

# ESCOLAS PÚBLICAS DE BOSTON



## GABINETE DA SUPERINTENDENTE

### MEMORANDO

PARA: Presidente e membros do Comitê Escolar de Boston

DE: Mary Skipper  
Superintendente

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 17 de julho de 2024

Você encontrará em anexo os subsídios que serão apresentados para a aprovação do Comitê Escolar no dia 17 de julho de 2024. Caso deseje analisar isso com mais detalhes, as propostas completas de subsídios foram arquivadas no Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.

Agradecemos pela sua cooperação. Se você tiver alguma dúvida, a equipe está disponível para responder.



## GABINETE DO DIRETOR FINANCEIRO

### MEMORANDO

PARA: Mary Skipper  
Superintendente

DE: Anu Jayanth

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 17 de julho de 2024

Você encontrará em anexo os subsídios para a aprovação pelo Comitê Escolar. Cópias inteiras das propostas de subsídios estão disponíveis na sua análise e serão arquivadas com o Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.

Assinatura:

**SUBSÍDIOS PARA APROVAÇÃO DO COMITÊ ESCOLAR**  
**17 de julho de 2024**

Montante	FY	Nome do subsídio	Situação	Gerente do fundo	Área(s) de foco	Locais
US\$ 10.000,00	FY24	Construindo a comunidade por meio do cinema	Novo	Cesar Ortega	Enriquecimento do aluno	A Mildred Ave K-8 school
US\$ 1.124.550	FY25	Educação de adultos e alfabetização familiar das BPS	Continuação	Kristen D'Avolio	Alunos de língua inglesa	Em todo o distrito
US\$ 191.344	FY25	MassStep	Continuação	Kristen D'Avolio	Educação de adultos	Departamento de Educação de Adultos/Boston Central Adult High School
<b>US\$ 1.325.894,00</b>	<b>TOTAL</b>					

## FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio: Construindo a comunidade por meio do cinema

Objetivo: A Mildred Ave K-8 School está buscando uma nova parceria com uma organização chamada FC Academy, a fim de fornecer um clube de cinema depois da escola, onde os alunos tenham a oportunidade de construir uma comunidade e criar seus próprios curtas-metragens que possam mostrar no festival de cinema anual organizado pela Filmmakers

Collaborative. Os alunos se reunirão com a equipe da FC Academy duas vezes por semana durante 30 semanas e receberão acesso a equipamentos de gravação profissionais e software de edição que serão fornecidos pela empresa. A FC Academy tem uma vasta experiência com alunos do ensino médio e um público-alvo semelhante à demografia da nossa escola e se ofereceu generosamente para subsidiar uma grande parte do custo real do programa para poder trabalhar com nossa comunidade. O programa também fará parceria com nossa professora de teatro, Sra. Villa, e nosso professor de música, Sr. Leland, em projetos para que os alunos tenham a oportunidade de trabalhar em seu material durante o dia escolar e também depois das aulas. Aqui está um link para o canal do YouTube deles ([https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT\\_TZWlv0Ju3jHQw](https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHQw)), onde você pode ver alguns dos trabalhos anteriores que eles fizeram com alunos em todo o estado de Massachusetts.

Data de início do subsídio: quarta-feira, 24 de abril de 2024

Data de término do subsídio: segunda-feira, 24 de junho de 2024

Situação: Premiado

Tipo de subsídio: Subsídio de consórcio da Boston University

Gerente do subsídio: Cesar Ortega

E-mail: [cortega@bostonpublicschools.org](mailto:cortega@bostonpublicschools.org)

Telefone:

Fonte de financiamento: Consórcio da Boston University

Contato do(a) cedente: Aaron Brkowiecki

Contato do(a) cedente: N/A

Telefone:

E-mail: [brak@bu.edu](mailto:brak@bu.edu)

Valor anual do subsídio: US\$ 10,000

Opções posteriores: N/A

Número aproximado de alunos (ou professores, funcionários do gabinete central) atendidos:

Locais: Mildred Ave. Escola de ensino fundamental II

Principais parceiros externos (se houver):

Descrição do subsídio

A Mildred Ave K-8 School está buscando uma nova parceria com uma organização chamada FC Academy, a fim de fornecer um clube de cinema depois da escola, onde os alunos tenham

a oportunidade de construir uma comunidade e criar seus próprios curtas-metragens que possam mostrar no festival de cinema anual organizado pela Filmmakers Collaborative. Os alunos se reunirão com a equipe da FC Academy duas vezes por semana durante 30 semanas e receberão acesso a equipamentos de gravação profissionais e software de edição que serão fornecidos pela empresa. A FC Academy tem uma vasta experiência com alunos do ensino médio e um público-alvo semelhante à demografia da nossa escola e se ofereceu generosamente para subsidiar uma grande parte do custo real do programa para poder trabalhar com nossa comunidade. O programa também fará parceria com nossa professora de teatro, Sra. Villa, e nosso professor de música, Sr. Leland, em projetos para que os alunos tenham a oportunidade de trabalhar em seu material durante o dia escolar e também depois das aulas. Aqui está um link para o canal do YouTube deles ([https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT\\_TZWlv0Ju3jHQw](https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHQw)), onde você pode ver alguns dos trabalhos anteriores que eles fizeram com alunos em todo o estado de Massachusetts.

Resultados desejados/prioridade (ver abaixo)

Metas do projeto

Temos grandes expectativas para essa nova parceria e já consultamos o diretor da organização sobre nossas metas para o próximo ano letivo.

Meta 1. Aumentar o sentimento de pertencimento dos alunos do ensino médio na Mildred Ave. Conforme mostrado nas capturas de tela anexadas (belonging-results-overtime-- [https://drive.google.com/file/d/13n68g0Cs-c3aB3jLoYbs9aTiqDvVsbpX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13n68g0Cs-c3aB3jLoYbs9aTiqDvVsbpX/view?usp=drive_link), wholeschool-belonging-comps-- [https://drive.google.com/file/d/1Ya0sL0xfEXaHilFeyhQMCovI3zfAEI3h/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ya0sL0xfEXaHilFeyhQMCovI3zfAEI3h/view?usp=drive_link) e belonging-questions-- [https://drive.google.com/file/d/1R59Pd5sGMQMcoB83HvYem\\_-GhwxTPITQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1R59Pd5sGMQMcoB83HvYem_-GhwxTPITQ/view?usp=drive_link)) da nossa pesquisa de clima de inverno, apenas 43% dos nossos alunos do 6º ao 8º ano responderam positivamente às perguntas relacionadas ao pertencimento do aluno. Embora isso tenha sido cinco pontos percentuais acima da média do distrito, sabemos que podemos fazer melhor! Estamos confiantes de que, se esse aspecto da nossa cultura escolar fosse melhorado, isso teria um impacto positivo no sentimento de pertencimento, assim como na frequência dos alunos e no envolvimento da sala de aula.

Meta 2. Fornecer um espaço curricular extra para alunos do ensino médio interessados nas artes para desenvolver seu ofício e construir uma comunidade. Como escola, temos algumas opções depois da escola para alunos do ensino médio interessados em esportes como lacrosse e basquete, mas muito poucas oportunidades para alunos interessados nas artes. Ao pesquisar organizações com as quais possivelmente fazer parceria, nos deparamos com a FC Academy e percebemos que o filme, como forma de arte, é único em sua capacidade de reunir muitas formas diferentes de arte, pois um bom filme incorpora música, arte visual (e possivelmente design gráfico), escrita, atuação, composição. Além disso, com tantos alunos usando as mídias sociais, muitos alunos estão interessados em fazer vídeos. A esperança é que este clube de cinema será um espaço de amalgamação artística onde todos os alunos interessados nas artes podem encontrar um lugar para si.

Meta 3. Aumentar as fontes de apoio acadêmico para alunos do ensino médio, especialmente em termos de desenvolvimento da alfabetização. Como escola, temos um foco instrucional no desenvolvimento de alfabetização igualitária (consulte o kit de ferramentas do distrito para obter detalhes: <https://sites.google.com/bostonpublicschools.org/ogequityandclsptoolkit/equitable-literacy-instruction>). Em nossos dados mais recentes da avaliação de leitura do MAP

([https://drive.google.com/file/d/1STjIbhTtIH3tiwMXMOxIMIdIMCslytcp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1STjIbhTtIH3tiwMXMOxIMIdIMCslytcp/view?usp=drive_link)), observamos que nem todos os alunos estão desenvolvendo suas habilidades no ritmo que gostaríamos. Isso é especialmente preocupante para os alunos "no vermelho", porque esses dados estão essencialmente nos dizendo que esses alunos não estão apenas com vários níveis de escolaridade atrasados no seu desenvolvimento de alfabetização, mas também não estão fazendo o progresso acelerado necessário para alcançar seus colegas nacionais antes do ensino médio.

Especifique como este subsídio se alinha com as áreas de foco do distrito (selecione com qual prioridade(s) do distrito este subsídio se alinha e forneça uma breve descrição de não mais do que duas frases. Esta seção deve ser totalmente preenchida):

- Priorizar e acelerar o desempenho acadêmico X
- Fortalecimento do acesso à aprendizagem socioemocional X
- Simplificação das operações e garantia da segurança dos alunos
- Desenvolvendo práticas autênticas de engajamento familiar e comunitário
- Melhorar a comunicação interna e externa com as famílias e funcionários
- Aumentar a responsabilidade do Gabinete Central e das nossas escolas

O projeto promoverá a igualdade, a diversidade e a inclusão simplesmente sendo oferecido a todos os nossos alunos do 6º ao 8º ano. O projeto construirá uma comunidade e criará um sentimento de pertencimento para os alunos, fortalecendo assim a aprendizagem socioemocional. A equipe também está esperando que essa melhoria na cultura do ensino médio tenha um impacto positivo no desenvolvimento da alfabetização dos alunos, dado o tipo de projetos em que os alunos estarão trabalhando ao longo do ano letivo. Trabalhando explicitamente com os alunos sobre suas habilidades criativas, como "brainstorming colaborativo, conceitos de storyboard, domínio do arco de história, redação de roteiros, gestão de tempo" e habilidades técnicas, como "filmagem, iluminação, gravação de áudio, design de som e mixagem, edição usando software profissional".

Nome do subsídio: Educação de adultos e alfabetização familiar nas BPS (BPS25103, FC345)

Objetivo: Fornecer aulas de ensino médio e inglês para adultos em Boston.

Data de início do subsídio: 01/07/2024

Data de término do subsídio: 30/06/2025

Situação: Continuação

Tipo de subsídio: Competitivo

Gerente do subsídio: Kristen D'Avolio, Diretora Sênior do Departamento de Educação de Adultos

E-mail: kdavolio@bostonpublicschools.org

Telefone: 617-635-9300

Fonte de financiamento: Estadual – CALC 345

Contato do(a) cedente: Melissa Viscovich

Telefone do(a) cedente: 781-338-3816

E-mail do(a) cedente: Melissa.b.Viscovich@mass.gov

Valor anual do subsídio: US\$ 1.124.550

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano):

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos: 140 alunos adultos do ensino médio, 115 alunos adultos ESOL

Locais: Departamento de Educação de Adultos/Boston Central Adult High School

Principais parceiros externos: Tech Goes Home, Adult Literacy Initiative, Masshire

Descrição do subsídio:este subsídio oferece educação básica para adultos, ensino médio e aulas ESOL para cidadãos adultos para apoiar seu desenvolvimento acadêmico, econômico e cívico. As aulas são oferecidas presencialmente, online e nos períodos diurno e noturno.

Resultados desejados: Os resultados desejados deste subsídio incluem: 1) expandir o acesso ao ensino de idiomas aos pais dos alunos das BPS e à comunidade da Grande Boston em geral para reduzir o número de cidadãos na lista de espera para aulas de inglês; 2) fornecer acesso a cursos que levam a um diploma de ensino médio para adultos que ainda não obtiveram uma credencial de ensino médio; 3) fornecer aos pais das BPS o capital social para navegar em organizações educacionais e comunitárias para melhor apoiar a si mesmos e a seus filhos; e 4) fornecer alunos adultos com instrução de alfabetização digital que permita que

eles tenham um melhor engajamento com suas famílias, comunidades e empregadores.

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: No FY25, a educação de adultos das BPS atingirá ou excederá a meta de MSG (58%) para alunos de ESOL definida pelo dese e medida pelo BestPLUS e Tabe Class-E.  
Indicador: Pontuações pré e pós-teste do FY24/25.

Meta nº 2: No FY25, a educação de adultos atingirá ou excederá a meta de MSG (40%) para alunos ABE/ASE definida pelo DESE e medida pelo MAPT. Indicador:  
Pontuações pré e pós-teste do FY23/24.

Meta nº 3: No FY25, permaneceremos iguais ou superiores a 90% da meta de taxa de matrícula ao longo do ano. Indicador: Dados de matrícula no LACES

Essas metas de conquistas são estabelecidas pelo ACLS do DESE com base em dados federais do NRS de alunos de educação de adultos em todo o país.

Especifique como este subsídio se alinha com as áreas de foco do distrito (selecione com qual prioridade(s) do distrito este subsídio se alinha e forneça uma breve descrição de não mais do que duas frases Esta seção deve ser totalmente preenchida):

- Priorizar e acelerar o desempenho acadêmico: Este subsídio oferece uma segunda chance de obter um diploma do ensino médio para alunos adultos que passaram da idade do K-12.
- Desenvolver práticas autênticas de engajamento familiar e comunitário: Este subsídio aumenta o acesso a importantes aulas de inglês para pais de alunos das BPS.

## FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR – BPS25687

Nome do subsídio: MassStep (BPS25687)

Objetivo: Treinar 20 membros adultos da comunidade para trabalhar no setor hoteleiro e 30 membros da comunidade para se prepararem para o exame ParaPro e para uma carreira na educação.

Data de início do subsídio: 01/07/2024



Data de término do subsídio: 30/06/2025

Situação: Continuação

Tipo de subsídio: Competitivo

Gerente do subsídio: Kristen D'Avolio, Diretora Sênior do Departamento de Educação de Adultos

E-mail: kdavolio@bostonpublicschools.org

Telefone: 617-635-9300

Fonte de financiamento: DESE -359 MassStep

Contato do(a) cedente: Derek Kalchbrenner

Telefone do(a) cedente: 781-338-3812

E-mail do(a) cedente: Derek.Kalchbrenner@mass.gov

Valor anual do subsídio: US\$ 191.344

Valor total do subsídio (se o período de subsídio for maior do que um ano):

Opções posteriores: Não

Nº aproximado de alunos: 50 alunos (2 coortes de 15 e 2 coortes de 10)

Locais: Departamento de Educação de Adultos/Boston Central Adult High School

Principais parceiros externos: Tech Goes Home, Adult Literacy Initiative, Masshire

Descrição do subsídio: O MassSTEP prevê uma rede estadual de caminhos que preparam alunos adultos para carreiras promissoras com negócios dinâmicos de Massachusetts. Ele utiliza as colaborações entre educação, treinamento profissional e empregadores para criar oportunidades inovadoras de educação simultânea e desenvolvimento da força de trabalho para alunos adultos. Os parceiros do MassSTEP trabalham juntos para criar um sistema de desenvolvimento de força de trabalho mais forte e igualitário para a comunidade. O programa treinará 20 membros adultos da comunidade para trabalhar no setor hoteleiro e 30 membros da comunidade para se prepararem para o exame ParaPro e para uma carreira na educação.

Resultados desejados: Os resultados desejados deste subsídio incluem: 1) oferecer aos membros da comunidade a oportunidade de participar em formação em setores que possam gerar salários sustentáveis para a família; e 2) fornecer aos alunos adultos instruções sobre preparação para a força de trabalho que lhes permitam interagir melhor com suas comunidades e empregadores.

Metas específicas, mensuráveis, alcançáveis, realistas e no prazo (SMART)

Meta nº 1: Até segunda-feira, 30 de junho de 2025, quarenta e quatro em cada cinquenta alunos concluirão o curso completo e obterão credenciais do setor relacionado.

Indicador: Conclusão da certificação em TIPS, ServeSafe e aprovação no exame de certificação Hospitality Management do American Hotel & Lodging Institute, ou no exame ParaPro.

Meta nº 2: Em outubro de 2025, 35 de 50 alunos serão empregados em um trabalho relacionado ao setor.

Indicador: Carta de afirmação do empregador ou recibos de pagamento.

Meta nº 3: Até 30 de junho de 2024, 35 em cada 50 alunos demonstrarão crescimento linguístico.

Indicador: Pontuação no teste TABE obrigatório do DESE e nas avaliações criadas pelo professor.

Especifique como este subsídio se alinha com as áreas de foco do distrito (selecione com qual prioridade(s) do distrito este subsídio se alinha e forneça uma breve descrição de não mais do que duas frases. Esta seção deve ser totalmente preenchida):

- Desenvolver práticas autênticas de engajamento familiar e comunitário: Este subsídio aumenta o acesso a importantes aulas de inglês e formação profissional para pais de alunos das BPS.