



Boston Public Schools

**Revisão da Política e
Procedimentos de
Presença SY21-22**

Brian Marques

Diretor Sênior da Opportunity Youth

Justificativa principal

- Consolidar três circulares em uma
- Atualizar as estratégias e práticas recomendadas com foco na abstenção crônica
- Encerrar a política de conversão de atrasos do estudante
- Descontinuar a política de Nenhum Crédito (NC)
 - Atrasos não geram mais faltas injustificadas que são transformadas em nota “F”
 - Alinhamento com a mudança do distrito para uma avaliação baseada em competências
- Linguagem centrada no estudante e não punitiva
- Remover procedimentos que não são mais relevantes (isenções de comparecimento)
- Remoção da linguagem do Infrator Escolar Típico (HSO) para refletir o estatuto do estado
- Decisões do líder escolar para CRA alinhadas

Alinhamento com as prioridades do distrito

Política para eliminar lacunas de oportunidades e conquistas

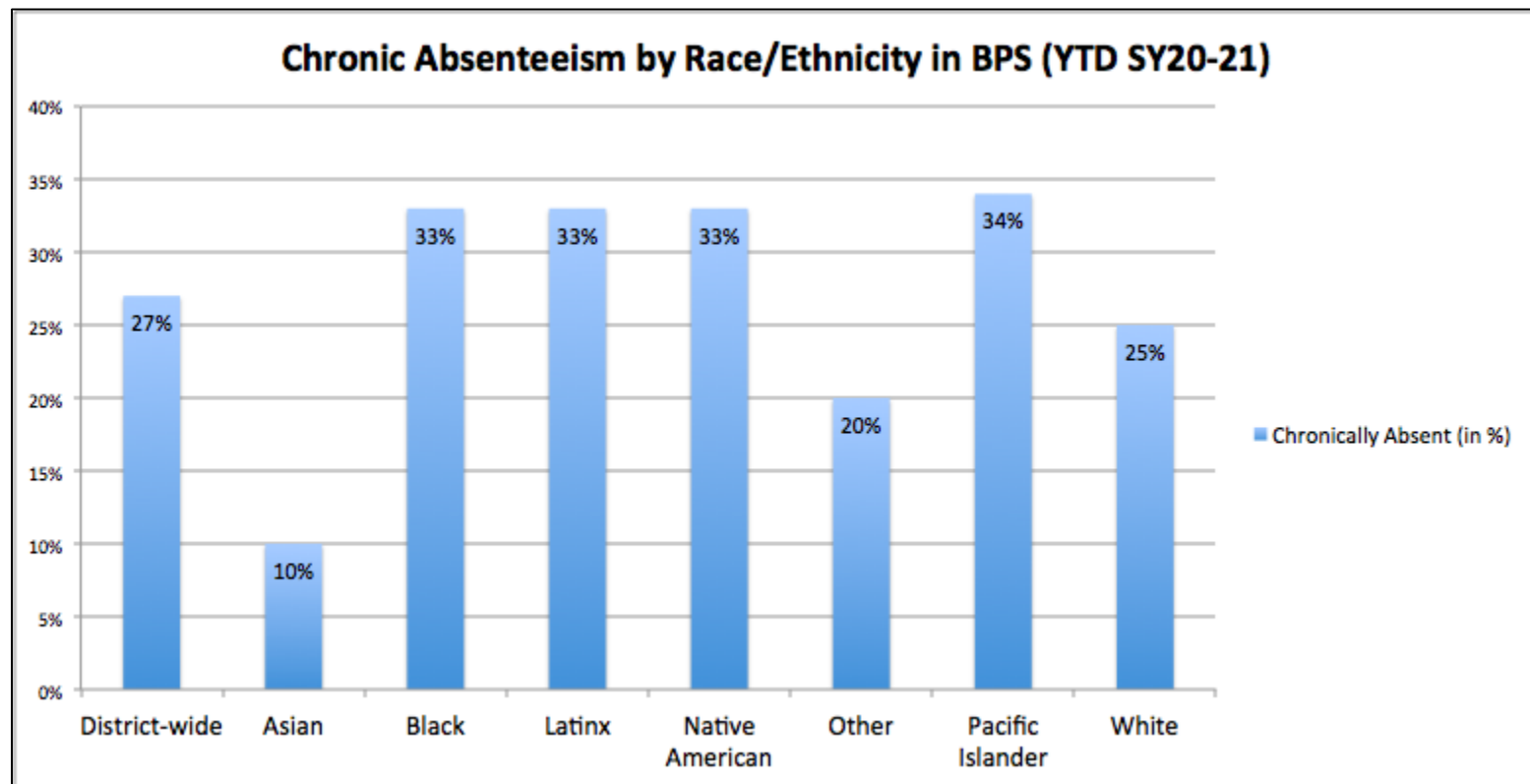
- META 5: ELIMINAR AS BARREIRAS ESTRUTURAIS E OFERECER MAIOR ACESSO A OPORTUNIDADES
 - Criar um distrito que priorize sua capacidade de oferecer a todas as crianças o acesso igualitário a oportunidades e conquistas, ao mesmo tempo em que identifica e elimina barreiras culturais, estruturais, raciais e sociais que podem impedir seu acesso a ambientes de aprendizagem de alta qualidade.

Visão estratégica

- COMPROMISSO 2: ACELERAR O APRENDIZADO
 - 2.6 Reduzir o absenteísmo crônico garantindo que os alunos sejam acolhidos em salas de aula divertidas e envolventes, onde suas necessidades específicas possam ser atendidas.
 - 2.7 Fazer de cada escola um espaço seguro para cada aluno da BPS, oferecendo o suporte e a



Foco na abstenção crônica

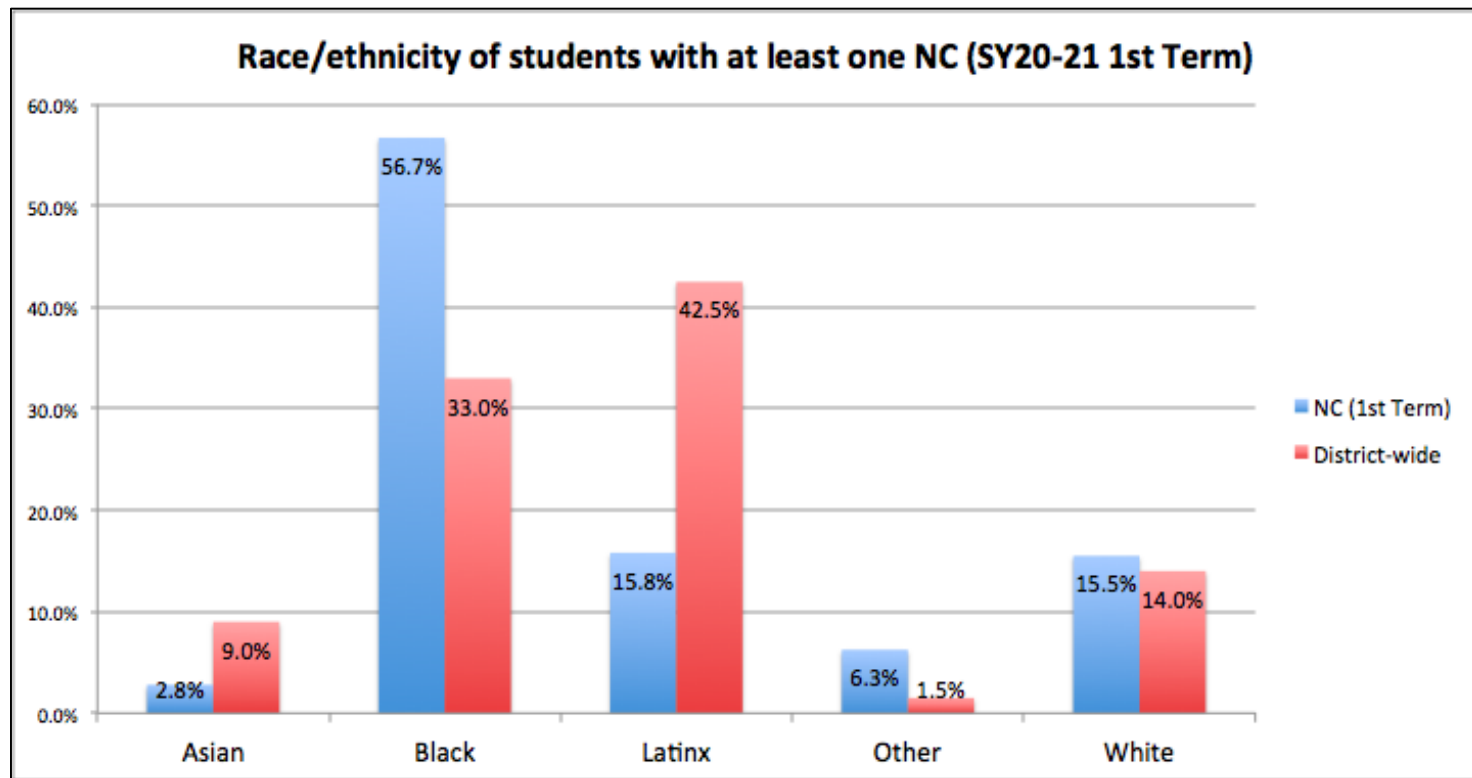


Foco na prevenção e intervenção

Sistema de informações do estudante (SIS) Aspen	Panorama Student Success
<p>O Aspen será usado para:</p> <ul style="list-style-type: none">→ informar a frequência diária dos alunos→ hospedar programações e cursos dos alunos→ inserir as notas do curso→ hospedar programações individuais do professor→ comparecimento do professor→ fazer recomendações ao Tribunal de Menores do Condado de Suffolk e registrar a documentação para um Plano de Intervenção de Presença (Attendance Intervention Plan – AIP)	<p>O Panorama Student Success será usado para:</p> <ul style="list-style-type: none">→ exibir dados do aluno→ planos de sucesso do estudante domiciliar→ designar membros da equipe para comunicação e colaboração→ ajudar a rastrear informações em um só lugar, incluindo avaliações do Illuminate
<ul style="list-style-type: none">● O acompanhamento consistente e o apoio a estudantes e famílias que estão lutando contra a abstenção crônica são práticas recomendadas fundamentais.● Espera-se que as escolas usem a plataforma Panorama Student Success para monitorar o progresso de presença dos estudantes, além de registrar planos de intervenção e sucesso.	



Insights de dados da política de Nenuhu



Alunos que não ganham Nenhum Crédito (NC)

SY19-20

Grupo do SY19-20	% de "NC"	% da BPS
Alunos em situação sem-teto	8,1%	8%
Alunos com deficiência	32,3%	21%
Aprendizes de língua inglesa	38,1%	32%

Grupo do SY19-20	% de "NC"	% da BPS
Asiático	2,3%	9%
Negra	51%	33%
Latina	8,6%	42,5%
Branca	27,7%	14%

SY20-21 (1.º período de avaliação)

Grupo do ano letivo 20-21	% de "NC"	% da BPS
Alunos em situação sem-teto	10%	8%
Alunos com deficiência	22,5%	21%
Aprendizes de língua inglesa	28%	32%

Grupo do ano letivo 20-21	% de "NC"	% da BPS
Asiático	2,8%	9%
Negra	56,7%	33%
Latina	15,8%	42,5%
Branca	15,5%	14%

Revisões propostas na política de Nenhum Crédito (NC)

Política anterior

Recuperação de crédito/Nenhum crédito: Qualquer estudante com mais de três faltas não justificadas em um período de avaliação (quatro faltas não justificadas em escolas com três períodos de avaliação) – ou mais de 12 faltas não justificadas no ano letivo – receberá uma nota “NC” (nenhum crédito), caso o estudante tenha recebido uma nota de aprovação. As seguintes diretrizes se aplicam:

- Se um estudante obteve uma nota de aprovação, ele ou ela pode alterar o “NC” para uma nota da escala de letras ao passar no exame final no fim do ano.
- Se um estudante não obteve uma nota de aprovação, ele ou ela receberá um “F”.
- Se um estudante receber “NC” em um ou mais períodos de avaliação, mas não ultrapassar 12 faltas não justificadas no ano letivo, o “NC” será convertido ao final do ano letivo para a nota que o estudante teria recebido de outra forma.

Em todos os casos de falta, o estudante deve ter a oportunidade e a responsabilidade de recuperar o trabalho perdido dentro de um período de avaliação.

Política Proposta para o SY21-22

Recuperação de Crédito (Política de Nenhum Crédito Interrompida): Para facilitar a classificação baseada em competências em todo o distrito, a política de Nenhum Crédito (NC) para os estudantes que têm três faltas não justificadas em um período de avaliação (quatro faltas não justificadas em escolas com três períodos de avaliação) foi interrompida. Dessa forma, as escolas não devem mais atribuir notas de "Nenhum Crédito (NC)" aos alunos. A seguinte orientação sobre recuperação de crédito para alunos foi divulgada:

- As notas de aprovação devem ser baseadas na competência, que pode ser afetada pela frequência devido a tarefas ou trabalhos escolares perdidos, mas não devem ser vinculadas exclusivamente à frequência ou participação.
- É essencial que as escolas identifiquem e apoiem desde cedo os alunos em risco de reprovação.
- Como alternativa, as escolas podem conceder ao aluno uma nota “incompleta” para permitir a recuperação equitativa do aprendizado.
- Em todos os casos, o aluno que não obtiver uma nota de aprovação deve receber a oportunidade e a responsabilidade de recuperar equitativamente perdas de aprendizagem ou compensar o trabalho perdido no período de avaliação para

Anexo

Contagem de estudante com Nenhum Crédito (NC)

SY19-20

Grupo do SY19-20	1+ NC	BPS
Alunos em situação sem-teto	197	4.272
Alunos com deficiência	785	11.215
Aprendizes de língua inglesa	925	17.089

Grupo do SY19-20	1+ NC	BPS
Asiático	56	4.807
Negra	1.239	17.624
Latina	209	22.698
Branca	673	7.477

SY20-21 (1.º período de avaliação)

Grupo do ano letivo 20-21	1+ NC	BPS
Alunos em situação sem-teto	98	4.272
Alunos com deficiência	219	11.215
Aprendizes de língua inglesa	273	17.089

Grupo do ano letivo 20-21	1+ NC	BPS
Asiático	27	4.807
Negra	553	17.624
Latina	154	22.698
Branca	151	7.477