

# 波士頓公立學校



校監辦公室

## 備忘錄

收件者： 波士頓學校委員會主席及成員

寄件者： Mary Skipper  
校監

主旨： 補助款核准

日期： 2024 年 7 月 17 日

隨附於 2024 年 7 月 17 日提交學校委員會進行核准的補助款。如果您希望更詳閱此提案，則完整的補助款提案已提交學校委員會秘書辦公室。

謝謝您的配合。如果您有任何疑問，職員隨時提供回覆。



首席財務官辦公室

備忘錄

收件者: Mary Skipper  
校監

寄件者: Anu Jayanth

主旨: 補助款核准

日期: 2024 年 7 月 17 日

隨附學校委員會核准的補助款。補助款提案的完整副本可供您檢閱，並將提交學校委員會秘書辦公室。

簽名:

學校委員會補助款  
2024 年 7 月 17 日

金額	財政年度	補助款名稱	狀態	基金經理	重點領域	地點
\$ 10,000.00	2024 財政年度	利用電影形式 建立社群	新增	Cesar Ortega	學生充實活動	Mildred Avenue K-8 School
\$ 1,124,550	2025 財政年度	BPS 成人教育 家庭掃盲計畫	持續性	Kristen D' Avolio	英語語言學習 者	全學區
\$ 191,344	2025 財政年度	MassStep	持續性	Kristen D' Avolio	成人教育	成人教育部 / Boston Central Adult High School
<b>\$ 1,325,894.00</b>	<b>總計</b>					

補助款名稱： 利用電影形式建立社群

目的： Mildred Avenue K-8 School 目前希望與 FC Academy 組織建立新的合作夥伴關係，以便開設課後電影俱樂部，讓學生有機會建立社群並創作專屬短片，隨後可在 Filmmakers Collaborative（電影製作人團隊）舉辦的年度電影節上播映。學生將在 30 週內每週與 FC Academy 職員會面兩次，且能夠使用該公司提供的專業錄音設備和編輯軟體。FC Academy 擁有與中學生配合的豐富經驗，其目標受眾與我們學校的人口統計資料類似，並且慷慨地主動資助大部分的實際成本，以便與我們的社區合作。此外，該計畫將與我們的戲劇老師 Villa 女士和音樂老師 Leland 先生合作進行專案，讓學生有機會在上學日期間及課後練習他們的材料。以下是他們的 YouTube 頻道鏈結：[https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT\\_TZWlv0Ju3jHQw](https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHQw)，可供您檢視他們先前在麻薩諸塞州各地與學生配合的一些工作內容。

補助款開始日期： 2024 年 4 月 24 日

補助款結束日期： 2024 年 6 月 24 日

狀態： 已授予

補助類型： Boston University 聯盟補助款

補助款管理人： Cesar Ortega

電郵： [cortega@bostonpublicschools.org](mailto:cortega@bostonpublicschools.org)

電話：

資金來源： Boston University 聯盟

贊助方聯絡方式： Aaron Brkoniecki

贊助方聯絡方式： 不適用

電話：

電郵： [brak@bu.edu](mailto:brak@bu.edu)

年度獎勵金額： \$10,000

結轉選項： 不適用

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：

地點： Mildred Ave 中學

主要外部合作夥伴（若適用）：

## 補助款說明

Mildred Avenue K-8 School 目前希望與 FC Academy 組織建立新的合作夥伴關係，以便開設課後電影俱樂部，讓學生有機會建立社群並創作專屬短片，隨後可在 Filmmakers Collaborative（電影製作人團隊）舉辦的年度電影節上播映。學生將在 30 週內每週與 FC Academy 職員會面兩次，且能夠使用該公司提供的專業錄音設備和編輯軟體。FC Academy 擁有與中學生配合的豐富經驗，其目標受眾與我們學校的人口統計資料類似，並且慷慨地主動資助大部分的實際成本，以便與我們的社區合作。此外，該計畫將與我們的戲劇老師 Villa 女士和音樂老師 Leland 先生合作進行專案，讓學生有機會在上學日期間及課後練習他們的材料。以下是他們的 YouTube 頻道鏈結：[https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT\\_TZWlv0Ju3jHQw](https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHQw)，可供您檢視他們先前在麻薩諸塞州各地與學生配合的一些工作內容。

預期結果 / 優先事項（參閱下方）

### 專案目標

對於本次全新夥伴關係，我們抱有高度期望並就下一學年目標與與該組織的主任進行協商。

目標 1. 增加中學生在 Mildred Ave 的歸屬感。如隨附螢幕截圖所示（[https://drive.google.com/file/d/13n68g0Cs-c3aB3jLoYbs9aTiqDvVsbpX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13n68g0Cs-c3aB3jLoYbs9aTiqDvVsbpX/view?usp=drive_link)、[https://drive.google.com/file/d/1Ya0sL0xfEXaHilFeyhQMC0VI3zfAEI3h/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ya0sL0xfEXaHilFeyhQMC0VI3zfAEI3h/view?usp=drive_link) 和 [https://drive.google.com/file/d/1R59Pd5sGMQMCOB83HvYem\\_-GhwxTPITQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1R59Pd5sGMQMCOB83HvYem_-GhwxTPITQ/view?usp=drive_link)），根據我們的冬季氛圍調查，只有 43% 的 6-8 年級學生對學生歸屬感相關問題做出正面回應。雖然比學區平均值高出五個百分點，但我們知道自己可以做得更好！我們有信心，如果我們學校文化在這方面獲得改善，即可為歸屬感、學生出勤率和課堂參與程度帶來正面積極影響。

目標 2. 另外提供課外空間給對藝術有興趣的中學生，以發展他們的技能並建立社群。我們學校會向對棍網球和籃球等運動有興趣的中學生提供一些課後選項，提供給對藝術有興趣之學生的機會卻很少。在研究有機會建立夥伴關係的組織時，我們遇到 FC Academy，並且意識到電影形式的獨特之處就在於其中結合很多不同的藝術形式，一部好電影通常會融合音樂、視覺藝術（可能還有平面設計）、寫作、表演、作曲。此外，有越來越多學生使用社交媒體，因此很多學生開始對影片製作感興趣。我們希望這個電影俱樂部能夠成為藝術融合的空間，可讓所有對藝術方面有興趣的學生都能找到屬於自己的小天地。

目標 3. 增加適用於中學生的學業支援來源，特別是在他們的讀寫能力發展方面。我們學校的教學重點是公平讀寫能力發展（如需詳細資料，請參閱學區工具組：

<https://sites.google.com/bostonpublicschools.org/ogequityandclsptoolkit/equitable-literacy-instruction>）。在最近期的 MAP 閱讀評量資料

（[https://drive.google.com/file/d/1STjlbHtIh3tiwMXMOxIMldIMCslytcp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1STjlbHtIh3tiwMXMOxIMldIMCslytcp/view?usp=drive_link)）中，我們注意到並非所有學生都能如我們預期的速度提升技能。對於「紅色狀態」的學生來說，這種情況特別令人擔心，因為這些資料本質上說明這些學生不僅在讀寫能力發展方面落後多個年級，而且目前尚未取得必要的加速進展，以便在高中前趕上全國同級生的進度。

請具體說明此補助款如何與學區的重點領域保持一致（請選擇此補助款與之保持一致的學區優先

事項，並提供最多兩句的簡短說明。此區段必須充分填妥）：

- 優先考慮並加快學業表現 X
- 加強社交情緒學習機會 X
- 簡化運作方式並確保學生安全
- 制定真正的家庭與社區參與實踐
- 改善內部和外部與家庭及職員的溝通
- 增加統籌辦公室和學校的問責

該專案會提供給所有 6-8 年級的學生，以促進公平、多樣性和包容性。該專案將為學生建立社群並創造歸屬感，進而加強社交情感學習。有鑑於學生將在整個學年內進行的專案類型，該團隊同樣預計中學文化改善項目將為學生讀寫能力發展帶來正面影響。明確與學生配合，並培養他們的創造性技能，像是「合作腦力激盪、故事板概念、掌握故事情節、劇本寫作、時間管理」，以及技術技能，像是「拍攝、燈光、錄音、聲音設計和混音、使用專業軟體進行剪輯」。

學校委員會受理表格—BPS25103

補助款名稱： BPS 成人教育家庭掃盲計畫（BPS25103、FC345）

目的： 為波士頓的成年人提供高中和英語語言課程。

補助款開始日期： 7/1/2024

補助款結束日期： 6/30/2025

狀態： 持續性

補助類型： 提升競爭力

補助款管理人： Kristen D' Avolio, 成人教育部資深主任

電郵： kdavolio@bostonpublicschools.org

電話： 617-635-9300

資金來源： 州 -CALC 345

贊助方聯絡方式： Melissa Viscovich

贊助方電話： 781-338-3816

贊助方電郵： Melissa.b.Viscovich@mass.gov

年度獎勵金額： \$ 1,124,550

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）：

結轉選項： 否

預估學生人數： 140 名成人高中生， 115 名成人 ESOL 學生

地點： 成人教育部 / Boston Central Adult High School

主要外部合作夥伴： Tech Goes Home、成人掃盲計畫、MassHire

補助款說明： 此補助款向成人市民提供成人基本教育、高中和 ESOL 課程，支援其學業、經濟和公民發展。提供面對面、線上、日間及夜間課程。

預期結果： 此補助款的預期結果包括： 1) 擴展 BPS 學生家長與大波士頓社區整體的語言教育存取權，以便減少英語語言班候補名單的市民人數； 2) 向未獲得高中文憑的成年人提供可取得高中文憑的課程； 3) 向 BPS 家長提供社會資本，以便引導教育與社區組織進一步為自身與其孩子提

供支援，以及 4) 向成人學生提供數位讀寫教學，讓他們進一步與其家庭、社區及僱主互動。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1: 在 2025 財政年度中，BPS 成人教育將達到或超過 DESE 為 ESOL 學生設定，並由 BestPLUS（最佳加乘）和 TABE Class-E（塔貝 E 級）衡量的 MSG 目標 (58%)。指標：2024/2025 財政年度測試前與測試後的分數。

目標 2: 在 2025 財政年度中，成人教育將達到或超過 DESE 為 ABE / ASE 學生設定，並由 MAPT 衡量的 MSG 目標 (40%)。指標：2023/2024 財政年度測試前與測試後的分數。

目標 3: 在 2025 財政年度中，我們整年都將維持或超過目標入學率的 90%。指標：LACES 中的入學率資料

這些成就與入學率目標係由 DESE（中小學教育局）ACLS 根據全國成人教育學生的聯邦 NRS 資料而制定。

請具體說明此補助款如何與學區的重點領域保持一致（請選擇此補助款與之保持一致的學區優先事項，並提供最多兩句的簡短說明。此區段必須充分填妥）：

- 優先考慮並加快學業表現：這筆補助款為年齡超過 K-12 的成年學生提供取得高中文憑的第二次機會。
- 制定真正的家庭與社區參與實踐：這筆補助款增加 BPS 學生家長參與重要英語語言課程的機會。



學校委員會受理表格—BPS25687

補助款名稱: MassStep (BPS25687)

目的: 針對 20 位社區成員進行酒店業工作的訓練, 另外 30 位社區成員則準備 ParaPro (輔助專業人員) 考試和教育職涯。

補助款開始日期: 7/1/2024

補助款結束日期: 6/30/2025

狀態: 持續性

補助類型: 提升競爭力

補助款管理人: Kristen D' Avolio, 成人教育部資深主任

電郵: kdavolio@bostonpublicschools.org

電話: 617-635-9300

資金來源: DESE - 359 MassStep

贊助方聯絡方式: Derek Kalchbrenner

贊助方電話: 781-338-3812

贊助方電郵: Derek.Kalchbrenner@mass.gov

年度獎勵金額: \$ 191,344

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年):

結轉選項: 否

預估學生人數: 50 名學生 (2 群為 15 人, 另外 2 群為 10 人)

地點: 成人教育部 / Boston Central Adult High School

主要外部合作夥伴: Tech Goes Home、成人掃盲計畫、MassHire

補助款說明: MassSTEP 設想一個全州路徑網絡, 為成年學習者在充滿活力的麻薩諸塞州從事有前途的職業做好準備。它利用教育、職業培訓及雇主之間的合作, 為成年學習者建立創新的併行教育與勞動力發展機會。MassSTEP 合作夥伴共同努力, 為 Commonwealth 創造一個更強大、更公平的勞動力發展系統。本計畫會針對 20 位社區成員進行酒店業工作的訓練, 另外 30 位社區成員則準備 ParaPro (輔助專業人員) 試和教育職涯。

預期結果: 此補助款的預期結果包括: 1) 向社區成員提供參與產業訓練的機會, 進而賺取家庭的

生活工資；以及 2) 向成人學生提供勞動力準備教學，讓他們進一步與其社區和僱主互動。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

.

目標 1: 2025 年 6 月 30 日前，50 位學生中有 44 位將完成所有課程，並取得相關產業的認證。

指標：完成 TIPS、ServeSafe 認證，並且通過美國飯店業協會的酒店管理認證考試或 ParaPro (輔助專業人員) 考試。

目標 2: 2025 年 10 月前，50 位學生中有 35 位將從事與產業相關的工作。

指標：雇主確認書或薪資單。

目標 3: 在 2025 年 6 月 30 日前，50 位學生中有 35 位將展現出語言成長。

指標：取得 DESE 規定之 TABE 測驗和教師制定之評量的分數。

請具體說明此補助款如何與學區的重點領域保持一致（請選擇此補助款與之保持一致的學區優先事項，並提供最多兩句的簡短說明。此區段必須充分填妥）：

- 制定真正的家庭與社區參與實踐：這筆補助款增加 BPS 學生家長參與重要英語語言和職業培訓課程的機會。