



Informations concernant la réouverture des écoles

Brenda Cassellius, directrice
mercredi 13 janvier 2021

Calendrier révisé pour le retour à l'apprentissage en personne*

Semaine du 1er février	Étudiants prioritaires pour l'apprentissage en personne
Semaine du 1er mars	Maternelle à CE2 (Grade 0 à 3)
Semaine du 15 mars	CMI à 4ème (Grade 4 à 8)
Semaine du 29 mars	3ème à Terminale (Grade 9 à 12)

* Si nécessaire, chacune de ces phases peut être reportée de 1 à 2 semaines en fonction des directives de santé publique.

Soutien aux étudiants – participation et assiduité

5254 étudiants avec une assiduité quotidienne moyenne (« average daily attendance », ADA) <70 % début décembre 2020

- 154 étudiants : ADA de 25 % ou moins
- 5 100 étudiants : ADA comprise entre 26 et 70 %

Groupe 1 : 154 étudiants avec une assiduité quotidienne moyenne de 25 % ou moins

38 étudiants des grades K0 à K2

- **10 étudiants** – ont repris contact et sont de retour à l'école
- **13 étudiants** – ont demandé à être désinscrits ; ils fréquentent une école à charte ou antérieure
- **11 étudiants** – tentative de prise de contact (nous avons laissé plusieurs messages vocaux)
- **4 étudiants** – tentative d'obtention de coordonnées exactes

48 étudiants des grades 1 à 12

- **17 étudiants** – réengagement et retour à l'école (6 ont reçu un dispositif BPS)
- **10 étudiants** – ont demandé à être désinscrits ; ils fréquentent une école ne faisant pas partie de BPS
- **13 étudiants** – plusieurs tentatives de prise de contact (messages vocaux/visites à domicile effectués)
- **8 étudiants** – tentative d'obtention des coordonnées exactes)

68 élèves de la 3ème à la Terminale – fréquente un établissement Horace Mann qui utilise un système d'information différent

Soutien aux étudiants – participation et assiduité

Groupe 2 : 5 100 étudiants avec ADA comprise entre 26 % et 70 %

- **Personnel en charge de la participation des familles :**
 - 77 écoles sur 117 ont du personnel en charge de la participation des familles
 - 40 écoles sur 117 n'ont pas de personnel désigné en charge de la participation des familles
- **Soutien :**
 - L'équipe de promotion des familles travaille avec les 77 écoles
 - L'équipe chargée de la reddition de comptes et les surintendants scolaires travaillent avec les 40 écoles
 - La prise de contact ciblée avec ces étudiants et familles débutera le 11 janvier 2021
- **Panorama :**
 - Un système unifié pour créer et suivre de manière collaborative les plans de réussite des étudiants (« Student Success Plans »)
 - Les organisations augmentent le niveau de leurs systèmes
 - Développement professionnel, collaboration croisée, suivi et reconnaissance

Soutien aux étudiants – étudiants sans crédit

Étudiants ayant des notes « Sans crédit » pour le 1er trimestre

- Année scolaire 2019-2020 : **2 430** étudiants avec 1 ou + sans crédit
- Année scolaire 2020-2021 : **975** étudiants avec 1 ou + sans crédit

Nombre de notes du 1er trimestre « sans crédit »

- Année scolaire 2019-2020 : **5 429** notes « Sans crédit » attribuées au 1er trimestre
 - **3 704** (x %) Converti en note alphabétique
 - **2 430** (x %) Non converti
- Année scolaire 2020-2021 : **2 300** notes « Sans crédit » attribuées au 1er trimestre

Groupe SY20-21	HIPP	District
Étudiants sans domicile fixe	10%	8%
Étudiants handicapés	22,5%	21%
Apprenants d'anglais	28%	32%

Plan pour remédier aux notes « Sans crédit » :

- Le système d'informations sur les étudiants Aspen génère un courrier aux familles
- Les surintendants scolaires travaillent avec les chefs d'établissement pour transformer les « Sans crédit » en notes alphabétiques, le cas échéant
- Les équipes des écoles utilisent Panorama pour créer et suivre les plans de réussite des étudiants
- Le personnel du bureau central travaille avec les chefs d'établissement pour rédiger une politique révisée pour examen par le comité scolaire

Groupe SY20-21	% « Sans crédit »	% BPS
Asiatique	2,8%	9%
Noir	56,7%	33%
Latinx	15,8%	42,5%
Blanc	15,5%	14%

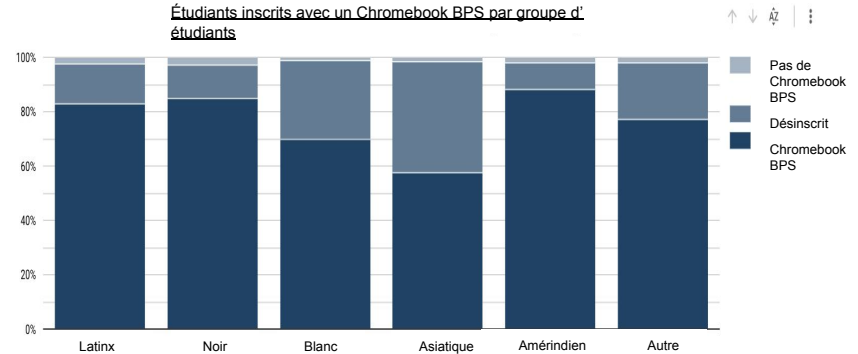
Accès des étudiants à la technologie

Chromebooks

- **79 %** des étudiants accèdent aux enseignements grâce à un appareil fourni par BPS
- **19 %** utilisent un appareil personnel
- Tout étudiant peut choisir de recevoir un appareil BPS si nécessaire
- Parmi nos étudiants qui sont régulièrement absents, 80 % disposent d'un appareil BPS

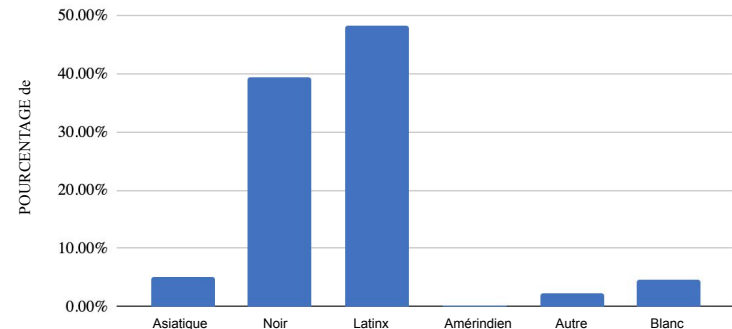
Internet à domicile

- **Plus de 5 000 hotspots** et **2 000 bons Comcast** distribués
- L'utilisation des bons Comcast est plus faible que prévu (~ 20 %)
- **97 à 99 %** des connexions se font via Internet haut débit
- La vitesse Internet moyenne est de **79 à 28 Mb/s**



Distribution de bons haut débit

Répartition des bons Internet Comcast par race/origine ethnique

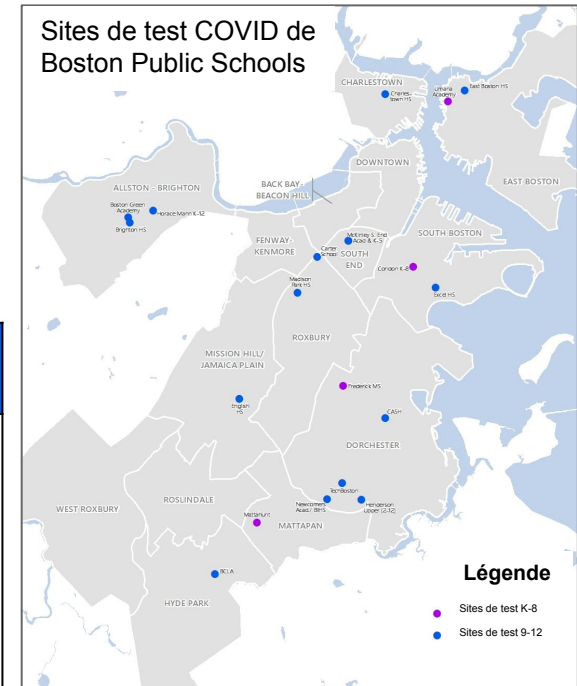


Tests COVID pour les étudiants et le personnel

BPS mène des tests de surveillance pour le personnel scolaire travaillant en présentiel et pilote des tests auprès des étudiants dans les écoles accueillant des étudiants des grades 9 à 12.

BPS a considérablement augmenté l'accès aux tests en passant de 1 site de test en octobre à 4 sites de test en novembre et dispose aujourd'hui de 19 sites dans toute la ville.

Tests sur le personnel K-8	Tests sur le personnel et les étudiants 9-12
<ul style="list-style-type: none">● 4 sites de tests scolaires pour le personnel des 32 écoles K-8 ouvertes à l'enseignement présentiel● 300 tests disponibles par semaine● Tests effectués par semaine :<ul style="list-style-type: none">○ 156 par semaine au 14/01○ 217 par semaine au 22/01○ 192 par semaine au 4/01	<ul style="list-style-type: none">● 15 sites pilotes dans les écoles accueillant les grades 9 à 12● Tests pour l'ensemble du personnel travaillant en présentiel sur ces sites pilotes● Tests groupés pour les étudiants des grades 9 à 12 avec accord signé des familles● >800 tests effectués sur le personnel● XX tests effectués sur les étudiants



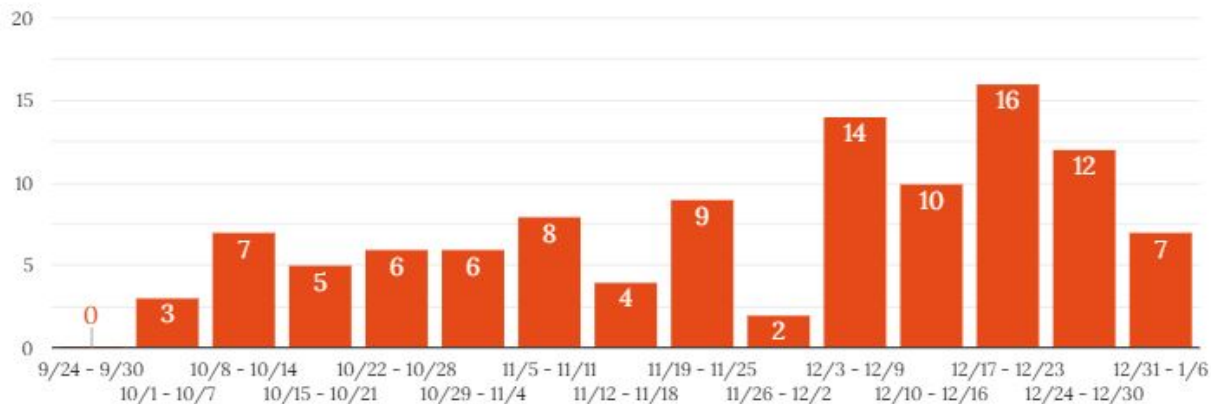
Rapport concernant les cas de COVID-19

Boston Public Schools s'engage à rendre compte au public toutes les semaines des cas positifs confirmés de COVID-19 dans nos écoles. Ces informations comprennent le nombre combiné de cas positifs confirmés chez les étudiants et le personnel qui ont fréquenté nos écoles pour assister ou donner des cours présentiels.

Cas positifs depuis le début de l'année

109

15 étudiants et 94 membres du personnel



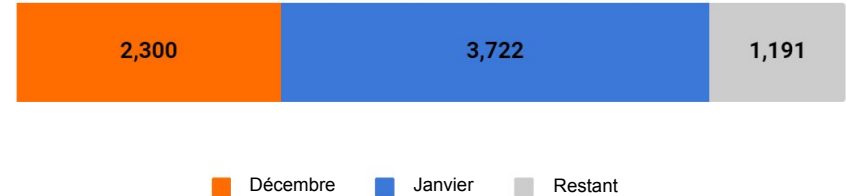
[Lien vers les rapports de BPS](#)

Améliorations des installations

Phase 2 des réparations de fenêtres :

- 12 045 ont été inspectées, nettoyées et lubrifiées.
- 7 213 ont été identifiés comme nécessitant des réparations
- 6 022 ont été réparées à ce jour

Étape 2 de rénovation des fenêtres



Appel d'offres pour enregistreur de données sur la qualité de l'air intérieur :

- Le processus d'appel d'offres s'est terminé le 13/01/21

Livraison des purificateurs d'air :

- L'ensemble des 5000 purificateurs DESE ont été livrés à toutes les écoles.
- 2 500 purificateurs supplémentaires ont été commandés pour utilisation dans d'autres espaces non destinés à l'enseignement.

Test de la qualité de l'air intérieur :

- Les tests de qualité de l'air intérieur dans les 32 bâtiments ouverts se sont terminés le 08/01/21

Première année de rénovation des toilettes :

- La première série de six écoles est maintenant pratiquement terminée (980 000 dollars)
- Six écoles de plus participent à l'appel d'offres pour les rénovations du printemps (1,8 million de dollars)
- Dix-huit écoles en phase finale de la première année cet été (3 millions de dollars)

Temps d'apprentissage des étudiants

- Le 15 décembre, le Conseil de l'enseignement primaire et secondaire a adopté en urgence des modifications supplémentaires au règlement sur le temps d'apprentissage des étudiants (« Student Learning Time », SLT).
- À compter du 19 janvier 2021, sur une période de 10 jours d'école :
 - Les districts et écoles fonctionnant avec un **modèle d'enseignement hybride** doivent fournir au moins 35 heures d'« enseignement en direct »
 - Les districts et écoles fonctionnant avec un **modèle d'enseignement à distance** doivent fournir au moins 40 heures d'enseignement synchrone.
 - Les districts et les écoles fonctionnant avec un modèle d'enseignement à distance peuvent ne pas avoir de journées entièrement asynchrones ; et
 - Les étudiants doivent avoir au minimum un **enregistrement quotidien « en direct » requis** par jour avec des éducateurs.

Niveau	Nombre d'heures sur une période de deux semaines
Grade 1	38
Grade 4	39
Grade 7	42
Grade 10	47
Moyenne	42

[Lien vers le tableau de bord de l'État](#)

**L'enseignement en direct signifie la combinaison d'enseignement présentiel et d'enseignement synchrone à distance.*

Communications du district

En cours :

- **Informations concernant la réouverture** sur www.bostonpublicschools.org/reopening
- **Newsletter hebdomadaire** aux familles [mise en ligne pour les traductions](#)
- **Informations** de la part du [surintendant](#)
- **SMS** : 23 SMS envoyés aux familles depuis décembre sur des sujets tels que l'accès à la nourriture, l'enquête sur l'enseignement à distance, les horaires scolaires, les réunions communautaires
- **Traduction de documents** : 25 documents traduits pour les réunions du comité scolaire depuis novembre
- **Interprétation** : Interprétation simultanée en quatre langues lors des réunions du comité scolaire et interprétation en langue des signes américaine depuis novembre

Prochaines étapes pour une amélioration continue :

- Précision de la langue parlée à la maison
- Mise à jour des coordonnées des familles
- Messages provenant d'autres sources fiables
- Accès aux ressources multimédias