

ESCUELAS PÚBLICAS DE BOSTON



OFICINA DEL SUPERINTENDENTE

MEMORANDO

PARA: Presidente y miembros del Comité Escolar de Boston

DE: Mary Skipper
Superintendente

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 17 de julio de 2024

Adjunto se encuentran las subvenciones que se someterán a aprobación por parte del Comité Escolar el 17 de julio de 2024. Si desea examinarlas con más detalle, las propuestas de subvención completas se han archivado en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.

Gracias por su cooperación. Si tiene alguna pregunta, el personal está a su disposición para responderle.



OFICINA DEL DIRECTOR FINANCIERO

MEMORANDO

PARA: Mary Skipper
Superintendente

DE: Anu Jayanth

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 17 de julio de 2024

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y se archivarán en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.

Firma:

**SUBVENCIONES PARA SU APROBACIÓN POR EL COMITÉ
ESCOLAR
17 de julio de 2024**

Importe	Año fiscal	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Áreas de interés	Centros
\$10,000.00	FY24	Construir la comunidad a través del cine	Nueva	Cesar Ortega	Enriquecimiento del estudiante	Mildred Ave K-8 School
\$1,124,550	FY25	Educación de Adultos y Alfabetización Familiar de BPS	Continuación	Kristen D'Avolio	Aprendices del inglés	Todo el distrito
\$191,344	FY25	MassStep	Continuación	Kristen D'Avolio	Educación de Adultos	Dept. de Educación de Adultos/Boston Central Adult High School
\$1,325,894.00	TOTAL					

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención: Construir la comunidad a través del cine

Propósito: Mildred Ave K-8 School busca una nueva asociación con una organización llamada FC Academy para ofrecer un club de cine extraescolar en el que los estudiantes tengan la oportunidad de formar una comunidad y crear sus propios cortometrajes que podrán exhibir en el festival de cine anual organizado por Filmmakers Collaborative. Los estudiantes se reunirán con el personal de FC Academy dos veces a la semana durante 30 semanas y tendrán acceso a un equipo de grabación profesional y a un software de edición que les proporcionará la empresa. FC Academy tiene una amplia experiencia con estudiantes de escuela media y un público objetivo similar a la demografía de nuestra escuela y se ha ofrecido generosamente a subvencionar una gran parte del coste real del programa para poder trabajar con nuestra comunidad. El programa también se asociará con nuestra maestra de teatro, la Sra. Villa, y nuestro maestro de música, el Sr. Leland, en proyectos para que los estudiantes tengan la oportunidad de trabajar en su material durante el día lectivo, así como durante las actividades extraescolares. Este es un enlace a su canal de youtube (https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHQw) donde se pueden ver algunos de los trabajos anteriores que han realizado con estudiantes de todo el estado de Massachusetts.

Fecha de inicio de la subvención: 24 de abril de 2024

Fecha de finalización de la subvención: 24 de junio de 2024

Estado: Concedida

Tipo de subvención: Subvención de Boston University Consortium

Director de la subvención: Cesar Ortega

Correo electrónico: cortega@bostonpublicschools.org

Teléfono:

Fuente de financiación: Boston University Consortium

Contacto con el otorgante: Aaron Brkowiecki

Contacto con el otorgante: N/A

Teléfono:

Correo electrónico: brak@bu.edu

Importe anual de la subvención: \$10,000

Opción de remanente: N/A

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos:

Centros: Mildred Ave. Middle School

Socios externos clave (si los hubiera):

Descripción de la subvención

Mildred Ave K-8 School busca una nueva asociación con una organización llamada FC Academy para ofrecer un club de cine extraescolar en el que los estudiantes tengan la oportunidad de formar una comunidad y crear sus propios cortometrajes que podrán exhibir en el festival de cine anual organizado por Filmmakers Collaborative. Los estudiantes se reunirán con el personal de FC Academy dos veces a la semana durante 30 semanas y tendrán acceso a un equipo de grabación profesional y a un software de edición que les proporcionará la empresa. FC Academy tiene una amplia experiencia con estudiantes de escuela media y un público objetivo similar a la demografía de nuestra escuela y se ha ofrecido generosamente a subvencionar una gran parte del coste real del programa para poder trabajar con nuestra comunidad. El programa también se asociará con nuestra maestra de teatro, la Sra. Villa, y nuestro maestro de música, el Sr. Leland, en proyectos para que los estudiantes tengan la oportunidad de trabajar en su material durante el día lectivo, así como durante las actividades extraescolares. Este es un enlace a su canal de youtube (https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHqW) donde se pueden ver algunos de los trabajos anteriores que han realizado con estudiantes de todo el estado de Massachusetts.

Resultados deseados/ Prioridad (véase más abajo)

Objetivos del proyecto

Tenemos grandes expectativas para esta nueva asociación y ya hemos consultado con el director de la organización nuestros objetivos para el próximo año escolar.

Objetivo 1. Aumentar el sentimiento de pertenencia de los estudiantes de escuela media en Mildred Ave. Como se muestra en las capturas de pantalla adjuntas (belonging-results-overtime--

https://drive.google.com/file/d/13n68g0Cs-c3aB3jLoYbs9aTiqDvVsbpX/view?usp=drive_link,
wholeschool-belonging-comps--

https://drive.google.com/file/d/1Ya0sL0xfEXaHilFeyhQMCoVI3zfAEI3h/view?usp=drive_link, y
belonging-questions-- https://drive.google.com/file/d/1R59Pd5sGMQMcoB83HvYem_-GhwxTPITQ/view?usp=drive_link) de nuestra encuesta de clima estudiantil de invierno solo el

43% de nuestros estudiantes en los grados 6-8 respondieron positivamente a las preguntas relacionadas con la pertenencia estudiantil. Si bien este porcentaje fue cinco puntos superior a la media del distrito, ¡sabemos que podemos hacerlo mejor! Confiamos en que si se mejorara este aspecto de nuestra cultura escolar tendría un impacto positivo en el sentido de pertenencia así como en la asistencia de los estudiantes y el compromiso en el aula.

Objetivo 2. Proporcionar un espacio extraescolar para que los estudiantes de escuela media interesados en las artes puedan desarrollar su arte y crear comunidad. Como escuela tenemos algunas opciones extraescolares para los estudiantes de escuela media interesados en deportes como el lacrosse y el baloncesto, pero muy pocas oportunidades para los estudiantes interesados en las artes. Al buscar organizaciones con las que posiblemente asociarnos, nos encontramos con FC Academy y nos dimos cuenta de que el cine, como forma de arte, es único en su capacidad de reunir muchas formas diferentes de arte, dado que una buena película incorpora música, arte visual (y posiblemente diseño gráfico), escritura, actuación,

composición. Además, con tantos estudiantes que utilizan las redes sociales, muchos de ellos están interesados en la realización de vídeos. Se espera que este cineclub sea un espacio de amalgama artística donde todos los estudiantes interesados en las artes puedan encontrar un lugar para sí mismos.

Objetivo 3. Aumentar las fuentes de apoyo académico para los estudiantes de escuela media, especialmente en lo que se refiere al desarrollo de su alfabetización. Como escuela, nos centramos en el desarrollo equitativo de la alfabetización (para más detalles, consulte el kit de herramientas del distrito:

<https://sites.google.com/bostonpublicschools.org/ogequityandclsptoolkit/equitable-literacy-instruction>). En nuestros datos más recientes de la evaluación de lectura MAP (https://drive.google.com/file/d/1STjlbhTtIH3tiwMXMOxIMldIMCslytcp/view?usp=drive_link) hemos observado que no todos los estudiantes están desarrollando sus destrezas al ritmo que nos gustaría. Esto es especialmente preocupante en el caso de los estudiantes "en números rojos", dado que esos datos nos están diciendo en esencia que estos estudiantes no solo están atrasados varios niveles de grado en su desarrollo de la alfabetización sino que actualmente no están haciendo el progreso acelerado necesario para poder ponerse al nivel de sus compañeros nacionales antes de entrar en la escuela secundaria.

Especifique cómo esta subvención se alinea con las áreas de enfoque del distrito (seleccione con qué Prioridades del distrito se alinea esta subvención y dé una breve descripción de no más de dos oraciones. Esta sección debe completarse en su totalidad):

- Priorizar y acelerar el rendimiento académico X
- Reforzar el acceso al aprendizaje socioemocional X
- Racionalizar las operaciones y garantizar la seguridad de los estudiantes
- Desarrollar auténticas prácticas de participación de la familia y la comunidad
- Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal
- Aumentar la responsabilidad tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas

El proyecto fomentará la equidad, la diversidad y la inclusión por el simple hecho de ofrecerlo a todos nuestros estudiantes de los grados 6-8. El proyecto construirá comunidad y creará un sentido de pertenencia para los estudiantes, reforzando así el aprendizaje socioemocional. El equipo también espera que esta mejora en la cultura de la escuela media repercuta positivamente en el desarrollo de la alfabetización de los estudiantes dado el tipo de proyectos en los que trabajarán los estudiantes a lo largo del año escolar, trabajando explícitamente con los estudiantes en sus habilidades creativas como "lluvia de ideas colaborativa, conceptos de storyboard, dominio del arco argumental, escritura de guiones, gestión del tiempo" y habilidades técnicas como "filmación, iluminación, grabación de audio, diseño y mezcla de sonido, edición utilizando software profesional".

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS25103

Nombre de la subvención: Educación de adultos y Alfabetización familiar de BPS (BPS25103, FC345)

Propósito: Impartir clases de escuela secundaria y de inglés a adultos en Boston.

Fecha de inicio de la subvención: 7/1/2024

Fecha de finalización de la subvención: 6/30/2025

Estado: Continuación

Tipo de subvención: Competitiva

Director de la subvención: Kristen D'Avolio, Directora Senior de Educación de Adultos

Correo electrónico: kdavolio@bostonpublicschools.org

Teléfono: 617-635-9300

Fuente de financiación: Estado -CALC 345

Contacto con el otorgante: Melissa Viscovich

Teléfono del otorgante: 781-338-3816

Correo electrónico del otorgante: Melissa.b.Viscovich@mass.gov

Importe anual de la subvención: \$1,124,550

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año):

Opción de remanente: No

N.º aproximado de estudiantes: 140 estudiantes adultos de escuela secundaria, 115 estudiantes adultos de ESOL

Centros: Dept. de Educación de Adultos/Boston Central Adult High School

Socios externos clave: Tech Goes Home, Adult Literacy Initiative, Masshire

Descripción de la subvención: Esta subvención ofrece clases de educación básica para adultos, escuela secundaria y de ESOL a ciudadanos adultos para apoyar su desarrollo académico, económico y cívico. Las clases se ofrecen en persona, en línea y en horario diurno y nocturno.

Resultados deseados: Los resultados deseados de esta subvención incluyen: 1) ampliar el acceso a la enseñanza de idiomas a los padres de estudiantes de BPS y a la comunidad de Greater Boston en general a fin de reducir el número de ciudadanos en lista de espera para clases de inglés; 2) facilitar el acceso a cursos que conduzcan a la obtención de un diploma de escuela secundaria para los adultos que aún no han obtenido una credencial de escuela

secundaria; 3) proporcionar a los padres de BPS el capital social para desenvolverse en las organizaciones educativas y comunitarias a fin de conseguir un mejor apoyo para sí mismos y para sus hijos; y 4) proporcionar a los estudiantes adultos una alfabetización digital que les permita relacionarse mejor con sus familias, comunidades y empleadores.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: En el FY25, Educación de Adultos de BPS alcanzará o superará el objetivo de MSG (58%) para estudiantes ESOL establecido por DESE y medido por BestPLUS y TABE Class-E. Indicador: Resultados previos y posteriores de exámenes del FY24/25.

Objetivo n.º 2: En el FY25, Educación de Adultos alcanzará o superará el objetivo de MSG (40%) para estudiantes ABE/ASE establecido por el DESE y medido por MAPT. Indicador: Puntuaciones de pruebas previas y posteriores del AF23/24.

Objetivo n.º 3: En el FY25, nos mantendremos al 90% o más de la tasa de inscripción fijada como objetivo durante todo el año. Indicador: Datos de matriculación en LACES

Estos objetivos de logros y matriculación son fijados por ACLS del DESE en base a los datos federales NRS de estudiantes de educación de adultos de todo el país.

Especifique cómo esta subvención se alinea con las áreas de enfoque del distrito (seleccione con qué Prioridades del distrito se alinea esta subvención y dé una breve descripción de no más de dos oraciones. Esta sección debe completarse en su totalidad):

- Priorizar y acelerar el rendimiento académico: Esta subvención ofrece una segunda oportunidad de obtener un diploma de escuela secundaria a los estudiantes adultos que han superado la edad para K-12.
- Desarrollar auténticas prácticas de participación de la familia y la comunidad: Esta subvención aumenta el acceso a importantes clases de inglés para los padres de estudiantes de BPS.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS25687

Nombre de la subvención: MassStep (BPS25687)

Propósito: Formar a 20 miembros adultos de la comunidad para trabajar en el sector de hospitalidad y a 30 miembros de la comunidad para prepararse para el examen ParaPro y una carrera en educación.

Fecha de inicio de la subvención: 7/1/2024

Fecha de finalización de la subvención: 6/30/2025

Estado: Continuación

Tipo de subvención: Competitiva

Director de la subvención: Kristen D'Avolio, Directora Senior de Educación de Adultos

Correo electrónico: kdavolio@bostonpublicschools.org

Teléfono: 617-635-9300

Fuente de financiación: DESE -359 MassStep

Contacto con el otorgante: Derek Kalchbrenner

Teléfono del otorgante: 781-338-3812

Correo electrónico del otorgante: Derek.Kalchbrenner@mass.gov

Importe anual de la subvención: \$191,344

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año):

Opción de remanente: No

N.º aproximado de estudiantes: 50 estudiantes (2 cohortes de 15 y 2 cohortes de 10)

Centros: Dept. de Educación de Adultos/Boston Central Adult High School

Socios externos clave: Tech Goes Home, Adult Literacy Initiative, Masshire

Descripción de la subvención: MassSTEP prevé una red estatal de vías de acceso que preparen a los estudiantes adultos para carreras prometedoras en empresas dinámicas de Massachusetts. Aprovecha la cooperación entre educación, formación laboral y empleadores para crear oportunidades innovadoras de educación concurrente y desarrollo de la mano de obra para estudiantes adultos. Los socios de MassSTEP trabajan juntos para crear un sistema de desarrollo de mano de obra más fuerte y equitativo para la Mancomunidad. Este programa formará a 20 miembros adultos de la comunidad para trabajar en el sector de hospitalidad y a 30 miembros de la comunidad para prepararse para el examen ParaPro y una carrera en educación.

Resultados deseados: Los resultados deseados de esta subvención incluyen: 1) ofrecer a los miembros de la comunidad la oportunidad de participar en la formación en industrias que puedan dar lugar a salarios que mantengan a sus familias; y 2) proporcionar a los estudiantes adultos instrucción de preparación para el trabajo que les permita comprometerse mejor con sus comunidades y con los empleadores.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Para el 30 de junio de 2025, 44 de 50 estudiantes finalizarán el curso completo y obtendrán las relativas credenciales del sector.

Indicador: Obtención de la certificación en TIPS, ServeSafe y superación del examen de certificación en Gestión de Hospitalidad de American Hotel & Lodging Institute, o del examen ParaPro.

Objetivo n.º 2: Para octubre de 2025, 35 de 50 estudiantes estarán empleados en un trabajo relacionado con el sector.

Indicador: Carta de afirmación del empleador o talones de pago.

Objetivo n.º 3: Para el 30 de junio de 2025, 35 de 50 estudiantes demostrarán crecimiento lingüístico.

Indicador: Puntuación en la prueba TABE exigida por el DESE y en las evaluaciones creadas por los maestros.

Especifique cómo esta subvención se alinea con las áreas de enfoque del distrito (seleccione con qué Prioridades del distrito se alinea esta subvención y dé una breve descripción de no más de dos oraciones. Esta sección debe completarse en su totalidad):

- Desarrollar auténticas prácticas de participación de la familia y la comunidad: Esta subvención aumenta el acceso a importantes clases de inglés y formación vocacional para padres de estudiantes de BPS.

