

LE COMITÉ DU CONSEIL D'ÉCOLE DE LA VILLE DE BOSTON



MÉMORANDUM

À : Comité scolaire de Boston

CC : Brenda Cassellius, directrice
Monica Roberts, directrice de la promotion des élèves, de la famille et de la communauté

DE : Alex Oliver-Dávila, Président, Comité scolaire de Boston

OBJET : Frais et adhésion proposés par la Task Force sur les admissions dans les écoles d'examen

DATE : mercredi 13 janvier 2021

En octobre 2020, le Comité scolaire de Boston a approuvé les critères d'admission dans les écoles d'examen pour l'année scolaire 2021-22, ainsi qu'une résolution soutenant les recommandations supplémentaires formulées par le groupe de travail sur les admissions dans les écoles d'examen de la directrice. Parmi ces recommandations figurait la création d'une Task Force du comité d'école chargé de poursuivre le travail entamé par le groupe de travail afin de donner des avis sur les efforts permanents à déployer pour élargir la réserve de candidats aux écoles d'examen et sur les critères d'admission aux écoles d'examen pour les années à venir. En tant que Task Force du comité d'école, ce groupe sera soumis aux lois sur les réunions publiques de l'EM, garantissant la transparence et offrant des possibilités d'engagement et de contribution de la communauté tout au long du processus.

Lors de notre réunion du 13 janvier, je présenterai officiellement à l'examen du Comité la composition et les attributions de la Task Force sur les admissions dans les écoles d'examen. Les 13 membres proposés représentent un ensemble large et diversifié de circonscriptions de toute la ville qui reflètent la force de Boston. Je suis reconnaissant que tous les membres du groupe de travail sur les admissions aux écoles d'examen de la directrice ont accepté de poursuivre ce travail essentiel alors que le groupe de travail est élevé au niveau de la Task Force. Conformément aux recommandations formulées par les membres du Comité l'automne dernier, la composition proposée comprend une représentation supplémentaire des parents et des

étudiants, ainsi qu'un chercheur universitaire. Comme toujours, la composition proposée reflète l'engagement du Comité en faveur de la diversité raciale, ethnique et de genre. La liste complète des membres recommandés pour la Task Force, y compris de brèves notes biographiques, figure ci-dessous.

Adhésion à la Task Force sur les admissions aux écoles d'examen du Comité scolaire de Boston :

Coprésident, Michael Contompasis, ancien principal de Boston Latin School et ancien directeur du BPS

Michael G. Contompasis a commencé en 1966 une brillante carrière de plus de 50 ans dans l'éducation en tant que professeur de biologie au lycée de Boston Est. Il a également enseigné la biologie et la chimie à son alma mater Boston Latin School (BLS). M. Contompasis a ensuite été directeur de l'école BLS de 1976 à 1998, période pendant laquelle il a remporté le prestigieux Milken Educator Award. De 1996 à 1998, M. Contompasis a également été chef de groupe pour le Boston Public Schools (BPS), ce qui comprenait la supervision et le mentorat des directeurs et des chefs d'établissement de dix écoles de la maternelle à la 12e année dans le district. En 1998, il a été nommé premier directeur de l'exploitation de Boston Public Schools avant de devenir directeur du district de 2005 à 2007. Il a travaillé dans le secteur à but non lucratif pendant huit ans pour Mass Insight Education & Research, où il a notamment occupé les fonctions de président exécutif et de consultant principal sur le terrain. En 2018, le Commonwealth a nommé M. Contompasis comme séquestre de Dever Elementary School, de Boston, une école de redressement de niveau 5. Récipiendaire du prix du service distingué du Council of Great City Schools, il est diplômé de l'Université de Boston (Licence en biologie); Boston State College (M.Ed., administration); et Université de Harvard (M.Ed., administration, planification et politique sociale).

Coprésidente, Tanisha Sullivan, présidente, NAACP Boston Branch et ancien chef des capitaux propres de BPS

Avec plus de 20 ans d'expérience dans les sciences de la vie et l'industrie pharmaceutique, Tanisha M. Sullivan est avocate générale associée pour une société de biotechnologie de premier plan dans le Massachusetts, et en octobre 2020, elle a été nommée PDG Action for Racial Equity Fellow. Avant de rejoindre la société, Mme Sullivan a exercé dans de grandes entreprises et de grandes sociétés dans le Grand Boston et à New York. Engagée dans le service public, de 2013 à 2015, Mme Sullivan a quitté la pratique des entreprises pour occuper un poste de haut niveau dans le Boston Public Schools, en tant que directrice des capitaux propres du district.

Fonctionnaire dévouée et dirigeante communautaire, Mme Sullivan accomplit son troisième mandat en tant que présidente de la section NAACP de Boston. La NAACP est la plus ancienne organisation de défense des droits civiques du pays engagée dans l'élimination du racisme et de la discrimination systémiques. Au niveau local, les succursales sont gérées par des bénévoles, ce qui fait de la NAACP Boston Branch l'une des plus grandes organisations gérées par des bénévoles dans le Massachusetts. La NAACP Boston Branch est l'une des principales voix communautaires sur les questions de justice raciale, d'équité et d'inclusion dans l'éducation, d'opportunités économiques, de santé, de sécurité publique et de droit de vote. Axée sur les données et orientée vers les solutions, Mme Sullivan est une leader d'opinion respectée et recherchée sur l'équité raciale qui commente fréquemment dans les principaux médias, notamment: Le Boston Globe, NPR Boston, GBH, WCVB, NECN, CBS Boston et FXT25.

Mme Sullivan est titulaire d'une licence en Administration de l'Université de Virginie, d'un doctorat en droit de la Boston College Law School et d'un MBA de la Boston College Carroll School of Management. Mme Sullivan fait partie de plusieurs conseils d'administration et comités consultatifs à but non lucratif, dont la Marche des dix sous, le Rappaport Center for Law and Public Policy, le GBH Board of Advisors, la Massachusetts Governor's Black Advisory Commission et la Massachusetts Attorney General's Racial Justice Task Force. Pendant la pandémie de santé publique du COVID-19 en 2020 et en réponse aux manifestations contre le racisme systémique, Mme Sullivan a été nommée pour servir dans plusieurs task forces de l'État et de la ville, notamment la task force sur l'équité en matière de santé du Massachusetts, la task force sur l'équité en matière de santé de la ville de Boston et la task force sur la réforme de la police de la ville de Boston.

Mme Sullivan a reçu plusieurs distinctions civiques et professionnelles prestigieuses, notamment le Boston Magazine Power listing (2019 et 2020), le Boston Business Journal Power 50 (2019), le Girl Scouts of Eastern MA Leading Woman (2018), le MLK Legacy Award (2018), le Boston Business Journal 40 Under 40 (2013) et le Next Generation Leadership, NAACP (2011). Membre de Delta Sigma Theta Sorority, Inc. et The Links, Inc., Mme Sullivan vit dans le quartier de Hyde Park à Boston.

Les membres proposés du comité de recherche sont classés (par ordre alphabétique):

Pasteur Samuel Acevedo, co-président de la Task Force Opportunity and Achievement Gaps

Le pasteur Acevedo est le directeur exécutif fondateur du Boston Higher Education Resource Center (HERC), qui offre aux lycéens un enrichissement académique en dehors de l'école, des conseils de carrière et un soutien pour les aider à obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires et universitaires. Il est coprésident du Boston School Committee's Opportunity and Achievement Gaps Task Force et a déjà été membre du comité de recherche du directeur de BPS en 2014. Le

pasteur Acevedo siège aux conseils d'administration de la Ten Point Coalition, de la Boston Trinity Academy et du Center for Urban Ministry and Education (CUME) du Séminaire théologique de Gordon-Conwell. Il est titulaire d'une licence de l'université de Stetson et d'un doctorat en droit (cum laude) de la faculté de droit de Boston College.

Acacia Aguirre, parent, John D. O'Bryant School of Math and Science

Maria Acacia Aguirre est née et a grandi en Espagne, où elle a obtenu son doctorat en médecine et a travaillé comme enseignante assistante à l'Universidad de Valladolid. Elle s'est installée à Paris, en France, pour compléter sa formation en recherche. À Paris, elle a mené des recherches sur les rythmes circadiens et la régulation du sommeil, qui ont abouti à son doctorat en neurosciences. En 1993, elle s'installe à Boston et rejoint CIRCADIAN, une société de conseil et de recherche spécialisée dans le travail par équipe. Au sein de CIRCADIAN, elle a géré des études de recherche sur le terrain et des projets de consultation dans une grande variété d'opérations industrielles et de transport, et a rédigé des rapports techniques, des articles scientifiques et du matériel éducatif pour les travailleurs postés. En 2014, elle change de carrière et obtient sa licence en enseignement. Elle enseigne actuellement les sciences dans une école primaire de BPS. Elle a une fille qui fréquente l'école O'Bryant.

Matt Cregor, Comité des conseillers juridiques en santé mentale, Cour suprême de justice

Matt Cregor est un avocat spécialisé dans les droits civils qui a consacré sa carrière aux questions d'éducation au sein du Southern Poverty Law Center, du Fonds de défense judiciaire de la NAACP, des Avocats pour les droits civils, et maintenant du Comité des conseillers juridiques pour la santé mentale de la Cour suprême de justice. Matt était membre du groupe de travail sur les critères d'admission aux écoles d'examen en 2020 et a occupé le même poste dans le Boston Public Schools au cours des années précédentes. Matt était l'auteur principal de *Un miroir brisé : Les admissions aux écoles d'examen ne reflètent pas la diversité de Boston*, un rapport des Avocats spécialisés dans les droits civils, de la NAACP - Boston Branch et d'une coalition de groupes de défense des droits civils de Boston. Il a fait partie des task forces pour le Conseil des gouvernements des États et la Commission judiciaire permanente de l'État de New York sur la justice pour les enfants. Il est diplômé en 2006 du centre juridique de l'université de Georgetown et a reçu en 2018 le prix des services juridiques John G. Brooks de l'Association du barreau de Boston.

Tanya Freeman-Wisdom, directrice de l'école, John D. O'Bryant School of Math and Science

Résidente de Hyde Park, Dr Freeman-Wisdom a commencé sa carrière au BPS en tant que professeur d'arts de la langue anglaise à la Hyde Park High School. Elle a également été

directrice adjointe de l'école pendant deux ans avant d'être nommée directrice du programme, de l'évaluation et du placement à l'Académie communautaire des sciences et de la santé (CASH). En 2009, elle est devenue directrice de CASH et, en avril 2017, Dr Freeman-Wisdom a été nommée directrice permanente de son alma mater, la John D.O'Bryant School of Mathematics and Science.

Étudiante à vie, Dr Freeman-Wisdom a obtenu son doctorat du programme d'administrateur d'école professionnelle de la Boston College Lynch School of Education. Elle a obtenu une maîtrise en leadership éducatif au Simmons College, où elle a enseigné en tant que professeur adjoint, et est titulaire d'une licence à l'Université du Massachusetts Amherst.

Dr Freeman-Wisdom et son mari, Richard Wisdom, sont les fiers parents de deux élèves du BPS. Leur fille, Nya, est en première année à la Boston Latin School et leur fils, Richard Wisdom Jr, a été diplômé de la Boston Latin Academy en 2017.

Katherine Grassa, directrice de l'école Curley K-8

Katie Grassa en est à sa huitième année en tant que directrice de l'école Curley K-8 à Jamaica Plain. Elle travaille à développer le leadership des enseignants, à mettre en œuvre des pratiques inclusives dans toute l'école et à créer un climat scolaire positif. Elle a auparavant travaillé comme administratrice à l'école Dever-McCormack K-8 School où elle était chargée des initiatives de redressement telles que la prolongation du temps d'apprentissage et les indicateurs d'alerte précoce. Elle a commencé sa carrière d'enseignante à Boston à la Richard J. Murphy K-8 School de Dorchester où elle a occupé le poste de dirigeante enseignante. Mme Grassa a fréquenté l'université du Massachusetts Amherst où elle a obtenu une licence en éducation élémentaire et a reçu le prix de reconnaissance du Doyen de l'école d'éducation. Elle a exploré le leadership à un niveau plus large d'abord avec une maîtrise en éducation en programme et en enseignement avec un accent sur l'alphabétisation à l'Université Lesley, puis en tant que boursière Conant à la Harvard Graduate School of Education où elle a obtenu une maîtrise en éducation en leadership scolaire. Mme Grassa est une résidente de longue date de Dorchester et diplômée de Boston Public Schools.

Zena Lum, parent, Boston Latin Academy

Zena Lum est directrice exécutive de la Boston Latin Academy Association, l'organisation indépendante à but non lucratif qui collecte des fonds pour la Boston Latin Academy (BLA). De plus, elle est retenue en tant que directrice principale de la diversité, de l'équité et de l'inclusion chez Lindauer Global, un cabinet de recrutement de cadres qui se concentre sur le secteur sans but lucratif et axé sur la mission.

Avec plus de 25 ans consacrés à des organisations axées sur leur mission, Mme Lum a directement collecté des dizaines de millions de dollars pour des organisations de premier plan à Boston telles que WGBH, Jumpstart for Young Children, New England Aquarium et le Boston Public Schools. Depuis qu'elle a rejoint Lindauer il y a plus de 9 ans, elle a placé dans tout le pays et dans tout le secteur des leaders du développement qui ont collectivement collecté des centaines de millions de dollars supplémentaires pour faire avancer l'éducation, les arts, les soins de santé et la justice sociale et environnementale.

Mme Lum est la mère d'un étudiant de deuxième année BLA et réside dans le South End avec sa famille. Elle est titulaire d'une licence en administration des affaires de l'Université de Georgetown.

Danyael Morales, étudiant, Boston Latin Academy

Danyael Morales est un étudiant BPS à la Boston Latin Academy. Il est actuellement étudiant de première année et réside dans la région de Hyde Park. M. Morales a récemment rejoint le Boston Student Advisory Council (BSAC) en tant que représentant. Il fait actuellement partie de l'équipe de concepteurs étudiants du Bureau de l'équité et de la stratégie du BPS et est l'un des représentants du BSAC au sein du comité organisateur de la Massachusetts Educational Justice Alliance. M. Morales vise à défendre la cause d'un système scolaire public plus équitable et plus fructueux et continuera à identifier les disparités systémiques et à aller de l'avant pour trouver des solutions. En plus de sa passion d'assurer la justice éducative, M. Morales aime aussi danser, écrire et jouer de la musique.

Zoe Nagasawa, étudiante, Boston Latin School

Zoe Nagasawa est un senior à la Boston Latin School et un résident permanent de Dorchester. Elle a co-écrit un rapport sur les écoles d'examen de Boston avec le Center for Collaborative Education l'été dernier, recommandant des changements à la fois dans le processus d'admission et dans la culture scolaire. Mme Nagasawa est également impliquée auprès du BLS YouthCAN et de la MA Youth Climate Coalition, et est passionnée par l'intersection de l'environnementalisme et de la justice sociale. Elle est une joyeuse membre du BLS Gospel Choir.

Rachel Skerritt, directrice de l'école, Boston Latin School

La nomination de Rachel Skerritt en 2017 comme 28ème directrice de la Boston Latin School (BLS) marque un retour à l'école où elle a obtenu son diplôme d'études secondaires en 1995. Elle a commencé sa carrière à alma mater en 1999, où elle a enseigné la littérature anglaise pendant sept ans. Mme Skerritt a pris la direction du BLS après avoir été récemment chef

adjointe du développement du leadership pour le District of Columbia Public Schools (DCPS), aidant les directeurs du district et les aspirants administrateurs dans leur apprentissage professionnel. Avant cela, elle a dirigé avec succès pendant cinq ans l'une des écoles de redressement du district, Eastern Senior High School. Pendant ce temps, Eastern a augmenté son taux de diplomation au plus haut niveau de l'histoire de l'école et a ajouté le Programme du diplôme du baccalauréat international à son offre de formation. Avant de s'installer à Washington, DC, Mme Skerritt était chef de cabinet de Boston Public Schools, soutenant la directrice Carol Johnson. Sa première expérience en tant que chef d'établissement a été à Another Course to College.

Née à Dorchester et résidant actuellement à Roslindale, Mme Skerritt est titulaire d'une licence en anglais et d'une maîtrise en enseignement secondaire de l'université de Pennsylvanie, d'une maîtrise en administration de l'éducation à l'Université du Massachusetts à Boston et d'une maîtrise en leadership de la McDonough School of Business de l'Université de Georgetown.

Rosann Tung, chercheuse indépendante

Rosann Tung est la fille d'immigrants de Chine et mère d'un diplômé du BPS 2019 qui a fréquenté cinq écoles du BPS.

Elle était directrice des politiques, de la recherche et de l'évaluation au Metro Center de l'Université de New York. Guidée par la théorie critique de la race, elle a dirigé une équipe de recherche antiraciste et féministe financée par le gouvernement fédéral, les États et les fondations. La mission de l'équipe est d'informer la réforme au niveau du district et l'organisation de la communauté, et d'amplifier la voix des étudiants, des familles et des communautés historiquement marginalisées par les inégalités systémiques.

Tung a été directrice fondatrice de la recherche et des politiques à l'Annenberg Institute for School Reform de l'université Brown et directrice fondatrice de la recherche et de l'évaluation au Center for Collaborative Education (CCE) à Boston. Dans ces fonctions, elle a mené des études pour informer la politique des petites écoles autonomes, l'éducation des apprenants en anglais, les modèles d'inscription et de résultats des districts, et l'organisation communautaire pour la justice en matière d'éducation. Elle était l'auteure principale de *Promising Practices, Unfinished Business and Learning from Consistently High Performing and Improving Schools for ELLs* et co-auteure d'un chapitre dans *Forbidden Language: English Learners and Restrictive Language Policies*.

Tung fait actuellement partie de la Task Force du BPS sur l'apprentissage de l'anglais et membre du conseil d'administration du TERC. Elle a obtenu une licence à l'Université de Cornell et un doctorat à l'Université de Harvard.

Tamara Waite, parent, école primaire Philbrick

Tamara Waite est titulaire d'un diplôme d'associé en finance et comptabilité du Bunker Hill Community College. Elle a occupé le poste de commis aux comptes en chef de la division des prestations de santé et des assurances à l'hôtel de ville de Boston pendant près de cinq ans. Dans son poste, elle assiste environ 18 000 employés actifs et 12 000 retraités en matière d'assurance maladie et d'assurance vie. Ces employés comprennent des membres de la police de Boston, des pompiers de Boston et de Boston Public Schools, pour n'en citer que quelques-uns. Elle assiste également un certain nombre d'employés ayant besoin de services d'assistance de prime dans le cadre du programme MassHealth, un programme financé par l'État. Avant de travailler pour la ville, elle a travaillé comme assistante médicale pour le Brigham & Women's Hospital.

Mme Waite est la fière mère de deux élèves de la Boston Public School de 3^e et 5^e années à l'école élémentaire John D. Philbrick de Roslindale.

Enfin, la taxe proposée est la suivante :

S'appuyant sur le travail initié par le groupe de travail sur les critères d'admission des écoles d'examen de la directrice, la Task Force sur les admissions aux écoles d'examen du Comité scolaire de Boston doit élaborer un ensemble de recommandations pour la politique d'admission aux écoles d'examen de Boston Public Schools. Le résultat souhaité est d'élargir le bassin de candidats et de créer un processus d'admission qui soutiendra l'inscription des étudiants dans chacune des écoles d'examen de sorte que la rigueur soit maintenue et que le corps étudiant reflète mieux la diversité raciale, socio-économique et géographique de tous les élèves (K -12) dans la ville de Boston. La Task Force envisagera l'utilisation de la nouvelle évaluation de la NWEA et d'autres facteurs, et exploitera les enseignements tirés d'un examen complet de la mise en œuvre des critères d'admission de la année scolaire 21-22, ainsi que d'un examen approfondi des pratiques dans d'autres districts.

Il est souhaitable que la Task Force fasse rapport au Comité scolaire de Boston avant le 26 mai 2021. Cela permettra au comité d'examiner les recommandations, de fournir des commentaires et de prendre des mesures avant le début de l'année scolaire 2021-22 et le prochain cycle d'admission.

Pour terminer, je tiens à remercier sincèrement les membres proposés de la Task Force pour leur volonté de servir dans cet effort essentiel visant à élargir les possibilités d'excellence et d'équité pour les étudiants. Je me réjouis de débattre de cette question avec vous et d'avoir une discussion riche lors de notre réunion du 13 janvier, suivie d'un vote le 27 janvier.