

# SCHOOL COMMITTEE DE LA VILLE DE BOSTON



## MÉMORANDUM

**À :** Boston School Committee  
**CC :** Brenda Cassellius, directrice  
**DE :** Dr Hardin L.K. Coleman  
**OBJET :** Objectifs de performance établis par la directrice pour l'AS 2020-2021  
**DATE :** Le 13 janvier 2021

---

Veillez trouver ci-joint les objectifs de performance annuels en vertu desquels Mme Cassellius a accepté d'être évalué au printemps prochain. La directrice doit être félicitée pour son engagement dans ce processus alors qu'elle gère l'impact de la pandémie tant sur le plan des opérations du district que sur l'apprentissage des élèves.

La directrice doit également être félicitée pour avoir persévéré dans le travail que nous devons accomplir pour devenir un district axé sur les résultats plutôt que sur les processus. Comme vous pouvez le constater, la directrice s'est engagée à être évaluée en fonction d'objectifs liés à la performance des élèves plutôt que par la mise en œuvre de stratégies pour atteindre ces objectifs. Il s'agit d'un pas en avant majeur pour le district et toutes nos conversations seront axées sur la façon dont les décisions auront un impact sur la performance des élèves dans le district.

Avant de voter pour accepter ces objectifs, il y a quelques mises en garde qui doivent être prises en compte. La première est qu'en raison de la pandémie, nous pouvons raisonnablement anticiper une baisse des performances des élèves en raison d'une perte de temps d'apprentissage. La deuxième est qu'en raison de la pandémie, nous ne pourrions peut-être pas effectuer les évaluations traditionnelles concernant l'apprentissage des élèves. La directrice s'est engagée à explorer d'autres pistes pour pallier à ces éventuels problèmes. Le président et moi-même discuterons régulièrement avec Mme la directrice de ces choix.

Enfin, comme bon nombre de nos districts pairs, nous avons ajouté un objectif qui concerne la gestion par la directrice de la façon dont cette pandémie a affecté le district. Alors que nous entrons dans la prochaine phase de ce processus, nous devons rester sensibles et ouverts à l'impact de cette crise sur la façon dont nous évaluons les performances de la directrice.