

EVALYASYON PÈFÒMANS SIVEYAN
(Adaptasyon Siveyan Lekòl Piblik Boston)

Dokiman Referansyèl:

[Oto-Evalyasyon Ane Lekòl 2022-23 Siveyan Skipper](#)
[Oto-Evalyasyon Siveyan Skipper Ane Lekòl 2022-2023](#)
[Zòn Prioritè Siveyan Skipper pou Ane Lekòl 2022-23](#)
[Modèl Ribrik DESE](#)

| | |
|----------------------------|--|
| Non: | Siveyan Mary Skipper |
| Dat Reyalizasyon: | 17 out 2023 |
| Otè: | Doktè Stephen Alkins, Manm Komite Lekòl Boston |
| Kalite Plan Edikatè | Evalyasyon Siveyan, Ane Lekòl 2022-2023 |

EVALUASYON

DEFINISYON

| | |
|---|---|
| TRÈ EFIKAS (Egzanplè) | Pèfòmans depase atant yo akòz bon jan kalite travay ki te fèt nan tout domèn responsablite esansyèl, sa ki lakòz yon bon jan kalite travay jeneral siperyè; epi swa 1) te enkli reyalizasyon yon gwo objektif oswa yon pwojè, oswa 2) te fè yon kontribisyon eksepsyonèl oswa inik pou sipòte objektif inite a, depatman oswa distri a. Evalyasyon sa a ka reyalize pa nenpòt anplwaye, byenke li pa atribye souvan . |
| EFIKASITE (Trè byen) | Pèfòmans te toujou depase atant nan tout domèn esansyèl onivo responsablite, e kalite travay la te ekselan. Objektif anyèl yo te reyalize. |
| DEVLOPMAN (Trè byen) | Pèfòmans yo te toujou satisfè atant nan tout domèn esansyèl onivo responsablite, pètèt kèk fwa li depase atant, e kalite travay la te trè bon. Objektif chak ane ki pi enpòtan yo te reyalize. |
| EFIKASITE MINIMÒM (Amelyorasyon Nesesè) | Pèfòmans pa t toujou satisfè atant - pèfòmans pa t satisfè atant nan youn oswa plizyè domèn responsablite esansyèl, ak/oswa youn oswa plizyè nan objektif ki pi enpòtan yo pat reyalize. Yon plan devlopman pwofesyonèl ki vize pou amelyore pèfòmans yo ta dwe anekse, ak yon delè ak swivi pou mezire pwogrè. |
| INEFIKASITE (Pa satisfèzan) | Pèfòmans te toujou pi ba pase atant nan pifò domèn esansyèl onivo responsablite, ak/oswa pwogrè rezonab pat fèt nan nivo pou atenn objektif enpòtan yo. Yon amelyorasyon siyifikatif nesèsè nan youn oswa plizyè zòn enpòtan. Yon plan pou korije pèfòmans, ki gen ladan delè, dwe dekri ak kontwòle pou mezire pwogrè. |

KRITE I: Lidèchip Ansèyman

Lidè edikasyon an ankouraje aprantisaj ak kwasans tout elèv ak siksè tout anplwaye nan kiltive yon vizyon komen ki fè ansèyman ak aprantisaj de kalite objektif santral lekòl la.

Zòn entèvansyon espesifik:

- Kourikoulòm 1-A
- Evalyasyon 1-D
- 1-E Desizyon ki Baze sou Done
- 1-F Kourikoulòm Aprantisaj Elèv 1-A
- Enstriksyon 1-B
- Evalyasyon 1- C
- Evalyasyon 1-D
- 1-E Desizyon ki Baze sou Done
- 1-F Aprantisaj Elèv

Adaptasyon Objektif Siveyan an:

- Priyorite ak akselerasyon pèfòmans akademik (efikasite minimòm)
- Ranfòse Aksè Aprantisaj Sosyal-emosyonèl (Devlopman)
- Ogmante Responsablite pou Biwo Santral la ak Lekòl nou yo (Devlopman)

EVALYASYON:

| | |
|---|--------------------------|
| | TRÈ EFIKAS |
| | EFIKASITE |
| X | DEVLOPMAN |
| | EFIKASITE MINIMÒM |
| | INEFIKASITE |

KÒMANTÈ:

Alfabetizasyon Ekitab

Èske alfabetizasyon ekitab ap fèt kòrèkteman? Genyen e te toujou gen yon angajman pou aplike alfabetizasyon ekitab nan distri a. Men, li pa klè ki jan devlopman pwofesyonèl (PD) efikas alantou aplikasyon li manifeste nan rezilta elèv yo, kalite plan ansèyman, oswa ki jan distri a ap mezire sa a pi lwen pase evalyasyon MAP yo. Sa mande tou pou nonmen, egzamine ak adrese prejije ki egziste nan pratik edikasyonèl kounye a ki limite aksè kontni nivo klas yo. Kisa analiz distri yo (atravè zouti planifikasyon ekite rasyal, zouti obsèvasyon alfabetizasyon ekitab, oswa lòt fason) revele sou prejije distri a? Mwen bat bravo pou travay siveyan an fè nan bay distri a materyèl ak konpozan pou adopte ak kontwole pratik alfabetizasyon ekitab epi mwen espere wè plis sou rezilta elèv yo ak efikasite zouti yo.

Antanke distri, ki jan yo toujou rezoud move pèfòmans pedagogik kote li egziste? Evalyasyon pèfòmans pedagogik sanble plase nan kominote lekòl endividyèl yo e, pi patikilyèman, nan men responsab lekòl yo. Ki jan yo vrèman gen pouvwa pou pran desizyon konsènan travay anplwaye ki pa kalifye (pwofesè, administratè) si ak lè pèfòmans ansèyman yo toujou evalye kòm "lejèman efikas" oswa "inefikas"? Sa a entegral pou elimine inegalite ak prejije sistemik ki anpeche aksè a bon jan kalite edikasyon.

Ki mòd altènatif pou evalyasyon distri a ap devlope pou evalye enpak mouvman li genyen nan alfabetizasyon ekitab ak alfabetizasyon/konpetans STEM. Mwen ta enterese wè yon chanjman nan plis sipò pou opòtinite aprantisaj ki baze sou pwojè nan tout distri a.

Sistèm sipò milti-nivo

Estanda inivèsèl ki tabli isit la yo trè enteresan pou konsidere epi adopte nan tout distri a. Mwen konsène sou fason sipò ak responsablite yo pral adopte, sitou si evalyasyon ki soti nan zouti distri tankou Plan Akomodasyon Kourikoulòm Distri a oswa Zouti Obsèvasyon Alfabetizasyon Ekitab jwenn mezi yo bezwen pran.

Edikasyon Miltileng

Mwen kontan fondasyon ak mizajou nou te etabli ane sa a an akò ak plan estratejik Biwo Edikasyon Miltileng ak Miltikiltirèl (OMME) ([diapo 3](#)). Sepandan, nou te kontinye nan ogmantasyon pousantaj moun k ap aprann plizyè lang (ML, multilingual learners) ak tout pwofesè ESL sètifye epi jwi yon ekilib nan enstriksyon apwopriye, pwofesè, tan ak gwoupman. Sa a vle di yon pwoblèm ki pi pwofon nan absans divèsite pwofesè ak pratik rekritman ak retansyon pwofesè efikas, patikilyèman esansyèl pou ML (nan konsiderasyon estanda Garrity). Enkyetid sa a pral vin pi grav nan ane kap vini yo paske bezwen divèsite lengwistik yo ap ogmante pwopòsyonèlman ak divèsite elèv yo.

Evalyasyon siveyan an sipòte kwasans nan domèn sa a epi li bay mizajou ankourajan pou ML ak ML andikape (MLWD). Divèsite ak retansyon pwofesè yo dwe kontinye ranfòse sipò lisans atravè pwogram fòmasyon edikatif n ak fòmasyon pwofesè atravè Massachusetts.

Devlopman edikasyon siperyè byen bonè ak edikasyon karyè onivo teknik

Pwogrè sa yo se yon etap pozitif nan amelyorasyon aksè onivo edikasyon siperyè ak pakou pwofesyonèl nan moman pi bonè nan vwayaj edikasyon elèv yo.

Prezans Elèv/Sipò Elèv

Règleman sou Prezans Distri a te revize nan kad yon pous pou ekite ak konpreyansyon sou sikonstans ki antoure absans kwonik yo. Anplis de sa, rekritman nèf pòs Jistis Restorativ Rejyonal/SAWS ak yon Direktè se yon gwo etap pou mete anplas yon enfrastrikti sipò pou elèv yo. Pandan enkyetid distri a ap vin twò "lou", li ankourajan pou wè yon pwojeksyon sou kantite elèv ki afekte dirèkteman nan investisman sa a (~900 elèv). Sa a pale ak transparans nou dwe genyen atravè TOUT anbochaj enfrastrikti. Li santi tankou pozisyon yo kreye ak anboche pou yon objektif, men pa nesèsman yon endikasyon klè nan rezilta mezirab oswa elèv yo ta dwe afekte. Tanpri

ankouraje fè sa a yon pati entegran nan kreyasyon ak evalyasyon pozisyon alavni.

***** Kòmantè jeneral ak enkyetid:** Li enpòtan pou rekonèt nan evalyasyon sa a, tèm tankou "efikasite," ak lòt yo an kontèks. "Efikas" pou ki moun? Lè w gade distri a an jeneral, ou ka wè anpil elèv BPS ap fè byen pase e y ap fè anpil pwogrè. Lè nou konsidere popilasyon BPS ki pi vilnerab yo ak rezilta edikasyon yo, distri a gen anpil travay pou fè (efikasite minimòm). Siveyan an rekonèt sa e li ta dwe pran an konsiderasyon. Pandan n ap konsidere nouvo adisyon, li esansyèl pou selebre anbochaj Kay Seale, nou espere l ap pote estabilite nan Biwo Edikasyon Espesyal nou an ak aplikasyon anviwònman ki mwens restriktif. Pandan sa sanble yon etap nan bon direksyon, enklizyon rete yon gwo domèn enkyetid ak kwasans ki nesèsè anpil, patikilyèman akòz woulman rapid lidè yo. Plis jeneralman, malgre mouvman pozitif (patikilye pou lekòl transfòmasyon yo retire estati sa a), ak mank pwofesè atravè distri a, li difisil pou konprann tout elèv yo ap resevwa bon jan ansèyman kourikoulòm ki nesèsè pou pèfòmans akademik ki solid. Menmsi nou renmen vante tèt nou sou bon kalite plan lekòl nou an ofri, jan sa montre nan pwosesis egzamen nou yo (klas 7yèm-12yèm), fanmi yo gen yon pèsepsyon ak konpreyansyon klè, bon jan kalite kourikoulòm ak ansèyman egziste nan yon minorite lekòl sèlman. . Anplis de sa, rezilta elèv yo ak endikatè rezilta yo ta dwe tradwi nan redui pwogresivman opòtinite ak diferans onivo siksè (espesyalman pou elèv nwa ak metis, elèv ki gen andikap, ak elèv k ap aprann plizyè lang), ki te amelyore nan ane lekòl 2022-2023 a, oswa nan ane anvan yo, selon rezilta MCAS ak lòt evalyasyon yo. Epi, menmsi nou espere wè yon bèl kontinyèl nan enskripsyon onivo distri a, sa a se yon refleksyon pratik ansèyman nou yo ak opsyon edikasyonèl yo pa byen prepare elèv yo pou siksè, fòse elèv nou yo chwazi pi bon opsyon. Pwoblèm sa yo rete nan pi gwo enkyetid. Kòm sa a se yon ane fondasyon pou siveyan nou an, mwen rekonèt nouvo sistèm yo, ekip, ak pwotokòl yo ap aplike pou pwodwi done pou enfòmè nou sou fason pou avanse nan rezilta n ap chèche yo. Finalman, m ap tann pou m wè ki jan siveyan pral nonmen prejije istorik epi kontinye nan pwosesis li yo, fè respekte responsablite, ak entèwogasyon biwo santral ak ekspansyon enfrastrikti pou wè si yo vrèman sipòte angajman transfòmasyon ak pwogrè elèv yo.***

KRITÈ II: Jesyon ak Operasyon

Ankouraje aprantisaj ak kwasans tout elèv yo ak siksè tout anplwaye yo nan asire yon anviwonman aprantisaj sekirize, pwodiktif e efikas, lè l sèvi avèk resous pou mete anplas yon kourikoulòm, yon ekip anplwaye ak orè apwopriye.

- 2-A Anviwònman (Devlopman)
- 2-B Jesyon/Devlopman Resouzimèn (Efikasite)
- 2-C Sistèm Enfòmasyon Orè ak Jesyon (Efikasite)
- 2-D Lwa Etik ak Règleman (Efikas)
- 2-E Sistèm Fiskal (Devlopman)

Adaptasyon Objektif Siveyan an:

- Amelyore Kominikasyon Entèn ak Ekstèn Fanmi ak Anplwaye (Devlopman)
- Rasyonalize operasyon yo epi asire sekirite elèv yo (efikas)

| | |
|----------|--------------------------|
| | TRÈ EFIKAS |
| X | EFIKASITE |
| | DEVLOPMAN |
| | EFIKASITE MINIMÒM |
| | INEFIKASITE |

KÒMANTÈ:

Estrikti Òganizasyonèl

Reòganizasyon distri a nan yon modèl rejyonal bay rezilta pozitif jan sa endike atravè done lidè lekòl yo. Li sanble klè kominote lekòl yo resewa sipò rejyonal epi yo gen yon konpreyansyon klè sou ki pozisyon ki sipòte travay yo. Ki sa ki ta bon pou wè se mezi sou fason modèl òganizasyon sa a te afekte kominikasyon ak tan repons a pwoblèm paran/elèv/fanmi. Sa vle di, mwens pase 60% direktè etablisman yo rapòte biwo distri a reponn bezwen lekòl yo epi mwens pase 50% di biwo distri a responsab pou bay kominote lekòl la ak fanmi yo bon jan kalite sèvis. Pandan sa a se yon amelyorasyon nan administrasyon anvan nou an, li toujou dekonsètan prèske mwatye nan lidè distri yo pa kwè biwo santral la sipòte bezwen lekòl yo oswa yo responsab aplikasyon kritè wo nivo. Nou dwe espere ke estrikti ekip rejyonal elaji a pral pèmèt nimewo sa yo ogmante pandan ane k ap vini an. Èske lidè lekòl la te rekòmande estrikti sa a?

Kontra Travay

Mizajou nan 18 kontra travay yo se petèt reyalizasyon ki pi enpresyonan jiska prezan. Li esansyèl pou asire anplwaye ak patnè BPS yo an sekirite nan salè ak benefis yo epi retabli konfyans nan kapasite BPS pou l vin yon sistèm pèfòman e konpetitif pou travay. Anplis de sa, sa ka ede fanmi yo rekiperè lafwa ak konfyans nan yon distri ki respekte angajman li genyen anvè anplwaye li yo, e

li pral fè menm jan an tou pou fanmi l ap bay sèvis yo. Finalman, lefètke kontra yo an vigè kounye a, li pral pi fasil pou negosye nouvo kondisyon yo alavni epi l ap pi fasil pou fè konvèsasyon konstriktif sou fason pou nou menm ak kontraktè travay nou yo montre nou plis responsab (kontra Transdev la te yon bon egzanp sou sa) lè nou konsantre sou bezwen elèv yo.

Etablisman Lekòl ak Distri/Sekirite Lekòl

Evalyasyon sou Kondisyon Etablisman an (FCA) ak Etid Konsepsyon se yon pati nesèsè pou reyalize pwogrè sou yon plan enstalasyon alontèm, patikilyèman konsènan tranzisyon preK-6/7-12 pou distri a. Li enpòtan pou enfòmasyon yo jwenn nan etid sa a itilize Endèks Opòtinite ak Zouti Planifikasyon Ekite Rasyal yon fason ki efikas pou asire yo kominote ki pi afekte yo se premye moun ki resevwa sipò. Nou bezwen tou yon plan direktè enstalasyon ki detaye (Desanm 2023), men nou vle asire nou plan sa a entegre konesans pataje kominote a, opinyon ak abilite pou pran desizyon.

San dout, sekirite lekòl yo lye ak ekselan kalite e enstalasyon ki an sekirite, kidonk sa se yon danje pou elimine konsiderasyon zouti yo tankou detektè metal, ki konpwomèt sekirite, sante mantal ak kalite edikasyon an. Mwen bat bravo pou kreyasyon Biwo Jesyon Ijans ak angajman pou fòmasyon Espesyalis Sekirite ak pratik ki enfòmè sou chòk. Mwen ta renmen gen plis klète sou fason Espesyalis Sekirite ak Kowòdonatè Angajman Kominotè yo pral travay atravè modèl sipò rejyonal la pou kolabore ak kominike yo avèk Espesyalis Patisipasyon Fanmi, Espesyalis Jistis Restoratif ak Travayè Sosyal Distri a pou chak rejyon lekòl. Epitou, ki jan sa a gen rapò ak reyinyon kominotè/konsè lekòl lekòl yo sipoze òganize? Jan nou te deja remake, kreyasyon plizyè pozisyon administratif sèlman mete aksan sou nesèsite pou gen kominikasyon ki pi efikas e transparan. Petèt espesyalis kominikasyon entèn nan pral abòde sa tou.

An jeneral, enstalasyon lekòl yo atravè distri a demode epi yo bezwen anpil atansyon ak reparasyon pou elèv yo ka konsantre sou aprantisaj, sitou lè y ap fè fas ak absans kwonik yo. Mwen felisite sipò aprantisaj sosyal ak emosyonèl nou mete an plas yo. An menm tan, mwen rekonèt limit fiskal la ap apwoche e mwen toujou enkyete m lefètke sipò konstriktif pou kominote lekòl la ak fanmi yo ka gen pwoblèm si bidjè nou an pa ka sipòte l. Se sa ki pi enpòtan jodi a epi li gen gwo vizyon, men l toujou manke klète ak detay sou fason yo fè depans tounen siksè pou elèv yo (egzanp, yo sèvi elèv yo, elatriye)...

Transpò

Negosyasyon kontra sa yo fè ak Transdev la te enpòtan anpil paske li te fè distri a oblije reflechi sou sistèm li te bezwen mete an plas la pou kontwole konfòmite ak dat limit yo. Malgre nou te fè pwogrè sou OTP ak rekritman e anboche chofè yo, nou toujou bezwen amelyore ankourajman ak kantite monitè bis yo. Liy dirèk transpò a te yon gwo adisyon pou amelyore kominikasyon dirèk ak tout fanmi yo, espesyalman moun ki gen timoun andikape.

ESTANDA III: Angajman Fanmi ak Kominote

Ankouraje aprantisaj ak kwasans tout elèv yo ak siksè tout anplwaye yo atravè kooperasyon efikas ak fanmi, òganizasyon kominotè ak lòt moun ki gen enterè ki sipòte misyon lekòl la ak distri a.

- 3-A Angajman (Devlopman)
- 3-B Pataje Responsablite (Devlopman)
- 3-C Kominikasyon (Devlopman)
- 3-D Enkyetid Fanmi (Efikas/Devlope)

Adaptasyon Objektif Siveyan an:

- Devlope Pratik Otantik Angajman Fanmi ak Kominote (Devlope)
- Amelyore kominikasyon entèn ak ekstèn ak fanmi yo e anplwaye yo (efikas)

| | |
|---|--------------------------|
| | TRÈ EFIKAS |
| | EFIKASITE |
| X | DEVLOPMAN |
| | EFIKASITE MINIMÒM |
| | INEFIKASITE |

KÒMANTÈ:

Kominikasyon Fanmi ak Asistans BPS

Statistik yo kolekte isit la montre aklè angajman nou pou amelyore ak kapasite nou pou reponn a bezwen fanmi yo. Inisyativ sa enpòtan paske kounye a fanmi yo konnen ak ki moun yo ka pale pou diskite sou pwoblèm yo epi resevwa enfòmasyon. Pou reyalize sa, gen yon anplwaye ki ankouraje divèsite lengwistik ak kiltirèl distri a. Gade pi devan, li pral bon pou resevwa done sou satisfaksyon ak èd kominote a, espesyalman nan moman ki difisil nan ane akademik la (egzanp egzamen pratik nan lekòl la, elatriye).

Ankouraje ekite, fanmi, kominote ak konsèy lekòl la

Dènye ane a, angajman ak fanmi yo te difisil, men tandans lan te bon Direktè Egzekitif la te konsantre sou reyinyon ak kominote lekòl yo e enplike dirèkteman ak fanmi yo nan plizyè evènman BPS òganize (atravè gwoup paran yo dirije) ak kreye opòtinite pou yo kominike dirèkteman e pou poze kesyon. Sa montre yo pèmèt moun bay opinyon, ankourajman patisipasyon paran yo ak yon angajman pou amelyorasyon distri a bezwen anpil. Siveyan an an te bay konsèy tou sou fason konsèy lekòl yo ka amelyore angajman kominote a lè yo itilize diferan òganizasyon (pa egzanp, òganizasyon ki pa gen objektif likratif, inisyativ katye, ti biznis, elatriye) pou sipòte angajman elèv yo atravè opòtinite travay/karyè. Angajman w pou pratik sa yo, ansanm ak transparans ou nan rekonstwi konfyans, sa nesèsè pou kenbe relasyon ak establi nan tout distri a. Sa vle di, plizyè evènman ane sa te montre nou gen anpil pakou pou rebati konfyans ak etabli relasyon ekite ak kominote nou yo.

Yo te byen ilistre anpil nan enkyetid pou avansman kominote a nan fason nou te abòde konsantrasyon lekòl yo. Plizyè kominote te rapòte BPS pa anplwaye yon metòd pou "angajman otantik." Olye de yon apwòch ki baze sou kominote a apati konsepsyon lide yo, e ki pèmèt yo pran desizyon pandan tout pwosesis la yon fason ekitab (ki gen ladann divèjans onivo konpreyansyon ak itilizasyon zouti ekite rasyal), yo prezante kominote lekòl yo desizyon ki sanble yo deja pran, e reyinyon kominotè yo te "seleksyon tout bwat yo" oswa opòtinite pou "vann" kominote a yon desizyon BPS. Nan ka sa a, yo tandè opinyon kominote a, men yo pa entegre yo nan pwosesis ki vin apre yo oswa yo pa enfliyanse yo nan desizyon final la. Anplis de sa, yo souvan repwograme reyinyon yo epi yo pa fè yon swivi ak reprezantan distri a. Mwen rekonèt ane sa a te pote amelyorasyon, men plizyè ka pandan ane lekòl 2022-2023 la te imite menm fòm angajman otantik ki te echwe an rapò ak nivo kominikasyon yo (pa egzanp, mouvman O'Bryant, Shaw ak Taylor, elatriye).

ESTANDA IV: Kilti Pwofesyonèl

Ankouraje siksè tout elèv yo nan kiltive ak ranfòse mantalite eskolè ak pratik ki responsab, gwo atant ak aprantisaj pèmanan anplwaye yo.

- 4-Yon Angajman pou Estanda Segondè (Efikas)
- 4-B Nivo Kiltirèl (Devlopman)
- 4-C Kominikasyon (Devlopman)
- 4-D aprantisaj pèmanan (efikas)

Adaptasyon Objektif Siveyan an:

- Ogmante Responsablite pou Biwo Santral la ak Lekòl nou yo (Devlopman)

| | |
|---|--------------------------|
| | TRÈ EFIKAS |
| | EFIKASITE |
| X | DEVLOPMAN |
| | EFIKASITE MINIMÒM |
| | INEFIKASITE |

KÒMANTÈ:

Ekip ak Estrikti Reyinyon

Yo ta dwe fè sondaj sou evalyasyon pwosesis kominikasyon entèn pou biwo santral la ak nan distri a nan 2023-2024 (mwen antisipe yo pral fè l). Nou ta dwe wè yon ogmantasyon nan done konsènan responsablite ak sipò pou lidè lekòl yo ak kominote yo (epi mete aksan nan Estanda II). Done ki sipòte adopsyon estanda ak yon ekselan plan lekòl ki ankourajan. Mwen vrèman anvi fè yon sondaj sou menm gwoup lidè lekòl yo pou wè ki baryè yo jwenn kòm pi gwo menas pou aplikasyon estanda ki wo yo ak kapasite kiltirèl nan ekosistèm lekòl yo.

Kontra lidè lekòl la

Pa gen kòmantè isit la. Siveyan nou an te pran mezi ki pozitif e li te resevwa pi gwo admisyon nan men kominote lidèchip lekòl la konsènan plan lekòl yo. Nou bezwen tou kreye gwoup sipò pou lidè lekòl yo, patikilyèman pou lidè lekòl ki gen orijin ras ak etnik ki pa reprezante yo, pou ranfòse sans kominote, kominikasyon ak sipò entèn nan tout distri a.

Atant klè, Fòmasyon ak Devlopman Pwofesyonèl

Li nesèsè pou revize done sou efikasite DP pou ranfòse nonsèlman atant klè, men tou, pakou sipò ki klè. Menmsi modèl rejyonal la ak ekip yo fèk pwopoze a ta dwe kontribye nan aplikasyon fleksib ak evalyasyon sa, toujou gen kesyon pou konnen si n toujou ap aplike mezi kiltirèl ki apwopriye (pa egzanp, èske fòmasyon pèmanan yo efikas e ki jan administratè yo te aprann, evalye ak grandi apati de sa?) Anplis de sa, ki jan distri a planifye pou sipòte edikasyon pèmanan pou pozisyon anplwaye SEL yo?

Kominikasyon Entèn

Pa gen kòmantè isit la. Egzanp yo site pi wo a, tankou liy asistans ak rekòmandasyon Konsèy Greater City Schools (CGCS) te etabli, demontre e defini yon pwosesis entèn regilye ki baze sou wòl ki klè pou pozisyon ak responsablite. Pwojè sa sou devlopman kounye a. Sepandan, jan siveyan an te fè konn sa, se ekzekisyon ak fason distri a pral pèmèt fleksibilite ki nesèsè nan nivo chak lekòl ak chak lidè.

EVALYASYON GLOBAL (Egzamine pwogrè akonpli parapò objektif ak kategori pèfòmans)

| | |
|----------|---|
| | TRÈ EFIKAS (Egzanplè) |
| | EFIKAS (Trè byen) |
| X | DEVLOPMAN (Trè byen) |
| | EFFIKASITE MINIMAL (Amelyorasyon Nesèsè) |
| | INEFIKASITE (Pa satisfèzan) |

EVALYASYON EDIKATIF SÈLMAN: EVALASYON ESTANDA

(Metè yon 'X' nan bwat evalyasyon ki apwopriye pou chak kritè)

| E | P | NI | U | |
|----------|----------|-----------|----------|--|
| | X | | | KRITÈ I: Lidèchip Ansèyman |
| | X | | | KRITÈ II: Jesyon ak Operasyon |
| | X | | | KRITÈ III: Angajman Fanmi ak Kominote |
| | X | | | KRITÈ IV: Kilti Pwofesyonèl |

Plan Devlopman Anplwaye (EDP se sig li an anglè)

Idantifye epi dekri 2-3 pwen fò ak 2-3 domèn kwasans kontinyèl sou baz kategori presedan yo, ansanm ak fason ou te rive nan kategori sa yo.

| Pwen fò yo | Zòn ki kontinye devlope |
|---|--|
| Egzekite kontra travay pou mete BPS ajou, sa ki ka amelyore moral, respè ak konfyans anplwaye BPS yo nan pèfòmans devwa yo. Sa ka amelyore rekritman ak establi nan distri a ki mennen nan pi gwo dirabilite. | Konsantre sou divèsite pwofesè ak responsablite pou asire TOUT salklas yo disponib ak pwogram apwopriye, anseyan responsab, sipò SEL ak opòtinite gidans karyè. Epi, lè sa pa rive, lidè lekòl yo gen pouvwa pou yo fè chanjman rapidman pou pi byen sèvi aprantisaj ak rezilta elèv yo. Alfabetizasyon jeneral ak alfabetizasyon STEM enpòtan anpil pou amelyore. |
| Modèl Sipò Rejyonal la bay yon apwòch adaptasyon pou sipòte kominote lekòl endividyèl, gen anpil chans ak fleksibilite pou adapte ak bezwen lekòl yo lè yo rive. | Evalyasyon done sou efikasite tou de sistèm makwo ak mikwo, sitou sa yo ki enplike yon relasyon dirèk avèk fanmi yo, pou asire patisipasyon ak adaptabilite distri a. Sa a gen ladan devlopman yon modèl patisipasyon nan angajman kominote otantik ki gen ladann otorite kominote a pou pran desizyon. |
| Etabli yon kilti datant wo nivo a ak fidbak konstriktif nan tout distri a, ki chita sou bon jan kalite literati onivo lidèchip edikasyonèl, diskou ak langaj ki baze sou ekite. Sa a sipòte e aliman ak eh vizyon nan komite lekòl la | Di klèman kote prejije sistemik yo ye epi bay konsèy klè sou fason yo ta dwe itilize zouti distri yo (egzanp REPT) ak kijan chak inisyativ bay popilasyon nou yo ki pi vilnerab priyorite (apwòch inivèsalism sible). |