

EVALYASYON Pèfòmans Siveyan an
(Adapte pou Siveyan Lekòl Piblik Boston)

Dokiman D oryantasyon:

[Evalyasyon pèsonèl Siveyan Skipper Ane lekòl 2022-2023](#)
[Memo Evalyasyon Pèsonèl Siveyan Skipper Ane lekòl 2022-2023](#)
[Domèn Konsantrasyon Siveyan Skipper pou Ane lekòl 2022-2023](#)
[Modèl Ribrik DESE](#)

Non:	Mary Skipper
Dat Reyalizasyon:	9 out 2023
Completado por:	Rafaela Polanco Garcia
Tipo de plan del educador:	Evalyasyon Siveyan, Ane Lekòl 2022-2023

EVALYASYON**DEFINISYON**

TRÈ EFIKAS (Egzanplè)	Pèfòmans yo te depase atant yo akòz kalite travay eksepsyonèl ki fèt nan tout domèn responsablite esansyèl yo, sa ki lakòz yon kalite travay jeneral ki siperyè; epi 1) sa gen ladan reyalizasyon yon gwo objektif oswa yon pwojè, oswa 2) yon kontribisyon eksepsyonèl oswa inik nan sipòte objektif inite a, depatman oswa distri a. Nenpòt anplwaye ka reyalize evalyasyon sa a menm si sa pa rive souvan.
EFIKASITE (Trè byen)	Pèfòmans lan te toujou depase atant nan tout domèn responsablite ki enpòtan yo, epi kalite travay la te ekselan. Objektif anyèl yo te reyalize.
DEVLOPMAN (Trè byen)	Pèfòmans lan te toujou satisfè atant nan tout domèn responsablite esansyèl yo, pafwa li depase atant, e kalite travay te vrèman bon. Objektif ane ki pi enpòtan yo te reyalize.
EFIKASITE MINIMÒM (Amelyorasyon Nesesè)	Pèfòmans lan pa t toujou satisfè atant yo - pèfòmans lan pa t satisfè atant nan youn oswa plizyè domèn responsablite ki pi enpòtan, ak/oswa youn oswa plizyè nan objektif ki pi enpòtan yo pa te reyalize. Yon plan devlopman pwofesyonèl ki vize amelyore pèfòmans dwe anekse, ak yon delè ak swivi pou mezire pwogrè.
INEFIKASITE (Pa satisfèzan)	Pèfòmans yo te toujou pi ba pase atant yo nan pifò domèn responsablite esansyèl yo, ak/oswa pwogrè rezonab pat fèt nan direksyon pou atenn objektif enpòtan yo. Li nesèsè pou gen amelyorasyon ki enpòtan nan youn oswa plizyè zòn enpòtan. Yo dwe dekri e kontwòle yon plan pou korije pèfòmans, ki gen ladan l delè pou mezire pwogrè.

KRITÈ I: Lidèchip Ansèyman

Responsab Edikasyon an ankouraje aprantisaj ak devlopman tout elèv ak siksè tout manm pèsònèl la nan kiltive yon vizyon komen ki bay kalite ansèyman ki bon ak objektif aprantisaj prensital lekòl la.

Zòn Espesifik Priyoritè:

- 1-Pwogram detid
- 1-D Evalyasyon
- 1-E Desizyon ki Baze sou Done
- 1-F Pwogram Aprantisaj Elèv 1-A
- 1-B Enstriksyon
- 1- C Evalyasyon
- 1-D Evalyasyon
- 1-E Desizyon ki Baze sou Done
- 1-F Aprantisaj Elèv

Objektif Adapte Siveyan:

- Priyorize ak Akselerasyon Pèfòmans Akademik
- Ranfòse Aksè aprantisaj Emosyon Sosyal
- Ogmante Responsablite Biwo Santral ak Lekòl nou yo

Evalyasyon:

	TRÈ EFIKAS
X	EFIKASITE
	DEVLOPMAN
	EFIKASITE MINIMÒM
	INEFIKASITE

KÒMANTÈ:

Lè nou konsidere siveyan nou an sèlman gen 10 mwa nan travay la, mwen panse pèfòmans li an rapò ak objektif yo te efikas. Mwen ka wè fason li travay ak ekip egzekitif li a. Sepandan, mwen ta renmen sijere pou l pa bliye **detay yo**. Mwen ankouraje l kontinye konsantre sou rezilta reyèl elèv yo epi devlope komunikasyon efikas ak lidè yo ak ekip li a.

Mwen pwopoze pou siveyan an tounen motè transfòmasyon ak inovasyon. Nou konnen distrik edikasyon nou an vrèman konplèks. Pou nou site yon egzanp, nou gen kesyon konstan: “Ki jan nou ka ogmante pousantaj gradyasyon elèv anglè ak elèv anglè ki gen andikap? Pa gen okenn bagèt majik pou reponn kesyon sa a, men gen inisyativ nou ka sijere.

Anviwònman kay elèv la, ankourajman pèsònèl, nivo atansyon ak degre motivasyon - si nou travay sou twa faktè sa yo depi byen bonè nan lekòl la, nou ka enfluyans elèv ak fanmi yo. Pou fè sa, nou dwe motive pwofesè yo pou ensiste sou enpòtans pou kreye depi tou piti, yon fòmasyon ki ankouraje elèv yo renmen ak pouswiv etid yo.

Nou manke pwofesè ki bileng. Mwen panse nou ka ankouraje kou espanyòl pwofesè yo pran oswa lang ki pi fò nan lekòl la, yon fason pou rive nan yon akò entè-entitasyonèl ak sendika pwofesè Boston (BTU, Boston Teachers Union) pou pwofesè yo ka resevwa yon bous pou patisipe nan kou sa yo.

Anvizaje rekrute direktè bileng pou asire moun ki enterese vin yon asistan ansèyman epi ki gen yon nivo anglè limite resevwa sèten atansyon lè y ap pase yon egzamen, paske egzamen an ekri sèlman an anglè. Souvan pifò nan moun sa yo abitye ak sistèm nan paske yo te travay kòm konseye paran, sipèvizè kantin oswa sipèvizè otobis. Yo gen anpil eksperyans, men yo pa kalifye paske yo pa t pase tès la.

KRITÈ II: Jesyon ak Operasyon

Ankouraje aprantisaj ak devlopman tout elèv yo ak fòmasyon tout anplwaye nan asire yon anviwonman aprantisaj ki an sekirite, efikas, sèvi avèk resous pou aplike nan yon pwogram etid, yon pèsònèl ak orè apwopriye.

- 2-A Anviwònman
- 2-B Jesyon/Devlopman Resous Sosyal
- 2-C Sistèm Enfòmasyon Orè ak Jesyon
- 2-D Lwa Etik ak Politik
- 2-E Sistèm Fiskal

Objektif Adapte Siveyan:

- Amelyore Kominikasyon Entèn, Ekstèn, Familyal ak Anplwaye
- Amelyore operasyon yo epi asire sekirite elèv yo

	TRÈ EFIKAS
X	EFIKASITE
	DEVLOPMAN
	EFIKASITE MINIMÒM
	INEFIKASITE

KÒMANTÈ:

Mwen apresye efò siveyan nou an nan okipe pòs kle nan distri a, men mwen sijere li kontinye òganize, revize ak ajiste an koòdinasyon ak lidèchip operasyonèl la pou dirije Lekòl Piblik Boston nou yo.

Mwen kwè nou ta dwe kòmanse pale sou enpòtans pou gen yon konpayi rekritman ekstèn kote nou ka wè rezilta nan chèche anplwaye yo pi vit, selon bezwen distri lekòl nou an.

Aprè pandemi Covid-19 la, anpil nan elèv nou yo te afekte, menm jan ak fanmi yo. Mwen ankouraje direktè nou an pou ankouraje anplwaye sipò emosyonèl sosyal.

Elèv anglè plis elèv anglè ki gen andikap gen bezwen inik ki dwe respekte onivo lekòl yo, nonsèlman pou rezon akademik ak pou rezon byennèt sosyal ak emosyonèl.

Se poutèt sa, mwen panse l ap enpòtan pou bay aksè nan ansèyman lang matènèl ak sèvis sipò, paske sa se baz nan aprantisaj anglè akademik. Prèy la klè, e li san pwoblèm sou prensip sa a. Anplis de sa, elèv sa yo ta dwe pran bezwen kiltirèl ak emosyonèl sosyal an konsiderasyon.

KRITÈ III: Angajman Fanmi ak Kominotè

Ankouraje aprantisaj ak devlopman tout elèv ak siksè tout manm estaf la atravè patenarya efikas ak fanmi, òganizasyon kominotè ak lòt moun ki gen enterè ki sipòte misyon lekòl la ak distri a.

- 3-A Angajman
- 3-B Pataje Responsablite
- 3-C Kominikasyon
- 3-D Enkyetid Fanmi

Objektif Adapte Siveyan:

- Devlopman fanmi otantik ak pratik angajman kominotè
- Amelyore Kominikasyon Entèn, Ekstèn, Familyal ak Anplwaye

	TRÈ EFIKAS
X	EFIKASITE
	DEVLOPMAN
	EFIKASITE MINIMÒM
	INEFIKASITE

KÒMANTÈ:

Evalyasyon mwen an baze sou wè fason siveyan an te montre yon enterè reyèl pou l rankontre fanmi yo epi koute enkyetid ak bezwen yo. Sepandan, mwen dwe sijere ekip li a k ap travay sou angajman fanmi bezwen kontinye reflechi sou pi bon pratik yo yon fason pou reyalize angajman fanmi otantik.

Mwen ka site kòm egzanp sou konsèy paran elèv yo; pi fò nan yo pa akonpli misyon ak vizyon yon konsèy paran pwofèsè ta dwe genyen. Nou bezwen fòme fanmi yo pou yo ka edike tèt yo sou enpòtans konsèy paran pwofèsè ak manm gouvènman lekòl la. Konsa, yo ka konprann pouvwa yo genyen, e sitou enpòtans pou yo fè pati entegral pwosesis edikasyon pitit yo.

Mwen ta renmen repete tou, demann mwen abitye fè nan diskou m yo. Sèl fason pou leve fanmi nou ki imigran se atravè òganizasyon kominotè yo, paske yo ale kote lekòl yo pa kapab, sitou paske nou gen fanmi nan distri nou an ki pa gen estati imigran legal pou viv nan peyi sa a. Se poutèt sa yo

santi yo vilnerab epi yo santi yo pa ka pale oswa mande dwa pou pitit yo.

Siveyan an dwe kontinye ranfòse relasyon avèk fanmi yo, kominote yo, koute enkyetid ak sijesyon yo epi, sitou, prepare plan estratejik li an an konsiderasyon a vizyon kominote a.

KRITÈ IV: Kilti Pwofesyonèl

Ankouraje siksè tout elèv yo nan kiltive ak ranfòse mantalite eskolè ak pratik ki responsab, gwo atant ak aprantisaj pèmanan anplwaye yo.

- 4-Yon Angajman Onivo Segondè
- 4-B Kapasite Kiltirèl
- 4-C Kominikasyon
- 4-D Aprantisaj Kontinyèl

Objektif Adapte Siveyan:

- Ogmante Responsablite Biwo Santral ak Lekòl nou yo

	TRÈ EFIKAS
X	EFIKASITE
	DEVLOPMAN
	EFIKASITE MINIMÒM
	INEFIKASITE

KÒMANTÈ:

Mwen felisite inisyativ enklizyon an nan klas BPS yo. Mwen panse sa a pral yon gwo etap devan elèv nou yo. Tout elèv ki gen bezwen espesyal yo dwe gen yon anviwonman ki gen mwens restriksyon, sa vle di, chak elèv dwe gen anplwaye ki konpetan pou okipe bezwen yo epi ba yo ekipman ki pi bon. Epi tou, fanmi ki gen timoun ki gen IEP yo ta dwe resevwa enfòmasyon ak pwogrè sou sitiyasyon lang pitit yo, epi pwofesè elèv k ap aprann anglè yo ta dwe pwofesè responsab, epi yo dwe espesyal pou sa.

EVALYASYON GLOBAL (Objektif ak kategori pwojè yo)

	VRÈMAN EFIKAS (Egzanplè)
X	EFIKAS (Kapasite)
	DEVLOPMAN (trè byen)
	EFFIKASITE MINIMÒM (Amelyorasyon Nesesè)
	INEFIKASITE (Pa satisfèzan)

EVALYASYON EDIKATIF SÈLMAN: EVALASYON ESTANDA

(Mete yon 'X' nan bwat evalyasyon ki apwopriye pou chak kritè)

E	P	NI	U	
	X			KRITÈ I: Lidèchip Ansèyman
	X			KRITÈ II: Jesyon ak Operasyon
	X			KRITÈ III: Angajman Fanmi ak Kominotè
	X			KRITÈ IV: Kilti Pwofesyonèl

Plan Devlopman Anplwaye (EDP se sig li an anglè)

Idantifye epi dekri 2-3 domèn pwen fò ak 2-3 zòn kwasans kontinyèl ki baze sou kategori ki presedan yo, ansanm ak fason ou te rive nan domèn sa yo.

Domèn Pwen fò	Domèn pou kwasans yo kontinye
Siveyan an te montre anpil enterè epi li te idantifye revandikasyon fanmi yo.	Kreye yon filozofi ak yon angajman pou bay aksè reyèl nan lang natif natal yo.
Siveyan an ap defann distri lekòl nou an pou vin yon distri ki pi enklizif.	Kreye anviwonman ki an sante ak an sekirite, ak lidè lekòl yo, biwo santral la, pou yo ka nan menm paj konsènan vizyon Elèv lang anglè yo.
Siveyan an te vrèman dinamik ak manm komite lekòl la.	Kreye espas ouvè kote òganizasyon yo ka reyini ak siveyan an ak ekip li a omwen yon fwa chak mwa.