

EVALYASYON PÈFÒMANS SIRETANDAN

(Adapte pou Siretandan Lekòl Piblik Boston yo)

Dokiman Referans:

[Oto-Evalyasyon pou Ane Lekòl 2022-2023 Siretandan Skipper](#)
[Nòt Oto-Evalyasyon pou Ane Lekòl 2022-2023 Siretandan Skipper](#)
[Domèn Konsantrasyon Pou Ane Lekòl 2022-23 Siretandan Skipper](#)
[Ribrik Modèl DESE](#)

Non:	Siretandan Mary Skipper
Dat Li Fini:	Vandredi 18 Out 2023
Moun ki konplete l:	Brandon Cardet-Hernandez, Manm Komite Lekòl Boston
Tip Plan Edikasyon	Evalyasyon Siretandan, Ane Lekòl 2022- 2023

DEFINISYON WOTASYON YO

TRÈ EFIKAS (Egzanplè)	Pèfòmans lan te depase lajman atant yo akòz de kalite ki eksepsyonèlman elve travay ki fèt nan tout domèn responsabiltè esansyèl, sa ki tradwi pa yon kalite global travay siperyè; epi swa 1) gen ladan l achèyman yon objektif oubyen yon pwojè majè, oubyen 2) pote yon kontribisyon eksepsyonèl oubyen inik an sipò ak objektif inite, depatman oubyen distri yo. Nòt sa kapab atenn pa nenpòt ki anplwaye byenke yo bay li raman.
EFIKAS (Konpetan)	Pèfòmans lan te depase regilyèman atant yo nan tout domèn esansyèl responsabiltè yo, epi kalite travay la an jeneral te ekselan. Objektif anyèl yo te satisfè.
AP DEVLOPE (Konpetan)	Pèfòmans lan te satisfè regilyèman ak atant yo nan tout domèn responsabiltè esansyèl yo, ki depase pafwa atant yo, epi kalite travay la an jeneral te vrèman bon. Objektif anyèl ki te pi kritik yo te rive satisfè.
EFIKAS YON JAN MINIM (Bezwen Amelyorasyon)	Pèfòmans lan pa reponn regilyèman ak atant yo – pèfòmans lan pa t reyisi reponn ak atant yo nan youn oubyen plis domèn responsabiltè esansyèl, epi/oubyen youn oubyen plis nan objektif ki pi esansyèl yo pa t rive reponn. Yon plan devlopman pwofesyonèl pou amelyore pèfòmans lan dwe atache, ki gen ladan l dèle yo, epi jwenn siveyans pou mezire pwogrè yo.
INEFIKAS (Pa satisfèzan)	Pèfòmans lan te regilyèman anba atant yo nan majorite domèn responsabiltè esansyèl yo, epi/oubyen pwogrè rezonab pou atenn objektif esansyèl yo pa t rive fèt. Amelyorasyon enpòtan nesesè nan youn oubyen plis domèn. Yon plan pou korije pèfòmans, ki gen ladan l dèle yo, dwe defini epi jwenn siveyans pou mezire pwogrè yo.

ESTANDA I: Direksyon Pedagojik

Direktè Pedagojik la favorize aprantisaj ak kwasans tout elèv yo ak siksè tout pèsonèl la nan kiltive yon vizyon pataje ki plase ansèyman ak aprantisaj pwisan nan sant eskolarite.

Domèn Konsantrasyon Espesifik:

- 1-A Kourikoulòm
- 1-D Evalyasyon
- 1-E Priz Desizyon Baze sou Done yo
- 1-F Aprantisaj Elèv
- 1-A Kourikoulòm
- 1-B Enstriksyon
- 1-C Evalyasyon
- 1-D Evalyasyon
- 1-E Priz Desizyon Baze sou Done yo
- 1-F Aprantisaj Elèv

Aliyman Objektif Sirentandan:

- Priyorize ak akselere pèfòmans akademik yo
- Ranfòse Aksè ak Aprantisaj Sosyo Emosyonèl
- Ogmante responsabilizasyon Biwo Santral la ak Lekòl yo

NOTASYON:

	TRÈ EFIKAS
	EFIKAS
X	AP ELABORE
	EFIKAS YON JAN MINIM
	INEFIKAS

KÒMANTÈ:

- Priyorize ak akselere pèfòmans akademik yo
 - Pa resevwa done konsènan: pèfòmans akademik akselere;
 - Sirentandan te souliye yon seri chanjman pwogramatik ak estriktirèl pasyonan ki anplas, k ap souliye priyorite ki pral ogmante rezilta yo
 - Refòm Edikasyon Espesyal la ap rete vag ak teyorik. Ta renmen wè yon kalandriye mizannèv klè avèk yon dat finisman pou refòm. Ta renmen ede konprann enpak sou refòm santralman (admisyon, travayè itinèrè yo, elatriye) epi nan nivo lokal (atant nan kesyon pwogramasyon chak jou nan milye lekòl). Se agreyab pou wè ekip planifikasyon baze nan lekòl yo ak konvèsasyon epi

planifikasyon nan milye lekòl la k ap fè evolye sistèm lan vè entegrasyon.

- Refòm MLL la rete pa klè epi san rezilta klè. Kisa ekspansyon kantitatif ak objektif refòm nou an ye? Kijan n ap fè rive la?
- Ranfòse Aksè ak Aprantisaj Sosyo Emosyonèl
 - Yon priyorite pou kontinye ogmante SEL ak sipò sante mantal ki vizib
 - Yon priyorite pou abòde preyokipasyon sou prezans ki vizib
- Ogmante responsabilizasyon Biwo Santral la ak Lekòl yo
 - Reyòganizasyon an sanble tankou yon opòtinite pasyonan pou kontinye ranfòse responsabilite

ESTANDA II: Jesyon ak Fonksyònman

Favorize aprantisaj ak kwasans pou tout elèv yo ansanm ak siksè pou tout pèsonèl la nan asire yon anviwònman aprantisaj san danje, efisyan ak efikas, nan itilize divès resous pou mete an èv yon pwogram, dotasyon an pèsonèl, ak yon kalandriye apwopriye.

- 2-A Anviwònman
- 2-B Jesyon/Devlopman Resous Imèn
- 2-C Sistèm Enfòmasyon sou Planifikasyon ak Jesyon
- 2-D Lwa Etik ak Politik
- 2-E Sistèm Fiskal yo

Aliyman Objektif Sirentandan:

- Amelyore Kominikasyon Entèn ak Ekstèn avèk Fanmi yo ak Pèsonèl yo
- Rasyonalizasyon Operasyon yo epi Garanti Sekirize Elèv yo

	TRÈ EFIKAS
	EFIKAS
	AP ELABORE
X	EFIKAS YON JAN MINIM
	INEFIKAS

KÒMANTÈ:

Aliyman Objektif Sirentandan:

- Amelyore Kominikasyon Entèn ak Ekstèn avèk Fanmi yo ak Pèsonèl yo
 - A plizyè repriz, divès manm nan pèsonèl la vini nan reyinyon Komite Lekòl yo pou pataje plent yo konsènan non pèman ak pwoblèm ki pa rezoud.

- Genyen plizyè moman nan ane sa, kote nou te rankontre yon pwoblèm, ki endike kisa pàn lan te ye, epi alò, pwoblèm lan te retounen san amelyorasyon estriktirèl siyifikatif pou rezoud li.
- Nou te kòmanse ane sa avèk divès eka majè pami pèsonèl la epi li te absoliman pa sanble ijan pou pataje enfòmasyon sa avèk fanmi yo, ni, lè n konsidere kriz la, inovè nan kesyon politik ki t ap pèmèt ak fanmi yo pran divès desizyon pou yo menm ak pitit pa yo avèk enfòmasyon sa yo. Mwen te jwenn sa enkwayableman difisil pou dijere.
- Ane sa, lè chanjman nan itilizasyon batiman te pwopoze, mank klate sou tèren an sou sa ki t ap pase a te rete siprenan. Ekip la te jwenn ankourajman pou founi yon fèy de wout pou angajman, men sa pa t toujou prezan nan moman lansman pwopozisyon yo.
- Rasyonalizasyon Operasyon yo epi Garanti Sekirize Elèv yo
 - Nou gen yon kriz grav avèk elèv yo nan vil la nan salklas yo san pwofesè sètifye oubyen regilye. Mwen panse ekip la te manke ijans ak inovasyon pou rezoud pwoblèm sa. Peryòd iregilarite pami pèsonèl la pa sèlman prejidyab pou kwasans lekòl la, men tou pou sekirite ak kilti lekòl la.
 - Mizajou kontra travay yo se yon bòn nouvèl ak yon pawòl ki difisil epi se te toujou yon priyorite klè.
 - Lè konnen FCA ak Design Study (Etid Dizay) ap rive epi yo enkwayableman pwometè pandan ke n ap kontinye diskite yon plan direktè. Apresye lidèchip ou nan souliye kompleksite tay ak echèl aktyèl nou an, konsa tou pou desizyon difisil ki nesèsè pou garanti ke elèv yo twouve yo nan yon salklas ki dote ak bon pratik pedagojik.

ESTANDA III: Angajman Fanmi ak Kominote

Favorize aprantisaj ak kwasans tout elèv yo ak siksè tout pèsonèl la atravè divès patenarya efikas avèk fanmi yo, òganizasyon kominote yo, ak lòt entèvenan ki ap soutni misyon lekòl la ak distri a.

- 3-A Angajman
- 3-B Pataj Responsabilite
- 3-C Kominikasyon
- 3-D Preyokipasyon Fanmi yo

Aliyman Objektif Sirentandan:

- Devlope divès Pratik Otantik Angajman Fanmi ak Kominotè
- Amelyore Kominikasyon Entèn ak Ekstèn avèk Fanmi yo ak Pèsonèl yo

	TRÈ EFIKAS
	EFIKAS
	AP ELABORE
X	EFIKAS YON JAN MINIM
	INEFIKAS

KÒMANTÈ:

Mwen panse sistèm kwayans sirantandan pwofondeman aliye avèk rezilta nou bezwen wè yo.

- Devlope divès Pratik Otantik Angajman Fanmi ak Kominotè
 - Nou gen pwoblèm isit. Nan divès pwoblèm angajman kominotè, nou ap kontinye deplwaye divès plan, divès politik ak divès priyorite san yon plan angajman retwograd. Pafwa, nou menm kòmanse “angajman” san yon kalandriye ki presize fen angajman an, elatriye – nou bezwen yon planifikasyon ak yon kominikasyon ki pi estrik. Dwe genyen yon modèl angajman otou divès pwopozisyon ak nouvèl politik.
 - Kopi/kominikasyon nou an ak fanmi yo ap kontinye pou repoze sou yon itilizasyon eksesif platitid, akwonim, ak jagon. Nou p ap janm rive nan yon angajman otantik si nou kontinye pale nan yon fason ki kode oubyen biwokratik.
 - Liy Asistans BPS la se yon viktwa.
 - Angajman nan pwosesis chwa lekòl la ki rete pa klè ak izole – yon okazyon krisyal pou bay yon ton.
- Amelyore Kominikasyon Entèn ak Ekstèn avèk Fanmi yo ak Pèsonèl yo

ESTANDA IV: Kilti Pwofesyonèl

Favorize siksè pou tout elèv yo nan nouriti ak kenbe yon kilti lekòl pratik refleksiv, atant elve, ak aprantisaj kontini pou pèsonèl la.

- 4-A Angajman anvan divès Nòm Elve
- 4-B Konpetans Kiltirèl
- 4-C Kominikasyon
- 4-D Aprantisaj Kontini

Aliyman Objektif Sirentandan:

- Ogmante responsabilizasyon Biwo Santral la ak Lekòl yo

	TRÈ EFIKAS
	EFIKAS
X	AP ELABORE
	EFIKAS YON JAN MINIM
	INEFIKAS

KÒMANTÈ:

EVALYASYON JENERAL (Konsidere pwogrè vè objektif ak kategori pèfòmans yo)

	TRÈ EFIKAS (Egzanplè)
	EFIKAS (Konpetan)
X	AP DEVLOPE (Konpetan)
	EFIKAS YON JAN MINIM (Bezwen Amelyorasyon)
	INEFIKAS (Pa satisfèzan)

EVALYASYON EDIKASYON INIKMAN: EVALYASYON SELON ESTANDA YO

(Plase yon 'X' nan bwat evalyasyon apwopriye a pou chak estanda)

E	P	NI	U	
	X			Estanda I: Direksyon Pedagojik
		X		Estanda II: Jesyon ak Fonksyonman
		X		ESTANDA III: Angajman Fanmi ak Kominote
	X			Estanda IV: Kilti Pwofesyonèl

Plan Devlopman Anplwaye (EDP)

Idantifye ak dekri 2-3 domèn pwen fò ak 2-3 domèn pou kwasans kontini baze sou divès kategori anwo, menm jan ak kòman pou yo te rive nan domèn sa yo.

Domèn pwen fò	Domèn pou kwasans kontini
Lidèchip òganizasyonèl: re-entwouvi yon estrikti rejyonal	Kominikasyon avèk pati prenan yo avèk yon planifikasyon angajman otantik
Valè yo — eksprime klèman poukisa, selebre siksè epi rekonèt erè li yo	jesyon ak operasyon pou yon pi gwo koyerans òganizasyonèl ak reyalyasyon divès valè, sa vle di, yon refòm edikasyon espesyal, planifikasyon jeneral, elatriye.
	konsantre sou sòupèfòmans lan avèk yon plan pou ofri ak bati divès opinyon wot kalite