



## المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن الخاص المنعقد عن بُعد

29 يونيو 2022

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا خاصًا بُعِد في 29 يونيو 2022 في الساعة 5 مساءً عبر منصة "Zoom". لمعرفة مزيد من المعلومات عن أي من البنود الواردة أدناه يُرجى النقر على هذا الرابط [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) أو التواصل عبر البريد الإلكتروني [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) أو الاتصال بمكتب لجنة مدارس بوسطن على الرقم (617) 635-9014.

### الحضور

فيما يلي أسماء أعضاء لجنة المدارس الذين حضروا الاجتماع: السيدة رئيسة اللجنة/ جيرى روبنسون والسيد نائب رئيس اللجنة/ مايكل دي. أونيل والسيد/ ستيفن ألكينز والسيد/ براندون كارديت-هيرنانديز والسيدة/لورينا لوبييرا والسيدة/ رافاييلا بولانكو جارسيا والسيد/ كوك تران والسيدة ممثلة الطلاب/ زايرا ميرسر.

وفيما يلي أسماء أعضاء لجنة المدارس الذين لم يحضروا الاجتماع: لا يوجد.

### المستندات المعروضة في الاجتماع

#### جدول الأعمال

محضر الاجتماع المنعقد في 23 يونيو 2022 و 24 يونيو 2022

رد على المذكرة المُقدّمة من السيدة رئيسة اللجنة/ روبنسون إلى لجنة مدارس بوسطن: توصية بتعيين د. درو إيشيلسون في منصب القائم بأعمال مديرة المديرية التعليمية، المُرسلة في 21 يونيو 2022

رد على المذكرة المُقدّمة من رئيسا لجنة البحث إلى السيدة رئيسة لجنة المدارس/ روبنسون:المشرحان النهائيان لمنصب مدير المديرية التعليمية، المُرسلة في 21 يونيو 2022

### بدء الاجتماع

بدأت السيدة رئيسة اللجنة/ جيرى روبنسون الاجتماع، وترأست الإدلاء بقسم الولاء. ونادت السيدة/ سوليفان على أسماء الأعضاء لتسجيل الحاضرين والغائبين. كانت السيدة/ ميرسر غائبة أثناء النداء وتسجيل الحضور، ولكنها انضمت لاحقًا إلى الاجتماع أثناء انعقاده. وحضر جميع الأعضاء الآخرين.

قالت السيدة/ روبنسون إن اجتماع اليوم مُذاع بال بث المباشر على منصة "Zoom". وسُيُعاد بث الاجتماع على قناة مدينة بوسطن التلفزيونية " Boston City TV". وسيُنشر تسجيل الاجتماع على الموقع الإلكتروني للمديرية التعليمية [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) وعلى موقع "YouTube". وأعلنت عن تقديم خدمة الترجمة الفورية إلى اللغات الإسبانية والكريولية الهايتية وكريولية الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية

June 29, 2022

والمندرين ولغة الإشارة الأمريكية "ASL". وقدم المترجمون الفوريون أنفسهم، وأعطوا تعليمات بلغاتهم الأم حول كيفية الوصول إلى خدمة الترجمة الفورية عبر تغيير القناة على منصة "Zoom". ونُشرت مستندات الاجتماع المترجمة على الرابط [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) قبيل بدء الاجتماع.

## اعتماد محاضر الاجتماعات

أعلنت السيدة رئيسة اللجنة/ روبنسون أن اللجنة ستؤجل اعتماد محضري اجتماعي لجنة المدارس المنعقدين في 8 يونيو 2022 و 21 يونيو 2022 إلى الاجتماع العادي المقبل.

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- محضر اجتماع لجنة المدارس المنعقد في 23 يونيو 2022 ومحضر اجتماع لجنة المدارس المنعقد في 24 يونيو 2022.

## تقرير مديرة المديرية التعليمية

*\*الصيغة الخطابية للتقرير.*

شكرًا للسيدة رئيسة اللجنة وشكرًا لكم جميعًا على انضمامكم إلينا الليلة. هذا آخر تقرير أعرضه عليكم بصفتي مديرة المديرية التعليمية. سأدلي ببعض التعليقات الختامية في نهاية تقريرتي، ولكنني أردت أن أوافيكم ببضعة تحديثات بالغة الأهمية بشأن الأسابيع القليلة الماضية.

أود أن أشكر أعضاء مكتب النهوض بالأسرة والمجتمع على دعمهم لأسر مدرسة "Mission Hill". طلبتُ من د. درو إيشلسون، نائب مديرة المديرية التعليمية، قيادة فريق متعدد الوظائف يتولى متابعة طلاب وأسر مدرسة "Mission Hill" ودعمهم حسب الحاجة خلال فصل الخريف وما بعده. وستنتهي المرحلتان الثانية والثالثة من التحقيق في الأسابيع المقبلة. وسيتولى القائم بأعمال مديرة المديرية التعليمية/مدير المديرية التعليمية النظر في أي من التوصيات الواردة في هذه التقارير والمضي قدمًا فيها، ثم سنتخذ أي إجراءات إدارية أو تأديبية يراها هو مناسبة. ولن تنتشر المديرية التعليمية تلك الأجزاء في التقارير التي تتحدث عن موظفين يعينهم، سواء على مستوى المدارس أو على مستوى المديرية التعليمية، وذلك لأنها معلومات سرية شخصية. وستنتشر المديرية التعليمية تلك الأجزاء في التقارير التي تتحدث عن أي أوجه قصور مُعممة على مستوى النظام بأكمله يجب معالجتها مع الأخذ في الاعتبار نتائج تقرير مكتب "Hinckley Allen" للمحامية المُقرّر صدوره قريبًا.

إن العمل الذي قمنا به للارتقاء بمرافقنا وتحسينها لمن الأمور التي سأفتخر بها أيما افتخار عندما أفكر في الوقت الذي أمضيته هنا في بوسطن. لا تسينوا فهمي، فلا يزال هناك الكثير من الأعمال التي يجب علينا القيام بها، ولكن معرفة أن مدارسنا تملك بعض الأساسيات مثل ماء الشرب النظيف، وتحديث الحمامات، وأعمال تجديد المطابخ وتجميل الفصول المنجزة أو الجارية، وإنشاء مدارس جديدة رائعة أو إجراء تجديدات كبرى في المدارس أمر بالغ الأهمية لمستقبل مدينة بوسطن. فلماذا السبب أعلنت السيدة/ وو، عمدة المدينة، عن الصفقة الجديدة الخضراء للمديرية التعليمية "Green New Deal for BPS" التي تتضمن التزامًا بتخصيص 2 مليار دولار لضمان جودة المرافق التي يستحقها كل الطلاب. فكل طالب في مدينة بوسطن يستحق أن يتعلم في مساحة آمنة وصحية ومُؤقّرة للطاقة ومحفزة على الإبداع. ومع ذلك، يفتقر العديد من مبانينا المدرسية إلى البنية التحتية التي تحتاج إليها. هناك قرارات صعبة يجب اتخاذها، ولكننا بدأنا في مشاركة المجتمع في بعض المقترحات الأخيرة ببناء مدارس جديدة وتجديد المدارس القائمة ودمج بعض المجتمعات المدرسية. أريد تذكير الجميع بأن هذه مجرد اقتراحات، وبأننا ملتزمون باستمرار المشاركة. عقدنا لقاءات مجتمعية أولية مع مدرسة "Russell" ومدرسة "Clap" ومدرسة "Shaw" ومدرسة "Taylor" ومدرسة "Sunner" ومدرسة "Philbrick" حول أي حلول ممكنة لدمج حرمين مدرسيين معًا. وتراجع المديرية التعليمية هذا الصيف اقتراحات بشأن الجدول الزمني للتصميم تقدّم بها قادة مدارس، وتنوي المديرية التعليمية عرض نتائج المراجعة على المجتمع المدرسي المعني في فصل الخريف المقبل. كما سيعقد مديرو المدارس وقادة المدارس سلسلة من ورش العمل المعنية بالتصميم في شهري أغسطس وسبتمبر لجمع تعليقات المجتمع. وبعد الانتهاء من عقد فعاليات مشاركة المجتمع، وبمجرد وضع الصيغة النهائية لمقترح، سنقدم توصية نهائية إلى لجنة المدارس في نهاية فصل الخريف. وسنبداً أيضاً فعاليات مشاركة في العام الدراسي القادم لتحديد أي المجتمعات المدرسية سننتقل إلى المباني الجديدة وأيها سنجرى في مبانيها تجديدات كبرى. هناك الكثير من الأعمال التي يجب علينا القيام بها، ولكنني واثقة من أننا وضعنا خطة قوية وأساساً متيناً لمدير المديرية التعليمية التالي يساعده في قيادة هذه الأعمال المهمة.

يسرنا الإعلان أن مدينة بوسطن ومديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية (BPS) ووزارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) توصلوا إلى اتفاق بشأن خطة تحسين منهجية للمشاركة في اتخاذ إجراءات محددة تتصدى للتحديات طويلة الأجل التي تقف أمام المديرية التعليمية (BPS). وتتضمن الخطة جداول زمنية واضحة والتزامات مشتركة بإزالة الحواجز المنهجية التي تعوق الوصول إلى الفرص التعليمية، وبناء القدرات التشغيلية اللازمة لتنفيذ التغيير المنهجي، وبدعم طلاب مدينة بوسطن في تحقيق الاستفادة القصوى من قدراتهم وإمكانياتهم. وتحدد الخطة بوجه عام المجالات التي يجب أن توجه المديرية التعليمية (BPS) اهتمامها وطاقتها عليها: سلامة الطلاب والتعليم الخاص والمتعلمون اللغات والنقل والمرافق والمدارس المتحولة والبيانات والمساءلة. وتسعى المديرية التعليمية (BPS) بجد وشغف إلى المضي قدمًا في مواصلة هذا العمل الهام، وتشكر مجتمعنا المدرسية شكرًا جزيلاً على تعاونها طوال عملية انتقال القيادة الجارية. أود أن أشكر شخصيًا د. درو إيشلسون الذي قاد، هو والعديد من الزملاء في المديرية التعليمية

## Boston School Committee Special Remote Meeting Zoom

June 29, 2022

(BPS)، المفاوضات وأعمال التحضير نيابة عن المديرية التعليمية (BPS). وطلبُ من د. إيشيلسون مشاركة بعض التفاصيل عن الاتفاقية، مع التركيز تركيزًا خاصًا على نطاقات العمل ذات الجداول الزمنية القريبة للغاية.

*/استعرض د. إيشيلسون أبرز النقاط في خطة التحسين المنهجية المُبرمة بين الوزارة (DESE) والمديرية التعليمية (BPS)، وقال إنه ملتزم بتقديم تقارير دورية عن التقدم المُحرز إلى اللجنة، وسيُقدّم أولها قبل 31 أغسطس 2022.*

كان يوم الإثنين الماضي آخر يوم في العام الدراسي. وبإلهام من أود أن أشكر جميع طلابنا وأسرنا وموظفينا الذين جعلوا هذا العام عامًا خاصًا للغاية. لم يكن الأمر سهلاً دائمًا، ولكن لم يتردد معلمونا وموظفونا المدرسين أبدًا. بلغ عدد المُسجّلين في البرامج الصيفية أكثر من 6,000، ونسعى إلى بلوغ 6,500 مُسجّلًا بحلول نهاية الأسبوع. وتبدأ البرامج الصيفية يوم الثلاثاء الموافق 5 يوليو 2022.

كانت قيادة المديرية التعليمية (BPS) تجربة سأذكرها دائمًا ما حبيت. لقد كانت تحديًا، ولكن تحول هذا التحدي إلى أحد الأعمال الأكثر عطاءً وجدارةً في حياتي المهنية. لقد تعلمت الكثير من مدينة بوسطن، وأصبحت قائدة أفضل وإنسانة أفضل بسببها. أعلم أنكم أصبحتم كذلك أيضًا. فاجتياز المحن يجعلنا أكثر قوة، ولكنه في المقام الأول يبني شخصياتنا ويوجه أهدافنا. سيحتاج المدير التالي للمديرية التعليمية إلى دعمكم. لا يستطيع أي شخص القيام بهذا العمل بمفرده، وسيطلب هذا العمل منّا جميعًا بذل جهد استثنائي مرة أخرى من أجل مواصلة التقدم الجيد المُحرز في الأعوام القليلة الماضية. إحرز تقدم ممكن وفي المتناول. أتوجه إلى السيدة/ و، عمدة المدينة، بأطيب التمنيات والتوفيق في سعيها إلى تحسين النتائج لطلابنا وأسرنا ومجتمعاتنا.

أود أيضًا أن أشكر السيد/ والش، عمدة المدينة السابق، على إتاحة هذه الفرصة لي وعلى تخصيص مبلغًا سنويًا مستمرًا بقيمة 100 مليون دولار للمديرية التعليمية (BPS). هذا يعني أننا أضفنا على مدى العامين الماضيين أكثر من 200 مليون دولار من الاستثمارات الإضافية. تذهب هذه الأموال الجديدة مباشرة إلى طلابنا، ونقدم أعلى من كل الزيادات الأخرى في التكاليف مثل الرواتب أو تكاليف الصيانة الأخرى. ووافق أعضاء مجلس المدينة الآن في هذا العام الثالث على تخصيص 110 مليون دولار. وأود أيضًا أن أشكر السيدة/ كيم جاني، عمدة المدينة السابقة، التي ناصرت بعزم ثابت لا يتزعزع الطلاب الأكثر ضعفًا، وبالطبع أشكر رؤساء لجنة مدارس بوسطن ونائبي رؤساء اللجنة وأعضاء اللجنة السابقين والحاليين على خدمتهم للمديرية التعليمية (BPS) وعلى الدعم الذي قدموا لي شخصيًا.

أشعر أنني محظوظة أنني تمكنت من تحقيق ما أؤمن بأنه واجبي وهدفي، ألا وهو قيادة مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية أثناء انتشار الجائحة واجتيازها، وإحداث تحولات هامة وتاريخية في السياسات التي وضعناها والفرص التي وفرناها بينما نسعى إلى توجيه كل شيء إلى ما يحقق صالح الأطفال، وتزويدهم بكل ما يحتاجون إليه للنجاح، والنظر إلى الأمور من منظور الإنصاف ومناهضة العنصرية نظرة دقيقة. وأنهى كلمتي بتوجيه الشكر إلى كل معلم وقائد مدرسة وموظف في المكتب المركزي وموظفي الغذاء والتغذية وموظفي السلامة وموظفي الدعم وحراس المدارس وأعضاء فريق المرافق. أتمنى لكل منكم النجاح نجاحًا كبيرًا والسعادة سعادة غامرة، وأنطلع قدمًا إلى مقابلتكم مرة أخرى. جنت من ولاية مينيسوتا بخبرة جيدة، وأودع مدينة بوسطن الآن ولدي خبرة قوية وممتازة. أصبحت قائدة أفضل وإنسانة أفضل بسبب خدمتي في مدينة بوسطن، وأتمنى للمدير التالي للمديرية التعليمية النجاح والتوفيق.

---

قال السيد/ أونيل إنه انضم إلى السيدة/ كاسيليوس، مديرة المديرية التعليمية، في العديد من الزيارات المدرسية، وامتدح عملها على تحقيق الإنصاف.

شكر السيد/ كارديت-هيرنانديز مديرة المديرية التعليمية على قيادتها، وقال إنه يتطلع قدمًا إلى تلقي نتائج التحقيق التالي في مدرسة " Mission Hill School". وطرح عددًا من الأسئلة التوضيحية عن توظيف مدقق حسابات مستقل وعن الصفقة الجديدة الخضراء. قال د. درو، نائب مديرة المديرية التعليمية للشئون الأكاديمية، إن الوزارة (DESE) ستختار مدقق حسابات للمديرية التعليمية (BPS) بحلول 15 أغسطس 2022. وقالت مديرة المديرية التعليمية إنها تتوقع أن المدير التالي للمديرية التعليمية سيعمل مع مكتب إدارة المخاطر الجديد على الامتثال لشروط البيانات التي وضعتها الوزارة (DESE). قال د. إيشيلسون إن مدقق الحسابات سيفحص البيانات والإجراءات المُتَّبعة في الحصول على تلك الحصول، وسيقدم توصيات إلى فريق البيانات. بعد ذلك، ستفحص المديرية التعليمية (BPS) أنظمتها في إطار عملية التحسين المستمر. وقالت مديرة المديرية التعليمية إن مورد خارجي سيجري تقييمًا لحالة المرافق على مدار الـ 18 شهرًا المقبلة لإنتاج مجموعة بيانات أكبر حجمًا وأكثر عمقًا عن حالة المباني ولتقديم توصيات لأعمال الإصلاح والاستبدال والتجديد. تهدف الصفقة الجديدة الخضراء إلى التأكد من أن جميع المدارس في المديرية التعليمية (BPS) مدارس صحية وأمنة ومُوفِّرة للطاقة.

طلب د. ألكيز تحديًا بأخر المستجدات بشأن التسجيل في برامج التعلم الصيفي. فقالت مديرة المديرية التعليمية إن عدد الطلاب المُسجّلين في فرص التعلم الصيفي يزيد عن 6,000 طالب.

طلبت السيدة/ روبنسون تحديًا بأخر المستجدات بشأن عروض البرامج الصيفية وخدمة النقل. فقالت السيدة/ دينيس سنايدر، القائمة بأعمال مدير مكتب النهوض بالأسر والمجتمع، إن السائقين قدموا عطاءاتهم على كل مسار من مسارات خدمة النقل. وأكد د. إيشيلسون أن المديرية التعليمية (BPS) ستتابع التزام الحافلات المدرسية بالوصول في الوقت المُحدّد أثناء الصيف.

June 29, 2022

طلب السيد/ كارديت-هيرنانديز توضيحًا بشأن منصب مدقق الحسابات الجديد. فأوضح د. إيشيلسون قائلًا إن المديرية التعليمية (BPS) لا تزال تتفاوض مع الوزارة (DESE) فيما يتعلق بالمقاييس التي ستستخدم في المتابعة. وأضاف أن فريق البيانات سيكون مسؤولاً عن قبول المعلومات والتوصيات المُقدَّمة من مدقق الحسابات، وعن تحسين الإجراءات والعمليات، وعن إجراء أي تغييرات ضرورية في السياسات. وطلب السيد/ كارديت-هيرنانديز من لجنة المدارس وضع جدولًا زمنيًا محددًا لعرض التحديثات المعنية بمراجعة الوزارة (DESE) للمديرية التعليمية على اللجنة. فقالت السيدة/ روبنسون إن قادة المديرية التعليمية (BPS) وقادة المدينة سيجتمعون مع قادة الوزارة (DESE) شهريًا. وأضافت أن اللجنة ستناقش في اجتماعها المُقرَّر انعقاده في 13 يوليو 2022 تخطيط جدول الأعمال مع التركيز على مراقبة نتائج الطلاب.

**مُعتمد** - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- تقرير مديرة المديرية التعليمية.

عرضت السيدة/ روبنسون مقطع فيديو عن فترة ولاية د. كاسليوس في منصب مديرة المديرية التعليمية (BPS).

شكر أعضاء اللجنة د. كاسليوس، مديرة المديرية التعليمية، على قيادتها الشجاعة وتركيزها على الإنصاف. وشكرت د. كاسليوس اللجنة ومجتمع المديرية التعليمية (BPS) على دعمهم لها، ثم خرجت من الاجتماع.

## تعليقات الجمهور

- تحدثت السيدة/ إلسا فلوريس، مقيمة في حي "East Boston" وولية أمر طالب في المديرية التعليمية (BPS) وأحد المناصرين والمدافعين عن المجتمع، مؤيدة لتعيين د. تومي ويلش في منصب مدير المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ شون ستانوسلاوس، مقيم في حي "Dorchester" وطالب في مدرسة "TechBoston Academy"، مؤيدًا لتعيين السيدة/ ماري سكيبر في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ ماركوس ماكنيل، خريج مدرسة "McNeill, Fenway High School" والرئيس المشارك للجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية، عن نزاهة عملية البحث.
- وتحدثت السيدة/ خوسيه فالينزويلا، معلم في مدرسة "Boston Latin Academy" والرئيس المشارك للجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية، مؤيدًا لتعيين السيدة/ ماري سكيبر في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت ألكسندرا أوليفر دافيل، مقيمة في حي "Roslindale" والمديرة التنفيذية لمؤسسة "Sociedad Latina"، مؤيدة لتعيين د. تومي ويلش في منصب مدير المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ ويل أوستن، مقيم في حي "Roslindale" المقيم والرئيس التنفيذي لمؤسسة "Boston Schools Fund"، عن التحقيق الجاري في مدرسة "Mission Hill K-8 Pilot School" التجريبية.
- وتحدثت السيدة/ جون مود، مقيم في حي "Cambridge" وعضو في فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL)، عن قائمة المرشحين لمنصب مدير المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ شارون هينتون، مقيمة في حي "Hyde Park" وأحد المناصرين والمدافعين عن المجتمع، عن عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية واحتمالية تدخل الولاية في المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ مايكل هايكمان، مقيم في حي "Dorchester" وعضو في المؤسسة التعليمية "Boston Education Justice Alliance"، عن عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية واحتمالية تدخل الولاية في المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ روبي ريبس، مقيمة في حي "Dorchester" والمديرة التنفيذية للمؤسسة التعليمية "Boston Education Justice Alliance"، مؤيدة لتمديد عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ ليزا جرين، مقيمة في حي "North End" وعضوة في حركة "Bostonians for an Elected School Committee"، مؤيدة لتمديد عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ جاين رايلي، مقيمة في حي "East Boston" وولية أمر طالب في المديرية التعليمية (BPS)، مؤيدة لتعيين د. تومي ويلش في منصب مدير المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ جوي رانارين، مقيمة في حي "East Boston" ومعلمة في المديرية التعليمية (BPS)، مؤيدة لتعيين د. تومي ويلش في منصب مدير المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ بيتليهم غيدي، مقيمة في حي "Roxbury" وولية أمر طالب في المديرية التعليمية (BPS)، عن مخاوفها بشأن مقترح دمج مدرسة "Russell" ومدرسة "Clap" معًا.
- وتحدثت السيدة/ كريست فونغ، مقيم في حي "Dorchester" وولية أمر طالب في مدرسة "Russell Elementary School" الابتدائية، عن مخاوفها بشأن مقترح دمج مدرسة "Russell" ومدرسة "Clap" معًا.
- وتحدثت السيدة/ سارة ويلفريد، مقيمة في حي "Fenway" ومعلمة في المديرية التعليمية (BPS)، مؤيدة لتعيين د. تومي ويلش في منصب مدير المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ سارة ويلفريد، مقيمة في حي "East Wareham" وموظفة بشركة "Suffolk Construction"، عن المسارات المهنية.

## Boston School Committee Special Remote Meeting Zoom

June 29, 2022

- وتحدثت السيدة/ هيلاري أغيري، مقيمة في حي "East Boston" وولية أمر طالب في المديرية التعليمية (BPS)، مؤيدة لتعيين د. تومي ويلش في منصب مدير المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ فرانسيس ريبس، مقيمة في حي "Arlington"، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ باولا مانيلي، مقيمة في حي "Somerville" وولية أمر وأحد المناصرين والمدافعين عن المجتمع، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ جيسكا بوسطن ديفيس، مقيمة في حي "Malden" وموظفة في مديرية مدارس سومرفيل العامة التعليمية، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ كريستين تريفيزون، مقيمة في حي "Malden" وموظفة في مديرية مدارس سومرفيل العامة التعليمية، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ جليندا سوتو، مقيمة في حي "Peabody" وموظفة في مديرية مدارس سومرفيل العامة التعليمية، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ إيريك كونتي، مقيم في حي "Andover" وموظف في مديرية مدارس برلنغتون العامة التعليمية، مؤيداً لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ دارلين لومبوس، مقيمة في حي "Roxbury" وولية أمر طالب في المديرية التعليمية (BPS)، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ إيلانا كريشبن، مقيمة في حي "Somerville" وعضو في لجنة مدارس سومرفيل، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ كريستين ليزرز، مقيمة في حي "Roslindale" ومعلمة في المديرية التعليمية (BPS)، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ عائشة باندا، مقيمة في حي "Roxbury"، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ راؤول براون، مقيم في حي "Dorchester" وموظف في مدرسة "TechBoston Academy"، مؤيداً لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ كارين إيلوارد، مقيمة في حي "West Roxbury" ومعلمة في مدرسة "Brighton High School" الثانوية، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ هيلين موسكوفيتش، مقيمة في حي "Quincy" ومعلمة في مدرسة "TechBoston Academy"، مؤيداً لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ ليزلي لارتي، مقيمة في حي "Everett" وموظفة في مديرية مدارس سومرفيل العامة التعليمية، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ باربرا فيلدز، مقيمة في حي "Mattapan" وعضوة في تحالف المعلمين السود بولاية ماساتشوستس (BEAM)، مؤيدة لتمديد عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ سيوبهان دولنج، مقيمة في حي "West Roxbury" وولية أمر طالب ومعلمة في المديرية التعليمية (BPS)، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ جاستن ديساي، مقيم في حي "West Roxbury" ومعلم في مدرسة "TechBoston Academy"، مؤيداً لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ جيزلي ريفيرا، مقيمة في حي "Hyde Park" وأحد خريجي مدرسة "TechBoston Academy"، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ كاترين سانتياغو، مقيمة في حي "Arlington"، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ كارين بروفينزانو، مقيمة في حي "Dorchester" ومعلمة في مدرسة "TechBoston Academy"، مؤيدة لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ أنتوين شيفيلد، مقيم في حي "Dorchester" ومعلم في مدرسة "TechBoston Academy"، مؤيداً لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.
- وتحدثت السيدة/ روبن سبترين، مقيم في حي "Roslindale" ومعلم في المديرية التعليمية (BPS)، مؤيداً لتعيين السيدة/ ماري سكبير في منصب مديرة المديرية التعليمية.

### القرارات المتخذة

أعرب د. ألكينز والسيد/ كارديت-هيرنانديز عن تأييدهم لتعيين د. إيشيلسون قائماً بأعمال مديرة المديرية التعليمية، وتمنى السيد/ كارديت-هيرنانديز لو اتخذت اللجنة قراراً بشأن هذا الأمر في وقت مبكر.

**مُعتمد** - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- توصية رئيسة اللجنة بتعيين د. درو إيشيلسون قائماً بأعمال مديرة مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية اعتباراً من 30 يونيو 2022، واستمراره في هذا المنصب حتى تاريخ تعيين لجنة المدارس مديراً جديداً للمديرية التعليمية.

June 29, 2022

**مُعتمد** - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- مقترحًا بالموافقة على الدخول في مناقشة حول المرشحين النهائيين لمنصب مدير مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية.

قالت السيدة/ روبنسون إن تعيين مدير المديرية التعليمية سيحتاج إلى أربعة أصوات إيجابية على الأقل من أعضاء اللجنة. واقترحت على الأعضاء تناوب الأدوار في التعبير عن الآراء، وأن يختتم كل عضو تعليقاته بتحديد المرشح المفضل له، ثم التصويت بالنداء على الأسماء على المرشح الأكثر تفضيلاً. وأضافت السيدة/ روبنسون أن لجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية قدمت إلى لجنة المدارس في الأسبوع الماضي أسماء المرشحين النهائيين لمنصب مدير مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية: السيدة/ ماري سكيبر، مديرة مديرية مدارس سومرفيل العامة التعليمية، ودكتور/ تومي ويلش، مدير مديرية مدارس المنطقة 1 العامة التعليمية. وشارك كلا المرشحين النهائيين في 23 يونيو 2022 و 24 يونيو 2022 في سلسلة من المقابلات أمام لجنة استمرت ليوم واحد، وتفاعلا مع الشركاء المجتمعيين والمعلمين وقادة المدارس والطلاب والأسر. وانتهت الجلسات المستمرة طوال يوم واحد بعقد مقابلة علنية مع لجنة مدارس بوسطن. وتُشِيرت جميع مقاطع الفيديو على [الصفحة الإلكترونية للجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية](#) لتطلع عليها اللجنة والمجتمع بوجه عام. واعتذرت السيدة/ روبنسون عن التأخير في نشر بعض مقاطع الفيديو بسبب صعوبات فنية. ودعت كل عضو من أعضاء اللجنة إلى إبداء تعليقاته والتعبير عن أفكاره بشأن المرشحين النهائيين ثم تحديد المرشح المفضل له.

**شكر السيد/ تران** لجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية على المجهود الذي بذلته. وقال إنه لا يؤيد اقتراح البعض بتمديد عملية البحث، مشيرًا إلى وجود العديد من المسائل العاجلة التي يتعين على المديرية التعليمية التعامل معها. وأضاف السيد/ تران أن كلا المرشحين النهائيين مؤهلين، ولكنه يفضل السيدة/ ماري سكيبر لأنه يشعر بأن لديها خبرة أكبر في العمل مع اتحاد المعلمين في بوسطن (BTU) والوزارة (DESE).

**وتحدثت السيدة/ لوبيرا** عن مدى الثقل الهائل لهذا القرار ولما سيترتب عليه من آثار على المديرية التعليمية (BPS) والمدينة. وقالت إن العوامل الرئيسية التي تؤثر في قرارها كانت التزام المرشحين، وسجل أنشطتهم في مشاركة المجتمع وعقد الشراكات مع الأسر، وفلسفة المرشحين في التعامل مع متعلمي اللغة الإنجليزية وتعليم اللغة الأم، وسجل المرشحين في تحسين النتائج للطلاب الأكثر تهميشًا وضعفًا خاصة متعلمي اللغة الإنجليزية. وأضافت السيدة/ لوبيرا أن المرشح المفضل لها هو **د. تومي ويلش**.

قالت السيدة/ **بولانكو جاريسيا** إن كثيرًا من المهاجرين في مجتمع المديرية التعليمية (BPS) لم يشعروا بالراحة أثناء التعبير عن آرائهم في المرشحين النهائيين بسبب حالة الهجرة والأمية والحوجز اللغوية أو أي منها. وأضافت أنها تثمن عمل د. ويلش في المديرية التعليمية (BPS)، ولكن المرشح المفضل لها هي السيدة/ ماري سكيبر. وتعهدت السيدة/ بولانكو جاريسيا بالعمل مع السيدة/ سكيبر على الإشراف على تنفيذ المديرية التعليمية قانون الفرص اللغوية لأطفالنا (LOOK)، وعلى إيلاء عناية فورية بمتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والطلاب الملونين والطلاب محدودي الدخل. وتحدثت عن الحاجة إلى اتخاذ القرارات بصورة أكثر تعاونًا، وإلى زيادة سرعة استجابة المكتب المركزي. وأضافت أنه يجب على المدير التالي للمديرية التعليمية أن يملك رؤية واضحة.

تحدث **د. الكينز** عن صعوبة القرار الذي يجب على اللجنة اتخاذه، وشكر المجتمع على إسهاماته. وقال إنه من المهم إعداد قائمة متنوعة من المرشحين، واقترح أن تدرس اللجنة عملية استقطاب المرشحين المُهْمَسِينَ واستيفائهم طوال فترة عملية البحث. وبعدما أشار د. الكينز إلى أن الطلاب والأسر يحتاجون إلى الاستقرار، أضاف أنه لا يؤيد إعادة فتح عملية البحث فكل المرشحين مؤهلين. وقال د. الكينز إن المرشح المفضل له هو **د. تومي ويلش** مضيًا أن سجل د. ويلش يظهر إحرار نموًا كبيرًا وقدرة كبيرة على التكيف وفهم التحديات التي تواجه المديرية التعليمية.

وصف السيد/ **كارديت-هيرنانديز** عملية البحث بأنها منقوصة، وأعرب عن مخاوفه بشأن السرعة والاتصال والتنظيم والجدول الزمني ودورات إبداء الآراء. كما عبّر عن قلقه تجاه انسحاب مرشحين ملونين اثنين في المراحل النهائية. واقترح استيعاب الدروس المستفادة من هذه العملية وإجراء تحسينات عليها في المستقبل. وبعدما صرّح السيد/ كارديت-هيرنانديز بأن كلا المرشحين رائعين، قال إن **د. تومي ويلش** هو المرشح المفضل له، مستشهدًا بالنتائج المبهرة للطلاب في حي "East Boston" والتزام د. ويلش بالعدالة لأصحاب الهمم.

تحدثت السيدة ممثلة الطلاب/ **زيرا ميرسر**، وهي عضو غير مُصَوّت في اللجنة وفقًا لقانون الولاية، عن أهمية حقوق الطلاب في التصويت. واستعرضت نقاط قوة كلا المرشحين، وقالت إن المديرية التعليمية (BPS) تحتاج إلى مدير صادق ولا يخشى قول كلمة لا ويستطيع إهام الطلاب.

**شكر السيد/ أونيل** لجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية والموظفين وشركة الأبحاث التنفيذية "JG Consulting" والسيدة رئيسة اللجنة/ روبنسون والمجتمع. وأعرب عن ثقته في قدرة كلا المرشحين على شغل منصب مدير المديرية التعليمية. وقال إن هناك انخفاض في الاهتمام بمنصب مدير للمديرية التعليمية على المستوى الوطني، مشيرًا إلى وجود أعداد أقل من المرشحين في المديرية التعليمية لمدن دالاس وأورلاندو وفيلادلفيا وشيكاغو مقارنة بالمديرية التعليمية (BPS). وأضاف أنه عمل بنشاط على استقطاب الكفاءات وتوظيفها في هذا المنصب لأنه كان الرئيس السابق لمجلس مدارس المدينة الكبرى. وقال إن العديد ممن شغلوا منصب مدير المديرية التعليمية إما يتركون المهنة بالكلية أو يشعرون بأنهم مضطرون إلى البقاء في مناصبهم الحالية لدعم مديريتهم التعليمية في التعافي من الجائحة. وأضاف أنه لم يسمع مخاوف من المتقدمين المحتملين بشأن تدخل الوزارة (DESE) في المديرية التعليمية، وأنه لا يعتقد أن النتيجة ستختلف لو تقرّر تمديد مدة البحث. وقال إن كلا المرشحين ملتزمين بتحقيق الإنصاف وتحسين نتائج الطلاب ويحظيان بدعم قادة المدارس. وبعدما قال السيد/ أونيل إن التمتع بخبرة في منصب مدير المديرية التعليمية نقطة بالغة الأهمية في تحمل أعباء الوظيفة ودعم الجهود التي تبذلها المديرية التعليمية مع الوزارة (DESE)، أعرب عن دعمه للسيدة/ ماري سكيبر.

أعربت السيدة/ **روبنسون** عن خيبة أملها لأن قائمة المرشحين النهائية لم تحقق تنوعًا أكبر. وقالت إن الجهود التي تبذلها المديرية التعليمية مع الوزارة (DESE) جهودًا بالغة الأهمية وتأسيسية وثقّت وفقًا لجدول زمني ضيق. ستحتاج المديرية التعليمية (BPS) إلى قائد قوي يتمتع بخبرة في العمل مع

## Boston School Committee Special Remote Meeting Zoom

June 29, 2022

الوزارة (DESE) بصفته مديرًا للمديرية التعليمية. وقالت السيدة/ روبنسون إن المرشح المفضل لها هي السيدة/ ماري سكيير، مشيرة إلى قدرتها على بدء مزاولة أعمالها بسرعة. وأضافت السيدة/ روبنسون أن المديرية التعليمية (BPS) ستحتاج إلى مهارات د. ويلش بينما تُشرك المديرية التعليمية الأسر في قضايا مهمة مثل الصفقة الجديدة الخضراء.

أعلنت السيدة/ سوليفان عن تصويت أربعة (4) أعضاء من إجمالي سبعة (7) أعضاء في اللجنة لصالح السيدة/ ماري سكيير، بينما صوّت ثلاثة (3) أعضاء لصالح د. تومي ويلش.

**مُعْتَمَد** - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- مقترحًا بتعيين بتعيين السيدة/ ماري سكيير في منصب مديرة مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية، وذلك بعد التفاوض الناجح على عقد عمل مقبول من السيدة/ سكيير ولجنة مدارس بوسطن، وتوقيع كلا الطرفين أو من ينوب عنهما عليه.

### الموضوعات الجديدة

لا يوجد.

### إنهاء الاجتماع

**مُعْتَمَد** - وافقت اللجنة بالإجماع -عبر النداء على الأسماء- في حوالي الساعة 9:20 مساءً على مقترح بالانتقال إلى جلسة سرية لمناقشة الإستراتيجيات المُتَّبَعَة في الاستعداد للمفاوضات مع القائم بأعمال مدير المديرية التعليمية ومديرة المديرية التعليمية المُعَيَّنَة، وكلاهما من الموظفين غير الأعضاء في اتحاد المعلمين. وأعلنت السيدة/ روبنسون أن لجنة المدارس لن تعود إلى الجلسة العلنية بعد ذلك.

صادقت عليه:



إليزابيث سوليفان  
السكرتيرة التنفيذية