

مدارس بوسطن العامة



مكتب المشرفة

مذكرة

إلى: رئيس لجنة مدارس بوسطن وأعضاؤها

من: Mary Skipper
المشرفة العامة

الموضوع: المنح المطروحة للاعتماد

التاريخ: 17 يوليو, 2024

مرفق لكم تقديرات المنح التي ستُقدم لموافقة اللجنة المدرسية في 17 يوليو 2024. إذا كنتم ترغبون في مراجعة هذا بتفصيل أكبر، فقد تم تقديم اقتراحات المنح الكاملة إلى مكتب أمين اللجنة المدرسية.

شكرًا لتعاونكم. إذا كان لديكم أي أسئلة، فإن الطاقم متاح للرد.



مكتب كبير المسؤولين الماليين

مذكرة

إلى: Mary Skipper
المشرفة العامة

من: Anu Jayanth

الموضوع: المنح المطروحة للاعتماد

التاريخ: 17 يوليو، 2024

يُرجى الاطلاع على المنح المرفقة للموافقة عليها من قبل لجنة المدارس. تتوفر نسخ كاملة من مقترحات المنح لمراجعتها وسيتم تقديمها إلى مكتب السكرتير في لجنة المدرسة.

التوقيع:

منح مطروحة لموافقة لجنة المدارس
17 يوليو 2024

المواقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	السنة المالية	المبلغ
مدرسة The Mildred Ave K-8	إثراء الطالب	Cesar Ortega	جديدة	بناء المجتمع من خلال السينيما	السنة المالية 24	\$ 10,000.00
على مستوى المقاطعة	متعلمو اللغة الإنجليزية	Kristen D'Avolio	الاستمرار	مدارس بوسطن العامة BPS تعليم الكبار - محو الأمية الأسرية	السنة المالية 25	\$ 1,124,550
قسم تعليم الكبار / مدرسة بوسطن المركزية للتعليم الكبار	تعليم الكبار	Kristen D'Avolio	الاستمرار	MassStep	السنة المالية 25	\$ 191,344
					المجموع	\$ 1,325,894.00

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة: بناء المجتمع من خلال السينما

الغرض: مدرسة Mildred Ave K-8 تبحث عن شراكة جديدة مع منظمة تسمى FC Academy لتقديم نادي سينما بعد الدوام، حيث يتيح للطلاب فرصة بناء المجتمع وإنشاء أفلام قصيرة خاصة بهم التي يمكنهم عرضها في مهرجان الأفلام السنوي الذي ينظمه Filmmakers Collaborative. سيجتمع الطلاب مع موظفي FC Academy مرتين في الأسبوع لمدة 30 أسبوعًا، وسيحصلون على إمكانية الوصول إلى معدات التسجيل المهنية وبرامج المعالجة التي ستوفرها الشركة. تتمتع FC Academy بخبرة واسعة في التعامل مع طلاب المرحلة الإعدادية، وتستهدف جمهورًا مائلًا لتركيبة سكانية مدرستنا، وقد عرضت بكرم تدعيم جزء كبير من التكلفة الفعلية للبرنامج للعمل مع مجتمعنا. سيتعاون البرنامج أيضًا مع معلمة المسرح الخاصة بنا، السيدة Villa، ومعلمنا للموسيقى، السيد Leland، في المشاريع، لذا سيتاح للطلاب الفرصة للعمل على موادهم خلال اليوم الدراسي بالإضافة إلى فترة ما بعد الدوام. يمكنكم الاطلاع على بعض الأعمال السابقة التي قاموا بها مع الطلاب في جميع أنحاء ولاية Massachusetts عبر قنواتهم على يوتيوب عبر هذا الرابط:

(https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliIPT_TZWlv0Ju3jzHQw)

تاريخ بدء المنحة: 24 أبريل 2024

تاريخ انتهاء المنحة: 24 يونيو 2024

الحالة: تمنح

نوع المنحة: منحة تحالف جامعة بوسطن

مدير المنحة: Cesar Ortega

البريد الإلكتروني: cortega@bostonpublicschools.org

رقم الهاتف:

مصدر التمويل: تحالف جامعة بوسطن

جهة الاتصال بالمانح: Aaron Brkowiecki

جهة الاتصال بالمانح: غير متوفر

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: brak@bu.edu

القيمة السنوية للمنحة: \$10,000

خيار الترحيل: غير متوفر

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم:

المواقع: Mildred Ave. المدارس المتوسطة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا):

وصف المنحة

مدرسة Mildred Ave K-8 تبحث عن شراكة جديدة مع منظمة تسمى FC Academy لتقديم نادي سينما بعد الدوام، حيث يتاح للطلاب فرصة بناء المجتمع وإنشاء أفلام قصيرة خاصة بهم التي يمكنهم عرضها في مهرجان الأفلام السنوي الذي ينظمه Filmmakers Collaborative. سيجتمع الطلاب مع موظفي FC Academy مرتين في الأسبوع لمدة 30 أسبوعًا، وسيحصلون على إمكانية الوصول إلى معدات التسجيل المهنية وبرامج المعالجة التي ستوفرها الشركة. تتمتع FC Academy بخبرة واسعة في التعامل مع طلاب المرحلة الإعدادية، وتستهدف جمهورًا مماثلاً لتركيبية سكانية مدرستنا، وقد عرضت بكرم تدعيم جزء كبير من التكلفة الفعلية للبرنامج للعمل مع مجتمعنا. سيتعاون البرنامج أيضًا مع معلمة المسرح الخاصة بنا، السيدة Villa، ومعلمنا للموسيقى، السيد Leland، في المشاريع، لذا سيتاح للطلاب الفرصة للعمل على موادهم خلال اليوم الدراسي بالإضافة إلى فترة ما بعد الدوام. يمكنكم الاطلاع على بعض الأعمال السابقة التي قاموا بها مع الطلاب في جميع أنحاء ولاية Massachusetts عبر قناتهم على يوتيوب عبر هذا الرابط:

(https://www.youtube.com/channel/UC0ZvtliPT_TZWlv0Ju3jHQw)

النتائج المرجوة / الأولوية (انظر أدناه)

أهداف المشروع

لدينا توقعات كبيرة من هذه الشراكة الجديدة وقد استشرنا بالفعل مدير المنظمة بشأن أهدافنا للسنة الدراسية القادمة.

الهدف رقم 1. زيادة شعور طلاب المرحلة الإعدادية بالانتماء في مدرسة Mildred Ave. كما هو موضح في لقطات الشاشة المرفقة (النتائج التاريخية للانتماء -

https://drive.google.com/file/d/13n68g0Cs-c3aB3jLoYbs9aTiqDvVsbpX/view?usp=drive_link,
ومقارنات الانتماء للمدرسة ككل--

https://drive.google.com/file/d/1Ya0sL0xfEXaHilFeyhQMCoVI3zfAEI3h/view?usp=drive_link,
and

وأسئلة الانتماء -- https://drive.google.com/file/d/1R59Pd5sGMQMcoB83HvYem_

من استطلاع المناخ الشتوي لدينا، فقط 43% من طلابنا في الصفوف من السادس إلى الثامن استجابوا بشكل إيجابي للأسئلة المتعلقة بالانتماء الطلابي. على الرغم من أن هذا كان أعلى بخمس نقاط مئوية من متوسط الحي، نحن نعلم أننا يمكننا أن نفعل أفضل! نحن واثقون من أنه إذا تم تحسين هذا الجانب من ثقافة مدرستنا، فسيكون له تأثير إيجابي على شعور الانتماء بالإضافة إلى حضور الطلاب ومشاركتهم في الفصول الدراسية.

الهدف رقم 2. توفير مساحة للأنشطة اللاصفية لطلاب المرحلة الإعدادية المهتمين بالفنون لتطوير مواهبهم وبناء مجتمعهم. كمدرسة، لدينا خيارات بعد الدوام لطلاب المرحلة الإعدادية المهتمين بالرياضات مثل لعبة الكروس وكرة السلة، ولكن هناك فرص قليلة جدًا للطلاب المهتمين بالفنون. أثناء البحث عن المنظمات للشراكة المحتملة، اكتشفنا FC Academy وأدركنا أن الفيلم، كشكل فني، يتمتع بقدرته الفريدة على توحيد العديد من أشكال الفن، حيث يجمع الفيلم الجيد بين الموسيقى، والفن التشكيلي (وقد تشمل التصميم الجرافيكي)، والكتابة، والتمثيل، والتأليف. بالإضافة إلى ذلك، مع استخدام العديد من الطلاب لوسائل التواصل الاجتماعي، يظهر اهتمام الكثير من الطلاب بصناعة الفيديو. الأمل هو أن يكون هذا النادي السينمائي مساحة للتجمع الفني حيث يمكن لجميع الطلاب المهتمين بالفنون أن يجدوا مكانًا لأنفسهم.

الهدف رقم 3. زيادة مصادر الدعم الأكاديمي لطلاب المرحلة الإعدادية، خاصة فيما يتعلق بتطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة. كمدرسة، نركز على التطوير العادل لمهارات القراءة والكتابة (راجع أدوات المنطقة للمزيد من التفاصيل):

<https://sites.google.com/bostonpublicschools.org/ogequityandclsptoolkit/equitable-literacy-instruction>. في أحدث بيانات تقييم القراءة MAP لدينا

(https://drive.google.com/file/d/1STjlbhTtIH3tiwMXMOxIMIdIMCslytcp/view?usp=drive_link) لاحظنا أن ليس جميع الطلاب ينمون مهاراتهم بالمعدل الذي نرغب فيه. هذا مثير للقلق خاصة بالنسبة للطلاب "في المنطقة الحمراء" لأن هذه البيانات تخبرنا أساساً أن هؤلاء الطلاب ليسوا فقط متأخرين عن مستوياتهم الدراسية بعدة مراحل في تطوير مهارات القراءة والكتابة، ولكنهم أيضاً لا يحرزون التقدم السريع اللازم للحاق بأقرانهم على المستوى الوطني قبل المدرسة الثانوية.

يرجى تحديد كيف تتوافق هذه المنحة مع مجالات التركيز في المنطقة (يرجى اختيار أي أولويات تتوافق معها هذه المنحة وتقديم وصف موجز لا يزيد عن جملتين. يجب إكمال هذا القسم بالكامل):

- تحديد الأولويات وتسريع الأداء الأكاديمي X
- تعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي العاطفي X
- تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب X
- تطوير الممارسات الأصيلة للمشاركة الأسرية والمجتمعية
- تحسين الاتصال الداخلي والخارجي مع العائلات والموظفين
- زيادة المساءلة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا

سيروج المشروع للعدالة والتنوع والشمول من خلال تقديمه لجميع طلابنا في الصفوف 6-8. سيبني المشروع المجتمع ويخلق شعوراً بالانتماء للطلاب مما يعزز التعلم الاجتماعي والعاطفي. يتوقع الفريق أيضاً أن يكون لهذا التحسين في ثقافة المرحلة الإعدادية تأثير إيجابي على تطوير مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب نظراً لنوع المشاريع التي سيعمل عليها الطلاب طوال العام الدراسي، من خلال العمل بشكل صريح مع الطلاب على مهاراتهم الإبداعية مثل "العصف الذهني التعاوني، وتصوير الأفكار، وإتقان سرد القصة، وكتابة السيناريو، وإدارة الوقت"، والمهارات التقنية مثل "التصوير، والإضاءة، وتسجيل الصوت، وتصميم الصوت والمزج، والتعديل باستخدام برامج احترافية".

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS25103

اسم المنحة: برنامج محو أمية الأسرة التابع لبرنامج تعليم البالغين في (BPS (BPS25103، FC345

الغرض: تقديم دروس الثانوية ودروس اللغة الإنجليزية للكبار في بوسطن.

تاريخ بدء المنحة: 01 يوليو، 2024

تاريخ انتهاء المنحة: 30 يونيو، 2025

الحالة: الاستمرار

نوع المنحة: تنافسية

مدير المنحة: Kristen D'Avolio، المدير الأول لقسم تعليم الكبار

البريد الإلكتروني: kdavolio@bostonpublicschools.org

رقم الهاتف: 9300 -635 -617

مصدر التمويل: صندوق الولاية 345

جهة الاتصال بالمانح: Melissa Viscovich

هاتف المانح: 3816 -338-781

البريد الإلكتروني للمانح: Melissa.b.Viscovich@mass.gov

القيمة السنوية للمنحة: \$ 1,124,550

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب: 140 طالباً في الثانوية للكبار، و115 طالباً في الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى ESOL للكبار

المواقع: قسم تعليم الكبار / مدرسة بوسطن المركزية للتعليم الكبار

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Tech Goes Home، مبادرة محو الأمية للكبار، Masshire

وصف المنحة: توفر هذه المنحة التعليم الأساسي للكبار، ودروس الثانوية والإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى ESOL للكبار لدعم تطويرهم الأكاديمي والاقتصادي والمدني. تُقدم الدروس وجهاً لوجه وعبر الإنترنت، وفي النهار والمساء.

النتائج المرجوة: تشمل النتائج المرجوة من هذه المنحة ما يلي: (1) توسيع الوصول إلى التعليم اللغوي لأولياء أمور طلاب نظام مدارس بوسطن العامة BPS والمجتمع الكبير في بوسطن للحد من عدد المواطنين على قوائم الانتظار لدروس اللغة الإنجليزية؛ (2) توفير الوصول إلى دورات تؤدي إلى شهادة الثانوية العامة للكبار الذين لم يحصلوا بعد على هذه الشهادة؛ (3) توفير رأس المال الاجتماعي لأولياء أمور طلاب نظام مدارس بوسطن العامة BPS للتنقل في المؤسسات التعليمية والمجتمعية لدعم أنفسهم وأطفالهم بشكل أفضل؛ (4) توفير تعليم مهارات القراءة الرقمية للكبار الذين يتيح لهم المشاركة بشكل أفضل مع عائلاتهم ومجتمعاتهم وأرباب عملهم.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: في السنة المالية 2025، سيتمكن التعليم للكبار في نظام مدارس بوسطن من تحقيق أو تجاوز الهدف المحدد من قبل DESE لطلاب ESOL والذي يبلغ 58%، وسيتم قياس ذلك بواسطة BestPLUS و TABE Class-E. المؤشر: نقاط الاختبار قبل وبعد السنة المالية 2025/2024.

الهدف رقم 2: في السنة المالية 2025، سيتمكن التعليم للكبار من تحقيق أو تجاوز الهدف المحدد من قبل وزارة التعليم الثانوي والتعليم الأساسي (DESE) لطلاب التعليم الأساسي للكبار (ABE/ASE)، والذي يبلغ 40%، وذلك وفقًا لقياسات MAPT. المؤشر: نقاط الاختبار قبل وبعد السنة المالية 2024/2023.

الهدف رقم 3: في السنة المالية 2025، سنظل عند أو فوق معدل الالتحاق المستهدف بنسبة 90% طوال العام. المؤشر: بيانات التسجيل في نظام التعليم للقراءة والتعليم للكبار LACES

تم تحديد هذه الأهداف بواسطة DESE ACLS بناءً على بيانات NRS الفيدرالية لطلاب التعليم البالغين في جميع أنحاء البلاد.

يرجى تحديد كيف تتوافق هذه المنحة مع مجالات التركيز في المنطقة (يرجى اختيار أي أولويات تتوافق معها هذه المنحة وتقديم وصف موجز لا يزيد عن جملتين. يجب إكمال هذا القسم بالكامل):

- تحديد الأولويات وتسريع الأداء الأكاديمي: هذه المنحة توفر فرصة ثانية للكبار للحصول على شهادة الثانوية العامة بعد أن تجاوزوا سن الدراسة في المراحل من الروضة إلى الصف الثاني عشر.
- تطوير ممارسات التواصل الحقيقي مع الأسر والمجتمعات: تزيد هذه المنحة من إمكانية الوصول إلى دروس مهمة في اللغة الإنجليزية لأولياء أمور طلاب نظام مدارس بوسطن.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS25687

اسم المنحة: MassStep (BPS25687)

الغرض: سيدرب هذا البرنامج 20 من أفراد المجتمع البالغين للعمل في قطاع الضيافة و30 من أفراد المجتمع للتحضير لامتحان ParaPro والعمل في مجال التعليم.

تاريخ بدء المنحة: 01 يوليو, 2024

تاريخ انتهاء المنحة: 30 يونيو, 2025

الحالة: الاستمرار

نوع المنحة: تنافسية

مدير المنحة: Kristen D'Avolio، المدير الأول لقسم تعليم الكبار

البريد الإلكتروني: kdavolio@bostonpublicschools.org

رقم الهاتف: 9300 -635 -617

مصدر التمويل: DESE -359 MassStep

جهة الاتصال بالمانح: Derek Kalchbrenner

هاتف المانح: 3812 -338-781

البريد الإلكتروني للمانح: Derek.Kalchbrenner@mass.gov

القيمة السنوية للمنحة: \$ 191,344

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب: 50 طالب ((مجموعتان من 15 ومجموعتان من 10))

المواقع: قسم تعليم الكبار / مدرسة بوسطن المركزية للتعليم الكبار

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Tech Goes Home، مبادرة محو الأمية للكبار، Masshire

وصف المنحة: تتصور MassSTEP شبكة من المسارات على مستوى الولاية التي تعمل على إعداد المتعلمين البالغين لشغل وظائف واعدة في شركات ماساتشوستس الديناميكية. إنها تعزز التعاون بين التعليم والتدريب الوظيفي وأصحاب العمل لبناء التعليم المتزامن المبتكر وفرص تنمية القوى العاملة للمتعلمين البالغين. يعمل شركاء MassSTEP معاً لإنشاء نظام أقوى وأكثر إنصافاً لتنمية القوى العاملة للكمونولث. سيدرب هذا البرنامج 20 من أفراد المجتمع البالغين للعمل في قطاع الضيافة و30 من أفراد المجتمع للتحضير لامتحان ParaPro والعمل في مجال التعليم.

النتائج المرجوة: تشمل النتائج المرجوة من هذه المنحة ما يلي: (1) توفير الفرصة لأفراد المجتمع للمشاركة في التدريب في الصناعات التي يمكن أن تؤدي إلى أجور مستدامة للأسرة؛ و(2) تزويد الطلاب البالغين بتعليمات الاستعداد للقوى العاملة التي تسمح لهم بالتفاعل بشكل أفضل مع مجتمعاتهم وأصحاب العمل.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: بحلول 30 يونيو 2025، سيكمل أربعة وأربعون طالبًا من أصل خمسين الدورة التدريبية الكاملة ويحصلون على أوراق اعتماد الصناعة ذات الصلة.

المؤشر: إكمال الشهادة في TIPS و ServeSafe واجتياز امتحان شهادة إدارة الضيافة من American Hotel & Lodging Institute أو اختبار ParaPro.

الهدف رقم 2: بحلول أكتوبر 2025، سيتم توظيف 35 طالبًا من أصل 50 في وظيفة ذات صلة بالصناعة.

المؤشر: خطاب تأكيد من صاحب العمل أو قسيمة دفع.

الهدف رقم 3: بحلول 30 يونيو 2025، سيظهر 35 طالبًا من أصل 50 نموًا في اللغة.

المؤشر: الحصول على نتيجة في اختبار TABE الإلزامي من DESE والتقييمات التي أنشأها المعلم.

يرجى تحديد كيف تتوافق هذه المنحة مع مجالات التركيز في المنطقة (يرجى اختيار أي أولويات تتوافق معها هذه المنحة وتقديم وصف موجز لا يزيد عن جملتين. يجب إكمال هذا القسم بالكامل):

• تطوير الممارسات الأصيلة للمشاركة الأسرية والمجتمعية: هذه المنحة تزيد من إمكانية الوصول إلى دروس هامة في اللغة الإنجليزية والتدريب المهني لأولياء أمور طلاب نظام مدارس بوسطن.