

Mercredi 3 février 2021

Chers membres du comité scolaire,

Le budget de Boston Public Schools pour l'exercice 2022 présenté ici constitue un engagement fort envers nos élèves, les familles et le personnel et rappelle que nous sommes pleinement investis pour leur succès collectif. Le budget que je propose comprend une augmentation de 36 millions de dollars à partir de cette année pour un total de 1 294 719 861 dollars.

L'importance de cette augmentation de notre budget en pleine pandémie et alors que nous connaissons une baisse des inscriptions vaut la peine d'être soulignée. Il s'agit vraiment d'un moment unique dans notre histoire et ce budget représente un investissement permettant d'évaluer et de faire face aux retards pris dans l'enseignement et de repenser de manière créative ce dont nous avons besoin pour enseigner et soutenir les élèves. Pour y réussir, une nouvelle approche et des ressources sont nécessaires.

Comme pour l'ensemble de notre travail, notre boussole a été et reste la conviction que **chaque enfant, dans chaque classe, dans chaque école** mérite la même chose, et que parfois, certains élèves qui ont eu moins dans le passé méritent des opportunités encore plus importantes d'apprendre, de grandir et de s'épanouir. Alors que nous nous efforçons d'assurer l'équité et de prendre des décisions pour lutter contre le racisme, nous sommes appelés à penser de manière radicalement différente nos valeurs et la manière dont ces valeurs se traduisent dans notre budget.

Le plan stratégique quinquennal est notre feuille de route vers ce succès. Le budget est le guide permettant de réaliser cette vision. Avec notre objectif de devenir un district scolaire qui lutte activement contre le racisme, nous savons que ce travail est non seulement structurel et systémique, mais aussi qu'il doit savoir s'adapter. Nous devons changer les mentalités, changer les politiques, et par conséquent donner des moyens à ce travail.

À cette fin, ce budget est ancré dans trois principes directeurs: **Revenir, Rétablir, Réinventer**

Revenir: permettre à tous les élèves et membres du personnel de revenir dans les locaux une fois que les conditions de sécurité sont assurées, puis reprendre ce travail que nous aimons et revenir encore plus forts.

Rétablir: réparer les dommages causés par le Covid en ayant une meilleure compréhension de l'endroit d'où partent les élèves, évaluer leurs apprentissages, cibler les interventions, apporter plus de soutien, mettre en cohérence les attentes et les résultats.

Réinventer: revenir pour devenir le district que nous nous devons d'être pour tous les élèves. Il n'y a pas de retour possible au monde d'avant 2020, et pour cause, le système ne fonctionnait pas pour

un nombre trop important d'élèves, en particulier les élèves de couleur. Nous ne cherchons pas à revenir à la normale, nous cherchons à bousculer la normalité et à devenir le district scolaire dont les élèves ont besoin et qu'ils méritent.

À un moment où [d'autres maires s'attendent à des coupes très importantes dans les budgets scolaires](#), nous nous rapprocherons de ces objectifs grâce à de nouveaux investissements du maire Walsh et de la ville de Boston. Pour de nombreux districts du pays, cette crise sanitaire a conduit à une crise financière. Boston se distingue, en se montrant comme une ville déterminée à combler les manques de financements fédéraux et de l'État tout en continuant à investir. Il est remarquable de constater que, dans une période de grande incertitude, le maire intensifie les investissements pour Boston Public Schools et va au-delà d'un budget d'entretien pour augmenter le soutien qui nous est accordé, qui dépasse les 80 millions de dollars de l'année dernière. Malgré la baisse des inscriptions et la diminution des salaires et des coûts de fonctionnement, notre budget par élève augmentera de près de 1 700 dollars par élève, passant d'environ 21 800 dollars à 23 500 dollars par élève.

96 % de cette proposition constitue des services directs aux élèves et aux écoles par le biais d'un financement direct des écoles. Si l'on ajoute nos propositions de services scolaires budgétisés de manière centralisée, **100 % de cette proposition aura un impact immédiat et direct dans nos écoles**. Parmi ces investissements figure un engagement qui **garantit un travailleur social et une liaison avec les familles dans chaque école**.

Pendant de trop nombreuses années consécutives, nos discussions sur le budget ont commencé par aborder la baisse des inscriptions. Le changement est réel: nous avons connu la plus forte baisse annuelle des inscriptions des 15 dernières années. Notre équipe s'engage à accompagner les élèves dans cette transition afin que nous puissions revenir plus forts. Ce budget représente donc un investissement de **18,5 millions de dollars pour soutenir les écoles qui connaissent une baisse des inscriptions**, en veillant à ce que l'expérience de nos élèves ne change pas pour l'année prochaine.

Ce soir, nous lançons notre discussion publique sur le budget de l'exercice 2022 et j'attends avec impatience une transformation importante. En plaçant les élèves au centre et en évaluant tout par rapport à la réussite des élèves, je suis convaincue que ce budget permettra aux élèves d'accéder à l'enseignement, au soutien et aux services qu'ils méritent afin qu'ils aient les mêmes opportunités de réaliser la grandeur qui est en eux que n'importe quel autre élève.

Cordialement,



Dr Brenda Cassellius
Surintendante