

HỌC KHU TRƯỜNG CÔNG LẬP BOSTON



VĂN PHÒNG TỔNG GIÁM ĐỐC KHU HỌC CHÍNH

THÔNG BÁO

ĐẾN: Chủ tịch và các Thành viên Ủy ban khu học chánh Boston

TỪ: Mary Skipper
Tổng giám đốc khu học chánh

TIÊU ĐỀ: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: 17 Tháng Bảy 2024

Trong phần đính kèm, vui lòng tìm các khoản tài trợ sẽ được đưa ra để Ủy ban khu học chánh phê duyệt vào ngày 17 tháng 07, năm 2024. Nếu quý vị muốn xem xét vấn đề này chi tiết hơn, các đề xuất tài trợ đầy đủ đã được nộp cho Văn phòng Thư ký của Ủy ban khu học chánh.

Cảm ơn quý vị đã hợp tác. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào, nhân viên sẵn sàng giải đáp.



VĂN PHÒNG GIÁM ĐỐC TÀI CHÍNH

THÔNG BÁO

ĐẾN: Mary Skipper
Tổng giám đốc khu học chánh

TỪ: Anu Jayanth

TIÊU ĐỀ: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: 17 Tháng Bảy 2024

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm tìm các khoản tài trợ để được Ủy ban khu học chánh phê duyệt. Bản sao đầy đủ của các đề xuất tài trợ có sẵn để quý vị xem xét và sẽ được nộp cho Văn phòng Thư ký Ủy ban khu học chánh.

Chữ ký:

TÀI TRỢ PHÊ DUYỆT CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÁNH
Ngày 17 tháng 07, năm 2024

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
10.000.00 USD	FY24	Xây dựng cộng đồng thông qua Nghệ thuật Điện ảnh	Mới	Cesar Ortega	Bồi dưỡng học sinh	Mildred Ave K-8 school
1.124.550 USD	Năm tài chính 2025	Giáo dục Người trưởng thành BPS xóa mù chữ dành cho gia đình	Tiếp tục	Kristen D'Avolio	Học sinh Anh ngữ	Toàn học khu
191.344 USD	Năm tài chính 2025	MassStep	Tiếp tục	Kristen D'Avolio	Giáo dục cho người trưởng thành	Khoa Giáo dục Người trưởng thành/Boston Central Adult High School
1.325.894.00 USD	TỔNG CỘNG					

Tên khoản tài trợ: Xây dựng cộng đồng thông qua Nghệ thuật Điện ảnh

Mục đích: Trường Mildred Ave K-8 School đang tìm kiếm mối quan hệ hợp tác mới với một tổ chức có tên FC Academy nhằm cung cấp một câu lạc bộ điện ảnh sau giờ học. Tại đây, tất cả các em học sinh có cơ hội xây dựng cộng đồng và tạo ra những bộ phim ngắn của riêng mình để giới thiệu tại buổi chiếu phim hàng năm liên hoan phim do Filmmakers Collaborative tổ chức. Học sinh sẽ gặp nhân viên của FC Academy hai lần một tuần trong 30 tuần và được sử dụng thiết bị ghi hình và phần mềm chỉnh sửa chuyên nghiệp do công ty cung cấp. FC Academy có nhiều kinh nghiệm làm việc với học sinh trung học cơ sở và đối tượng mục tiêu tương tự với nhân khẩu học của trường học chúng tôi. Họ đã hào phóng đề nghị trợ cấp một phần lớn chi phí thực tế của chương trình để có thể hợp tác với cộng đồng của chúng tôi. Chương trình cũng sẽ hợp tác với cô Villa, giáo viên kịch nghệ, và thầy Leland, giáo viên âm nhạc, để thực hiện các dự án cũng như tạo cơ hội cho các em học sinh làm việc trên tài liệu của mình cả trong giờ học và sau giờ học. Đây là liên kết tới kênh youtube của họ (https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHQw) tại đây, bạn có thể xem một số công việc trước đây họ đã thực hiện với các em học sinh trên khắp bang Massachusetts.

Ngày bắt đầu tài trợ: 24 Tháng Tư 2024

Ngày kết thúc tài trợ: 24 Tháng Sáu 2024

Trạng thái: Trao giải thưởng

Hình thức tài trợ: Tài trợ của Boston University Consortium

Người quản lý tài trợ : Cesar Ortega

Email: cortega@bostonpublicschools.org

Điện thoại:

Nguồn tài trợ: Boston University Consortium

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Aaron Brkonecki

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: **KHÔNG XÁC ĐỊNH**

Số điện thoại:

Email: brak@bu.edu

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 10.000 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: **KHÔNG XÁC ĐỊNH**

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:

Địa điểm: Mildred Ave. Trung học Cơ sở

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):

Mô tả khoản tài trợ

Trường Mildred Ave K-8 School đang tìm kiếm mối quan hệ hợp tác mới với một tổ chức có tên FC Academy nhằm cung cấp một câu lạc bộ điện ảnh sau giờ học. Tại đây, tất cả các em học sinh có cơ hội xây dựng cộng đồng và tạo ra những bộ phim ngắn của riêng mình để giới thiệu tại buổi chiếu phim hàng năm liên hoan phim do Filmmakers Collaborative tổ chức. Học sinh sẽ gặp nhân viên của FC Academy hai lần một tuần trong 30 tuần và được sử dụng thiết bị ghi hình và phần mềm chỉnh sửa chuyên nghiệp do công ty cung cấp. FC Academy có nhiều kinh nghiệm làm việc với học sinh trung học cơ sở và đối tượng mục tiêu tương tự với nhân khẩu học của trường học chúng tôi. Họ đã hào phóng đề nghị trợ cấp một phần lớn chi phí thực tế của chương trình để có thể hợp tác với cộng đồng của chúng tôi. Chương trình cũng sẽ hợp tác với cô Villa, giáo viên kịch nghệ, và thầy Leland, giáo viên âm nhạc, để thực hiện các dự án cũng như tạo cơ hội cho các em học sinh làm việc trên tài liệu của mình cả trong giờ học và sau giờ học. Đây là liên kết tới kênh youtube của họ (https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZW1v0Ju3jHQw) tại đây, bạn có thể xem một số công việc trước đây họ đã thực hiện với các em học sinh trên khắp bang Massachusetts.

Kết quả mong muốn/Uu tiên (xem bên dưới)

Mục đích của dự án

Chúng tôi đặt nhiều kỳ vọng vào mối quan hệ hợp tác mới này và đã tham khảo ý kiến của giám đốc tổ chức về các mục tiêu của chúng tôi cho năm học tới.

Mục tiêu 1. Tăng cường cảm giác thân thuộc của các em học sinh trung học cơ sở tại Mildred Ave. Như được hiển thị trong ảnh chụp màn hình đính kèm (thuộc-kết quả-làm thêm giờ-- https://drive.google.com/file/d/13n68g0Cs-c3aB3jLoYbs9aTiqDvVsbpX/view?usp=drive_link, https://drive.google.com/file/d/1Ya0sL0xfEXaHiIFeyhQMCoVl3zfAEI3h/view?usp=drive_link, and https://drive.google.com/file/d/1R59Pd5sGMQMcOB83HvYem_-GhwxTPITQ/view?usp=drive_link) từ cuộc khảo sát về môi trường học đường kỳ đông của chúng tôi, chỉ có 43% học sinh từ lớp 6-8 phản ứng tích cực với các câu hỏi liên quan đến sự gắn bó của học sinh. Mặc dù con số này cao hơn năm phần trăm so với mức trung bình của khu học chánh, nhưng chúng tôi biết rằng mình có thể làm tốt hơn nữa! Chúng tôi tin tưởng rằng nếu khía cạnh này của văn hóa trường học được cải thiện thì điều này phần nào cũng mang đến tác động tích cực đến cảm giác thân thuộc cũng như việc các em học sinh đi học đều và tham gia vào lớp học.

Mục tiêu 2. Cung cấp một không gian ngoại khóa cho các em học sinh trung học cơ sở quan tâm đến nghệ thuật để phát triển nghề thủ công và xây dựng cộng đồng. Với tư cách là một trường học, chúng tôi có một số các hoạt động tùy chọn sau giờ học dành cho các em học sinh trung học cơ sở quan tâm đến các môn thể thao như bóng vợt và bóng rổ, nhưng có rất ít cơ hội cho các em học sinh quan tâm đến nghệ thuật. Khi nghiên cứu các tổ chức để có thể hợp tác, chúng tôi đã tìm đến FC Academy và nhận ra rằng nghệ thuật phim ảnh, được biết đến là một loại hình nghệ thuật, độc đáo khi có khả năng kết hợp nhiều loại hình nghệ thuật khác nhau. Vì một bộ phim hay luôn có sự kết hợp đan xen giữa âm nhạc, nghệ thuật thị giác (và có thể cả thiết kế đồ họa), kịch bản, diễn xuất, sáng tác. Ngoài ra, có rất nhiều học sinh sử dụng mạng xã hội, và nhiều em học sinh quan tâm đến việc làm video. Hy vọng rằng câu lạc bộ điện ảnh này sẽ là một không gian kết hợp nghệ thuật, dành cho tất cả các em học sinh yêu thích nghệ thuật có thể tìm được nơi thuộc về mình.

Mục tiêu 3. Tăng cường các nguồn hỗ trợ học tập cho các em học sinh trung học cơ sở, đặc biệt là về phát triển khả năng đọc viết. Với tư cách là một trường học, chúng tôi tập trung giảng dạy vào việc phát triển khả năng đọc viết một cách công bằng (xem bộ công cụ của khu học chánh để biết chi tiết: <https://sites.google.com/bostonpublicschools.org/ogequityandclsptoolkit/equitable-literacy-instruction>). Trong dữ liệu đánh giá khả năng đọc MAP gần đây nhất của chúng tôi (https://drive.google.com/file/d/1STjlbhTtIH3tiwMXMOxIMldIMCslytcp/view?usp=drive_link) chúng tôi nhận thấy rằng không phải tất cả các em học sinh đều phát triển kỹ năng của mình với tốc độ mà chúng tôi mong muốn. Điều này đặc biệt là vấn đề đáng lo ngại đối với những em học sinh “trong tình trạng đỏ” vì dữ liệu đó về cơ bản cho chúng ta biết rằng những em học sinh này không chỉ chậm phát triển ở khả năng đọc viết ở nhiều cấp lớp mà còn không đạt được tiến bộ nhanh chóng cần thiết để có thể bắt kịp các bạn cùng độ tuổi của mình trên toàn quốc trước khi học trung học.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh (Vui lòng chọn Ưu tiên của khu học chánh/Ưu tiên mà khoản trợ cấp này phù hợp và mô tả ngắn gọn tối đa hai câu. Mục này phải được hoàn thành đầy đủ):

- Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập X
- Tăng cường khả năng tiếp cận học tập cảm xúc xã hội X
- Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho các em học sinh
- Phát triển các thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực
- Cải thiện giao tiếp nội bộ và bên ngoài với các gia đình và nhân viên trường học
- Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi

Dự án giúp thúc đẩy sự công bằng, đa dạng và hòa nhập bằng cách đơn giản được cung cấp cho tất cả các em học sinh lớp 6-8 của chúng tôi. Bên cạnh đó, dự án cũng sẽ xây dựng cộng đồng và tạo cảm giác thân thuộc cho tất cả các em học sinh đang theo học, từ đó củng cố việc học tập về mặt cảm xúc xã hội của các em. Nhóm cũng mong đợi sự cải thiện này trong văn hóa trường trung học cơ sở sẽ mang lại những tác động tích cực đến sự phát triển khả năng đọc viết của các em học sinh dựa trên các loại dự án mà học sinh sẽ thực hiện trong suốt năm học. Làm việc rõ ràng với học sinh về các kỹ năng sáng tạo của họ như “nghiêm túc đọc não khi cộng tác, lập kế hoạch trình bày ý tưởng, thành thạo cốt truyện, viết kịch bản, quản lý thời gian,” và những kỹ năng kỹ thuật như “quay phim, chiếu sáng, thu âm, thiết kế và mix âm thanh, chỉnh sửa bằng phần mềm chuyên nghiệp.”

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS25103

Tên khoản tài trợ: Giáo dục người trưởng thành BPS xóa mù chữ dành cho gia đình (BPS25103, FC345)

Mục đích: Cung cấp các lớp học trung học và tiếng Anh cho người trưởng thành ở Boston.

Ngày bắt đầu tài trợ: 01/07/2024

Ngày kết thúc tài trợ: 30/06/2025

Trạng thái: Tiếp tục

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Người quản lý tài trợ: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao, Phòng giáo dục người trưởng thành

Email: kdavolio@bostonpublicschools.org

Điện thoại: 617-635-9300

Nguồn tài trợ: Tiểu bang -CALC 345

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Melissa Viscovich

Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3816

Email của nhà tài trợ: Melissa.b.Viscovich@mass.gov

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 1.124.550 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số học sinh ước tính: 140 học sinh trung học trưởng thành, 115 học sinh ESOL trưởng thành

Địa điểm: Khoa Giáo dục Người trưởng thành/Boston Central Adult High School

Đối tác bên ngoài quan trọng: Tech Goes Home, Sáng kiến xóa mù chữ cho người trưởng thành, Masshire

Mô tả khoản tài trợ: Khoản tài trợ này cung cấp các lớp giáo dục cơ bản, trung học và ESOL dành cho các công dân trưởng thành để hỗ trợ sự phát triển học tập, kinh tế và quyền công dân của các em. Các lớp học được cung cấp trực tiếp, trực tuyến và vào ban ngày và buổi tối.

Kết quả mong muốn: Các kết quả mong muốn của khoản tài trợ này bao gồm: 1) mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục ngôn ngữ cho phụ huynh học sinh BPS và cộng đồng Greater Boston nói chung để giảm số lượng công dân trong danh sách chờ học các lớp học tiếng Anh; 2) cung cấp khả năng tiếp cận các khóa

học để lấy bằng tốt nghiệp trung học cho người lớn chưa có chứng chỉ trung học) cung cấp cho phụ huynh BPS vốn xã hội để điều hướng các tổ chức giáo dục và cộng đồng nhằm hỗ trợ bản thân và con cái họ tốt hơn, và 4) cung cấp chương trình giảng dạy kiến thức kỹ thuật số cho học sinh trưởng thành cho phép họ tương tác tốt hơn với gia đình, cộng đồng và người sử dụng lao động của mình.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Trong năm tài chính 2025, Giáo dục người trưởng thành BPS sẽ đáp ứng hoặc vượt mục tiêu MSG (58%) dành cho học sinh ESOL do DESE đặt ra và được đo bởi BestPLUS và TABE Class-E.
Chỉ số: Điểm kiểm tra trước và sau năm tài chính 2024/2025

Mục tiêu 2: Trong năm tài chính 2025, Giáo dục người trưởng thành sẽ đáp ứng hoặc vượt mục tiêu MSG (40%) dành cho học sinh ABE/ASE do DESE đặt ra và được đo bởi MAPT.
Chỉ mục: Điểm kiểm tra trước và sau năm tài chính 2023/2024.

Mục tiêu # 3: Trong năm tài chính 2025, chúng tôi sẽ duy trì ở mức hoặc trên 90% tỷ lệ ghi danh mục tiêu trong suốt cả năm. Chỉ mục: Dữ liệu đăng ký trong LACES

Các mục tiêu về thành tích và tuyển sinh này do DESE ACLS đặt ra dựa trên dữ liệu NRS liên bang về giáo dục người trưởng thành trên toàn quốc.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh (Vui lòng chọn Ưu tiên của khu học chánh/Ưu tiên mà khoản trợ cấp này phù hợp và mô tả ngắn gọn tối đa hai câu. Mục này phải được hoàn thành đầy đủ):

- Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập: Khoản tài trợ này mang đến cơ hội thứ hai để lấy bằng tốt nghiệp trung học cho những em học sinh trưởng thành đã hết K-12.
- Phát triển các thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực : Khoản tài trợ này giúp tăng khả năng tiếp cận các lớp học tiếng Anh quan trọng cho phụ huynh có con em theo học tại BPS.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS25687

Tên khoản tài trợ: MassStep (BPS25687)

Mục đích: Đào tạo 20 thành viên cộng đồng trưởng thành để làm việc trong ngành khách sạn và 30 thành viên cộng đồng để chuẩn bị cho kỳ thi ParaPro và sự nghiệp giáo dục.

Ngày bắt đầu tài trợ: 01/07/2024

Ngày kết thúc tài trợ: 30/06/2025

Trạng thái: Tiếp tục

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Người quản lý tài trợ: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao, Phòng giáo dục người trưởng thành

Email: kdavolio@bostonpublicschools.org

Điện thoại: 617-635-9300

Nguồn tài trợ: DESE -359 MassStep

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Derek Kalchbrenner

Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3812

Email của nhà tài trợ: Derek.Kalchbrenner@mass.gov

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 191.344 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số học sinh ước tính: 50 học sinh ((2 nhóm 15 và 2 nhóm 10))

Địa điểm: Khoa Giáo dục Người trưởng thành/Boston Central Adult High School

Đối tác bên ngoài quan trọng: Tech Goes Home, Sáng kiến xóa mù chữ cho người trưởng thành, Masshire

Mô tả khoản tài trợ: MassSTEP hình dung ra một mạng lưới các lộ trình trên toàn tiểu bang nhằm chuẩn bị cho người học trưởng thành có được sự nghiệp đầy hứa hẹn với các doanh nghiệp năng động ở Massachusetts. Chương trình thúc đẩy sự hợp tác giữa giáo dục, đào tạo nghề và người sử dụng lao động để xây dựng các cơ hội phát triển lực lượng lao động và giáo dục đồng thời đổi mới cho người học trưởng thành. Các đối tác của MassSTEP hợp tác cùng nhau để tạo ra một hệ thống phát triển lực lượng lao động mạnh mẽ hơn và công bằng hơn cho Khối thịnh vượng chung. Chương trình này sẽ đào tạo 20 thành viên cộng đồng trưởng thành để làm việc trong ngành khách sạn và 30 thành viên cộng đồng để chuẩn bị cho kỳ thi ParaPro và sự nghiệp trong ngành giáo dục.

Kết quả mong muốn: Các kết quả mong muốn của khoản tài trợ này bao gồm: 1) mang đến cho các thành viên của cộng đồng cơ hội tham gia đào tạo trong các ngành có thể giúp gia đình duy trì mức lương; và 2) cung cấp cho các em học sinh trưởng thành hướng dẫn sẵn sàng cho lực lượng lao động để cho phép họ tương tác tốt hơn với cộng đồng và người sử dụng lao động của mình.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Đến ngày 30 tháng 06 năm 2025, 44 trong số 50 em học sinh sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và đạt được các chứng chỉ liên quan đến ngành.

Chỉ mục: Hoàn thành chứng chỉ về TIPS, ServeSafe và đạt điểm thi Kỳ thi chứng chỉ quản lý tài trợ dịch vụ & American Hotel hoặc kỳ thi ParaPro.

Mục tiêu 2: Đến tháng 10 năm 2025, 35 trong số 50 các em học sinh sẽ được tuyển dụng vào các công việc liên quan đến ngành.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc cuống phiếu lương.

Mục tiêu #3: Đến ngày 30 tháng 06 năm 2025, 35 trên 50 em học sinh sẽ thể hiện sự phát triển về ngôn ngữ.

Chỉ mục: Điểm trong bài kiểm tra TABE bắt buộc của DESE và các bài đánh giá do giáo viên tạo ra.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh (Vui lòng chọn Ưu tiên của khu học chánh/Ưu tiên mà khoản trợ cấp này phù hợp và mô tả ngắn gọn tối đa hai câu. Mục này phải được hoàn thành đầy đủ):

•Phát triển các thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực : Khoản tài trợ này giúp tăng khả năng tiếp cận các lớp học tiếng Anh và đào tạo nghề quan trọng cho con em của quý vị theo học tại BPS.