade os subsídios para aprovação com total de \$13.336.632.

**Aprovado** - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade a solicitação de renovação da Horace Mann (Escola autônoma [charter] no distrito) para a Boston Day & Evening Academy para o período de 2021-2026.

**Aprovado** - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade a solicitação de renovação da Horace Mann (Escola autônoma [charter] no distrito) para a Edward M. Kennedy Academy for Health Careers para o período de 2021-2026.

**Aprovado** - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade a solicitação de renovação da Horace Mann (Escola autônoma [charter] no distrito) para a UP Academy Dorchester para o período de 2021-2026.

**Aprovado** - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade as seguintes emendas ao estatuto da Boston Green Academy para o período dos Anos letivos de 2021-2026: Memorando de entendimento A; e Plano de prestação de contas.

13 de julho de 2022

## RELATÓRIO

*Novas associações da Associação Esportiva Interescolar de Massachusetts (MIAA)* - o Vice-superintendente de Operações, Sam DePina, e o Diretor de Esporte, Avery Esdaile, solicitaram a aprovação do Comitê Escolar de novas associações da Associação Esportiva Interescolar de Massachusetts (MIAA) para as seguintes escolas, entrando em vigor no Ano letivo de 2022-2023.

- Boston Arts Academy
- Edward M. Kennedy Academy for Health Careers
- McCormack/BCLA 7-12
- Rede de escolas alternativas das BPS
  - Boston Adult Technical Academy
  - Boston Day & Evening
  - Boston Collaborative
  - Community Academy
  - Greater Egleston

Um voto afirmativo do Comitê Escolar garantiria que todas as escolas de Ensino Médio das BPS sejam membros da MIAA e tenham oportunidades de acesso a esportes no Ensino Médio. A votação está marcada para 10 de agosto de 2022.

O Sr. Cardet-Hernandez falou sobre a importância de incorporar a voz dos alunos nas opções de esportes do distrito, principalmente para as meninas.

O Sr. DePina explicou à Sra. Lopera que os alunos do 7º e 8º anos de escolas de 7º-12º ano podem participar dos programas esportivos de sua escola. As BPS oferecem oportunidades para alunos atletas cooptarem ou formarem uma equipe composta por alunos de várias escolas.

O Sr. O'Neill perguntou aos apresentadores sobre as lições aprendidas de uma situação no início deste ano, quando alguns alunos atletas não puderam competir porque as BPS não apresentaram a documentação apropriada a MIAA. O Sr. DePina disse que, dependendo da aprovação do Comitê das solicitações apresentadas esta noite, todas as escolas do Ensino Médio das BPS seriam registradas na MIAA. Além disso, os líderes das BPS agora se reúnem mensalmente com os líderes da MIAA e as BPS estão aumentando sua equipe no Departamento de Esportes. Com relação às preocupações com o transporte, o Sr. DePina disse que as BPS estão explorando opções criativas de transporte, como a aquisição de vans para a prática de esporte estudantil.

A Sra. Robinson perguntou sobre oportunidades esportivas para alunos mais jovens. O Sr. Esdaile disse que sua equipe está trabalhando com líderes escolares de Ensino Fundamental I e contatos das famílias para expandir as oportunidades esportivas e melhorar a comunicação. O Sr. DePina disse que o trabalho de reconfiguração de séries do distrito incluirá programas de alimentação nos níveis de Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, além da programação do Ensino Médio.

13 de julho de 2022

O Comitê está programado para votar as propostas de associação da MIAA em 10 de agosto de 2022.

## DISCUSSÃO

*Discussão relacionada à estrutura e processos das reuniões do Comitê Escolar* - a Sra. Robinson explicou que, em preparação para o novo Ano letivo, sob a liderança de uma nova Superintendente, e o retorno planejado às reuniões presenciais neste outono, ela gostaria de dedicar tempo às pautas das reuniões de verão do Comitê para fornecer aos membros uma oportunidade de refletir sobre o que está dando certo e/ou não em termos de estrutura e processos no que se refere às reuniões do Comitê Escolar.

Alguns dos temas que os membros compartilharam incluem:

- Um desejo de ter um diálogo mais natural
- Tempo suficiente para analisar dados e relatórios
- Tornar os comentários públicos mais significativos tanto para a comunidade quanto para o Comitê
- Usar os membros do Comitê Escolar de forma mais estratégica

A Sra. Robinson sugeriu que os membros revisitassem a [Política de 2012 sobre Regras para comentários públicos e conduta nas reuniões do Comitê Escolar](#), que exige um período de comentários públicos de uma hora no início da reunião, seguido por outra oportunidade para comentários públicos após os relatórios.

O Sr. Cardet-Hernandez expressou apoio às sugestões levantadas por John Mudd durante comentários públicos, que incluem a colaboração com especialistas de conteúdo fora das BPS. Ele falou sobre a importância de os membros receberem informações oportunas e sugeriu definir claramente quando o Comitê está programado para receber atualizações regulares sobre o SIP do DESE.

O Dr. Alkins repetiu os comentários do Sr. Cardet-Hernandez sobre informações oportunas e envolvimento de especialistas. Ele recomendou que o Comitê se concentre em fazer menos coisas bem e foque nas suas prioridades centrais.

A Sra. Robinson recomendou que o Comitê considere a implementação de uma estrutura na qual uma reunião por mês seja focada no monitoramento do desempenho dos alunos e uma reunião seja focada nos temas regulares do Comitê, por exemplo, requisitos legais, atualizações, etc. Ela sugeriu que os membros recebam materiais duas semanas antes das reuniões do Comitê. O Dr. Echelson se comprometeu a trabalhar com a equipe para que os materiais fossem finalizados, traduzidos e postados on-line antes das reuniões para permitir apresentações mais curtas e permitir mais diálogo nas reuniões. Ele observou que o DESE definiu marcos específicos para atualizações do distrito para o Comitê Escolar.

O Sr. Cardet-Hernandez sugeriu que o Comitê dedique mais tempo em suas pautas às questões que afetam a Educação Especial e Aprendizes de Inglês.

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**13 de julho de 2022**

O Sr. O'Neill lembrou aos membros mais novos algumas das maneiras pelas quais os membros do Comitê Escolar se envolveram com a comunidade fora das reuniões do Comitê, incluindo reuniões com grupos de partes interessadas e participação nas sessões de escuta da Superintendente. Ele sugeriu que os membros considerem fazer eventos de café, oferecer horário de expediente individuais ou grupos pequenos. O Dr. Alkins expressou apoio à sugestão do horário de expediente, acrescentando que o Comitê deve encontrar formas de potencializar a experiência dos membros de uma maneira mais estratégica.

A Sra. Polanco Garcia disse que as famílias que vêm para os comentários públicos muitas vezes estão buscando respostas para suas preocupações que não são abordadas na estrutura atual. Ela falou sobre os atrasos no recebimento de materiais traduzidos para o espanhol. Ela expressou o desejo de ajudar as famílias que carecem de proficiência em seu próprio idioma e incentivou o Comitê a trabalhar estreitamente com as famílias e organizações comunitárias. A Sra. Robinson concordou, acrescentando que esta colaboração deve ser feita de forma organizada e equitativa.

A Sra. Lopera disse que os comentários públicos nem sempre são totalmente representativos da comunidade mais ampla das BPS, algo que realça a importância de que as famílias tenham várias vias de acesso aos membros do Comitê.

O Dr. Alkins concordou com os comentários da Sra. Lopera. Ele sugeriu que o Comitê considere a realização de reuniões em vários bairros como uma estratégia de envolvimento. A Sra. Robinson disse que, historicamente, esforços semelhantes produziram uma participação muito pequena. Em vez disso, ela sugeriu que as organizações da comunidade sediassem o Comitê em suas reuniões regulares. Ela disse que na próxima reunião do Comitê, ela gostaria que os membros discutissem o que seria um tempo razoável para um compromisso para os membros do Comitê Escolar, reconhecendo que os membros são voluntários com empregos e famílias.

O Sr. Tran sugeriu que os materiais da reunião fossem divulgados publicamente com uma semana de antecedência, levantando a possibilidade de que as apresentações incluam uma versão resumida e uma versão completa.

A Sra. Robinson apoiou a sugestão do Sr. Tran. Ela também expressou apoio à sugestão do Sr. Mudd de que os relatórios do distrito para o Comitê sejam estruturados de uma forma que permita um terço do tempo para foco nos dados, um terço nas lições aprendidas e um terço nas recomendações. O Dr. Echelson disse que as BPS precisam se concentrar em evidências do que está funcionando para assegurar o retorno do investimento. Isso inclui mais foco na implementação e execução, além de na visão.

O Dr. Alkins sugeriu que as apresentações incluíssem a história por trás dos dados, além de perguntas não respondidas para estimular a reflexão e a discussão.

Cardet-Hernandez disse que espera ouvir o feedback do público sobre a discussão desta noite.

A Sra. Robinson resumiu os temas da discussão do Comitê, que incluem o desejo de comentários públicos mais significativos, relatórios mais significativos e foco na melhoria contínua.

13 de julho de 2022

O Dr. Alkins agradeceu a Dra. Cassellius por ter construído uma base sólida para as BPS.

## COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE OS RELATÓRIOS

Suleika Soto, residente de South End, mãe nas BPS e membro da Aliança de Justiça Educacional de Boston (BEJA), testemunhou sobre as medidas de prevenção e segurança de COVID-19 e em apoio ao Comitê Escolar eleito.

## NOVO TÓPICO

Nenhum.

## ENCERRAMENTO

**Aprovado** - Aproximadamente às 20h32, o Comitê aprovou por unanimidade uma moção, por votação nominal, para encerrar a reunião.

Atestou:



Elizabeth Sullivan  
Secretária executiva