EVALYASYON PÈFÒMANS SIRENTANDAN

(Adapte pou Sirentandan Lekòl Piblik Boston yo)

Dokiman Referans:
Oto-Evalyasyon pou Ane Lekòl 2022-2023 Sirentandan Skipper
Nòt sou Oto-Evalyasyon pou Ane Lekòl 2022-2023 Sirentandan Skipper
Domèn Konsantrasyon Sirentandan Skipper pou Ane Lekòl 2022-23
Ribrik Modèl DESE

Non:	Sirentandan Mary Skipper
Dat Li Fini:	16 Out 2023
Moun ki konplete l:	Diego Mehta, Reprezantan Elèv Komite Lekòl Boston
Tip Plan Edikasyon	Evalyasyon Sirentandan, Ane Lekòl 2022- 2023

DEFINISYON WOTASYON YO

TRÈ EFIKAS (Egzanplè)	Pèfòmans lan te depase lajman atant yo akoz de kalite ki eksepsyonèlman elve travay ki fèt nan tout domèn responsabilite esansyèl, sa ki tradwi pa yon kalite global travay siperyè; epi swa 1) gen ladan l achèvman yon objektif oubyen yon pwojè majè, oubyen 2) pote yon kontribisyon eksepsyonèl oubyen inik an sipò ak objektif inite, depatman oubyen distri yo. Nòt sa kapab atenn pa nenpòt ki anplwaye byenke yo bay li raman.
EFIKAS (Konpetan)	Pèfòmans lan te depase regilyèman atant yo nan tout domèn esansyèl responsabilite yo, epi kalite travay la an jeneral te ekselan. Objektif anyèl yo te satisfè.
AP DEVLOPE (Konpetan)	Pèfòmans lan te satisfè regilyèman ak atant yo nan tout domèn responsabilite esansyèl yo, ki depase pafwa atant yo, epi kalite travay la an jeneral te vrèman bon. Objektif anyèl ki te pi kritik yo te rive satisfè.
EFIKAS YON JAN MINIM (Bezwen Amelyorasyon)	Pèfòmans lan pa reponn regilyèman ak atant yo – pèfòmans lan pa t reyisi reponn ak atant yo nan youn oubyen plis domèn responsabilite esansyèl, epi/oubyen youn oubyen plis nan objektif ki pi esansyèl yo pa t rive reponn. Yon plan devlopman pwofesyonèl pou amelyore pèfòmans lan dwe atache, ki gen ladan l dèle yo, epi jwenn siveyans pou mezire pwogrè yo.
INEFIKAS (Pa satisfezan)	Pèfòmans lan te regilyèman anba atant yo nan majorite domèn responsabilite esansyèl yo, epi/oubyen pwogrè rezonab pou atenn objektif esansyèl yo pa t rive fèt. Amelyorasyon enpòtan nesesè nan youn oubyen plis domèn. Yon plan pou korije pèfòmans, ki gen ladan l dèle yo, dwe defini epi jwenn siveyans pou mezire pwogrè yo.

ESTANDA I: Direksyon Pedagojik

Direktè Pedagojik la favorize aprantisaj ak kwasans tout elèv yo ak siksè tout pèsonèl la nan kiltive yon vizyon pataje ki plase ansèyman ak aprantisaj pwisan nan sant eskolarite.

Domèn Konsantrasyon Espesifik:

- 1-A Kourikoulòm
- 1-D Evalyasyon
- 1-E Priz Desizyon Baze sou Done yo
- 1-F Aprantisaj Elèv yo 1-A Kourikoulòm
- 1-B Enstriksyon
- 1-C Evalyasyon
- 1-D Evalyasyon
- 1-E Priz Desizyon Baze sou Done yo
- 1-F Aprantisaj Elèv

Aliyman Objektif Sirentandan:

- Priyorize ak akselere pèfòmans akademik yo
- Ranfòse Aksè ak Aprantisaj Sosyo Emosyonèl
- Ogmante responsabilizasyon Biwo Santral la ak Lekòl yo

NOTASYON:

	TRÈ EFIKAS
X	**EFIKAS**
	AP ELABORE
	EFIKAS YON JAN MINIM
	INEFIKAS

KÒMANTÈ:

Nan avi pa m, rejyon lekòl yo prezante yon gran potansyèl paske yo ofri yon pi gwo apèsi ak posibilite pou yo gen divès repons pi rapid pou fasilite aprantisaj elèv yo. Yon lòt pwen pozitif se itilizasyon konstan divès estatistik pou pran divès desizyon pandan n ap pran tan pou konprann yo nan kontèks pa yo. Yon lòt pwen pozitif se envestisman nan ESL. Ekite se te depi lontan yon pwoblèm nan BPS epi mwen ta renmen wè kòman ou pral kontinye goumen pou ekite nan lekòl yo.

ESTANDA II: Jesyon ak Fonksyònman

Favorize aprantisaj ak kwasans pou tout elèv yo ansanm ak siksè pou tout pèsonèl la nan asire yon anviwònman aprantisaj san danje, efisyan ak efikas, nan itilize divès resous pou mete an èv yon pwogram, dotasyon an pèsonèl, ak yon kalandriye apwopriye.

- 2-A Anviwònman
- 2-B Jesyon/Devlopman Resous Imèn
- 2-C Sistèm Enfòmasyon sou Planifikasyon ak Jesyon
- 2-D Lwa Etik ak Politik
- 2-E Sistèm Fiskal yo

Aliyman Objektif Sirentandan:
- Amelyore Kominikasyon Entèn ak Ekstèn avèk Fanmi yo ak Pèsonèl yo
- Rasyonalizasyon Operasyon yo epi Garanti Sekirize Elèv yo

	TRÈ EFIKAS
X	**EFIKAS**
	AP ELABORE
	EFIKAS YON JAN MINIM
	INEFIKAS

KÒMANTÈ:
Yon pwen kilminan pèfòmans Sirentandan Skipper nan Jesyon ak Operasyon yo dwe travay ki fèt sou akò negosyasyon kolektif pou jwenn tout bagay alè. Yon lòt pwen pozitif konsène efò ki deplwaye pou dote Depatman Transpò a tout pèsonèl li bezwen. Envestisman nan sekirite fè m pè ke li kapab itilize yon fason apwopriye. Sepandan si yo itilize li an kolaborasyon avèk travay sosyal la e ak byennèt elèv yo, genyen yon potansyèl amelyorasyon nan lavi elèv yo. Vyolans nan lekòl yo ap pèsiste epi distri a dwe kontinye goumen pou pwoteje tout elèv ki enplike yo. Sirentandan Skipper te alwe lajan ak yon varyete domèn ki koresponn avèk priyorite BPS epi ap sèvi BPS.

ESTANDA III: Angajman Fanmi ak Kominote

Favorize aprantisaj ak kwasans tout elèv yo ak siksè tout pèsonèl la atravè divès patenarya efikas avèk fanmi yo, òganizasyon kominote yo, ak lòt entèvenan ki ap soutni misyon lekòl la ak distri a.

- 3-A Angajman
- 3-B Pataj Responsabilite
- 3-C Kominikasyon
- 3-D Preyokipasyon Fanmi yo

Aliyman Objektif Sirentandan:

- Devlope divès Pratik Otantik Angajman Fanmi ak Kominotè
- Amelyore Kominikasyon Entèn ak Ekstèn avèk Fanmi yo ak Pèsonèl yo

	TRÈ EFIKAS
X	**EFIKAS**
	AP ELABORE
	EFIKAS YON JAN MINIM
	INEFIKAS

KÒMANTÈ:
Kèk pwen pozitif se te miz an plas yon liy apèl ak ogmantasyon travay ajan liyezon familyal yo ap fè. Domèn amelyorasyon yo gen ladan yo bay plis atansyon ak preyokipasyon fanmi yo epi reponn pi rapid e avèk plis presizyon espesyalman nan sa ki konsène fizyon yo ak lokal potansyèl alavni yo. Anplis, kominote lekòl yo toujou genyen santiman ke kontribisyon pa yo pa valorize e ke yo pran desizyon yo san yo pa pran an kont preferans pa yo. Pwen pozitif yo se egalman disponibilite kontini lang yo pou paran yo.

ESTANDA IV: Kilti Pwofesyonèl

Favorize siksè pou tout elèv yo nan nouri ak kenbe yon kilti lekòl pratik refleksiv, atant elve, ak aprantisaj kontini pou pèsonèl la.

- 4-A Angajman anvè divès Nòm Elve
- 4-B Konpetans Kiltirèl
- 4-C Kominikasyon
- 4-D Aprantisaj Kontini

Aliyman Objektif Sirentandan:
- Ogmante responsabilizasyon Biwo Santral la ak Lekòl yo

	TRÈ EFIKAS
X	**EFIKAS**
	AP ELABORE
	EFIKAS YON JAN MINIM
	INEFIKAS

KÒMANTÈ:
Mwen kwè Sirentandan gen yon angajman pou reponn ak estanda elve yo. Mwen kwè tou l ap eseye fè BPS yon distri ki plis konpetan sou plan kiltirèl nan divès domèn. Mwen pa kapab founi kòmantè sou kominikasyon oubyen aprantisaj kontini paske mwen santi kritè sa yo abòde twòp domèn Biwo Santral kote mwen pa byen konnen.

EVALYASYON JENERAL (Konsidere pwogrè vè objektif ak kategori pèfòmans yo)

	TRÈ EFIKAS (Egzanplè)
X	**EFIKAS (Konpetan)**
	AP DEVLOPE (Konpetan)
	EFIKAS YON JAN MINIM (Bezwen Amelyorasyon)
	INEFIKAS (Pa satisfezan)

EVALYASYON EDIKASYON INIKMAN: EVALYASYON SELON ESTANDA YO
(Plase yon 'X' nan bwat evalyasyon apwopriye a pou chak estanda)

E	P	NI	U	
	X			**Estanda I: Direksyon Pedagojik**
	X			**Estanda II: Jesyon ak Fonksyònman**
	X			**ESTANDA III: Angajman Fanmi ak Kominote**
	X			**Estanda IV: Kilti Pwofesyonèl**

Plan Devlopman Anplwaye (EDP)

Idantifye ak dekri 2-3 domèn pwen fò ak 2-3 domèn pou kwasans kontini baze sou divès kategori anwo, menm jan ak kòman pou yo te rive nan domèn sa yo.

Domèn pwen fò	Domèn pou kwasans kontini
Yon domèn pwen fò pou sirentandan se te efò avèk negosyasyon kolektiv la.	Yon domèn pou kwasans kontini an t ap pi bon epi konvèsasyon reyèl ant distri a ak paran yo. Pou kounye a, anpil moun santi distri a pa tande reyèlman ak pran sa yo di a an konsiderasyon
Yon lòt domèn pwen fò se sistèm ki an plas yo pou founi plis sipò, espesyalman nouvo sistèm distri a.	Mwen swete wè pouswit efò yo pou redwi vyolans pandan y ap limite mezi ekstrèm yo.
Yon lòt pwen pozitif se itilizasyon done yo nan kontèks pou ede pran divès desizyon sou distri a.	